



**Махадиева Асель Карапаевна**  
старший преподаватель кафедры  
социальной педагогики и  
самопознания

**Контактные данные**  
Эл.почта: Aselkaratai@mail.ru  
Рабочий тел.: 9 (709-500) 35210

**Профессиональный опыт**  
2012-2016гг. Преподаватель кафедры социальной педагогики и самопознания Евразийского национального университета им. Л. Н. Гумилева;  
2016-2019гг. Докторант Павлодарского государственного университета им. С. Торайгырова;  
2017-2019гг. Фонд Булаты Утемуратова. Центр для детей с аутизмом «Асыл Мирас». Тренер по направлению психолого-педагогической поддержки родителей детей-аутистов. Клинический супервайзер.  
С 2020 года по настоящее время- старший преподаватель кафедры социальной педагогики и самопознания Евразийского национального университета им. Л. Н. Гумилева.

#### **Ученая степень и звание (ККСОН, ВАК)**

Доктор PhD по специальности 6D010300 – Педагогика и психология решение комитета по контролю и сфере образования и науки МОН РК от 23 января 2020 года, приказ №24.

**Научная школа:** Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова

**Научные интересы:** Инклюзивное образование; Детско-родительские отношения с особыми детьми; Психолого-педагогическое сопровождение детей аутистов и их семей.

**Научные гранты:** исполнитель грантового проекта МОН РК 2015-2017гг. на тему «Академическая поддержка студентов в условиях кредитной технологии обучения на основе зарубежного опыта (США, Англия)».

**Читаемые курсы:** «Инклюзивное образование», «Психологическая диагностика и коррекция расстройств аутистического спектра», «Психологическая помощь семье ребенка с ограниченными возможностями», «Практикум по детской психологии», «Этнопедагогика и этнопсихология», «Методика психологического тренинга», «Практикум по детской клинической психологии», Введение в психологию личности».

#### **Публикации (избранное, в хрон. порядке начиная с последней 2015г.)**

1. Features of the development of child-parent relations in the families of raising children with autism spectrum disorder in Kazakhstan. Journal of International Pharmaceutical Research - 2019 46(1): – P. 697-703 (Scopus).
2. «Ата-ана мен аутист бала» қарым-қатынас жүйесіндегі стрестің женүді психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу. Әдістемелік құрал. – Нұр-Сұлтан: Мастер По ЖШС, 2019. – 82 б.
3. Results of analysis of the family values destruction in families with a child with autism spectrum disorder (ASD) Journal of organization behavior research. – 2018. – Vol.3 – Iss.2. – P.137-145. (web of science)
4. Аутист баланы тәрбиелеп отырган ата-аналарда стрестің женүді қабілеттің арттыруға арналған тренинг. Қошбасшылық және менеджмент: теория мен практиканың қазіргі даму тенденциялары: халықаралық ғылыми-практикалық конференция материалдары. Алматы. – 2019. 591-595 б.
5. Autism: causes and ways of solving. Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетінің Хабаршысы. Серия «Педагогика». - 2018.- №1 (122) Астана. С 178- 183.
6. Аутист баланы тәрбиелеп отырган аналардың копинг стратегиясы. Еуразия гуманитарлық институтының Хабаршысы. Серия «Педагогика және психология». – 2018. - №4. Астана 147-152 б.
7. Аутист бала мен ата-ана арасындағы өзара қарым-қатынасты орнатудағы АВА-әдістемесінің тиімділігі. С. Торайгыров атындағы Павлодар мемлекеттік университетінің Хабаршысы. Серия «Педагогика». - 2018.- №2, 243-253 беттер Павлодар. 17-26 б.
8. Upbringing of children with autism: correction of unacceptable behavior. Философско-педагогические проблемы непрерывного образования. Могилев, 2018 Белоруссия. С 10-13.
9. Қазақстандағы аутизмге шалдықкан балаларды психологиялық-педагогикалық колдау. Жетім балалармен педагогикалық іс-әрекетте инновациялық технологияларды қолданудың әдістемесі: халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференцияның материалдар жинағы. Астана. 2017. 324-327 б.
10. Историко-теоретические подходы к изучению семьи и детско-родительских отношений. Жас ғалымдар, магистранттар, студенттер мен мектеп оқушыларының "XVII Сәтбаев оқулары" атты халықаралық ғылыми конференциясының материалдары. 15 том. Павлодар. - 2017. 50-53 б.
11. Жаңа реформалар аясындағы тыютор-кураторлар жұмысы. Әдістемелік нұсқау. (Авторлық бірлестікте) Астана, 2016. 72 б.
12. Л.Н. Гумилев атындағы ЕҮУ жас ғалымдарының ғылыми жұмыс жазуулары бойынша әдістемелік ұсыныстары (ғылымның барлық бағыттары бойынша). Ұжымдық монография. Астана: 2015, 3486.

