

Евразийский национальный университет имени Л.Н.Гумилева

Утверждаю
Ректор ЕНУ им. Л.Н.Гумилева
Е.Б.Сыдыков
«29» 06 2017 г.



**СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ
ФАКУЛЬТЕТА СОЦИАЛЬНЫХ НАУК
до 2020 года**

Астана 2017

Евразийский национальный университет имени Л.Н.Гумилева

Утверждаю
Ректор ЕНУ им. Л.Н.Гумилева
_____ **Е.Б.Сыдыков**
«__» _____ **2017 г.**

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ
ФАКУЛЬТЕТА СОЦИАЛЬНЫХ НАУК
до 2020 года

Астана 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение	3
2. Миссия и видение факультета	5
3. Анализ текущей ситуации	6
4. SWOT – анализ	14
5. Стратегические направления. Цели, задачи и ожидаемые результаты	16
6. Заключение	23

Введение

Стратегия развития факультета социальных наук ЕНУ имени Л.Н.Гумилева до 2020 года разработана в соответствии Стратегией развития Евразийского Национального университета имени Л.Н.Гумилева до 2020 года.

Сегодня факультет социальных наук ЕНУ один из центров подготовки высококвалифицированных кадров Республики Казахстан по специальностям бакалавриата, магистратуры и докторантуры с современной материально-технической базой.

В *движении к исследовательскому университету* факультет социальных наук ЕНУ ставит цель создания одного из лучших научно-образовательных комплексов страны как своего рода агентов развития на основе естественного соединения собственного интеллектуального потенциала и взаимодействия с активами признанных международных исследовательских центров – высоко рейтинговыми университетами.

Ключевые приоритеты стратегического развития факультета:

- Проведение фундаментальных и прикладных исследований;
- экспертно-аналитическая деятельность и консультирование;
- активная кадровая политика, направленная на обновление профессорско-преподавательского коллектива, пополнение специалистами новой формации, отвечающих современным требованиям политики в сфере высшего образования; привлечение выдающихся зарубежных ученых с целью обеспечения конкурентоспособности кадров по специальностям ФСН как на международном, так и на отечественном рынках труда;
- дальнейшая интеграция в международное академическое пространство исследований и разработок, состоящая в импорте и экспорте передовых научных программ и образовательных технологий;
- интеграция образовательного процесса с инновационными научно-исследовательскими разработками и трансферт знаний, инноваций и технологий по специальностям факультета, включение студентов в научные проекты (в том числе внешние) с первых курсов бакалавриата;
- подготовка публикаций в журналах с импакт-фактором и докладов на ведущих международных конференциях, а также степень использования научных результатов в практике в качестве важнейших критериев оценки научных исследований и разработок;
- подготовка и воспитание специалистов, обеспечивающих поддержку стратегических приоритетов развития экономики, подготовка высококвалифицированных кадров по специальностям ФСН;

Ключевые принципы стратегического развития факультета социальных наук:

- принцип системности и непрерывности образовательного процесса с фундаментальными и прикладными исследованиями: активизация НИР, НИРС,

НИРМ и НИРД ФСН посредством участия в конкурсах на грантовое финансирование научных проектов.

- принцип полиязычия в процессе подготовки специалистов, способствующий расширению спектра их профессиональных и функциональных компетентностей.

Миссия и видение факультета

В своей деятельности факультет руководствуется Стратегическим планом развития факультета до 2020 года, разработанный в соответствии с Стратегическим планом развития университета до 2020 года.

Миссия факультета полностью созвучна миссии Университета - формирование конкурентоспособных специалистов с современным высшим образованием, ориентированных на решение проблем интенсивного развития важнейших направлений экономики, науки и общественной жизни страны.

Видение факультета - в результате реализации задач стратегического планирования факультет социальных наук будет представлять собой подразделение Университета - современного вуза, являющегося лидером и методическим центром развития системы высшего образования Казахстана, обладающего эффективной системой корпоративного менеджмента всех направлений своей деятельности, умело использующего самые передовые методы и технологии.

Факультет готовит конкурентоспособных специалистов с высшим фундаментальным образованием, развивая на высоком уровне научные исследования и разработки, эффективно реализуя их результаты в экономике и обществе.

Образовательная деятельность ППС ФСН направлена на повышение качества образовательных услуг - обеспечения качества результата (знания, умения, навыки выпускников) и качества процессов достижения результата (их соответствие государственным образовательным стандартам, международным стандартам качества).

Составляющими направлениями развития факультета являются:

1. Расширение научных и международных связей с зарубежными вузами по подготовки магистрантов и докторантов.
2. Поддержка и развитие полиязычия в процессе подготовки специалистов, способствующее расширению спектра их профессиональных и функциональных компетентностей
3. Аккредитация, интернационализация и продвижение образовательных программ по специализациям профессиональной подготовки;
4. Открытие новых образовательных программ, подтверждаемых сертифицирующими документами.

Цель - повышение конкурентоспособности выпускников, развитие человеческого капитала путем повышения качественного образования для устойчивого роста казахстанской экономики, ее индустриально-инновационного развития.

Анализ текущей ситуации

Образовательный процесс.

Приказом ректора в 2009 году педагогический факультет реорганизован в факультет социальных наук. На факультете социальных наук функционирует 6 кафедр, 5 кафедр непосредственно обеспечивают образовательную деятельность и осуществляют трехуровневую подготовку кадров с высшим и послевузовским образованием по специальностям бакалавриата, магистратуры и докторантуры по различным образовательным программам.

Бакалавриат

- 1.5B050300 - Психология
- 2.5B090500 - Социальная работа
- 3.5B010800 - Физическая культура и спорт
- 4.5B020100 - Философия
- 5.5B020600 – Религиоведение
- 6.5B050100 – Социология
- 7.5B050100 – Культурология
- 8.5B012300 – Социальная педагогика и самопознание

Магистратура

- 1. 6M020500 - Религиоведение
- 2. 6M020100 - Философия
- 3. 6M020400 – Культурология
- 4. 6M050300 - Психология
- 5. 6M090500 – Социальная работа
- 6. 6M050100 - Социология
- 7. 6M010300 - Педагогика и психология
- 8. 6M012300 – Социальная педагогика и самопознание
- 9. 6M010800 - Физическая культура и спорт

Докторантура

- 1. 6D010300 - Педагогика и психология
- 2. 6D012300- Социальная педагогика и самопознание
- 3. 6D020100- Философия
- 4. 6D020100- Культурология
- 5. 6D050100 - Социология

По состоянию на текущий 2016-17 учебный год на факультете обучается 649 студентов, 143 магистранта, 29 докторантов.

В предыдущие годы профориентационная работа была направлена на прямое привлечение абитуриентов, в планируемый период факультет намерен работать над популяризацией и пропагандой в казахстанском обществе социально - гуманитарных знаний.

Полиязычное образование.

В течение ряда лет кафедра социологии реализует программу развития полиязычного обучения в докторантуре и в магистратуре. В данном процессе активно задействованы как преподаватели кафедры, так и приглашенные зарубежные профессора.

Организуемые кафедрой и приглашенными профессорами мастер классы и научные семинары способствовали развитию владения английским языком как преподавателями, так и студентами кафедры.

Кафедра социологии намерена развивать полиязычное образование через разработку и внедрение ППС кафедры новых курсов, разработку коллективных учебников и пособий по основным спецкурсам, создание собственных оригинальных учебно-методических разработок на английском и казахском языках.

Кафедры религиоведения, социальной педагогики и самопознания также проводят обучение в полиязычных группах бакалавриата и магистратуры.

Аккредитация в НААР, НКАОКО

В Независимом Казахстанском агентстве по обеспечению качества в образовании (ИКАА) национальную аккредитацию прошли образовательные программы 5В020400- Культурология, 6М020600- Философия, 6М020100-Культурология.

Участие образовательных программ специальностей факультета в рейтинге НААР;

1 место - 5В010800 Физическая культура и спорт, 6D010300 Педагогика и психология, 6D050100 Социология

2 место - 5В012300 Социальная педагогика и самопознание, 5В020100 Философия, 5В020400 Культурология, 5В020600-Религиоведение, 5В050100 Социология, 5В090500-Социальная работа, 6М010300 Педагогика и психология, 6М012300 Социальная педагогика и самопознание, 6М050300 Психология, 6М020100-Философия, 6М020400-Культурология, 6М020600-Религиоведение, 6М050100-Социология

В рамках реализации образовательных целей в текущем учебном году ППС факультета социальных наук обновили и внедрили в учебный процесс новые модульные образовательные программы в бакалавриате, магистратуре, докторантуре, которые отражают требования работодателей и изменившуюся ситуацию на рынке труда и разработаны на основе принципов формирования профессиональных компетенций.

Повышение конкурентоспособности профессорско-преподавательского состава сотрудников факультета социальных наук является приоритетной задачей.

Одной из ключевых составляющих в решении данной задачи является создание стратегий эффективного комбинирования научно-исследовательской и преподавательской деятельности. Для достижения оптимального баланса между исследованиями и преподаванием, факультет социальных наук фокусирует особое внимание на следующих направлениях:

1) Оптимизация механизмов отбора работников.

2) Активное привлечение зарубежных специалистов для обмена опытом и улучшение качества преподавания. По программе приглашенных профессоров читали лекции на кафедре социологии профессор Э.Вахенпинг (Скандинавский институт академической мобильности, Финляндия), Ильяс Ерпай университет Сиирт, г. Сиирт Турция, Мардахаев Л.Н., д.п.н., профессор РГСУ, г. Москва, Исмагилова З.И., к.п.н., доцент БГПУ им.Акмоллы.

Профессорско-преподавательский состав. Положительная динамика наблюдается по всем качественным показателям – увеличение острепенности на кафедрах (доктора наук, кандидаты наук, доктора PhD).

№	Кафедра	Общ ее кол- во ППС	В т.ч. доктора Наук		В т.ч. кандидаты Наук		В т.ч. доктора PhD		В т.ч. магистран ты		В т.ч. без степени	
			Ко л- во	%	Кол -во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол -во	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Физическая культура и спорт	49	-	-	10	20,4%	1	2%	7	14,3%	31	63,3%
2	Философия	33	4	12%	16	49%	-	-	13	39%	-	-
3	Социологи я	37	1	2,70%	8	21,60%	8	21,60%	19	51,30%	1	2,70%
4	Социальная педагогика и самопознание	70	16	23%	33	47%	3	4%	17	25%	1	1%
5	Религиоведение	18	5	27,8%	6	33,3%	-	-	7	38,9%	-	-
	Всего	207	26	65,5%	73	171,3%	12	27,6%	63	168,5%	34	67%

Академическая мобильность преподавателей и студентов. Академическая мобильность включает как исходящую, так и входящую мобильности обеспечивает как студентам, так и преподавателям доступ в признанные центры знаний ведущих социологических школ, воспользоваться возможностями европейского пространства высшего образования, включая демократические ценности, разнообразие культур и языков. В свою очередь, иностранные коллеги имеют возможность познакомиться с казахстанской системой образования, казахстанской социологией, что позволит в дальнейшем развивать партнерства не только между образовательными учреждениями, но и странами, поддерживающими мобильность высшей школы.

По программе внутренней и внешней мобильности приняли в рамках ШОС в БГПУ имени Акмуллы (Россия), в Стамбульском университете (Турция) по специальностям социальная педагогика и самопознание, социальная работа, социология.

Внедрены дополнительные модули на иностранном языке в содержание образовательных программ магистратуры и докторантуры. Реализация двудипломного образования в рамках ШОС в РУДН и БГПУ им. М.Акмуллы (Россия).

Докторанты кафедры социологии и социальной педагогики и самопознание систематически выезжают в европейские и американские университеты (Калифорнийский университет, Университет Лондона, Университет Барселоны и др.) в рамках PhD программы, в соответствии с программой академической мобильности магистранты кафедр выезжают в зарубежные университеты (Стамбульский университет, Сеульский университет, Российский Университет Дружбы народов).

Международное сотрудничество.

На сегодняшний день кафедры имеют договоренность на осуществление академического обмена студентов бакалавриата и магистратуры с Российским университетом Дружбы народов (Москва, Россия), Уральским государственным университетом Галагузова Миненнур Ахметхановна (Россия), Институт Восточных рукописей Российской Академии наук (Российская Федерация), Федеративное государственное бюджетное учреждение науки «Институт социально-политических исследований» Российской Академии наук, Европейский университет Санкт – Петербурга (Россия),

Центр сотрудничества и развития (Иерасулим, Израиль), Интернациональный центр образования и научной информации (г.Дюссельдорф, Германия), Образовательный центр «Eurasian Perspective» (Королевство Нидерланды).

В течение последних лет Евразийским национальным университетом принят курс на активизацию научно-исследовательской деятельности профессорско - преподавательского состава, что проявляется как на макроуровне (активное вовлечение университета в международные проекты академической мобильности, такие как программы ERUSMUS MUNDUS, программы госдепартамента США и другие), так и на микроуровне (финансовое поощрение ППС ЕНУ за публикации в рейтинговых журналах, привлечение зарубежных профессоров и исследователей).

Данная политика дает определенные результаты, что выражается в увеличении объема привлекаемых университетом грантовых средств; росте количества зарубежных профессоров и исследователей, тесно сотрудничающих с университетом; росте академической мобильности ППС.

Развитие факультета социальных наук находится в рамках данных трендов развития.

ППС кафедр факультета активно вовлечен в процессы академической мобильности по программам «Болашак», в текущем 2016 г: магистр Мейркулова А.Б. (Великобритания), а также по программам повышения квалификации ППС ЕНУ. В

программе внешней мобильности принял участие профессор Муминов А.К. (Турция).

Профориентационная работа.

Также студенты кафедр имеют возможности прохождения производственной практики с последующим возможным трудоустройством как в государственных органах управления, так и в крупных исследовательских центрах.

Учебно-воспитательный процесс по подготовке компетентных кадров на факультете осуществляется в соответствии с основными положениями Болонской декларации. Разработаны и внедрены в учебный процесс МОПы, в рамках модулей - новые дисциплины, тем самым обучающимся предоставлена возможность права выбора образовательных стратегий по специальностям кафедры.

Для прохождения профессиональной практики на кафедрах имеются базы практик, что подтверждается наличием договоров с общеобразовательными, государственными учреждениями (СШ № 2, 4, 5, 6, 7, 22, 48, 37, 35, 30, 27, 32, 52, 63, 64. 65 г. Астаны, Министерство культуры РК, др.), так и коммерческими исследовательскими структурами («Институт демократии», «Цесси-Казахстан», «Ксилон-Астана»)

Профориентационная работа для специальностей факультета является значимой сферой деятельности. Все мероприятия отражены в планах кафедр и факультета по профориентации и утверждены в начале учебного года.

Рассмотрены формы привлечения к профориентационной работе университета, факультета и кафедр школьные психологи и педагоги, которые были приглашения для участия в круглых столах, научных конференциях, летних школах, организуемые кафедрами. ППС факультета проведены профориентационные беседы с выпускниками школ в рамках закрепленных за кафедрами.

1. На страницах печати, радио и телевидении больше представлять информацию о специальностях факультета, кафедрам следует обратить особое внимание на данную проблему;

2. Размещать на сайте сведения по профориентационной деятельности факультета, сделав его более привлекательным и интересным;

3. Привлечь к профориентационной деятельности студенческую молодежь, активистов Центра молодежной политики факультета, отличников учебы, обновить методы работы и агитации;

4. Усилить ответственность и активность ППС в профориентационной области.

Учебно-методическая работа.

Учебно-методическая комиссия факультета социальных наук систематически проводит мониторинг и экспертизу модульных образовательных программ и РУП специальностей факультета по всем уровням обучения с целью оценки соответствия международным стандартам и на предмет соответствия изменяющимся условиям рыночной экономики.

ППС всех специальностей факультета в течение ряда предыдущих лет занимается внедрением новых элективных курсов по всем трем уровням обучения с целью улучшения качества образования и внедрения новых технологии обучения в условиях кредитной системы.

Воспитательная работа.

Студенты ФСН принимают активное участие в реализации молодежной политики и принимают активное участие в общественной жизни факультета и университета. Большая часть студентов факультета являются членами партии «Жас Отан», будучи широко вовлеченными в различные социальные акции и общественные кампании, такие как «Жасыл ел», «С дипломом в село!». Участие обучающихся, занявших призовые места в предметных олимпиадах республиканского уровня (специальность «Религиоведение» - 1 место в командном зачете, «Физическая культура и спорт» - 3 место, специальности «Социальная педагогика и самопознание» - 2 место, «Психология» - 2 место, «Социальная работа» - 2 место, «Социология» - 3 место

Осуществляется деятельность студенческих клубов («Адам-зат», «Пирамида», «Руханият», «Позитивисты», «Клуб любителей оперы», «Киноклуб»).

В течение последних трех лет факультет социальных наук является победителем спортивных соревнований (Кубок ректора «Бодрость и здоровье»), на республиканских, международных соревнованиях.

Научно-исследовательская деятельность

На кафедре социологии функционирует научно-исследовательская школа под руководством доктора социологических наук, профессора Забировой А.Т.

Научные школы кафедры философии: диалектическая логика, философия культуры, антропология города, казахская философия; культурная антропология (академик Абдильдин Ж.М., академик Гарифолла Есим), на кафедре религиоведения - школа исламоведения (профессор Муминов А.К.)

С 2016 года на факультете выполняется работа 9 проектов КН МОН РК по приоритетному направлению «Интеллектуальный потенциал страны» на 2015-2017 гг., получены международные гранты на выполнение проектов:

1) Международный научный проект «Современное состояние мусульманского религиозного образования в странах Центральной Азии» (д.и.н, профессор А.К. Избаиров)

2) Научно исследовательский проект 'Turkiye'deki Kazak Diasporasinin Sosyal-ekonomik Durumu' («Казахская диаспора в Турции: социологический, экономический анализ») (Байгабылов Н.О., PhD)

На кафедре социологии осуществляется выполнение 8 научных проектов на республиканском уровне по линии ОО «Ассоциация социологов и политологов», проект в рамках детского фонда ООН «Внедрение универсально-прогрессивной модели патронажных услуг для улучшения здоровья матерей и детей в Республики Казахстан», по гранту международного фонда Ф.Эберта трилатерный учебно-исследовательский курс с участием трех ВУЗов (Казахстанско-немецкого университета КНУ и КазНУ аль Фараби)

Совместно с Иранским культурным представительством проведена международная научная конференция «Религия, этнокультурные традиции и межкультурный диалог как духовные основы профилактики распространения экстремистской идеологии».

Проведено 7 международных научно-практических конференций, посвященных 25 летию Независимости РК и 20 летию ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, а также в рамках выполнения научных проектов МОН РК.

Проведены две международные летние школы «Религия, этнокультурные традиции и межкультурный диалог как духовные основы профилактики распространения экстремистской идеологии», «Мәңгілік Ел – Ұлы дала философиясы».

В целях развития структуры научно-исследовательской деятельности, оптимизации научно-исследовательской деятельности кафедра философии организовала научные семинары и информационно-инновационные группы.

Под руководством преподавателей студенты и магистранты специальностей факультета приняли участие в различных конференциях: XI Международной научной конференции студентов и молодых ученых «Наука и образование – 2016 г.»; на 18-ой межвузовской конференции студентов и магистрантов «Наука и новое поколение-2016» в Евразийском гуманитарном институте г. Астаны; XII международной конференции студентов, магистрантов и молодых ученых "Ломоносов-2016", Астана: Казахстанский филиал МГУ имени М.В.Ломоносова; КТУ им. К. Сатпаева и конференциях в Украине, Болгарии, РФ, Великобритании.

Повысилась публикационная активность ППС факультета в рейтинговых журналах.

Значительным достижением кафедры социологии является работа в редакционном коллегии в международном журнале «Глобальный диалог» МАС /международная ассоциация социологов/.

Три магистранта кафедры выиграли грант Эразмус +.

Материально-техническая база.

Здание факультета социальных наук расположено в учебном корпусе №4 по ул. Янушкевич, 6, каб. 109. Для студентов факультета социальных наук предусмотрен спортивный комплекс «Евразия», гимнастический и тренажерный зал, оздоровительный комплекс «Зеренда», медицинско-биологический кабинет, учебная база. Полезная учебная площадь, в расчете на 1 студента приведенного контингента составляет 0.4. Практические занятия проводятся в игровом зале №1 (24x 12) =288 кв.м., спортивных сооружениях главного административного корпуса, бассейнах (2 шт. 20x 10 кв.м., 4x 8 кв.м.), летних спортивных площадках, двух футбольных полях (30x 15 кв.м). Пропускная способность 5 спортзалов составляет около 600 студентов. В СК «Евразия», с общей площадью 2160 кв.м., открытых площадок - 2, закрытых - 4.

Кафедра физического воспитания располагает следующей спортивной материально-технической базой:

1. Стандартный игровой зал (12x 4) в учебном корпусе ФСН.
2. Тренажерный зал (6x18) в доме магистрантов (оснащенный тренажерами нового поколения)

3. Игровой зал (9x18) в доме Магистрантов
4. Зал борьбы (9x18) в доме Магистрантов
5. Спорт зал для СМГ (6 x 14) в доме Магистрантов
6. Спорт комплекс «Евразия» (60 x 40)
7. Два футбольных поля (30x15 кв.м)
8. Плоскостные спортивные сооружения с нестандартным оборудованием для занятий ОФП.
9. Лаборатория «Здоровье человека и способы его сохранения»
10. Лаборатория по практической психологии
11. Лаборатория «Прикладных социологических исследований».

Полезная учебная площадь, в расчете на 1 студента приведенного контингента составляет 0,4 кв.м., при норме 0.7кв.м. Аудиторный фонд учебного корпуса №4 составляют аудитории общей площадью 1182,8 кв.м, общая площадь всего учебного корпуса - 2118,0 кв.м.

Учебные помещения оснащены современной учебной мебелью, компьютерной техникой, традиционными и мультимедийными досками (1), стендами.

SWOT-анализ

Сильные стороны (Strengths)	Слабые стороны (weaknesses)
<p>1. Заключение договоров с вузами-партнерами по реализации академической мобильности обучающихся.</p> <p>2. Реализация фундаментальных проектов грантового финансирования МОН РК.</p> <p>3. Привлечение зарубежных специалистов к реализации совместных научных проектов.</p> <p>4. Участие студентов в республиканских предметных олимпиадах, конкурсах научных проектов.</p> <p>5. Реализация двудипломного образования совместно с вузами-партнерами на специальности «Педагогика и психология» (кафедра социальной педагогики и самопознания).</p> <p>6. Повышение количества издания учебных пособий, монографий ППС.</p> <p>7. Участие образовательных программ специальностей факультета в рейтинге НААР.</p> <p>8. Реализация научных фундаментальных проектов, совместно зарубежными организациями, с национальными компаниями и частными предприятиями.</p> <p>9. Внедрение результатов НИР в учебный процесс университета.</p> <p>10. Участие ППС факультета в конкурсах на государственные гранты, стипендии.</p> <p>11. Поступление выпускников факультета в магистратуру и докторантуру в зарубежные вузы (Университет Измир, Университет Хаджеттепе, Турция) и вузы Казахстана (Назарбаев Университет).</p> <p>12. Заключение договоров с базами</p>	<p>1. Отсутствие международной аккредитации образовательных программ специальностей.</p> <p>2. Недостаточное количество полиязычных групп на уровне бакалавриата, магистратуры.</p> <p>3. Недостаточное число обучающихся по программам академической мобильности и двудипломного образования (кафедра философии, религиоведения, физической культуры и спорта)</p> <p>4. Соотношение числа педагогических работников со степенью и общего числа преподавателей: острепененность ППС по факультету составляет 56%</p> <p>5. Подготовка научных публикаций с импакт-фактором совместно с приглашенными зарубежными учеными и учеными ЕНУ</p> <p>6. Недостаточность аудиторного фонда, технической оснащенности учебных аудиторий современными средствами обеспечения учебного процесса.</p>

педпрактик с дальнейшим трудоустройством обучающихся.
13. Высокие спортивные достижения обучающихся факультета.

Возможности (opportunities)	Риски (threats)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование навыков Academic Writing 2. Проведение семинаров, консультаций. публикации статей с приглашенными зарубежными специалистами 3. Активизация работы по поиску альтернативных источников финансирования для приглашения зарубежных профессоров (грантовые программы, научные проекты, и др.) 3. Расширение научных и международных связей с зарубежными вузами по подготовки магистрантов и докторантов. 4. Поддержка и развитие полиязычия в процессе подготовки специалистов, способствующее расширению спектра их профессиональных и функциональных компетентностей 5. Открытие новых образовательных программ, подтверждаемых сертифицирующими документами. 6. Расширение проведения научных исследований как на национальном, так и на международном уровне. 7. Потенциал увеличения количества ППС, преподающего на иностранных языках 8. Возможности привлечения иностранных студентов по программам академической мобильности по специальностям «Социология», «Социальная педагогика и самопознание», «Психология». 	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Старение кадров» и как следствие снижение уровня оstepененности ППС 2. Снижение контингента обучающихся из-за небольшого количества государственных образовательных грантов, выделяемых МОН РК по специальностям «Философия», «Культурология», «Социология». 3. Недостаточная активность ППС в публикации научных статей в журналах с ненулевым импакт-фактором.

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 1. ПОДГОТОВКА КОНКУРЕНТОСПОСОБНЫХ КАДРОВ

Цель 1.1. Подготовка кадров с высшим и послевузовским образованием, удовлетворяющих потребностям индустриально-инновационного развития экономики РК, запросам внутреннего и внешнего рынка труда

Задача 1.1.1 Функционирование ЕНУ в соответствии с основными параметрами Болонского процесса

Задача 1.1.2. Подготовка кадров с высшим и послевузовским образованием для отраслей экономики, в том числе проектов индустриально-инновационного развития страны

Технологии и механизмы достижения поставленной задачи:

- аккредитация в НААР специальностей «Физическая культура и спорт» (магистратура), «Культурология» (докторантура), «Социальная педагогика и самопознание» (докторантура);
- заключение договоров с зарубежными и отечественными вузами с целью академической мобильности студентов, магистратуры, PhD докторантуры и участие студентов специальностей факультета в международных программах академического обмена ERASMUS MUNDUS, DAAD, в программах ЦМО «Болашак»;
- заключение договоров с предприятиями о прохождении преддипломных, научно-исследовательских, производственных практик с последующим трудоустройством;
- разработка и реализация плана профориентационной работы с привлечением к участию профессоров и доцентов кафедр для чтения лекции ученикам 11 классов; организация Дней открытых дверей и сезонных философских, социологических, исторических и психологических школ, организация школьных олимпиад, конкурсов научных проектов, эссе школьников и учителей;
- экспертиза зарубежными профессорами модульных образовательных программ и РУП по специальностям по всем уровням обучения с целью оценки соответствия международным стандартам;
- ежегодный мониторинг адаптации модульных образовательных программ и РУП к потребностям казахстанского рынка труда;
- внедрение новых элективных курсов с учетом изменяющихся международных стандартов и конъюнктуры казахстанского рынка труда, мониторинг учебно-методической документации элективных дисциплин с целью улучшения качества подготовки конкурентоспособных кадров.
- участие в тендерах МОН РК на разработку типовых программ по специальностям
- дальнейшее развитие преподавания ППС кафедры на английском языке, разработка новых англоязычных курсов для студентов кафедры;
- усилиями ППС факультета планируется издание учебно-методической литературы на русском языке для казахоязычных групп и на казахском языке для русскоязычных групп, совместно с зарубежными партнерами-профессорами издание коллективных научных работ по отдельным курсам.

Цель 1.2. Создание диверсифицированной образовательной среды, содействующей качественному профессиональному и гражданскому становлению обучающихся

Задача 1.2.1 Обеспечение качества образовательных услуг

Задача 1.2.2 Создание условий для гражданского становления обучающихся

Технологии и механизмы достижения поставленной задачи:

- увеличение изданий учебников, учебно-методических пособий по всем специальностям факультета социальных наук с грифом МОН РК
- увеличение изданий учебников, учебно-методических пособий на казахском языке по специальностям факультета социальных наук
- издание учебников по всем специальностям факультета совместно с профессорами из ближнего и дальнего зарубежья
- создание мультимедийных учебных пособий и электронных учебников ППС кафедры
- дальнейшая работа по формированию электронной библиотеки кафедр ФСН
- установление академических контактов и заключение двухсторонних договоров о сотрудничестве с вузами и крупными социологическими центрами ближнего и дальнего зарубежья (РУДН, Высшая Школа экономики, СПбГУ, Санкт-Петербург; Уральский Федеральный университет, Екатеринбург; Томский Государственный университет и др.)
- деятельность кафедр факультета по привлечению в бакалавриат, магистратуру и докторантуру студентов из других, в том числе зарубежных вузов;
- Дальнейшая работа по привлечению студентов к участию в конкурсах талантов и в культурно-массовых мероприятиях, привлечение студентов к участию в спортивных соревнованиях университета, города, республики, организация культурно-массовых мероприятий на факультете социальных наук День учителя, Посвящение в студенты
- Организация и проведение конкурсов «Лучший куратор», «Лучшая группа», проведение открытых кураторских часов, организация и проведение мероприятий для усиления работы кураторов академических групп, организацию работы кураторов в студенческих домах им. Л.Н.Гумилева
- Участие студентов в волонтерской деятельности, культурно-массовых и спортивных мероприятиях университета, города и республики

Ожидаемые результаты по Стратегическому направлению 1

Подготовка конкурентспособных кадров

- Доля выпускников, закончивших магистратуру и докторантуру научно-педагогического направления, трудоустроенных в учебные заведения и научные организации в первый год после окончания обучения: 2016 г. – 10%; 2017 г. – 12%; 2018 г. - 12%; 2019г. - 14%; 2020 г. - 15%;
- Доля аккредитованных образовательных программ от общего числа реализуемых

- программ: 2016 г. – 86%; 2017 г. – 86%; 2018 г. - 90%; 2019 г. - 100%; 2020 г. - 100%;
- Степень удовлетворенности студентов качеством образовательных услуг и прозрачностью деятельности университета (по результатам социологических исследований): 2016 г. – 80%; 2017 г. – 81%; 2018 г. - 82%; 2019 г. - 83%; 2020 г. - 85%;
 - Доля студентов, участвующих в реализации социально-значимых республиканских и университетских проектов, в том числе при поддержке ресурсных центров: 2016 г. – 20%; 2017 г. – 25%; 2018 г. - 27%; 2019 г. - 28%; 2020 г. - 30%;
 - Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях и включенных в деятельность молодежных общественно-политических организаций и объединений, направленных на формирование активной гражданской позиции: 2016 г. – 61,5%; 2017 г. – 61%; 2018 г. - 62%; 2019 г. - 63%; 2020 г. - 63%;
 - Доля молодежи, считающей себя патриотами (по данным социологических опросов) 2016 г. – 80%; 2017 г. – 81%; 2018 г. - 81%; 2019 г. - 82%; 2020 г. - 82%;
 - Доля студентов, занимающихся в спортивных секциях от общего количества студентов: 2016 г. – 19%; 2017 г. – 20%; 2018 г. - 21%; 2019 г. – 21,5%; 2020 г. - 22%;

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 2. ФОРМИРОВАНИЕ УНИВЕРСИТЕТА КАК ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ЦЕНТРА НА ЕВРАЗИЙСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ

Цель 2.1. Научно-техническое обеспечение развития исследовательских структур университета

Задача 2.1.1 Научно-техническое обеспечение роста НИР

Технологии и механизмы достижения поставленной задачи:

- Поиск и привлечение отечественных и зарубежных партнеров для реализации прикладных и фундаментальных исследований
- Закрепление тем дипломных работ, магистерских и докторских диссертаций в соответствии с государственными программами РК (Стратегия индустриально-инновационного развития Республики Казахстан на 2003-2015 годы и др.) и научными направлениями ФСН
- Формирование и развитие научно-технической базы НИИ и НИЛ ФСН
- Увеличение количества публикаций ученых ФСН в ведущих рейтинговых журналах мира, в международных профильных и отечественных научных журналах

Задача 2.1.2 Расширение сотрудничества с ведущими зарубежными научно-исследовательскими центрами

Технологии и механизмы достижения поставленной задачи:

- Дальнейшая работа по формированию базы данных потенциальных партнеров из числа ведущих научно-исследовательских центров мира (TOP QS Rating) по приоритетным направлениям
- Участие профессорско-преподавательского состава ФСН в международных программах академического обмена ERASMUS MUNDUS, DAAD, Фулбрайт
- Участие профессорско-преподавательского состава ФСН в программах ЦМП «Болашак»
- Участие профессорско-преподавательского состава ФСН в конкурсах МОН РК
- Создание условий для социальной адаптации иностранных студентов и специалистов
- Привлечение иностранных студентов на все образовательные программы факультета социальных наук, в том числе реализуемые на иностранном языке

Цель 2.2. Интеграция образования, науки и производства

Задача 2.2.1 Установление научных и производственных связей с промышленными предприятиями, бизнес-структурами и другими организациями

- Организация дискуссионной площадки на основе постоянного научно-исследовательского семинара кафедр ФСН
- Формирование точек соприкосновения для организации междисциплинарных исследований на основе совместной работы в рамках НИИ ФСН
- Подготовка совместных междисциплинарных исследовательских проектов
- Привлечение студентов к научно-исследовательским проектам в рамках научных направлений ФСН
- Постоянное привлечение студентов к участию в студенческих конференциях и олимпиадах
- Выработка предложений по улучшению механизмов приема докторантов - заменить вступительные тесты по языку сертификатом от TOEFL и его эквивалентами
- Построение системы постоянной работы ППС кафедры с докторантами над подготовкой научных статей в ведущих рейтинговых журналах.

Ожидаемые результаты по стратегическому направлению 2.

Формирование университета как исследовательского центра на евразийском пространстве

- Количество научных публикаций в журналах с импакт-фактором, которые входят в международные наукометрические базы данных (Thompson Reuters, Scopus): 2016 г. – 39; 2017 г. – 40; 2018 г. - 44; 2019 г. - 45; 2020 г. - 48;
- Доля ППС, участвующих в финансируемых фундаментальных и прикладных проектах, от общего числа: 2016 г. – 20%; 2017 г. – 25%; 2018 г. – 25%; 2019 г. – 27%; 2020 г. – 28%;
- Доля студентов участвующих в международных, республиканских, региональных вузовских конференциях: 2016 г. – 30%; 2017 г. – 31%; 2018 г. – 35%; 2019 г. – 37%;

2020 г. – 40%;

- Количество полученных охранных документов: 2016 г. – 1; 2017 г. – 2; 2018 г. – 3; 2019 г. – 3; 2020 г. – 4;

- Прирост публикаций в международных журналах: 2016 г. – 10%; 2017 г. – 12%; 2018 г. – 15%; 2019 г. – 17%; 2020 г. – 20%;

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 3. РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ФАКУЛЬТЕТА

Цель 3.1. Повышение профессионального уровня и подготовка научно-педагогических кадров

Задача 3.1.1 Внедрение эффективных механизмов отбора профессиональных кадров

Технологии и механизмы достижения поставленной задачи:

- участие в конкурсном отборе ППС ЕНУ с учетом систематического участия в исследовательской работе, публикаций в ведущих отечественных и зарубежных изданиях, получения ученых степеней званий;
- привлечение к преподавательской и научной деятельности наиболее компетентных выпускников университета, а также специалистов практической сферы деятельности;
- прием на работу молодых докторов PhD, обучавшихся в ведущих университетах мира.

Задача 3.1.2 Повышение квалификации ППС

Технологии и механизмы достижения поставленной задачи:

- Организация и участие большинства ППС кафедр факультета в курсах квалификации и переподготовки на республиканском и международном уровнях
- Работа над публикациями ППС в журналах с высоким импакт-фактором.

Задача 3.1.3 Привлечение зарубежных специалистов

Технологии и механизмы достижения поставленной задачи:

- Организация международных научно-практических конференций и семинаров, Международных Летних, Зимних и Весенних школ
- Разработка и внедрение образовательных программ на английском языке
- Создание международных научно-исследовательских коллективов и консорциумов для осуществления совместных исследований в области фундаментальных и прикладных проблем.

Цель 3.2. Совершенствование системы управления в контексте перехода к автономии вуза

Задача 3.2.2. Создание условий для перехода к автономии вуза

Технологии и механизмы достижения поставленной задачи:

- Разработка самостоятельно разработанных образовательных программ.
- Участие сотрудников факультета, в повышении квалификации и переподготовки в области менеджмента образования.
- Участие в зарубежных и республиканских мероприятиях по обмену опытом разработки самостоятельных образовательных программ, совместных и дудипломных образовательных программ

*Ожидаемые результаты по стратегическому направлению 3.
Развитие кадрового потенциала и системы управления*

- Соотношение числа педагогических работников со степенью и общего числа: 2016 г. – 53%; 2017 г. – 55%; 2018 г. – 56%; 2019 г. – 57%; 2020 г. – 58%;
- Доля профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации, переподготовку, стажировку, в том числе по педагогическим специальностям: 2016 г. – 12%; 2017 г. – 14%; 2018 г. – 16%; 2019 г. – 18%; 2020 г. – 20%;
- Доля ППС, прошедших повышение квалификации на республиканском уровне: 2016 г. – 12%; 2017 г. – 14%; 2018 г. – 16%; 2019 г. – 18%; 2020 г. – 20%;
- Доля исследователей, прошедших переподготовку, повышение квалификации, стажировки, в том числе за рубежом, к общему их числу: 2016 г. – 5%; 2017 г. – 7%; 2018 г. – 10%; 2019 г. – 12%; 2020 г. – 15%;
- Численность иностранных специалистов, привлеченных к образовательному процессу, в том числе из ведущих университетов мира: 2016 г. – 4; 2017 г. – 1; 2018 г. – 2; 2019 г. – 2; 2020 г. – 2.

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 4. РАЗВИТИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ И МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Цель 4.1. Развитая инфраструктура и материально-техническая база для образовательной и научной деятельности

Задача 4.1.1. Создание современной учебно-лабораторной базы и социальной инфраструктуры

Технологии и механизмы достижения поставленной задачи:

- открытие специальных кабинетов для студентов специальностей ФСН - оснащение учебных аудиторий кафедр факультета современной аппаратурой и

компьютерной техникой, оснащение аудитории современными техническими средствами;

- закуп программы обработки эмпирических данных SPSS, Atlas, N-Vivo, MAXQDY

Задача 4.1.3. Информатизация обучения и научных исследований, развитие Интернет-ресурсов

Технологии и механизмы достижения поставленной задачи:

- формирование электронных библиотек факультета;
- пополнение репозитория по результатам научных исследований, разработка фундаментальных и прикладных проектов;
- увеличение числа учебно-методической литературы, научных статей, монографий ученых ЕНУ и приглашенных специалистов в репозитории.

Ожидаемые результаты по стратегическому направлению 4. Развитие инфраструктуры и материально-технической базы

- Соотношение площади аудиторного фонда к общему количеству студентов: 2016 г. – 4,2%; 2017 г. – 4,2%; 2018г. – 4,2%; 2019г. – 4,2%; 2020г. – 4,2%;
- Доля студентов, обеспеченных общежитием от общего числа нуждающихся в жилье: 2016 г. – 45%; 2017 г. – 47%; 2018 г. – 48%; 2019 г. – 49%; 2020 г. – 50%;
- Соотношение количества обучающихся и количества компьютерной техники: 2016 г. – 10:1; 2017 г. – 10:1; 2018 г. – 9:1; 2019 г. – 9:1; 2020 г. – 9:1;

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Содержание Стратегии развития Факультета социальных наук определяется следующими тенденциями развития системы образования в целом:

- 1) высшее образование приобретает черты поликультурного образования;
- 2) формирование международных рейтингов;
- 3) развитие академической мобильности студентов; реализация двухдипломного образования по совместным магистерским программам (Double Degree);
- 4) обеспечение качества обучения; включение в МОП курсовых работ на 2-ом и 3-ем курсе по определенным обязательным дисциплинам с целью развития навыков академического письма, исследовательского дизайна; активизировать работу по подготовке и изданию учебных пособий на государственном языке: каждая кафедра издает не менее 3 учебных пособий в течение учебного года.
- 5) формирование исследовательской среды; работа над разработкой научных проектов по актуальным проблемам педагогической науки с целью совершенствования образовательного процесса;
- 6) публикация научных статей в журналах, рекомендованных КН МОН РК, в зарубежных изданиях с ненулевым импакт-фактором;
- 7) участие ППС в образовательных программах («Болашак», «Эразмус Мундус», «Темпус» и другие), (не менее 1 программы на каждой кафедре);
- 8) распространение информационных и коммуникационных технологий

Таким образом, стратегия развития факультета социальных наук направлена на реализацию цели и задач согласно стратегии ЕНУ имени Л.Н.Гумилева.

ЛИСТ СОГЛОСОВАНИЯ

Рассмотрено на заседании Совета факультета от 20.02.2017 г. протокол №8.

Внесено:

Декан факультета социальных наук
_____ Б.Кашхынбай
« ____ » _____ 2017 г.

Согласовано:

Проректор по учебной работе
_____ А.Молдажанова
_____ 2017 г.

Проректор по стратегическому
развитию
_____ С.Канаев
_____ 2017 г.

Проректор по социально-
культурному развитию
_____ Д.Қамзабекұлы
_____ 2017 г.

Проректор по финансово-
хозяйственным вопросам
_____ М.Сырлыбаев
_____ 2017 г.

Проректор по международному
сотрудничеству и инновациям
_____ Б.Сомжурек
_____ 2017 г.

Руководитель аппарата ректора
_____ Д.Айтмагамбетов
_____ 2017 г.

ЛИСТ СОГЛОСОВАНИЯ

Рассмотрено на заседании Совета факультета от 20.02.2017 г. протокол №8.

Внесено:

Декан факультета социальных наук
Б.Кашхынбай
« » 2017 г.

Согласовано:

Первый проректор –

Проректор по учебной работе
А.Молдажанова
2017 г.

Проректор по стратегическому
развитию
С.Канаев
2017 г.

Проректор по социально-
культурному развитию
Д.Қамзабекұлы
2017 г.

Проректор по финансово-
хозяйственным вопросам
М.Сырлыбаев
2017 г.

Проректор по международному
сотрудничеству и инновациям
Б.Сомжурек
2017 г.

Руководитель аппарата ректора
Д.Айтмагамбетов
2017 г.

Handwritten signature