

<p>БЕКІТЕМІН «Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті» Оқу ісі жөніндегі проректор Оңгарбаев Е.А. «26» 02 2021 ж.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Проректор по учебной работе «Евразийский национальный университет» им. Л.Н. Гумилева</p>	<p>APPROVED BY Vice-Rector for Academic Affairs “The L.N. Gumilyov Eurasian National University”</p>
--	--	---

2021 жылы қабылданатын білім алушыларға арналған «6B01823-Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану» білім бағдарламасы бойынша пәндер каталогы
Каталог дисциплин по образовательной программе «6B01823-Социальная педагогика и самопознания» для обучающихся приема на 2021 год
The courses catalogue of the education program «6B01823- Social pedagogy and self-knowledge» for the students of the 2021 year admission

№	Пәннің циклі / Цикл дисциплины / Cycle of the course	Пәннің атауы / Название дисциплины / Name of the course	Кредит / Кредит / Credit	Қысқаша аннотация / Краткая аннотация / Annotation	Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisites
1 семестр / 1 семестр / Semester					
ЖОО компоненті / ВУЗовский компонент / University component					
1	БП ЖООК БД\БК ВД\УС	Мамандыққа кіріспе Введение в специальность Intoduktion to specialty	5	<p>Пән болашақ кәсіби қызмет кеністігінде студенттердің бастапқы бағдарлануын қалыптастыру және кәсіби қызметтің жалпы көрінісін қалыптастырады, таңдаған мамандықта өздігінен жүзеге асыруды ынталандырады, кәсіби қызметтің объектісімен таныстырады.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование у студентов первоначальной ориентировки в пространстве будущей профессиональной деятельности и общей картины профессиональной деятельности, развитие мотивации к самореализации в выбранной профессии, ознакомление с объектом профессиональной деятельности.</p> <p>The discipline is aimed at the formation of students' initial orientation in the space of future professional activity and the overall picture of professional activity, the development of motivation for self-realization in the chosen profession, familiarization with the object of professional activity.</p>	

2 семестр / 2 семестр / Semester 2					
ЖОО компоненті / ВУЗовский компонент / University component					
2	БП ЖООК БДВК ВДУС	Педагогика Педагогика Pedagogy	5	<p>«Педагогика» пәнін оқу барысында педагогика ғылымының іргелі және қолданбалы негіздері теориялары және технологиялары жаңа білім беру тұғырлар негізінде меңгеріледі. Педагогиканың теориялық негіздері үдерісінде инновациялық әдістер және педагогикалық іс-әрекеттің практикамен интеграциясы жүзеге асырылады. Болашақ мұғалімдер оқыту мен тәрбиенің принциптерімен, заңдылықтарымен, сонымен қатар, жалпы білім беретін мектептегі оқу-тәрбие үдерісінің жаңа технологияларымен танысады.</p> <p>В ходе курса «Педагогика» изучаются общетеоретические основы педагогической науки и новые подходы к педагогическим теориям и технологиям. В процессе реализации теоретических основ осуществляется интеграция с практической педагогической деятельностью и инновационными методами. Будущие учителя знакомятся с принципами, закономерностями обучения и воспитания, а также с инновационными технологиями учебно-воспитательного процесса в общеобразовательной школе.</p> <p>The course "Pedagogy" includes the study of the general theoretical foundations of pedagogical science and new approaches to pedagogical theories and technologies. In the process of implementing the theoretical foundations, integration with practical pedagogical activity and innovative methods is carried out. Future teachers are introduced to the principles, patterns of training and education, as well as innovative technologies of the educational process in the</p>	Мамандыққа кіріспе Введение в специальность Intoduktion to specialty
3	БП ЖООК БДВК ВДУС	Өзін-өзі тану Самопознание Self-knowledge	5	<p>Пәннің мақсаты - жеке және қоғамдық өмірдің мағынасының гуманистік әлеуетін ашу; тәуелсіз өмірді таңдау үшін тұрақты мотивацияларды қалыптастыру; қарқынды оқу арқылы кәсіби өзін-өзі растауды жүзеге асыру.</p> <p>Цель преподавания дисциплины - раскрытие гуманного потенциала смысла индивидуальной и социальной жизни; формирование устойчивых мотиваций самостоятельного выбора жизненного пути; достижение профессионального самоутверждения посредством интенсивного обучения.</p> <p>The purpose of teaching the discipline is to reveal the humane potential of the meaning of individual and social life; the formation of sustainable motivations for independent life choices; achieving professional self assertion through professional self-assertion through intensive training.</p>	Мамандыққа кіріспе Введение в специальность Intoduktion to specialty

Зсеместр /Зсеместр / Semester 3					
ЖОО компоненті / ВУЗовский компонент / University component					
4	БП ЖООК БД ВК ВД УС	Педагогикалық психология Педагогическая психология Pedagogical psychology	5	<p>Курстың мазмұны болашақ мамандардың нақты психологиялық білімдер жүйесін қалыптастыруға бағытталған, бұл оларға педагогикалық жағдайды сауатты талдауға және педагогикалық психологияның негізгі ғылыми тұжырымдамалары туралы теориялық идеяларды кәсіби қызметтің тәжірибелік аспектілерімен байланыстыра отырып қолдануы туралы білімдер жүйесін қамтиды. Содержание курса направлена на формирование системы специфических психологических знаний будущих специалистов, позволяющих им грамотно анализировать педагогическую реальность и адекватно соотносить теоретические представления об основных научных понятиях.</p> <p>The course content is aimed at forming a system of specific psychological knowledge of future specialists, allowing them to competently analyze pedagogical reality and adequately relate theoretical ideas about the basic scientific concepts of educational psychology with practical aspects of professional activity.</p>	Педагогика Педагогика Pedagogy
5	БП ЖООК БД ВК ВД УС	Әлеуметтік педагогика Социальная педагогика Social pedagogy	6	<p>«Әлеуметтік педагогика» пәні студенттерге социализацияның негізгі институттарының әлеуметтік-педагогикалық қызметінің сипаты мен ерекшелігі туралы теориялық және практикалық білімдерін меңгеруге мүмкіндік береді, студенттермен қоғамдағы әлеуметтік-педагогикалық жұмыстың практикалық дағдыларын қалыптастыру. Дисциплина «Социальная педагогика» позволяет обеспечить освоение студентами теоретических и практических знаний о характере и специфике социально-педагогической деятельности основных институтов социализации. Сформировать у студентов практические умения и навыки социально-педагогической работы в социуме с личностью.</p> <p>The discipline "Social pedagogy" allows students to master theoretical and practical knowledge about the nature and specificity of social and pedagogical activities of the basic institutions of socialization, to form practical skills and habits of social and pedagogical work in a society with a personality.</p>	Педагогика Педагогика Pedagogy
Таңдау бойынша компоненттер / Компоненты по выбору / Optional Components					
6	ЖБП ТК ООД КВ GCD EC	Кәсіпкерлік және бизнес Предпринимательство и бизнес Entrepreneurship and business	5	<p>«Кәсіпкерлік және бизнес» пәні студенттерге кәсіпкерлікке және бизнесті ұйымдастыруға дайындығын қалыптастыруға мүмкіндік береді. Пәндер кәсіпкерлік ойлауды дамытудың негізі бола алатын нақты мәселелерді және іскерлік жағдайларды шешуге негіз болатын қалыптасу, басқару және бизнеске қатысты нормативтік, экономикалық, ұйымдық және басқарушылық білімдерді жүйелеу</p>	

				<p>болып табылады.</p> <p>Дисциплина «Предпринимательство и бизнес» позволит сформировать у студентов готовность к предпринимательской деятельности и к организации бизнеса. Дисциплина представляет собой систематизацию нормативно-правовых, экономических, организационно-управленческих знаний по вопросам становления, ведения предпринимательства и бизнеса, которые станут основой для развития предпринимательского мышления для решения конкретных задач и деловых ситуаций.</p> <p>The discipline "Entrepreneurship and business" through theoretical, scientific and practical knowledge will allow students to form readiness for entrepreneurship and for business organization. Discipline is the systematization of regulatory, economic, organizational and managerial knowledge on the formation, management of business and business, which will become the basis for the development of entrepreneurial thinking to solve specific problems and business situations</p>	
7	ЖБП ТК ООД/КВ GCD	Рухани жаңғыру Рухани жанғыру Rukhani Zhangyru	5	<p>Елбасы Н. Назарбаевтың «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» бағдарламалық мақаласында қоғамның рухани дамуының басымдықтары айқындалып, бағдар берілді. Рухани жаңғыруды жедел жүзеге асыру міндеті қойылды. Қазіргі заманның талабына сәйкес қоғам дамуының іргелі қағидасының бірі жастардың білімге, прагматизмге, бәсекеге қабілеттілікке деген ұмтылыс болуы қажет. Білім алушылардың зердесі мен санасының ашықтығы – рухани жаңғыруды тиімді жүзеге асырудың басты шарты болып табылады.</p> <p>Дисциплина ориентирована на изучение приоритетных направлений воспитательной деятельности со студенческой молодежью (воспитание межэтнической толерантности, культуры межнационального общения духовно-нравственное, патриотическое воспитание и др.), которые являются содержательной основой национального воспитания в контексте модернизации общественного сознания.</p> <p>The program article of the Head of State «Course towards the future: modernization of Kazakhstan's identity» set out the agenda for the coming years and announced: "The third modernization of Kazakhstan", which implies the creation of a new model of economic growth, will ensure the country's global competitiveness. The receptiveness and openness of the consciousness of student youth is the main condition for the effective implementation of modernization of public consciousness.</p>	
8	ЖБП/ТК ООД/КВ GCD/ЕС	Цифрлық технологияларды салалар бойынша қолдану Цифровые технологии по	5	<p>Пән қолдану салалары бойынша ҚР «Цифрлық Қазақстан» Мемлекеттік бағдарламасын ендіру және жүзеге асырудың кезеңдерін, электрондық қызметтерді көрсетудің цифрлық</p>	

		отраслям применения Digital technologies by branches of application		<p>платформаларын, әртүрлі кәсіби салалар бойынша цифрлық технологияларды ендіру, қолдану жолдарын қарастырады.</p> <p>Дисциплина рассматривает этапы внедрения и реализации Государственной программы РК «Цифровой Казахстан», цифровые платформы оказания электронных услуг, способы внедрения и использования цифровых технологий в различных профессиональных областях.</p> <p>Discipline considers the stages of implementation and implementation of the State Program of the Republic of Kazakhstan "Digital Kazakhstan", digital platforms for the provision of electronic services, ways of introducing and using digital technologies in various professional fields.</p>	
9	ЖБП ТК ООД КВ GCD EC	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет Антикоррупционная культура Anti-corruption culture	5	<p>Азаматтар арасында жемқорлыққа қарсы сана-сезім негізін қалыптастыру аясында педагогикалық ғылымдар үшін «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет» пәні қажет. Мемлекеттің сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясаты адамның біліміне негізделген, оның дамуы білім берудің барлық деңгейлеріндегі мұғалімдерге байланысты. Пәннің мақсаты - сыбайлас жемқорлыққа қарсы көзқарас, жемқорлыққа қарсы іс-қимылдарды оқыту</p> <p>Дисциплина «Антикоррупционная культура» для педагогических наук необходима в целях формирования у личности основ антикоррупционного мышления. Антикоррупционная политика государства формируется на базе воспитания личности, развитие которой зависит от педагогов на всех уровнях образования. Целью дисциплины, является антикоррупционного мировоззрения, воспитания антикоррупционной модели поведения.</p> <p>Discipline "Anti-corruption culture" for pedagogical sciences is necessary in the framework of formation of the basis of anti-corruption thinking in a person. Anti-corruption policy of the state is based on the education of the individual, the development of which depends on teachers at all levels of education. The purpose of discipline is anti-corruption worldview, education of anti-corruption behavior model.</p>	
10	ЖБП ТК ООД КВ GCD EC	Экология негіздері және тіршілік қауіпсіздігі Основы экологии и безопасности жизнедеятельности Fundamentals of ecology and life safety	5	<p>Экология және тіршілік қауіпсіздігі - «биосфера - қоғам - технологиялық ортада» өзара әрекеттесудің негізгі заңдарын зерделеу және экологиялық дүниетаным жүйесін қалыптастыру, экологиялық мәдениетті және білім беруді арттыру, заманауи жастар арасында экологиялық сауаттылықты дамыту, бұл экологиялық проблемалардың маңыздылығын түсінуге мүмкіндік береді және қазіргі қоғамның тұрақты дамуын қамтамасыз етуге белсенді жастардың әрекетін бағыттау, сондай-ақ төтенше жағдайларда алғашқы көмек көрсету және кәсіби қызметтер саласында қауіпсіздікті қамтамасыз ету ережелері мен практикалық дағдыларды</p>	

				<p>менгеру.</p> <p>Экология и безопасность жизнедеятельности - изучение основных закономерностей взаимодействия в системе «биосфера – общество – техногенная среда» и формирование системы экологического мировоззрения, повышения экологической культуры и воспитания, а также включает в себя развитие экологического сознания у современной молодежи, которое позволит осознать значимость экологических проблем и позволит направить деятельность активной молодежи на обеспечение устойчивого развития современного общества, а также обучение правилам и практическим навыкам для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности и оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Ecology and safety of life - the study of the basic laws of interaction in the system "biosphere – society – technogenic environment" and the formation of the system of ecological worldview, improve environmental culture and education, and also includes the development of environmental awareness among today's youth, which will realize the importance of environmental problems and will direct the activities of active youth to ensure the sustainable development of modern society, as well as training in the rules and practical skills to ensure safety in the field of professional activity and first aid in emergency situations.</p>	
11	ЖБП ТК ООД КВ GCD EC	Сөйлеу мәдениеті Культура речи Speech culture	5	<p>Пән ауызша және жазбаша тілдік нормаларды, іскерлік риторика нормаларын, сондай-ақ әр түрлі жағдайлардағы (жағдаяттарда) мәнерлі тілдік құралдарды пайдалану қабілетін қалыптастыру мүмкіндігін дамытуға бағытталған.</p> <p>Дисциплина направлена на развитие способностей применения языковых норм устного и письменного языка, норм деловой риторики, а также формирования умения использовать выразительные языковые средства в разных условиях общения.</p> <p>The discipline is aimed at the development of the ability to use the language norms of oral and written language, the business rhetoric, as well as the formation of the ability to use expressive language means in different communication conditions.</p>	
12	ЖБП/ТК ООД/КВ GCD/EC	Культура делового общения Іскерлік мәдениет Business culture	5	<p>«Кәсіпкерліктің мәдениеті» пәні студенттерді іскерлік қарым-қатынастың негізгі стратегиясы мен тактикасын таныстырады, әр түрлі сөйлеу жағдайларында түрлі деңгейдегі бизнес-серіктестермен кәсіби қарым-қатынас жасаудың сенімділігі мен тиімділігін қамтамасыз етеді. Үш тақырыптық блоктардан тұрады: байланыс мәдениетінің негіздері; ауызша іскери қарым-қатынас (диалогтық</p>	

				<p>жанрлар, дау-дамай); Қазақстан Республикасының стандарттарына сәйкес басқару құжаттары.</p> <p>Дисциплина «Культура делового общения» ознакомит студентов с основными стратегиями и тактиками делового общения, обеспечит уверенность и эффективность построения профессиональной коммуникации с деловыми партнерами разного уровня в различных речевых ситуациях. Состоит из трех тематических блоков: основы культуры общения; устное деловое общение (диалогические жанры, полемика); управленческие документы по стандартам Республики Казахстан.</p> <p>The discipline "Culture of business communication" will acquaint students with the main strategies and tactics of business communication, will ensure the confidence and efficiency of building professional communication with business partners of different levels in various speech situations. Consists of three thematic blocks: the basics of communication culture; oral business communication (dialogic genres, controversy); management documents according to the standards of the Republic of Kazakhstan</p>	
Таңдау бойынша компоненттер / Компоненты по выбору / Optional Components					
13	БП ТК БД КВ ВД ЕС	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға арналған бағдарламалық мазмұнды бейімдеу Адаптация программногo содержания для детей с ООП Adaptation of Programme Content for Children with SER	5	<p>Пән инклюзивті білім беру жағдайында ерекше қажеттіліктері бар балаларды оқытудың әдістемесі, ерекше қажеттіліктері шектеулі балаларға түзету-педагогикалық ықпал етудің мүмкін болатын ұйымдастыру түрлері, мазмұны мен бағыттары туралы білімдерді қалыптастыруға ықпал етеді.</p> <p>Дисциплина способствует формированию знаний о методике обучения с особыми потребностями в условиях инклюзивного образования, о возможных формах организации, содержания и направлениях коррекционно-педагогического воздействия на детей с ограниченными особыми потребностями</p> <p>Discipline contributes to the formation of knowledge about the methodology of teaching with special needs in terms of inclusive education, about the possible forms of organization, content and directions of correctional and pedagogical impact on children with limited special needs.</p>	Педагогика Педагогика Pedagogy
14	БП ТК БД КВ ВД ЕС	Инклюзивті білім беру жағдайында ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту әдістемесі Методика обучения детей с ООП в условиях инклюзивного образования Methods of Teaching Children with SER within Inclusive Education	5	<p>Пән инклюзивті білім беру жағдайында ерекше қажеттіліктері бар балаларды оқытудың әдістемесі, ерекше қажеттіліктері шектеулі балаларға түзету-педагогикалық ықпал етудің мүмкін болатын ұйымдастыру түрлері, мазмұны мен бағыттары туралы білімдерді қалыптастыруға ықпал етеді.</p> <p>Дисциплина способствует формированию знаний о методике</p>	Педагогика Педагогика Pedagogy

				<p>обучения с особыми потребностями в условиях инклюзивного образования, о возможных формах организации, содержания и направлениях коррекционно-педагогического воздействия на детей с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Discipline contributes to the formation of knowledge about the methodology of teaching with special needs in terms of inclusive education, about the possible forms of organization, content and directions of correctional and pedagogical impact on children with limited special needs.</p>	
15	БП ТК БД КВ ВД ЕС	Инклюзивті білім беруде АКТ ИКТ в инклюзивном образовании ICT in Inclusive Education	5	<p>Студенттер балалардың өзгеше физиологиялық және психикалық сипаттамаларын ескере отырып, олармен өзара әрекеттеседі; ақпарат жинайды және ақпараттарды өңдеуді, диагностикалық нәтижелерді жүзеге асырады; әлеуметтік және психологиялық-педагогикалық диагностиканың әдістерін игереді, инклюзивті технологияларды қолданады.</p> <p>Содержание курса направлена на формирование системы знаний взаимодействия с учетом специфических физиологических и психических особенностей детей; осуществляет сбор и первичную обработку информации, результатов диагностики; владеет методами социальной и психолого-педагогической диагностики, применяют технологии инклюзивного образования.</p> <p>The content of the course is aimed at the formation of a system of knowledge of interaction taking into account the specific physiological and mental characteristics of children; collects and primary processing of information, diagnostic results; owns the methods of social and psychological and pedagogical diagnostics, apply the technology of inclusive education.</p>	
Таңдау бойынша компоненттер / Компоненты по выбору / Optional Components					
16	КП ТК ПД КВ РД ЕС	Этнопедагогика және этнопсихология и Этнопедагогика и этнопсихология and Etnopsychology and ethnopedagogy	7	<p>Бұл пәнді оқытудың қажеттілігі студенттер этнопедагогика және этнопсихология ғылымдарының теориялық негіздерін меңгеру арқылы ұлттық құндылықтар туралы білімін дамытады (пәннің ерекшеліктері, теориялық және практикалық маңыздылығы, халық педагогикасының қазіргі заманғы білім беру парадигмаларына әсері, этносаралық қатынас мәдениеті).</p> <p>Целью дисциплины является формирование системы знаний и умений у будущего выпускника, обеспечивающую общепредметную компетентность о психологических и педагогических аспектах этнической культуры: (особенности, теоретико-практическое значение дисциплины, влияние народной педагогики на современные образовательные парадигмы, на культуру межэтнических отношений).</p>	Педагогика Педагогика Pedagogy

				The purpose of the discipline is the formation of a system of knowledge and skills of the future graduate, providing general subject competence on the psychological and pedagogical aspects of ethnic culture (features, theoretical and practical value of the discipline, the influence of folk pedagogy on modern educational paradigms, the culture of interethnic relations)	
17	КП ТК ПД КВ PD EC	Ұлттық тәрбие негіздері Основы национального воспитания Basis national of educating	7	Аталған пән белсенді азаматтығын, отансүйгіштікті, төзімділікті, студенттердің республика болашағының жауапкершілігін қалыптастыруға, сондай-ақ Қазақстанның этникалық топтарының құндылықтарына және жалпыға ортақ құндылықтарға құрметпен көзқарас қалыптастыруға бағытталған. Дисциплина нацелена на формирование у студенческой молодежи активной гражданской позиции, патриотизма, толерантности, ответственности за будущее своей республики, а также на формирование у студентов уважительного отношения к ценностям этносов Казахстана, к общечеловеческим ценностям. Discipline is aimed at forming an active citizenship among students, atriotism, tolerance, responsibility for the future of their republic, also forming a respectful attitude towards the values of the ethnic groups of Kazakhstan, towards universal human values.	Педагогика Педагогика Pedagogy
18	КП ТК ПД КВ PD EC	Ұлттық рухани құндылықтар негізінде моральдық тәрбие беру Моральное воспитание на основе национальных духовных ценностей Moral education based on national spiritual values	7	Пән ұлттық рухани құндылықтардың көздері туралы білім жүйесін қалыптастырады; студенттерде адамгершілік қасиеттерді, моральдық нормалар мен ұлттық сана-сезімді дамытуға, елдің қарқынды дамуының мүддесінде дербес шешім қабылдай алатын Отан патриотын тәрбиелеуге ықпал етеді. Дисциплина формирует систему знаний об источниках национальных духовных ценностей; способствует развитию у студентов нравственных качеств, моральных норм и национального самосознания; воспитанию патриота Родины, способного принимать самостоятельные решения в интересах успешного развития страны. The discipline forms a system of knowledge about the sources of national spiritual values; contributes to the development of students ' moral qualities, moral norms and national identity; educates a patriot of the Motherland, who is able to make independent decisions in the interests of successful development of the country.	
4 семестр /4 семестр / Semester 4					
ЖОО компоненті / ВУЗовский компонент / University component					
19	БП ЖООК БД ВК BD UC	Әлеуметтік психология Социальная психология Social psychology	5	Аталған пән әлеуметтік-психологиялық қарым-қатынас құрылымын, жанжалдың сипаттамаларын зерттеу, үлкен және кіші топтардың негізгі әлеуметтік-психологиялық сипаттамаларын түсінуді қамтиды.	Педагогика Педагогика Pedagogy

				<p>Пәннің міндеті - топтардың психологиялық механизмдерінің адамның түйсіне әсері, әсіресе топтық байланыс</p> <p>Дисциплина предполагает изучение социально-психологических закономерностей общения, особенностей конфликта, осмысление основных социально-психологических характеристик больших и малых групп. Задачей дисциплины также является изучение направлений влияния психологических механизмов групп на интуицию людей в особенностях межгруппового общения</p> <p>Discipline involves the study of socio-psychological patterns of communication, the characteristics of the conflict, understanding the basic socio-psychological characteristics of large and small groups. The task of the discipline is also to study the directions of influence of the psychological mechanisms of groups on the intuition of people in particular the intergroup communication</p>	
20	БП ЖООК БД ВК BD UC	Өзін-өзі тану тарихы История самопознания History of self knowledge	5	<p>«Өзін-өзі тану тарихы» курсы - болашақ мұғалімдерге педагогикалық теорияларды және тарихи құбылыстарды диалектикалық тұрғыдан талдай білуге, тәрбие үдерісін, сондай-ақ, педагогикалық мәдениеттің құрамды бөлігі ретінде педагогикалық және өзін-өзі танудың негізгі даму тарихы бойынша түсінікті қалыптастырады. Оқу курсы қоғамда қалыптасқан әр тарихи дәуірлердегі мектеп дамуының қоғам дамуына өзара ықпалын, сонымен бірге білім беруде жинақталып сақталған әлеуметтік және мәдени құндылықтардың мәнін ашып көрсетеді.</p> <p>Курс «История самопознания» - дает будущим учителям возможность анализировать педагогические теории и исторические явления, учебный процесс, а также понимание основ истории педагогики и самопознания как неотъемлемой части педагогической культуры. Курс раскрывает взаимодействие развития школы в развитии общества в разные исторические эпохи, а также сущность накопленных в образовании социальных и культурных ценностей.</p> <p>The course "History of Self-knowledge" gives future teachers the opportunity to analyze pedagogical theories and historical phenomena, the educational process, as well as understanding the basics of the history of pedagogy and self-knowledge as an integral part of pedagogical culture. The course reveals the interaction of school development in the development of society in different historical epochs, as well as the essence of the social and cultural values accumulated in education.</p>	
21	БП ЖООК БД ВК BD UC	Педагогикалық аксиология Педагогическая аксиология Pedagogical axiology	5	<p>«Педагогикалық аксиология» курсының мазмұнында «құндылықтар», «педагогикалық құндылықтар» ұғымдарын және олардың өзара байланысы ашылады; негізгі аксиологиялық мәселелер</p>	

				<p>және олардың дамуы, білім берудегі құндылықтар иерархиясы, педагогикалық аксиологияның қалыптасу факторлары, сондай-ақ құндылыққа бағдарланған сана, құндылыққа бағдар және мінез-құлық құндылығы сияқты педагогикалық аксиологияның негізгі ұғымдардың мәні мен мазмұны қарастырылады.</p> <p>Содержание курса «Педагогическая аксиология» раскрывает понятия «ценности» и «педагогические ценности» и их взаимосвязь; изучает основные аксиологические проблемы и их развитие, иерархию ценностей образования, факторы становления педагогической аксиологии, также основные понятия педагогической аксиологии как ценностное сознание, ценностная установка, ценностные ориентации и ценностное поведение, значение и содержание основных понятии.</p> <p>The content of the course "Pedagogical Axiology" reveals the concepts of "values" and "pedagogical values" and their interrelation; studies the main axiological problems and their development, the hierarchy of educational values, the factors of the formation of pedagogical axiology, as well as the basic concepts of pedagogical axiology as value consciousness, value attitude, value orientations and value behavior, the meaning and content of the basic concepts.</p>	
Тандау бойынша компоненттер / Компоненты по выбору / Optional Components					
22	БП ТК БД КВ ВД ЕС	Отбасымен әлеуметтік-педагогикалық жұмыс Социальная-педагогическая работа с семьей Socio-pedagogical work with the families	5	<p>Курстың мақсаты - ауыспалы қоғамдастықта отбасылар мен балаларға әлеуметтік көмек көрсету қажеттілігін анықтау. Пән мәселелерді шешуге бағытталған: отбасылар мен балалардың жұмысындағы әлеуметтік-педагогикалық қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру; отбасылар мен балаларға арналған әлеуметтік және психологиялық кеңес беру әдістерін қолдану қабілетін дамыту туралы.</p> <p>Целью курса является раскрытие необходимости социальной помощи и поддержки семьи и детей в условиях трансформируемого сообщества. Дисциплина направлена на решение задач: формирование культуры социально-педагогического общения в работе семьями и детьми; на развитие умения использовать методику социально-психологического консультирования семьи и детей.</p> <p>The aim of the course is to reveal the need for social assistance and support for families and children in a transformable community. Discipline is aimed at solving problems: the formation of a culture of social and pedagogical communication in work by families and children; on the development of the ability to use the methods of social and psychological counseling for families and children.</p>	Өзін өзі тану Самопознание Self -knowledge

23	БП ТК БД КВ ВД ЕС	Отбасы терапиясы Семейная терапия Family therapy	5	Бұл пән студенттермен отбасылық кеңес берудің өзекті мәселелерін зерттеуге бағытталған. Пәнді оқыту болашақ әлеуметтік тәрбиешіге теориялық білім мен практикалық технологиялар мен отбасылық терапия әдістерін меңгеруге мүмкіндік береді. Дисциплина нацелена на изучение студентами актуальных проблем семейного консультирования. Преподавание дисциплины позволяет освоить будущего социального педагога комплекс теоретических знаний и практических технологий и методов семейной терапии. Discipline is aimed to studying the actual problems of family counseling by students. Teaching of the discipline allows to master the future social pedagogue a complex of theoretical knowledge and practical technologies and methods of family therapy	Әлеуметтік педагогика Социальная педагогика Social pedagogy
5 семестр /5 семестр / Semester 5					
ЖОО компоненті / ВУЗовский компонент / University component					
24	БП ЖООК БД ВК ВД UC	Тәрбие жұмысының теориясы және әдістемесі Теория и методика воспитательной работы Theory and Methods of Educational Work	5	Курсының бағдарламасы болашақ мұғалімдердің оқушылармен тәрбие жұмыстарын өткізуге және ұйымдастыруға теориялық-әдістемелік даярлығы ескеріледі. Білім беру мен тәрбиенің гуманистік парадигмаларын жүзеге асыруға бағытталған тәрбиелік іс-әрекеттің теориялық және практикалық негіздерін қарастырады. Программа курса предусматривает теоретико-методическую подготовку будущего учителя к организации и проведению воспитательной работы со школьниками. Рассматриваются теоретические и практические основы воспитательной деятельности, направленные на реализацию гуманистической парадигмы образования и воспитания. The program of the course provides for theoretical and methodological training of the future by schoolchildren. The theoretical and practical foundations of educational activities aimed at the implementation of the humanistic paradigm of education and upbringing are considered	Педагогика Педагогика Pedagogy
25	КП ЖООК ПД ВК PD UC	Мектепте өзін-өзі тануды оқыту әдістемесі Методика преподавания самопознания в школе Methods of teaching self-knowledge in school	5	Пәннің мақсаты - болашақ мамандарды мектепте өзін-өзі тану әдістерін оқытудың заманауи тұжырымдамалары мен технологиялары бойынша білімі мен дағдыларын қалыптастыру, өзін-өзі танудың әдістемелік әдістерін қолдану дағдыларын қалыптастыру. Дисциплина направлена на вооружение будущих специалистов всесторонними знаниями и умениями по современным концепциям и технологиям по методике преподавания самопознания в школе, навыками применения методических приемов самопознания. Discipline is aimed at arming future specialists with comprehensive knowledge and skills on modern concepts and technologies on the methods of teaching self-knowledge in school, skills in applying methodical techniques of self-knowledge.	Өзін өзі тану Самопознание Self -knowledge

Таңдау бойынша компоненттер / Компоненты по выбору / Optional Components					
26	БП ТК БД КВ ВД ЕС	Білім берудегі көшбасшылық Лидерство в образовании Leadership in education	5	<p>Пән барысында студенттер білім берудегі лидерлікті қалыптастыруға әсер ететін кәсіби іс әрекеттің теориялық және практикалық негіздерін меңгереді.</p> <p>В процессе изучения дисциплины студенты знакомятся с теоретическими основами и практикой профессиональной деятельности, который способствует формированию лидерских качеств в образовании.</p> <p>In the process of studying the discipline, students are introduced to the theoretical foundations and practice of professional activity, which contributes to the formation of leadership qualities in education.</p>	Педагогика Педагогика Pedagogy
27	БП ТК БД КВ ВД ЕС	Білім берудегі коучинг Коучинг в образовании Coaching in education		<p>Бұл пән студенттердің өзін-өзі дамытуға, мектептің білім беру ортасын жобалау мен қалыптастыру дағдысына, тұлғаның жеке қасиеттерін ескере отырып, білім беру үдерісін ұйымдастыруға қабілеттілігін қалыптастыруды көздейді.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование готовности студентов саморазвитию, навыков проектирования и конструирования образовательной среды школы, умения организации образовательного процесса с учетом индивидуальных личностных качеств обучаемого.</p> <p>The discipline is aimed at the formation of students ' readiness for self-development, skills of designing and constructing the educational environment of the school, the ability to organize the educational process taking into account the individual personal qualities of the student.</p>	
Таңдау бойынша компоненттер / Компоненты по выбору / Optional Components					
28	БП ТК БД КВ ВД ЕС	Медиапедагогика Медиапедагогика Media pedagogy	5	<p>Бұл курстың негізгі мақсаты - қазіргі заманғы оқу үрдісінде бейне материалдарды жасау мен тиімді пайдалану дағдыларын дамыту. Пәннің маңызды міндеті - білім беру үдерісіне авторлық құқықтарды жоспарлау және құру, педагогикалық дизайн саласындағы құзыреттілікті қалыптастыру және мультимедиялық-бағытталған оқу құралдарын жасау біліктіліктері мен дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Основная цель реализации данного курса заключается в профессиональном освоении комплекса умений по созданию и эффективному использованию видеоматериалов в современном образовательном процессе. Важной задачей дисциплины является освоение комплекса умений и навыков планирования и создания авторских видеоматериалов для образовательного процесса, формирование компетентностей в области педагогического дизайна и создания мультимедиа-ориентированных средств обучения.</p>	Педагогика Педагогика Pedagogy

				The main goal of this course is the professional development of a set of skills to create and effectively use video materials in the modern educational process. An important task of the discipline is the development of a complex of skills and skills for planning and creating copyright videos for the educational process, the formation of competences in the field of pedagogical design and the creation of multimedia-oriented teaching aids.	
29	БП ТК БД КВ ВД ЕС	Медиатехнология Медиатехнология Media technology	5	<p>Оқу пәні медиа-мәдениеттің сандық кезең ерекшелігін зерттеуге, болашақ бакалаврларға медиа-сауаттылықты қамтамасыз ету, бұқаралық ақпарат құралдарын іске асыру мүмкіндіктері ретінде БАҚ біліктілігін қамтамасыз етуге бағытталған, сондай-ақ ақпараттық мәдениеттің бөлігі ретінде заманауи оқу үрдісінде медиа-технологияларды ашуға мүмкіндік береді.</p> <p>Учебная дисциплина направлена на изучение специфики медиакультуры в эпоху цифровых технологий, позволяет обеспечить будущих бакалавров медиаграмотностью, медиакомпетентностью как возможности реализации медиатехнологии, а также раскрытие медиатехнологии в современном образовательном процессе как части информационной культуры.</p> <p>The academic discipline is aimed at studying the specifics of media culture in the era of digital technologies, allows to provide future bachelors with media literacy, media competence as an opportunity to implement media technology, as well as the disclosure of media technology in the modern educational process as part of information culture.</p>	
Таңдау бойынша компоненттер / Компоненты по выбору / Optional Components					
30	БП ТК БД КВ ВД ЕС	Балаларды әлеуметтік қорғау Социальная защита детей Social protection of children	5	<p>Курс балалықты әлеуметтік қорғаудың стандарттарын, балаларды әлеуметтік қорғаудың құқықтық негіздерін, білім беру саласындағы балаларды әлеуметтік қорғау аспектілерін қамтиды. Пән халықтың түрлі топтарымен (балалар мен жасөспірімдердің әртүрлі жас тобымен), отбасымен, мұғалімдермен жұмыс жүргізуге бағытталған.</p> <p>Курс раскрывает стандарты социальной защиты детства, правовую базу социальной защиты детства, аспекты социальной защиты детей в сфере образования. Дисциплина нацелена на работу с разными группами населения (разными возрастными группами детей и подростков), с семьей, учителями.</p> <p>The course covers the standards of social protection of childhood, the legal framework for the social protection of children, aspects of social protection of children in the field of education. Discipline is aimed at working with different groups of the population (different age groups of children and adolescents), with families and teachers.</p>	Әлеуметтік педагогика Социальная педагогика Social pedagogy

31	БП ТК БД КВ ВД ЕС	Виктимология Виктимология Victimology	5	<p>Пәннің мақсаты - құрбандарды профилактикалаудың негізгі принциптерімен танысу, студенттердің қылмыстық-профилактикалық іс-әрекеттегі қылмыстың алдын-алу бойынша практикалық жұмысында қажетті теориялық білімдердің, тәжірибелік дағдылар мен қабілеттердің қалыптасуы.</p> <p>Целью дисциплины является ознакомление с основными положениями виктимологии, формирование у студентов комплекса теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых в практической деятельности по виктимологическому предупреждению преступлений, виктимного поведения.</p> <p>The purpose of the discipline is introduction to the basic provisions of victimology, the formation of a complex of theoretical knowledge, practical skills and abilities necessary in practical work on victimological prevention of crime, victimization behavior</p>	Педагогика Педагогика Pedagogy
32	БП ТК БД КВ ВД ЕС	Ювенальды педагогика Ювенальная педагогика Juvenile pedagogy	5	<p>Пәннің мақсаты - 12-18 жас аралығындағы жасөспірімдерді девиантты мінез-құлық, жасөспірімдердің жеке дамуын дамыту ерекшеліктері, қиындықтарға байланысты проблемалар және өз балаларының ата-аналарына отбасылық тәрбиені ұйымдастыру мәселелері сияқты балаларды тәрбиелеу мәселелерін қамтитын педагогикалық ғылымдағы бағытты зерттеу.</p> <p>Целью дисциплины является изучение направления в педагогической науке, которое охватывает такие вопросы воспитания детей в возрасте от 12 до 18 лет, как девиантное поведение несовершеннолетних, возрастные особенности развития личности подростка, проблемы трудновоспитуемости, вопросы организации семейного воспитания родителями своих детей.</p> <p>The purpose of the discipline is to study the direction in pedagogical science, which covers such issues of raising children as young as 12 to 18 years old, such as deviant behavior of minors, age-related features of adolescent personality development, problems of difficult-to-childiness, issues of organizing family education for parents of their children.</p>	Педагогика Педагогика Pedagogy
Таңдау бойынша компоненттер / Компоненты по выбору / Optional Components					
33	БП ТК БД КВ ВД ЕС	Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы Возрастная физиология и школьная гигиена Age physiology and scol hygiene	5	<p>Курс адамның денесінің тұтастығы, дененің түрлі жастағы кезеңдерінде жұмыс істейтін организмнің жалпы және маңызды заңдылықтары, дене шынықтыру мен спорт арқылы денсаулықты сақтау дағдыларын дамыту бойынша ғылыми білімдермен таныстыруға бағытталған</p> <p>Курс направлен на ознакомления студентов с научными знаниями о целостности организма человека, общими и важными закономерностями функционирования организма в различные возрастные периоды жизни, на выработку навыков сохранения</p>	Мамандыққа кіріспе Введение в специальность Intoduktion to specialty

				<p>здоровья через физическую культуру и спорт. The course is aimed at familiarizing students with scientific knowledge about the integrity of the human body, the General and important laws of the functioning of the body in different age periods of life, to develop skills to maintain health through physical culture and sports.</p>	
34	БП ТК БД КВ ВД ЕС	Даму психологиясы Психология развития Age-related psychology	5	<p>Пән кәсіби іс әрекетке қажетті жас ерекшелігі психологиясынан концептуалды білімді қалыптастыруға бағытталған. Дисциплина направлена на формирование у студентов концептуальных знаний по возрастной психологии, необходимых в профессиональной деятельности. The course is aimed at the formation of conceptual knowledge in the psychology of age-related features necessary for professional activity. The discipline is aimed at the formation of students ' conceptual knowledge of age psychology, necessary in professional activity.</p>	Педагогикалық психология Педагогическая психология Pedagogical psychology
6 семестр / 6 семестр / Semester 6					
ЖОО компоненті / ВУЗовский компонент / University component					
35	БП ЖООК БД ВК ВД UC	Әлеуметтік-педагогикалық диагностика Социально-педагогическая диагностика Social and pedagogical diagnostics	5	<p>Пәнді оқу барысы студенттерге әлеуметтік-педагогикалық даярлықты нығайтуға көмектесетін теориялық білімдер мен практикалық дағдыларды қамтамасыз етеді, болашақ әлеуметтік педагогтардың диагностикалық процедураға дәстүрлі және заманауи ғылыми және теориялық тәсілдерді меңгеруіне көмектеседі. Изучение дисциплины обеспечивает освоение студентами теоретических знаний и практических умений, способствующих усилению их социально-педагогической подготовки, содействие овладению будущими социальными педагогами традиционными и современными научно-теоретическими подходов к процедуре диагностики. The study of the discipline provides the development of students ' theoretical knowledge and practical skills that contribute to strengthening their socio-pedagogical training, promoting the mastery of future social teachers traditional and modern scientific and theoretical approaches to the diagnosis procedure.</p>	Өзін өзі тану Самопознание Self-knowledge
Таңдау бойынша компоненттер / Компоненты по выбору / Optional Components					
36	БП ТК БД КВ ВД ЕС	Ізгілік педагогикасы Гуманная педагогика Humane pedagogy	5	<p>Ізгілік педагогикасы адамның рухани мүмкіндіктерін, оның маңызды күштерін дамыту мен байытуға, рухани бай тұлғаны, мәдениет пен әлеуметтік шығармашылық субъектісін қалыптастыру мен жетілдіруге жәрдемдесуге бағытталған. Гуманная педагогика призвана содействовать развитию и обогащению духовных возможностей человека, его сущностных сил, становлению и совершенствованию духовно богатой личности,</p>	Өзін-өзі тану Самопознание Self-knowledge

				<p>субъекта культуры и социального творчества. Humane pedagogy is called upon to promote the development and enrichment of a person's spiritual capabilities, his essential forces, the establishment and improvement of a spiritually rich person, a subject of culture and social creativity.</p>	
37	БП ТК БД КВ ВД ЕС	<p>Өзін-өзі тану мен өзін-өзі дамытуды педагогикалық қолдау Педагогическая поддержка самопознания и саморазвития The pedagogical support of self-knowledge and self development</p>	5	<p>Курс бағдарламасы кәсіби өзін-өзі тану және өзін-өзі дамыту тәсілдерін білуді, психологиялық-педагогикалық қолдауды және сүйемелдеуді жүзеге асыру тәсілдерін меңгеруді қамтамасыз етеді. Программа курса обеспечивает знание способов профессионального самопознания и саморазвития, владение способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения. The program of the course provides knowledge of the ways of professional self-knowledge and self-development, possession of methods for the implementation of psychological and pedagogical support and support.</p>	Өзін-өзі тану Самопознание Self-knowledge
38	БП ТК БД КВ ВД ЕС	<p>Педагогикалық шеберлікке оқыту негіздері Основы педагогического мастерства Basics of teaching excellence</p>	5	<p>Курс мазмұны педагогтің кәсіби іс-әрекетінің тұтастығы туралы түсінік береді; гуманистік бағытының қалыптасуына ықпал етеді, өзін педагог-тәрбиеші ролінде сезінуге көмектеседі, сонымен қатар оқу процесіне қатысушылар арасындағы тұлғааралық қарым-қатынасты сауатты ұйымдастыру іскерлігін қалыптастырады. Содержание курса дает представление о целостности профессиональной деятельности педагога, его личности; способствует формированию гуманистической направленности, помогает осознать себя в роли педагога-воспитателя, а также умению грамотно организовывать межличностное общение между участниками воспитательно-образовательного процесса. The content of the course gives an idea of the integrity of the professional activity of the teacher, his personality; contributes to the formation of a humanistic orientation, helps to realize oneself in the role of a teacher-educator, as well as the ability to competently organize interpersonal communication between the participants of the educational process.</p>	
Таңдау бойынша компоненттер / Компоненты по выбору / Optional Components					
39	КП ТК ПД КВ ПД ЕС	<p>Халықты әлеуметтік қорғау жүйесіндегі әлеуметтік педагогикалық жұмыс Социально-педагогическая работа в системе социальной защиты населения Social and pedagogical work in the</p>	6	<p>Курс қазіргі заманғы әлеуметтік институттарды зерттеуге, отбасын зерттеуге арналған негізгі теориялық тәсілдерге, халықтың түрлі санаттарымен әлеуметтік-педагогикалық дағдыларды дамытуға бағытталған. Курс направлен на изучение современных социальных институтов, основных теоретических подходов изучению семьи, на развитие навыков социально-педагогической работы с различными</p>	Әлеуметтік педагогика Социальная педагогика Social pedagogy

		system of social protection of the population		категориями населения The course is aimed to examine of modern social institutions, the main theoretical approaches to the study of the family, the development of social and pedagogical skills with various categories of the population.	
40	КП ТК ПД КВ PD EC	Әлеуметтік педагогикалық іс-әрекетті құқықтық қамтамасыз ету Правовое обеспечение социально-педагогической деятельности Legal support in social and pedagogical activity	6	Пән тәрбиеленушілердің балалар үйлері мен толымсыз отбасыларындағы балалар құқықтарын әлеуметтік-педагогикалық қорғаудың құқықтық негіздерін зерделеуге бағытталған. Курс әлеуметтік педагогтың практикасында нормативтік стандарттарды қолдану қабілетін қалыптастыруды қарастырады. Дисциплина нацелена на изучение правовых основ социально-педагогической защиты прав детей в детских домах, неполных семьях. Курс предполагает формирование умения применять нормативные стандарты в практической деятельности социального педагога. Discipline is aimed to examine the legal foundations of the socio-pedagogical protection of children's rights in orphanages and single-parent families. The course involves the formation of the ability to apply regulatory standards in the practice of a social teacher.	Әлеуметтік педагогика Социальная педагогика Social pedagogy
7 семестр / 7 семестр /Semester 7					
ЖОО компоненті / ВУЗовский компонент / University component					
41	КП ЖООК ПД ВК PD UC	Практикум по самопознанию и саморазвитию Өзін-өзі тану және өзін-өзі дамыту практикумы Workshop on self-knowledge and self-development	5	«Өзін-өзі тану және өзін-өзі дамыту практикумы» курсының мақсаттары мен міндеттері тұлғаның өзін-өзі тануы және өзін-өзі дамытуы бойынша неғұрлым танылған диагностикалық әдістемелерді практикалық қолдану саласында бакалаврлардың құзыреттілігін қалыптастыру болып табылады. Өзін-өзі тану мен өзін-өзі дамытудың педагогикалық құралдарын қолдана отырып, оқытушыға тәрбие, оқыту және дамудың бірлігі ретінде педагогикалық процестің тұтастығын қамтамасыз етуге мүмкіндік беретін кәсіби құзыреттілікті нығайту. Өзін-өзі дамыту технологияларын қолдана отырып, өзін-өзі жетілдіру және жеке өсу бағдарламасын құру. Целями и задачами курса «Практикум по самопознанию и саморазвитию» является формирование компетентности бакалавров в сфере практического применения наиболее признанных диагностических методик по самопознанию и саморазвитию личности. Используя педагогические инструменты самопознания и саморазвития, укрепить профессиональные компетенции, позволяющее обеспечить преподавателю обеспечить целостность педагогического процесса, как единства воспитания, обучения и развития. Используя технологии саморазвития выстроить программу самосовершенствования и личностного роста. The goals and objectives of the course "Workshop on self-	

				knowledge and self-development" is to form the competence of bachelors in the field of practical application of the most recognized diagnostic methods for self-knowledge and self-development of the individual. Using pedagogical tools of self-knowledge and self-development, to strengthen professional competencies, which allows the teacher to ensure the integrity of the pedagogical process as a unity of education, training and development. Using self-development technologies to build a program of self-improvement and personal growth.	
42	КП ЖООК ПД ВК PD UC	Әлеуметтік-педагогикалық жұмыс технологиялары Технологии социально-педагогической работы Technologies of socio-pedagogical work	5	Курс тәжірибеде әлеуметтік-педагогикалық жұмыс технологиясын қолдану дағдыларын дамытуға, әлеуметтік педагогтың тиімді әдістерін талдауға мүмкіндік береді. Курс направлен на развитие умений применять технологии социально-педагогической работы в практической деятельности, умения анализа эффективных методов работы социального педагога. The course is aimed to the development of skills to apply the technologies of socio-pedagogical work in practice, the ability to analyze effective methods of work of a social teacher.	Әлеуметтік педагогика Социальная педагогика Social pedagogy
43	КП ЖООК ПД ВК PD UC	Психологиялық түзету және кеңес беру негіздері Основы психокоррекции и консультирования Basiks of psychocorrection and counseling	5	Пән психологиялық практиканың түрлері ретінде психологиялық кеңес беру және психологиялық түзетудің ерекшеліктерін студенттердің тұтас көзқарасын қалыптастыруға ықпал етеді. Дисциплина способствует формированию у студентов целостного представления об особенностях психологического консультирования и психологической коррекции как видов психологической практики. Discipline contributes to formation at students' holistic view of the features of psychological counseling and psychological correction as types of psychological practice.	Психология Психология Psychology
44	КП ЖООК ПД ВК PD UC	Әлеуметтік-тәрбиелік қызметтегі стресс менеджмент Стрессменеджмент в социально-педагогической деятельности Stress management in social and educational activities	5	Пән әлеуметтік-педагогикалық қызметтегі стресс құбылысының мәселелерін ашады, оның әлеуметтік-педагогикалық ортада көріну ерекшеліктерін, әлеуметтік педагогтың функционалдық кеңістігінде стрессті басқару бойынша жұмысты ұйымдастыру мүмкіндігін зерттейді. Дисциплина раскрывает вопросы феномена стресса в социально-педагогической деятельности, рассматривает особенности его проявления в социально-педагогической среде, возможности организации работы по управлению стрессами в функциональном пространстве социального педагога. The discipline reveals the issues of the phenomenon of stress in social and pedagogical activity, examines the features of its manifestation in the social and pedagogical environment, the possibility of organizing work on stress management in the functional space of a social teacher.	

45	БП ЖООК БД ВК BD UC	Әлеуметтік педагогикалық реабилитация Социально–педагогическая реабилитация Social and pedagogical rehabilitation	6	<p>Пән студенттерді әлеуметтік-педагогикалық жұмыстың теориялық негіздерімен таныстыру және әлеуметтік-педагогикалық оңалтудың практикалық дағдылары мен әдеттерін дамыту, сондай-ақ әлеуметтік-педагогикалық қызметте қарастырылатын аудандарда оқушылардың одан әрі өзіндік жұмысы үшін алғышарттар жасау болып табылады.</p> <p>Дисциплина нацелена на ознакомление студентов с теоретической базой социально-педагогической работы и развитие практических умений и навыков социально-педагогической реабилитации, а также создание предпосылок для дальнейшей самостоятельной работы студентов в рассматриваемой области социально-педагогической деятельности.</p> <p>Discipline is aimed at familiarizing students with the theoretical basis of socio-pedagogical work and the development of practical skills and habits of social and pedagogical rehabilitation, as well as creating prerequisites for further independent work of students in the considered area of social pedagogical activity.</p>	Әлеуметтік педагогика Социальная педагогика Social pedagogy
46	КП ЖООК ПД ВК PD UC	Өзін-өзі тану пәнін басқа пәндермен интеграциялау Интеграция дисциплины самопознание с другими дисциплинами Integration of disiplines of self- knowledge with other disciplines	5	<p>Курс рухани-адамгершілік білім беру бағдарламасы негізінде өзін-өзі тану пәнін интеграциялаудың теориялық негіздерін, жеке және кәсіби өзін-өзі дамытуының практикалық мүмкіндіктерін қарастырады, олардың жоғары рухани-адамгершілік табиғатын ашады, қоғамға қызмет етуге қабілетті, ашық жүректі, ой-өрісі кең білімді мамандарды дайындайды.</p> <p>Курс рассматривает теоретическое обоснование интеграции предмета самопознание на основе программы духовно-нравственного образования и практических возможностей личностного и профессионального саморазвития, раскрывает их высокую духовно-нравственную природу, подготавливает образованных специалистов, способных служить обществу, с открытым сердцем, с широким кругозором мыслей.</p> <p>The course examines the theoretical justification for the integration of the subject of self-knowledge on the basis of a program of spiritual and moral education and the practical possibilities of personal and professional self-development, reveals their high spiritual and moral nature, prepares educated specialists who can serve society, with an open heart, with a broad outlook for thoughts.</p>	Өзін-өзі тану Самопознание Self-knowledge
Таңдау бойынша компоненттер / Компоненты по выбору / Optional Components					
47	КП ТК ПД КВ PD EC	Өзін-өзі тәрбиелеу педагогикасы мен психологиясы Психология и педагогика самовоспитания Psychologyandpedagogyofself-	5	«Өзін-өзі тәрбиелеу педагогикасы мен психологиясы» курсының мазмұны өзін-өзі тәрбиелеудің түсінігін, мақсаттары мен құрылымын, негізгі бағыттары мен түрлерін, әдістерін, ресурстарын, тетіктерін ашады.	

		education	<p>Курста өзін-өзі тәрбиелеу мәселесінің философиялық, этикалық, педагогикалық және психологиялық аспектілері қарастырылады. Өзін-өзі тәрбиелеуге жеке тұлғаның рухани іс-әрекетінің түрі ретінде сипаттама беріледі, тұлға әзірлеген бағдарламалар мен өзін-өзі тәрбиелеу ережелерінің маңызы зор.</p> <p>Содержание курса «Педагогика и психология самовоспитания» раскрывает понятие, цели и структуру, основные направления и виды, методы, ресурсы, механизмы самовоспитания. В курсе рассматриваются философские, этические, педагогические и психологические аспекты проблемы самовоспитания. Дается характеристика самовоспитания как вида духовной деятельности личности, подчёркивается большое значение разрабатываемых личностью программ и правил самовоспитания.</p> <p>The content of the course "Pedagogy and psychology of self-education" reveals the concept, goals and structure, main directions and types, methods, resources, mechanisms of self-education. The course examines the philosophical, ethical, pedagogical and psychological aspects of the problem of self-education. The characteristic of self-education as a type of spiritual activity of the individual is given, the great importance of the programs and rules of self-education developed by the individual is emphasized.</p>	
--	--	-----------	---	--

48	КП ТК ПД КВ PD EC	Әлеуметтік-педагогикалық деонтология Социально-педагогическая деонтология Socio-pedagogicaldeontology	<p>«Әлеуметтік-педагогикалық деонтология» пәні еңбек нарығы жағдайында бәсекеге қабілетті маманды қалыптастыру мәселелерінің практикалық міндеттерін шешуге мектеп педагогтарын, әлеуметтік сала мамандарын кәсіптік даярлауға арналған. Бұл курс білім алушыларды деонтологиялық даярлауға бағытталған және ғылыми негіздерді меңгеруді, білім беру мазмұнын, ұйымдастыру, басқару біліктерін, сондай-ақ қоғамның заманауи талаптарына жауап беретін мамандарды даярлауды көздейді.</p> <p>Дисциплина «Социально-педагогическая деонтология» рассчитана на профессиональную подготовку педагогов школ, специалистов социальной сферы к решению практических задач вопросов формирования конкурентоспособного специалиста в условиях рынка труда. Данный курс ориентирован на деонтологическую подготовку обучающихся и предполагает усвоение научных основ содержание образования, умения организовывать, управлять, а также подготовку специалистов, отвечающих современным требованиям общества.</p> <p>The discipline "Socio-pedagogical Deontology" is designed for professional training of school teachers, social sphere specialists to solve practical problems of forming a competitive specialist in the labor market. This course is focused on the deontological training of students and assumes the assimilation of the scientific foundations of the content of education, the ability to organize, manage, as well as the training of specialists who meet the modern requirements of society.</p>
----	-------------------------	---	---

Кафедра отырысында қарастырылды және бекітілді

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры

Considered and approved at the meeting of the department

Күні / дата / date 25.01 2020 хаттама / протокол / Record № 6

