

Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТИ

БЕКІТІЛДІ

«Л.Н. Гумилев атындағы
Еуразия ұлттық университеті»
Ғылыми Кеңесінің 2021 ж. _____
хаттама № _____ шешімімен
Басқарма төрағасы-Ректор _____



Е. СЫДЫҚОВ

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATION PROGRAM**

Бағдарлама деңгейі/Уровень программы/ Program Level: Докторантура / Докторантура / PhD program

Кадрларды дайындау бағытының атауы және коды: 8D011 - Педагогика және психология
Код и наименование направления подготовки кадров: 8D011 - Педагогика и психология
Code and names of areas of personnel training: 8D011 - Pedagogy and Psychology

8D01103 – Педагогика және психология
(Білім беру бағдарламасының атауы және коды)

8D01103 – Педагогика и психология
(Код и наименование образовательной программы)

8D01103 – Pedagogy and Psychology
(Code and name of education programme)

2021 жылғы қабылдау/ Прием 2021 года/ Admission 2021

Оқытудың типтік мерзімі: 3 жыл
Типичный срок обучения: 3 года
Typical period of study: 3 year

Біліктілік деңгейі / Уровень квалификации / Qualification level: 8 ҰБШ, 8 ЕБШ / 8 НРК, 8 ЕРК / 8 NQF, 8 EQF

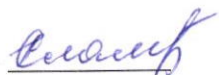
ӘЗІРЛЕГЕН / РАЗРАБОТАНА / DESIGNED

Академиялық комитет
Академический комитет
Academic Committee
Сламбекова Т.С.

(Аты-жөні/ФИО/Name)

Мамбеталина А.С.

(Аты-жөні/ФИО/Name)



(подпись/колы/signature)

15.02.21

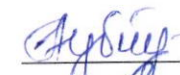
(дата/күні/date)

Аубакирова Ж.К.

(Аты-жөні/ФИО/Name)

Медеуова К.А.

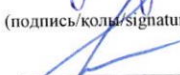
(Аты-жөні/ФИО/Name)



(подпись/колы/signature)

15.02.21

(дата/күні/date)



(подпись/колы/signature)

15.02.21

(дата/күні/date)

Жұмыс беруші/ Работодатель/ Employer:

Сағалиева Ж.К. к.п.н., ведущий научный
сотрудник, центра среднего образования НАО
им. Ы.Алтынсарина



(подпись/колы/signature)

15.02.21

(дата/күні/date)

Білім алушы/ Обучающийся/ Student:

Шегенова Зухра (D2-12300-02)
(Аты-жөні/ФИО/Name)



(подпись/колы/signature)

18.02.21

(дата/күні/date)

ҚАРАСТЫРЫЛДЫ / РАССМОТРЕНО / CONSIDERED

Академиялық кеңес отырысында/ На заседании Академического совета / At the meeting of the Academic Council

Күні / дата / date 26.07 20 21 хаттама / протокол / Record № 2

БББ сараптамалау секциясының төрағасы / Председатель секции экспертизы ОП /Chairman of the Expertise Section of Educational Programs

Кашхынбай Б.Б.
(Аты-жөні/ФИО/Name)



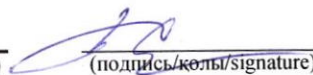
(подпись/колы/signature)

26.02.21
(дата/күні/date)

КЕЛІСІЛДІ / СОГЛАСОВАНО / AGREED

Факультет деканы / Декан факультета / Dean of Faculty

Сомжүрек Б.Ж.
(Аты-жөні/ФИО/Name)



(подпись/колы/signature)

24.02.21
(дата/күні/date)

ҰСЫНЫЛДЫ / РЕКОМЕНДОВАНО / RECOMMENDED

Академиялық кеңес отырысында/ На заседании Академического совета / At the meeting of the Academic Council

Күні / дата / date 26.02 20 21 хаттама / протокол / Record № 2

Оқу ісі жөніндегі проректор / Проректор по УР / Vice Rector for Academic Affairs

Онгарбаев Е.А.
(Аты-жөні/ФИО/Name)



(подпись/колы/signature)

26.02.21
(дата/күні/date)

Білім беру бағдарламасының паспорты/ Паспорт образовательной программы / The Passport of Education Program

<p>Қолдану саласы Область применения Application area</p>	<p>PhD докторантура деңгейіндегі «Педагогика және психология» білім беру бағдарламасы жоғары білім беру жүйесінде педагогикалық-психологиялық, ұйымдастырушылық-басқарушылық және ғылыми-зерттеу іс-әрекеттерін жүзеге асырушы мамандарды даярлауға арналған.</p> <p>Образовательная программа докторантуры PhD «Педагогика и психология» предназначена для подготовки кадров, осуществляющих психолого-педагогическую, организационно-управленческую и научно-исследовательскую деятельность в системе образования.</p> <p>The educational program of the PhD “Pedagogy and Psychology” doctoral program is intended for the training of personnel engaged in psychological, educational, organizational, managerial and research activities in the educational system.</p>
<p>Білім беру бағдарламасының коды мен атауы Код и наименование образовательной программы The code and name of education program</p>	<p>8D01103 – Педагогика және психология 8D01103 – Педагогика и психология 8D01103 – Pedagogy and Psychology</p>
<p>Нормативтік-құқықтық қамтылуы Нормативно-правовое обеспечение The regulatory and legal support</p>	<p>«Білім» туралы Қазақстан Республикасының Заңы; «Атамекен» Қазақстан Республикасы кәсіпкерлерінің ұлттық палатасы бекіткен «Педагог» кәсіби стандарты (№ 133, 8 маусым, 2017ж.); Жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (31.10.2018ж. № 604), Жоғарғы және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік ережелері (30.10.2018 ж. №595); Кредиттік технология бойынша оқу үрдісін ұйымдастыру ережелері (12.10.2018 ж. № 563); Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды дайындау бағыттарының классификаторын бекіту туралы (13.10.2018 ж. № 569).</p> <p>Закон Республики Казахстан «Об образовании»; Профессиональный стандарт «Педагог» утвержденный Национальной палатой предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» (№ 133, 8 июня, 2017 г.); Государственный общеобязательный стандарт послевузовского образования (31.10.2018, № 604), деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования (30.10.2018 г. № 595); Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (12.10.2018 г. № 563); Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием (13.10.2018 г. № 569).</p> <p>Law «On Education» of the Republic of Kazakhstan; Professional standard «Teacher», approved by the National Chamber of Entrepreneurs of the Republic of Kazakhstan «Atameken» (№133, 8.06.2017); State General Education Standard on higher education (31.10.2018, № 604); Standard Rules for the Activities of Educational Organizations that Implement Study Programs of Higher and (or) Postgraduate Education (30.10.2018 №595); Rules for the Organization of the Educational Process on the Credit Technology of Education (12.10.2018, №563); Classifier of Areas of Training with Higher and Postgraduate Education (13.10.2018 № 569).</p>
<p align="center">Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы / Карта профиля подготовки в</p>	

рамках образовательной программы / Profile map of education program	
<p>ББ мақсаты Цель ОП Objective of EP</p>	<p>Ғылыми-педагогикалық ойлаудың инновациялық стилін меңгерген, педагогикалық және ғылыми-зерттеу іс-әрекетін тұтастай қабылдай алатын, психологиялық-педагогикалық зерттеулер нәтижесін кешенді саралауда дербестік пен белсенділікке қабілетті PhD докторларын даярлау</p> <p>Подготовка докторов PhD, обладающих инновационным стилем научно-педагогического мышления и целостным восприятием педагогической и исследовательской деятельности, способных проявлять самостоятельность и инициативность при проведении комплексного анализа психолого-педагогических достижений.</p> <p>Preparation of PhD doctors with innovative style of scientific and pedagogical thinking and holistic perception of pedagogical and research activities capable of showing independence and initiative when conducting a comprehensive analysis of psychological and pedagogical research.</p>
<p>Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы Концепция образовательной программы The concept of education program</p>	<p>Білім беру бағдарламасы PhD докторларды үздіксіз және кезендермен кәсіби даярлауда теориялық және тәжірибелің бағыттағы жеке модульдерді меңгерту арқылы кәсіби және жалпы кәсіби күзиреттіліктерді қалыптастыру, психологиялық-педагогикалық, ғылыми-зерттеу және басқару іс-әрекетінде белгілі практикалық нәтижелерге жету мазмұнын қамтиды.</p> <p>Образовательная программа регламентирует содержание непрерывной и поэтапной профессиональной подготовки докторов PhD посредством освоения модулей теоретической и практической направленности, формирования профессиональных и общепрофессиональных компетенций и достижения определенных практических результатов в области психолого-педагогической, научно-исследовательской и управленческой деятельности.</p> <p>The educational program regulates the content of continuous and phased vocational training of PhD doctors through the mastering of theoretical and practical modules, the formation of professional and general professional competencies and the achievement of certain practical results in the field of psychological, educational, research and management activities.</p>
Түлектің біліктілік сипаттамасы/Квалификационная характеристика выпускника / Graduate Qualification Characteristics	
<p>Берілетін дәреже: Присуждаемая степень: Awarded degree:</p>	<p>8D01103 – «Педагогика және психология» білім беру бағдарламасы бойынша философия докторы (PhD)</p> <p>Доктор философии (PhD) по образовательной программе 8D01103 – «Педагогика и психология»</p> <p>PhD in the educational program 8D01103 - "Pedagogy and Psychology"</p>
<p>Маманның лауазымдарының тізімі Перечень должностей специалиста List of a specialist's positions</p>	<p>Кәсіби және техникалық, жоғары және жоғары білім беруден кейінгі бағдарламаларды іске асырытын ұйымдарда оқытушы; білім беру ұйымдарында ғылыми қызметкер; білім беру саласы менеджері, білім беру ұйымдарында педагог-психолог.</p> <p>Преподаватель организаций, реализующих образовательные программы</p>

	<p>технического и профессионального, высшего и послевузовского образования; научный сотрудник в организациях образования; менеджер в сфере образования; педагог-психолог в организациях образования.</p> <p>Lecturer of organizations implementing educational programs of technical and vocational, higher and postgraduate education; Researcher in educational institutions; educational manager; Educational psychologist in educational institutions.</p>
<p>Кәсіби қызмет саласы Область профессиональной деятельности The area of professional activity</p>	<p>ЖОО және ғылыми-зерттеу институттары мен орталықтарындағы білім беру және ғылыми-зерттеу іс-әрекеті; мемлекеттік мекемелердегі басқару іс-әрекеті.</p> <p>Образовательная и научно-исследовательская деятельность в вузах и научно-исследовательских институтах, центрах; управленческая деятельность в государственных структурах.</p> <p>Educational and research activities at universities and research institutes, centers; management activities in government structures.</p>
<p>Кәсіби қызмет объектісі Объект профессиональной деятельности The object of professional activity</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Жоғарғы оқу орны; - Ғылыми-зерттеу институттары мен орталықтары; - Білім беру қызметін көрсету және оқыту-тәрбиелеу процесімен айналысатын мекемелер мен ұйымдар; - Білім беруіндегі жергілікті және атқарушы органдар. <ul style="list-style-type: none"> - Высшие учебные заведения; - Научно-исследовательские институты и центры; - Организации и учреждения, оказывающие образовательные услуги и занимающиеся сопровождением процесса обучения и воспитания; - Местные и исполнительные органы в области образования. <ul style="list-style-type: none"> - Higher education institutions; - Research institutes and centers; - Organizations and institutions that provide educational services and are engaged in support of the process of training and education; - Local and executive bodies in the field of education.
<p>Кәсіби қызмет функциялары мен түрлері Функции и виды профессиональной деятельности Functions of professional activity</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Білім берушілік: оқыту, тәрбиелеу; - Ғылыми-зерттеушілік: эксперттік, аналитикалық; - Психологиялық-педагогикалық: диагностикалық; кеңес берушілік-коррекциялық; - Ұйымдастырушылық: үйлестірушілік-басқарушылық. <ul style="list-style-type: none"> - Образовательная: обучающая, воспитывающая; - Научно-исследовательская: экспертная, аналитическая; - Психолого-педагогическая: диагностическая, консультативно-коррекционная; - Организационная: координационно-управленческая. <ul style="list-style-type: none"> -Educational: educational, educative; -Research: expert, analytical; - Psychological and pedagogical: diagnostic, advisory and correctional; - Organizational: coordination and management.

2 Құзыреттілік / бейін картасы / Карта/профиль компетенций

<p align="center">Жалпы кәсіби құзыреттілік/ Общепрофессиональные компетенции (ОПК) / General professional competences (GPC)</p>	<p align="center">Оқыту нәтижелері (ОПК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы ОПК) / The result of training (GPC units)</p>	<p align="center">Оқыту нәтижесін қалыптастыратын (құзыреттілік мөлшері) пәндер атауы/ Наименование дисциплин, формирующих результаты обучения (единицы компетенций)/ The name of courses that form the results of training (units of competences)</p>
<p>ЖКҚ₁ Зерттеушілік Педагогика және психология бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстарын, замануи қоғамдық өзгерістер контексінде психологиялық-педагогикалық үдерістерді модельдеу мен болжауды ұйымдастыру мен жүзеге асыру қабілеті. ОПК₁ Исследовательская Способность к организации и проведению научных исследований в области педагогики и психологии, моделированию и прогнозированию психолого-педагогических процессов в контексте современных общественных преобразований.</p>	<p>ОН₁ – іргелі және қолданбалы зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру мен жүзеге асыру дағдысын меңгеру. РО₁ – владеть навыками организации и проведения фундаментальных и прикладных исследований. RT₁ – have the skills to organize and conduct basic and applied research.</p>	<p>Зерттеу практикасы Исследовательская практика Research practice Докторанттың ғылыми зерттеу жұмысы Научно-исследовательская работа докторанта Scientific-research work of PhD students</p>
<p>GPC₁ Research Ability to organize and conduct research in the field of pedagogy and psychology, modeling and forecasting of psychological and pedagogical processes in the context of modern social transformations.</p>	<p>ОН₂ – ғылыми зерттеулерді орындау процесінде наукометриялық мәліметтерді өңдеу, интерпретациялау және қолдана білу дағдыларын меңгеру. РО₂ – владеть навыками обработки, интерпретации и применения наукометрических данных в процессе выполнения научных исследований. RT₂ – possess the skills of processing, interpreting and applying scientometric data in the process of scientific research.</p>	<p>Наукометрия Наукометрия Naykometrics Докторлық диссертацияны жазу және қорғау Написание и защита докторской диссертации Accomplishment and defense a doctoral dissertation</p>

<p>Кәсіби құзыреттілік/ Профессиональные компетенции (ПК) / Professional Competences (PC)</p>	<p>Оқыту нәтижелері (ПК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы ПК) / The result of training (PC units)</p>	<p>Оқыту нәтижесін қалыптастыратын (құзыреттілік мөлшері) пәндер атауы/ Наименование дисциплин, формирующих результаты обучения (единицы компетенций)/ The name of courses that form the results of training (units of competences)</p>

<p>КК₂ Психологиялық-педагогикалық Біртұтас жүйелі ғылыми дүниетаным негізінде педагогикалық-психологиялық зерттеулерді жобалау және жүргізу, шығармашылық пен зерттеу мәдениетін дамыта білу қабілеті</p> <p>ПК₂ Психолого-педагогическая Способность проектировать и осуществлять психолого-педагогические исследования на основе целостного системного научного мировоззрения, развития творчества и исследовательской культуры</p> <p>РС₂ Psychological-pedagogical The ability to design and carry out psychological and pedagogical research on the basis of a holistic systemic scientific worldview, the development of creativity and research culture</p>	<p>ОН₃ – психологиялық-педагогикалық білім нәтижелерін кәсіби ортада қолдануға ықпал ету.</p> <p>РО₃ – содействовать продвижению в профессиональном сообществе результатов психолого-педагогических знаний.</p> <p>РТ₃ - to promote the results of psychological and pedagogical knowledge in the professional community.</p>	<p>Академиялық жазба Академическое письмо Academic writing</p> <p>Психологияның теориялық-әдіснамалық негіздері Теоретико-методологические основы психологии Theoretical and methodological basis of psychology</p>
--	---	---

<p>КҚз Ғылыми-педагогикалық Әлемдік ғылым мен тәжірибенің жетістіктерін психологиялық-педагогикалық қызметке кіріктіру қабілеті.</p> <p>ПК₃ Научно-педагогическая Способность интегрировать достижения мировой науки и практики в психолого-педагогическую деятельность.</p>	<p>ОН₄ - дербес зерттеу нәтижелерін кәсіби әрекетке жобалау, ендіру және бейімдей алу қабілетін көрсету.</p> <p>РО₄ - демонстрировать способность проектировать, внедрять и адаптировать результаты собственных исследований в профессиональную деятельность.</p> <p>RT₄ - demonstrate the ability to design, implement and adapt the results of their own research in professional activities.</p>	<p>Педагогикалық практика Педагогическая практика Pedagogical practice</p> <p>Ғылыми зерттеу әдістері Методы научных исследований Science research methods</p>
<p>РС₃ Scientific-pedagogical The ability to integrate the achievements of world science and practice in teaching</p>	<p>ОН₅ - ғылыми-педагогикалық ортаның даму жағдайы, тенденцияларын сыни талдай білу және психологиялық-педагогикалық зерттеулер нәтижелеріне кәсіби эксперттік қорытынды беру дағдыларын меңгеру.</p> <p>РО₅ - владеть навыками критического анализа состояния, тенденций развития научно-педагогической среды и давать квалифицированное экспертное заключение результатов психолого-педагогических исследований.</p> <p>RT₅ - possess skills of critical analysis of the state, trends of the scientific, pedagogical environment and give a qualified expert opinion on the results of psychological and pedagogical research.</p>	<p>Психологиялық-педагогикалық ғылымның дамуындағы әлемдік тенденциялар Мировые тенденции развития психолого-педагогической науки World tendencies in the development of psychological and pedagogical science</p> <p>Ғылыми білімдердің халықаралық трансфері Международный трансфер научных знаний International transfer of scientific knowledge</p> <p>Ғылыми зерттеу әдістері Методы научных исследований Science research methods</p>

3 Білім беру бағдарламасының мазмұны / Содержание образовательной программы / The content of the education program

Модуль атауы және коды Название и код модуля Module Name and Code	Пәннің коды Код дисциплины Course Code	Пән атауы Наименование дисциплины Course Name	Цикл, компонент Цикл, компонент Cycle, Component	Оқыту тілі Язык обучения Language of instruction	Кредит көлемі / Объем редитов/Total of credits	Сабақ түрі бойынша сағат көлемі Объем часов по видам занятий The volume of hours by types of occupations				Бақылау формасы Форма контроля Type of control	Қалыптасатын құзыреттіліктер Формируемые компетенции Developed	Оқытын кафедра Читаемая кафедра Department in charge
						Лекциялар/лекции / Lectures	Семинар/семинар / Seminars	Зертханалық сабақтар/Лабораторные занятия / Laboratory classes	СӨЖ/СРО/ SIW			
1 семестр /1 семестр / Semester 1												
ЖОО компоненті / ВУЗовский компонент / University component												
SRWG 82001 Ғылыми зерттеу жұмысы және практика модулі/ Модуль научно-исследовательской работы и практики/ Module scientific-research work and internship	AZ 7201 AP 7201 AW7201	Академиялық жазба Академическое письмо Academic writing	БП ЖООК БД ВК BD UC	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	5	30	15		105	Емтихан Экзамен Exam	КҚ ₂ ПК ₂ РС ₂	Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану Социальная педагогика и самопознание Social pedagogy and self-cognition
EDUC 93002 Кәсіби когнитивті модуль Профессионально-когнитивный модуль Professional cognitive module	PTAN 7301 TMOP 7301 TMBP 7301	Психологияның теориялық-әдіснамалық негіздері Теоретико-методологические основы психологии Theoretical and methodological basis of psychology	КП ЖООК ПД ВК PD UC	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	5	15	30		105	Емтихан Экзамен Exam	КҚ ₂ ПК ₂ РС ₂	Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану Социальная педагогика и самопознание Social pedagogy and self-cognition

EDUC 93002 Кәсіби когнитивті модуль Профессионально-когнитивный модуль Professional cognitive module	NAUK 7301 NAUK 7301 NAUK 7301	Наукометрия Наукометрия Naukometrics	КП ЖООК ПД ВК PD UC	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	5	15	30		105	Емтихан Экзамен Exam	ЖКҚ ₁ ОПК ₁ GPC ₁	Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану Социальная педагогика и самопознание Social pedagogy and self-cognition
SRWG 82001 Ғылыми зерттеу жұмысы және практика модулі/ Модуль научно-исследовательской работы и практики/ Module scientific-research work and internship	DGZJ 7201 NIRD 7201 DRWD 7201	Тағылымдамадан өтуді және докторлық диссертацияны орындауды қамтитын докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации Doctoral research work, including internships and doctoral dissertations		Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	15					Есеп Отчет Report	ЖКҚ ₁ ОПК ₁ GPC ₁	Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану Социальная педагогика и самопознание Social pedagogy and self-cognition
2 семестр / 2 семестр / Semester 2												
ЖОО компоненті / ВУЗовский компонент / University component												
EDUC 93002 Кәсіби когнитивті модуль Профессионально-когнитивный модуль Professional cognitive module	GZA7202 MNI 7202 SRM 7202	Ғылыми зерттеу әдістері Методы научных исследований Science research methods	БП ЖООК БД ВК BD UC	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	5	30	15		105	Емтихан Экзамен Exam	КҚ ₃ ПК ₃ PC ₃	Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану Социальная педагогика и самопознание Social pedagogy and self-cognition
Таңдау бойынша компоненттер / Компоненты по выбору / Optional Components												
EDUC 93002 Кәсіби когнитивті модуль Профессионально-когнитивный модуль	PPGDAT 7203 MTRPPN 7203 GTPP 7203	Педагогикалық-психологиялық ғылымның дамуындағы әлемдік тенденциялар Мировые тенденции развития психолого-педагогической науки Global trends of psychology and	БП ТК БД КВ BD EC	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	5	15	30		105	Емтихан Экзамен Exam	КҚ ₃ ПК ₃ PC ₃	Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану Социальная педагогика и самопознание Social pedagogy and self-cognition

Professional cognitive module		pedagogy										
	GBHT 7204 MTBZ 7204 ITSK 7204	Ғылыми білімдердің халықаралық трансфері Международный трансфер научных знаний International transfer of scientific knowledge	БП ТК БД КВ BD EC	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	5	15	30		105	Емтихан Экзамен Exam	КҚ ₃ ПК ₃ РС ₃	Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану Социальная педагогика и самопознание Social pedagogy and self-cognition
SRWG 82001 Ғылыми зерттеу жұмысы және практика модулі/ Модуль научно-исследовательской работы и практики/ Module scientific-research work and internship	DGZJ 7202 NIRD 7202 DRWD 7202	Тағылымдамадан өтуді және докторлық диссертацияны орындауды қамтитын докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации Doctoral research work, including internships and doctoral dissertations		Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	20					Есеп Отчет Report	ЖКҚ ₁ ОПК ₁ GPC ₁	Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану Социальная педагогика и самопознание Social pedagogy and self-cognition
1 курска барлық кредит Итого кредитов за 1 курс Total credits for 1st year					60							
3 семестр /3 семестр / Semester 3												
SRWG 82001 Ғылыми зерттеу жұмысы және практика модулі Модуль научно-исследовательской работы и практики Module scientific-research work and	PP 8202 PP 8202 TP 8202	Педагогикалық практика Педагогическая практика Teaching practice	БП ЖООК БД ВК BD UC		10					есеп отчет report	КҚ ₃ ПК ₃ РС ₃	Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану Социальная педагогика и самопознание Social pedagogy and self-cognition

internship												
SRWG 82001 Ғылыми зерттеу жұмысы және практика модулі Модуль научно-исследовательской работы и практики Module scientific-research work and internship	DGZJ 8203 NIRD 8203 DRWD 8203	Тағылымдамадан өтуді және докторлық диссертацияны орындауды қамтитын докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации Doctoral research work, including internships and doctoral dissertations		Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	20					есеп отчет report	ЖКҚ ₁ ОПК ₁ GPC ₁	Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану Социальная педагогика и самопознание Social pedagogy and self-cognition
4 семестр /4 семестр / Semester 4												
SRWG 82001 Ғылыми зерттеу жұмысы және практика модулі / Модуль научно-исследовательской работы и практики Module scientific-research work and internship	ZP 8303 IP 8303 RI 8303	Зерттеу практикасы Исследовательская практика Research intership	КП ЖООК ПД ВК PD UC	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	10					есеп отчет report	ЖКҚ ₁ ОПК ₁ GPC ₁	Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану Социальная педагогика и самопознание Social pedagogy and self-cognition
	DGZJ 8204 NIRD 8204 DRWD 8204	Тағылымдамадан өтуді және докторлық диссертацияны орындауды қамтитын докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации Doctoral research work, including internships and		Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	20					есеп отчет report	ЖКҚ ₁ ОПК ₁ GPC ₁	Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану Социальная педагогика и самопознание Social pedagogy and self-cognition

		doctoral dissertations											
2 курса барлық кредит Итого кредитов за 2 курс Total credits for 2 nd year					60								
5 семестр /5 семестр / Semester 5													
SRWG 82001 Ғылыми зерттеу жұмысы және практика модулі Модуль научно-исследовательской работы и практики Module scientific-research work and internship	DGZJ 8205 NIRD 8205 DRWD 8205	Тағылымдамадан өтуді және докторлық диссертацияны орындауды қамтитын докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации Doctoral research work, including internships and doctoral dissertations		Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	30					есеп отчет report	ЖКҚ ₁ ОПК ₁ GPC ₁	Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану Социальная педагогика и самопознание Social pedagogy and self-cognition	
6 семестр /6 семестр / Semester 6													
SRWG 82001 Ғылыми зерттеу жұмысы және практика модулі Модуль научно-исследовательской работы и практики Module scientific-research work and internship	DGZJ 8206 NIRD 8206 DRWD 8206	Тағылымдамадан өтуді және докторлық диссертацияны орындауды қамтитын докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации Doctoral research work, including internships and doctoral dissertations		Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	18					есеп отчет report	ЖКҚ ₁ ОПК ₁ GPC ₁	Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану Социальная педагогика и самопознание Social pedagogy and self-cognition	
MFA 82002	Докторлық диссертацияны жазу және қорғау	ҚА			12					ДДҚ		Әлеуметтік	

Қорытынды аттестаттау модулі Модуль итоговой аттестации Module final attestation	Написание и защита докторской диссертации Accomplishment and defense a doctoral dissertation	ИА FA							ЗДД DDD		педагогика және өзін- өзі тану Социальная педагогика и самопознание Social pedagogy and self-cognition
3 курска барлық кредит Итого кредитов за 3 курс Total credits for 3 rd year											
Білім беру бағдарламасы бойынша барлығы Итого по образовательной программе Total for education program											

4 Білім беру бағдарламасының модульдері бөлінісінде игерілген кредиттердің көлемін көрсететін жиынтық кестесі
 Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы
 Consolidation table displaying the amount of obtained credits within the modular education program

Курс /Course	Семестр /Semester	Менгерілетін модульдер саны Количество осваиваемых модулей Amount of modules to be studied	Оқылатын пәндер саны Количество изучаемых дисциплин Amount of subjects		Кредиттер саны /Количество кредитов / Amount of credits						Барлық сағат саны Всего в часах Total amount in hours		Саны/Количество/ Amount	
			ЖООК / BK / UC	TK/KB/EC	Теориялық білім Теоретическое обучение Theoretical classes	DGZJ/ NIRD/ SRWG	Педагогикалық тәжірибе Педагогическая практика Teaching i practice	Зерттеу тәжірибесі Исследовательская практика Research practice	Қорытынды аттестация Итоговая аттестация Final assessment	Барлығы Всего Total			Емтихан Экзамен Exam	Есеп Отчет Report
1	1	2	3		15	15				30	900	3	1	
	2	2	1	1	10	20				30	900	2	1	
2	3	1			-	20	10			30	900		2	
	4	1			-	20		10		30	900		2	
3	5	1			-	30				30	900		1	
	6	2			-	18			12	30	900		1	
Барлығы Всего Total			3		25	123	10	10	12	180	5400			

Білім беру үдерісін ұйымдастыру /Организация образовательного процесса/ Organization of educational process

1. Оқуға қабылдануға қойылатын арнайы талаптар:

Докторантураға «магистр» дәрежесін алған және кемінде 1 (бір) жыл жұмыс тәжірибесі бар адамдар қабылданады. Докторантураға үміткерлер шет тілін білегіндігін дәлелдейтін жалпы еуропалық құзыреттіліктеріне (стандарттарына) сәйкес келетін халықаралық сертификаттарды ұсынады. Докторантураға оқуға түсу емтиханының қорытындысы бойынша конкурстық негізде жүзеге асырылады. Шетел азаматтарын докторантураға қабылдау ақылы негізде жүзеге асырылады.

Особые вступительные требования:

В докторантуру принимаются лица, имеющие степень «магистр» и стаж не менее 1 (одного) года. Поступающие в докторантуру предоставляют международные сертификаты, подтверждающие владение иностранным языком в соответствии с общеевропейскими компетенциями (стандартами) владение иностранным языком. Прием в докторантуру осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов. Прием иностранных граждан в докторантуру осуществляется на платной основе.

Specific admission requirements:

The doctoral program (PhD) accepts applicants with a "master" degree and experience of at least 1 (one) year. Applicants to the PhD program provide international certificates confirming the knowledge of a foreign language in accordance with European competencies (standards) foreign language proficiency. Admission to the PhD program is carried out on a competitive basis according to the results of entrance exams. Foreign citizens may be accepted for the PhD program only on a fee basis.

2. Бұрын алынған білімді қабылдауға қатысты ерекше шарттар:

Алдыңғы білімді қабылдау шарттары Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетінің ішкі нормативтік құжаттары аясында жүзеге асырылады. Бейресми білім беру нәтижелерін растайтын құжат – білім алғандығын растайтын сертификат немесе аяқталғандығы туралы куәлік болып табылады.

Особые условия для признания предшествующего обучения и результатов неформального обучения: Условие для признания предшествующего образования осуществляется в рамках внутренних нормативных документов университета. Документом, подтверждающим результаты неформального обучения, является сертификат о завершении обучения или свидетельство о завершении обучения.

Special conditions for the recognition of prior study and the results of non-formal education: The condition for the recognition of prior education is carried out within the internal regulations of the university. The document confirming the results of non-formal education is a certificate of completion.

3. Дәрежені беру талаптары мен ережелері:

Оқудың барлық кезеңдерінде, соның ішінде докторанттың академиялық және ғылыми-зерттеу жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда, кемінде 180 академиялық кредит игерген және докторлық диссертациясын табысты қорғаған тұлғаларға «философия докторы» дәрежесі беріледі және (транскрипспен) мемлекеттік үлгідегі диплом беріледі.

Докторлық оқу бағдарламасын уақытынан бұрын меңгерген және диссертацияны сәтті қорғаған жағдайда оқу мерзіміне қарамастан «философия докторы» (PhD) дәрежесі беріледі. Білім беру бағдарламасының теориялық зерттеуінің толық курсы менгерген, бірақ ғылыми компонентті аяқтамаған докторантқа кейінгі жылдары ақылы негізде ғылыми компоненттің академиялық кредиттерін қайтадан алуға және диссертация қорғауға мүмкіндік беріледі.

Докторантураның толық курсы менгерген, ғылыми компонентін аяқтаған, бірақ докторлық диссертациясын қорғамаған, оқу нәтижелерін және академиялық кредиттерді толық игерген докторантқа диссертациясын кейінгі жылдары 4 кредит көлемінде ақылы негізде қорғауға мүмкіндік беріледі.

Требования и правила присвоению степени: Лицам, освоившим не менее 180 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной и научной деятельности докторанта, и успешно защитившим докторскую диссертацию, присуждается степень доктора философии (PhD) по образовательной программе 8D01103 – «Педагогика и психология» и выдается диплом государственного образца с приложением (транскрипт).

В случае досрочного освоения образовательной программы докторатуры и успешной защиты диссертации докторантуру присуждается степень доктора философии (PhD).

Докторанту, освоившему полный курс теоретического обучения образовательной программы, но не выполнившему научную компоненту, предоставляется возможность повторно освоить академические кредиты научной компоненты и защитить диссертацию в последующие годы на платной основе.

Докторанту, освоившему полный курс теоретического обучения образовательной программы докторантуры, выполнившему научные компоненты, но не защитившему докторскую диссертацию, учитываются академические кредиты как результаты обучения и предоставляется возможность защитить диссертацию в последующие годы на платной основе в объеме 4 кредитов.

Requirements and rules for the award a degree: Those who have mastered at least 180 academic credits for the entire period of study, including all types of educational and research activities of a graduate student, and successfully defended a doctoral dissertation, are awarded the degree of PhD and receive a state diploma with an attachment (transcript).

In the case of early mastering of the educational program and the successful defense of the thesis, the degree of the doctor of philosophy (PhD) is awarded regardless of the period of study.

A PhD student who has mastered the full course of theoretical study of the educational program, but has not completed the scientific component, is given the opportunity to re-master academic credits of the scientific component and defend the dissertation in subsequent years on a fee basis.

A PhD student who has mastered the full course of theoretical study of the PhD education program, who has completed the scientific component but has not defended the doctoral thesis, the learning outcomes and academic credits are assigned and the opportunity is given to defend the thesis in subsequent years on a paid basis in the amount of 4 credits.

4. Түлектердің кәсіби бейіні:

Бітірушілер дәрежесін алған соң педагогикалық, ұйымдастырушылық-басқарушылық, жобалық, ғылыми-зерттеу және басқа да салаларда жұмыс жасай алады. Сонымен қатар халықаралық және отандық ғылыми жобаларды орындауға бағытталған талдау орталықтарында, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламаларын жүзеге асыратын білім ұйымдарында қызмет атқара алады.

Профессиональный профиль выпускников: Выпускники имеют квалификацию для работы в сфере педагогической, организационно-управленческой, проектной, научно-исследовательской и иных видов деятельности. Кроме того, они могут работать в аналитических центрах, деятельность которых направлена на выполнения международных и отечественных научных проектов, в организациях образования, реализующих программы высшего и послевузовского образования.

Occupational profile/s of graduates: Graduates are qualified to work in the field of pedagogical, organizational, managerial, project, research and other activities. In addition, they can work in analytical centers, whose activities are aimed at the implementation of international and domestic research projects in educational institutions implementing programs of higher and postgraduate education.

5. Білім бағдарламасын жүзеге асыру тәсілдері мен әдістері: ББ жүзеге асыру кезінде сабақтарда инновациялық технологиялар және оқытудың интерактивті әдістері қолданылады.

Способы и методы реализации образовательной программы: При реализации ОП на учебных занятиях будут использованы инновационные технологии и интерактивные методы обучения.

Methods and techniques for program delivery: For realisation of EP on academic classes would be used innovation technologies and interactive methods of teaching.

6. Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері: Білім алушылардың оқу жетістіктері (білімі, дағдылары, қабілеттері және құзыретіліктері) халықаралық жүйеге сәйкес келетін 100 баллдық шкала бойынша әріптік жүйемен (қанғаттанарлық бағалар кемуіне қарай «А» -дан «D» -ге дейін, «қанағаттанарлықсыз» - «FX», «F») 4 баллдық шкалаға келетін сандық эквивалентке сәйкес (кесте).

Критерии оценки результатов обучения:

Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100-балльной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе (положительные оценки, по мере убывания, от «А» до «D», «неудовлетворительно» – «FX», «F») с соответствующим цифровым эквивалентом по 4-х балльной шкале (Таблица).

Assessment criteria of learning outcomes:

Learning achievements (knowledge, skills, abilities and competencies) of students are scored according to a 100-point scale corresponding to the international letter grading system (positive grades, as they decrease, from «A» to «D», «unsatisfactory» – «FX», «F») with the corresponding digital equivalent on a 4-point scale (see Table).

Оқу жетістіктерін есепке алудың баллдық-рейтингтік әріптік жүйесі, білім алушыларды дәстүрлі бағалау шкаласына және ECTS-ке ауыстыру
Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS
Grade-rating letter system for assessing educational achievements of students with their transfer into the traditional grading scale and ECTS

Әріптік жүйе бойынша баға/Оценка по буквенной системе/ Evaluation by letter grading system	Баллдардың сандық эквиваленті/ Цифровой эквивалент / Equivalent in numbers	Баллдар (%- түрінде) Баллы (%-ное содержание) Points (in %)	Дәстүрлі жүйе бойынша баға/Оценка по традиционной системе/ Assessment by traditional system
A	4,0	95-100	Өте жақсы/Отлично/ Excellent
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы/Хорошо/ Good
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық/ Удовлетворительно/ Satisfactory
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз/ Неудовлетворительно/ Unsatisfactory
FX	0,5	25-49	