

**БЕКІТІЛДІ**

«Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті»

Ғылыми Кеңесінің 2021 ж. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ 03

хаттама № 13 шешімімен

Басқарма төрағасы-Ректор

Е. Сыдықов



**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
EDUCATION PROGRAM**

**Бағдарлама деңгейі/Уровень программы/ Program Level:** Докторантура / Докторантура / PhD program

**Кадрларды дайындау бағытының атауы және коды:** 8D022 – Гуманитарлық ғылымдар

**Код и наименование направления подготовки кадров:** 8D022 – Гуманитарные науки

**Code and names of areas of personnel training:** 8D022 – Humanitarian sciences

8D02201 – Философия

(Білім беру бағдарламасының атауы және коды)

8D02201 – Философия

(Код и наименование образовательной программы)

8D02201 – Philosophy

(Code and name of education programme)

**2021 жылғы қабылдау/ Прием 2021 года/ Admission 2021**

**Оқытудың типтік мерзімі:** 3 жыл

**Типичный срок обучения:** 3 года

**Typical period of study:** 3 year

**Біліктілік деңгейі / Уровень квалификации / Qualification level:** 8 ҰБШ, 8 ЕБШ / 8 НРК, 8 ЕРК / 8 NQF, 8 EQF



**Білім беру бағдарламасының паспорты/ Паспорт образовательной программы / The Passport of Education Program**

<p><b>Қолдану саласы Область применения Application area</b></p>	<p>Бұл білім беру бағдарламасы ғылыми және педагогикалық бағыттағы «Философия» PhD докторын дайындауға арналған</p> <p>Настоящая образовательная программа направлена на подготовку докторов PhD по научному и педагогическому направлению «Философия»</p> <p>This educational program is aimed at preparing PhD doctors in the scientific and pedagogical direction «Philosophy»</p>
<p><b>Білім беру бағдарламасының коды мен атауы Код и наименование образовательной программы The code and name of education program</b></p>	<p>8D02201 – Философия 8D02201 – Философия 8D02201 – Philosophy</p>
<p><b>Нормативтік-құқықтық қамтылуы Нормативно-правовое обеспечение The regulatory and legal support</b></p>	<p>«Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы Жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (31.10.2018ж. №604) Жоғарғы және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік ережелері (30.10.2018 ж. №595) Кредиттік технология бойынша оқу үрдісін ұйымдастыру ережелері (12.10.2018 ж. №563) Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды дайындау бағыттарының сыныптауышы (13.10.2018 ж. №569)</p> <p>Закон Республики Казахстан «Об образовании» Государственный общеобязательный стандарт послевузовского образования (31.10.2018, №604) Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования (30.10.2018 г. №595) Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (12.10.2018 г. №563) Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием (13.10.2018 г. №569)</p> <p>Law “On Education” of the Republic of Kazakhstan State General Education Standard on Postgraduate Education (31.10.2018, № 604) Standard Rules for the Activities of Educational Organizations that Implement Study Programs of Higher and (or) Postgraduate Education (30.10.2018 №595) Rules for the Organization of the Educational Process on the Credit Technology of Education (12.10.2018, №563) Classifier of Areas of Training with Higher and Postgraduate Education (13.10.2018 №569)</p>
<p align="center"><b>Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы / Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы / Profile map of education program</b></p>	

<p><b>ББ мақсаты</b>  <b>Цель ОП</b>  <b>Objective of EP</b></p>	<p>Отандық және халықаралық еңбек нарығында бәсекеге қабілетті, әлемдік білім беру кеңістігінде ұлттық докторлық бағдарламаларды біріктіре алатын отандық PhD докторларын даярлау.</p> <p>Подготовка отечественных докторов PhD, конкурентоспособных как внутри страны, так и на международном рынке труда, интеграция национальных докторских программ в мировое образовательное пространство.</p> <p>Preparation of domestic doctors PhD, competitive both domestically and internationally, integration of national doctoral programs into the world educational space.</p>
<p><b>Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы</b>  <b>Концепция образовательной программы</b>  <b>The concept of education program</b></p>	<p>Білім беру бағдарламасы білім алушылардың өзін-өзі дамытуға үйрету, белсенді өмірлік шығармашылығында жаңа білімдерге өз білімімен жету; мамандардың мәдениетін жоғарлату, соның ішінде қарым-қатынас мәдениетін дамыту, қазіргі заманғы ғылыми-тәжірибелік мәселелерді сараптай білу, жоғарғы оқу орындарында дәріс беру, зерттеу немесе басқару қызметтерін сәтті жүргізу, адамдарға, қоғамға, қоршаған ортаға, ойлау мәдениетіне деген қатынасты реттеп отыратын этикалық-құқықтық нормаларды игере білу, мына дамып жатқан әлемде жан-жақты болу үшін докторанттарды іргелі біліммен қамтамасыз етуге бағытталады.</p> <p>Образовательная программа направлена на обеспечение фундаментальных знаний на стыке наук, гарантирующих им профессиональную мобильность в реальном развивающемся мире, выработке у обучающихся способности к самосовершенствованию и саморазвитию, потребностей и навыков самостоятельного творческого овладения новыми знаниями в течение всей их активной жизнедеятельности; подготовка специалистов с высоким уровнем профессиональной культуры, в том числе и культуры профессионального общения, имеющих гражданскую позицию, способных формулировать и решать современные научные и практические проблемы, преподавать в вузах, успешно осуществлять исследовательскую и управленческую деятельность; овладение гуманитарной культурой, этическими и правовыми нормами, регулирующими отношение к человеку, обществу, окружающей среде, культурой мышления и умения на научной основе организовать свой труд.</p> <p>The educational program is aimed at providing fundamental knowledge at the intersection of sciences, guaranteeing them professional mobility in the real developing world, developing students ' ability to self-improvement and self-development, the needs and skills of independent creative mastery of new knowledge throughout their active life; training of specialists with a high level of professional culture, including the culture of professional communication, who have a civil position, are able to formulate and solve modern scientific and practical problems, teach at universities, successfully carry out research and management activities; mastering the humanitarian culture, ethical and legal norms governing the attitude to people, society, the environment, the culture</p>

	of thinking and the ability to organize their work on a scientific basis.
<b>Түлектің біліктілік сипаттамасы/Квалификационная характеристика выпускника / Graduate Qualification Characteristics</b>	
<b>Берілетін дәреже: Присуждаемая степень: Awarded degree:</b>	«8D02201- Философия» білім беру бағдарламасы бойынша философия докторы (PhD)  Доктор философии (PhD) по образовательной программе «8D02201 – Философия»  Doctor of Philosophy (PhD) in the educational program "8D02201 – Philosophy "
<b>Маманның лауазымдарының тізімі Перечень должностей специалиста List of a specialist's positions</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оқытушы;</li> <li>– философ, ғылыми зерттеуші;</li> <li>– философ-сарапшы;</li> <li>– әлеуметтік және гуманитарлық проблемалар саласындағы сараптамалық кеңесші;</li> <li>– преподаватель;</li> <li>– философ, научный сотрудник;</li> <li>– философ-аналитик;</li> <li>– эксперт-консультант в области социальных и гуманитарных проблем;</li> <li>– teacher;</li> <li>– philosopher, researcher;</li> <li>– analyst;</li> <li>– expert consultant in the field of social and humanitarian problems;</li> </ul>
<b>Кәсіби қызмет саласы Область профессиональной деятельности The area of professional activity</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– философия және әлеуметтік-гуманитарлық білім саласындағы ғылыми зерттеулер;</li> <li>– ғылым, мәдениет және қоғам дамуының өзекті мәселелерін жобалау және талдау;</li> <li>– сараптамалық зерттеулер;</li> <li>– кеңесші;</li> <li>– оқу орындарында педагогикалық және тәрбие беру қызметі.</li> <li>– научные исследования в области философии и социально-гуманитарного знания;</li> <li>– проектирование и аналитика актуальных вопросов развития науки, культуры и общества;</li> <li>– экспертные исследования;</li> <li>– консультант;</li> <li>– педагогическая и воспитательная деятельность в образовательных учреждениях.</li> <li>– scientific research in the field of philosophy and social and humanitarian knowledge;</li> <li>– design and analysis of current issues of the development of science, culture and society;</li> <li>– expert studies;</li> <li>– consultant;</li> </ul>

<p><b>Кәсіби қызмет объектісі</b>  <b>Объект профессиональной деятельности</b>  <b>The object of professional activity</b></p>	<p>– pedagogical and educational activities in educational institutions.</p> <p>– мемлекеттік органдар,  – ғылыми-зерттеу, аналитикалық, консалтингтік, мәдени және ағартушылық ұйымдары;  – азаматтық қоғам секторы ұйымдары;  – білім беру мекемелері.</p> <p>– государственные органы,  – научно-исследовательские, аналитические, консалтинговые, культурно-просветительские организации;  – общественные организации сектора гражданского общества;  – организаций образования.</p> <p>– government agencies,  – research, analytical, consulting, cultural and educational organizations;  – civil society organizations;  – educational organizations;</p>
<p><b>Кәсіби қызмет функциялары мен түрлері</b>  <b>Функции и виды профессиональной деятельности</b>  <b>Functions and Types of professional activity</b></p>	<p><i>педагогикалық және әдістемелік қызмет:</i></p> <p>– техникалық және кәсіптік, жоғары білім беру мекемелерінде профильді пәндерді оқыту;  – сабақ өткізу үшін оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеу, зерттелген материалды меңгерудің сапасын бақылаудың түрлі нысандарын жүргізу және студенттердің білімін бағалау;</p> <p><i>ғылыми-зерттеу қызметі:</i></p> <p>– қазіргі философияның өзекті мәселелерін философия және әлеуметтік-практикалық дамыту тарихын теориялық зерттеу;  – халықаралық танылған әлеуметтік және гуманитарлық ғылымдар саласындағы білімін тәжірибесін енгізу;  – ғылыми және философиялық білімдер әдісімен жаратылыстану және әлеуметтік әлемді ғылыми тұрғыдан түсіну мен зерттеуді қамтамасыз ететін философияның негіздерін білу арқылы қалыптасқан идеологиялық позициялар негізінде қоршаған шындықты бағалау;</p> <p><i>жобалық-аналитикалық және сараптамалық қызмет:</i></p> <p>– қоғамдық процестер мен практикамен байланысты жобаларды әзірлеуге және іске асыруға қатысу;</p> <p><i>ұйымдастырушылық және басқарушылық қызмет:</i></p> <p>– өздерінің кәсіби қызметінің ұйымдастырылуын және жоспарлануын, сондай-ақ әртүрлі командалардың жұмысын меңгеру;  – меңгерген білімді өмірлік стратегияларды дамыту және ұйымдық мәселелерді шешу үшін пайдалану;</p> <p><i>педагогическая и методологическая деятельность:</i></p> <p>– преподавание дисциплин по профилю подготовки в учреждениях системы технического и профессионального, высшего образования;  – разработка учебно-методических материалов для ведения занятий, проведение различных форм контроля над качеством усвоения пройденного материала и оценивание знаний</p>

	<p>обучающихся;</p> <p><i>научно-исследовательская деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формулирование и решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области философии и философии науки;</li> <li>– анализ и разработка методологического инструментария, информационных материалов для осуществления исследовательской, аналитической и проектной деятельности;</li> <li>– освоение и совершенствование теоретических и методологических подходов и исследовательских методов в научно-исследовательской деятельности;</li> <li>– выбор необходимых методов исследования, модификация существующих и разработка новых методов, исходя из целей конкретного научного исследования;</li> <li>– самостоятельная подготовка обзоров и аннотаций;</li> </ul> <p><i>проектно-аналитическая и экспертная деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в разработке и реализации проектов, связанных с общественными процессами и практиками;</li> </ul> <p><i>организационно-управленческая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применение полученных знаний и навыков для организации и планирования своей профессиональной деятельности, а также работы различных коллективов;</li> <li>– использование полученных знаний для выработки жизненной стратегии и решения организационных задач;</li> </ul> <p><i>pedagogical and methodological activity:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– teaching disciplines on the profile of training in institutions of the system of technical and vocational, higher education;</li> <li>– development of teaching materials for conducting classes, conducting various forms of control over the quality of mastering the material studied and assessing students' knowledge;</li> </ul> <p><i>research activities:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– theoretical study of the history of philosophy and the socio-practical development of topical issues of modern philosophy;</li> <li>– to put into practice knowledge in the field of social sciences and humanities with international recognition;</li> <li>– to evaluate the surrounding reality on the basis of ideological positions, formed by the knowledge of the fundamentals of philosophy, which provide scientific understanding and study of the natural and social world by methods of scientific and philosophical knowledge;</li> </ul> <p><i>project-analytical and expert activities:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– participation in the development and implementation of projects related to social processes and practices;</li> </ul> <p><i>organizational and management activities:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– application of acquired knowledge and skills for the organization and planning of their professional activities, as well as the work of various teams;</li> <li>– use of acquired knowledge to develop life strategies and solve organizational problems.</li> </ul>
--	--

## 2 Құзыреттілік/бейін картасы/Карта/профиль компетенций

<p style="text-align: center;"><b>Жалпы кәсіби құзыреттілік/ Общепрофессиональные компетенции (ОПК) / General professional competences (GPC)</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Оқыту нәтижелері (ОН мөлшері)/ Результаты обучения (единицы РТ) / The result of training (RT units)</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Оқыту нәтижесін қалыптастыратын (құзыреттілік мөлшері) пәндер атауы/ Наименование дисциплин, формирующих результаты обучения (единицы компетенций)/ The name of courses that form the results of training (units of competences)</b></p>
<p><b>ЖКҚ<sub>А</sub></b> философия саласындағы теориялық және эксперименттік зерттеулер әдіснамасына ие болу қабілеттілігі;</p> <p><b>ОПК<sub>А</sub></b> способность владения методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере философии;</p> <p><b>GPC<sub>А</sub></b> the ability possession of the methodology of theoretical and experimental research in the field of philosophy.</p>	<p><b>ОН<sub>1</sub></b> – заманауи зерттеу әдістерін және ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, тиісті кәсіби салада ғылыми-зерттеу қызметін дербес жүзеге асыра білу; ғылыми зерттеу әдістерін меңгеру, жаңа мақсаттарды қалыптастыру және тиісті тақырыптық салада жаңа нәтижелерге жету;</p> <p><b>РО<sub>1</sub></b> – самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; владеть методами научного исследования, формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области;</p> <p><b>РТ<sub>1</sub></b> – to carry out research activities in the relevant professional field using modern research methods and information and communication technologies; to possess the scientific research methods, be able to formulate new goals and achieve new results in the relevant subject area.</p>	<p>Ғылыми зерттеудің философиясы мен әдістемесі Философия и методология научного исследования Philosophy and methodology of scientific research</p> <p>Ғылыми зерттеу әдістері Методы научных исследований Science research methods</p>
<p><b>ЖКҚ<sub>В</sub></b> стандартты емес жағдайларда ұйымдық және басқарушылық шешімдерді табу мүмкіндігі және олар үшін жауапкершілік алуға мүмкіндігі;</p> <p><b>ОПК<sub>В</sub></b> способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них</p>	<p><b>ОН<sub>2</sub></b> – Қазақстан Республикасында жүргізіліп жатқан жаңғырту реформаларын ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету; еңбек қызметі мен басқару саласының құндылықтық-этикалық негіздерінің теориялық моделін әзірлеу;</p> <p><b>РО<sub>2</sub></b> – научно-методическое обеспечение проводимых в Республике</p>	<p>Түркі философиясындағы рухани-өнегелік құндылықтар мәселесі Проблема духовно-нравственных ценностей в</p>



<p>ответственность;</p> <p><b>GPC<sub>B</sub></b> the ability to find organizational and managerial decisions in non-standard situations and the willingness to take responsibility for them.</p>	<p>Казахстан модернизационных реформ, разработка теоретической модели ценностно-этических основ трудовой деятельности и сферы управления;</p> <p><b>RT<sub>2</sub></b> – scientific and methodological support of modernization reforms carried out in the Republic of Kazakhstan, development of a theoretical model of the value-ethical foundations of labor activity and the sphere of management;</p>	<p>тюркской философии The problem of spiritual and moral values in the Turkic philosophy</p> <p>Антикалық философия және қазіргі заман Античная философия и современность Ancient philosophy and modernity</p>
<p><b>Кәсіби құзыреттілік/ Профессиональные компетенции (ПК) / Professional Competences (PC)</b></p>	<p><b>Оқыту нәтижелері (ОН мөлшері)/ Результаты обучения (единицы РО) / The result of training (RT units)</b></p>	<p><b>Оқыту нәтижесін қалыптастыратын (құзыреттілік мөлшері) пәндер атауы/ Наименование дисциплин, формирующих результаты обучения (единицы компетенций)/ The name of courses that form the results of training (units of competences)</b></p>
<p><b>КҚ<sub>A</sub></b> ақпараттық ағымдардың жылдам жаңаруы мен өсу жағдайында ғылыми-педагогикалық қызметтің мүмкіндіктері;</p> <p><b>ПК<sub>A</sub></b> способность научно-педагогической деятельности в условиях быстрого обновления и роста информационных потоков;</p> <p><b>РС<sub>A</sub></b> the ability of scientific and pedagogical activity in the conditions of rapid renewal and growth of information flows.</p>	<p><b>ОН<sub>3</sub></b> – жоғары оқу орындарында философиялық пәндер бойынша сабақ жүргізуде терең мамандандырылған кәсіби білімдер мен дағдыларды қолдану; дүниетанымдық мәселелерді қамтитын гуманитарлық ғылымдардағы оқу үдерісін ұйымдастыру және енгізу; жұмыс берушілердің талаптарын ескере отырып, оқушылардың әртүрлі санаттары үшін оқу үдерісін және білім беру бағдарламаларын жобалау, жаһандану жағдайында қазақстандық ғылымның ағымдық трендтерін, үрдістері мен модельдерін білу және түсіну;</p> <p><b>РО<sub>3</sub></b> – использовать углубленные специализированные профессиональные знания и умения при проведении занятий по философским дисциплинам в высших учебных заведениях; организовывать и реализовывать образовательный процесс в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику; проектировать образовательный процесс и образовательные программы для разных категорий обучающихся с учетом требований работодателей, знать и понимать</p>	<p>Академиялық жазба Академическое письмо Academic writing</p>

	<p>современные тенденции, направления и закономерности казахстанской науки в условиях глобализации;</p> <p><b>RT<sub>3</sub></b> – to use in-depth specialized professional knowledge and skills in conducting classes on philosophical subjects in higher education; to organize and implement the educational process in the humanities, covering the worldview issues; to design the educational process and educational programs for different categories of students, taking into account the requirements of employers, know and understand the current trends, trends and patterns of Kazakhstani science in the context of globalization.</p>	
<p><b>КК<sub>В</sub></b> теориялық және эксперименттік зерттеулер жүргізу қабілеті; ғылым мен жаңашылдықты байланыстыруды ұйымдастыру;</p> <p><b>ПК<sub>В</sub></b> способность проведения теоретических и экспериментальных научных исследований; организация взаимодействия науки и новаторства</p> <p><b>РС<sub>В</sub></b> the ability to conduct theoretical and experimental research; organization interactions science and innovation</p>	<p><b>ОН<sub>4</sub></b> – әлеуметтік тәжірибелер саласында зерттеулер жүргізу, адам мен қоғам арасындағы қарым-қатынастың дамуын ғылыми болжауды жүзеге асыру; өзін-өзі жетілдіру дағдыларына ие болуға және сараптамалық жұмыс және философия бойынша кеңес беру қызметі саласындағы кәсіби дағдылар деңгейін арттыру;</p> <p><b>РО<sub>4</sub></b> – вести исследования в области социальных экспериментов, осуществлять научное прогнозирование развития отношений человека и общества; владеть навыками самосовершенствования и повышения уровня профессионального мастерства в сфере экспертной работы и консультационной деятельности по философии;</p> <p><b>RT<sub>4</sub></b> –to conduct research in the field of social experiments, to carry out scientific forecasting of the development of relations between a person and society; to possess the skills of self-improvement and raising the level of professional skills in the field of expert work and consulting activities on philosophy.</p>	<p>Әлем диалектикасының негізгі кезеңдері Основные этапы мировой диалектики Main Stages of World Dialectics</p>
<p><b>КК<sub>С</sub></b> еліміздің тарихи-философиялық мұраларын зерттеу, қалпына келтіру, философиялық дәстүрлерді жандандыру қабілеті;</p> <p><b>ПК<sub>С</sub></b> способность изучения, восстановления историко-философского наследия страны, возрождения философских традиций;</p> <p><b>РС<sub>С</sub></b> the ability to study, restore the historical and</p>	<p><b>ОН<sub>5</sub></b> – қазіргі заманғы руханият саласындағы белгілі бір білім деңгейін меңгеру, бүгінгі өмірдің проблемаларын қою және түсіну, тарих және қазіргі замандағы рухани үрдістер мен тәжірибелер арасындағы сабақтастықты зерделеу;</p> <p><b>РО<sub>5</sub></b> – овладеть определенной суммой знаний в области современной духовной культуры, ставить и осмысливать проблемы сегодняшней жизни, видеть взаимосвязь между различными явлениями духовной практики прошлого и сегодняшнего дня;</p> <p><b>RT<sub>5</sub></b> – master a certain amount of knowledge in the field of modern</p>	<p>Қазақ пәлсапасының өзекті мәселелері Актуальные проблемы казахской философии Actual problems of the Kazakh falsafa</p>

philosophical heritage of the country, the revival of philosophical traditions;	spiritual culture, pose and comprehend the problems of today's life, see the relationship between the various phenomena of spiritual practice of the past and today;	
---	--	--

3 Білім беру бағдарламасының мазмұны / Содержание образовательной программы / The content of the education program

Модуль атауы және коды Название и код модуля Module Name and Code	Пәннің коды Код дисциплины Course Code	Пән атауы Наименование дисциплины Course Name	Цикл, компонент т Цикл, компонент т Cycle, Component	Оқыту тілі Язык обучения Language of instruction	Кредит көлемі / Объем редитов/Total of credits	Сабақ түрі бойынша сағат көлемі Объем часов по видам занятий The volume of hours by types of occupations				Бақылау формасы Форма контроля Type of control	Қалыптасатын құзыреттіліктер Формируемые компетенции Developed	Оқытын кафедра Читаемая кафедра Department in charge
						Лекциялар/лекции / Lectures	Семинар/семинар / Seminars	Зертханалық сабақтар/Лабораторные занятия / Laboratory Classes	СӨЖ/СРО/ СИУ			
<b>1 семестр / I семестр / Semester 1</b>												
<b>ЖОО компоненті / ВУЗовский компонент / University component</b>												
SRWG 82001 Ғылыми-педагогикалық модуль Научно-педагогический модуль Scientific and pedagogical module	AZ 7202 AP 7202 AW 7202	Академиялық жазба Академическое письмо Academic writing	БП ЖООК БД ВК BD UC	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	5	30	15		105	Емтихан Экзамен Exam	ОН <sub>3</sub> РО <sub>3</sub> RT <sub>3</sub>	Философия кафедрасы Кафедра философии Department of Philosophy
<b>Таңдау бойынша компоненттер / Компоненты по выбору / Optional Components</b>												
PHIL 82002 Әлем тарихы мен қазақ философиясы модулі Модуль истории мировой и казахской философии Module of the history of world and	КРОМ 7203 АРКР 7203 АРКР 7203	Қазақ пәлсапасының өзекті мәселелері Актуальные проблемы казахской философии Actual problems of the Kazakh falsafa	БП ТК БД КВ BD EC	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	5	30	15		105	Емтихан Экзамен Exam	ОН <sub>5</sub> РО <sub>5</sub> RT <sub>5</sub>	Философия кафедрасы Кафедра философии Department of Philosophy

Kazakh philosophy												
PHIL 82002 Ғылым философиясы модулі Модуль философии науки Science Philosophy Module	GZPh 7204 PhMI 7204 PhMS 7204	Ғылыми зерттеудің философиясы мен әдістемесі Философия и методология научного исследования Philosophy and methodology of scientific research	БП ТК БД КВ ВД ЕС	Қазак/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	5	30	15		105	Емтихан Экзамен Exam	ОН <sub>1</sub> РО <sub>1</sub> RT <sub>1</sub>	Философия кафедрасы Кафедра философии Department of Philosophy
SRWG 82001 Ғылыми зерттеу жұмысы және практика модулі/ Модуль научно-исследовательской работы и практики/ Module scientific-research work and internship	DGZJ 8201 NIRD 8201 DRWD 8201	Тағылымдамадан өтуді және докторлық диссертацияны орындауды қамтитын докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации Doctoral research work, including internships and doctoral dissertations		Қазак/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	20					Есеп Отчет Report	ОН <sub>4</sub> РО <sub>4</sub> RT <sub>4</sub>	Философия кафедрасы Кафедра философии Department of Philosophy
<b>2 семестр /2 семестр / Semester 2</b>												
<b>ЖОО компоненті / ВУЗовский компонент / University component</b>												
SRWG 82001 Ғылыми зерттеу әдістері модулі Модуль методов научных исследований The module of science research methods	GZA7201 MNI 7201 SRM 7201	Ғылыми зерттеу әдістері Методы научных исследований Science research methods	БП ЖООК БД ВК ВД УС	Қазак/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	5	30	15		105	Емтихан Экзамен Exam	ОН <sub>1</sub> РО <sub>1</sub> RT <sub>1</sub>	Философия кафедрасы Кафедра философии Department of Philosophy
SRWG 82002 Түркі философиясы Тюркская философия Turkic philosophy	TPhRM 7301 PDNTPh 7301 PSMTPh 7301	Түркі философиясындағы рухани-өнегелік құндылықтар мәселесі Проблема духовно-нравственных ценностей в тюркской философии The problem of spiritual and	КП ЖООК ПД ВК ПД УС	Қазак/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	5	30	15		105	Емтихан Экзамен Exam	ОН <sub>2</sub> РО <sub>2</sub> RT <sub>2</sub>	Философия кафедрасы Кафедра философии Department of Philosophy

		moral values in the Turkic philosophy										
<b>Таңдау бойынша компоненттер / Компоненты по выбору / Optional Components (5)</b>												
PHIL 82002 Антикалық философия және қазіргі заман модулі Модуль античной философии и современности The module of ancient philosophy and modernity	AFKZ 7302 AFS 7302 APhM 7302	Антикалық философия және қазіргі заман Античная философия и современность Ancient philosophy and modernity	КП ТК ПД КВ PD EC	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	5	30	15		105	Емтихан Экзамен Exam	ОН <sub>2</sub> РО <sub>2</sub> RT <sub>2</sub>	Философия кафедрасы Кафедра философии Department of Philosophy
PHIL 82002 Әлем диалектикасының негізгі кезеңдері Основные этапы мировой диалектики Main Stages of World Dialectics	AA 7303 AA 7303 AA 7303	Әлем диалектикасының негізгі кезеңдері Основные этапы мировой диалектики Main Stages of World Dialectics	КП ТК ПД КВ PD EC	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	5	30	15		105	Емтихан Экзамен Exam	ОН <sub>4</sub> РО <sub>4</sub> RT <sub>4</sub>	Философия кафедрасы Кафедра философии Department of Philosophy
SRWG 82001 Ғылыми зерттеу жұмысы және практика модулі/ Модуль научно-исследовательской работы и практики/ Module scientific-research work and internship	DGZJ 8202 NIRD 8202 DRWD 8202	Тағылымдамадан отуді және докторлық диссертацияны орындауды қамтитын докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации Doctoral research work, including internships and doctoral dissertations		Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	15					Есеп Отчет Report	ОН <sub>3</sub> РО <sub>3</sub> RT <sub>3</sub>	Философия кафедрасы Кафедра философии Department of Philosophy
<b>1 курсқа барлық кредит / Итого кредитов за 1 курс / Total credits for 1<sup>st</sup> year</b>					<b>60</b>	<b>105</b>	<b>120</b>		<b>525</b>			
<b>3 семестр / 3 семестр / Semester 3</b>												
SRWG 82001 Ғылыми зерттеу	3	Педагогикалық практика Педагогическая практика	БП ЖООК		10					есеп отчет	ОН <sub>1</sub> РО <sub>1</sub>	Философия кафедрасы Кафедра философии

жұмысы және практика модулі Модуль научно-исследовательской работы и практики Module scientific-research work and internship		Pedagogical practice	БД ВК BD UC						report	RT <sub>1</sub>	Department of Philosophy
SRWG 82001 Ғылыми зерттеу жұмысы және практика модулі Модуль научно-исследовательской работы и практики Module scientific-research work and internship	DGZJ 8203 NIRD 8203 DRWD 8203	Тағылымдамадан өтуді және докторлық диссертацияны орындауды қамтитын докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации Doctoral research work, including internships and doctoral dissertations		Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	20				есеп отчет report	ОН <sub>3</sub> РО <sub>3</sub> RT <sub>3</sub>	Философия кафедрасы Кафедра философии Department of Philosophy
<b>4 семестр / 4 семестр / Semester 4</b>											
SRWG 82001 Ғылыми зерттеу жұмысы және практика модулі / Модуль научно-исследовательской работы и практики Module scientific-research work and internship	ZP 8303 IP 8303 RI 8303	Зерттеу практикасы Исследовательская практика Research intership	КП ЖООК ПД ВК PD UC	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	10				есеп отчет report	ОН <sub>3</sub> РО <sub>3</sub> RT <sub>3</sub>	Философия кафедрасы Кафедра философии Department of Philosophy
	DGZJ 8204 NIRD 8204 DRWD 8204	Тағылымдамадан өтуді және докторлық диссертацияны орындауды қамтитын докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации Doctoral research work, including internships and doctoral dissertations		Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	20				есеп отчет report	ОН <sub>3</sub> РО <sub>3</sub> RT <sub>3</sub>	Философия кафедрасы Кафедра философии Department of Philosophy
<b>2 курсқа барлық кредит / Итого кредитов за 2 курс / Total credits for 2<sup>nd</sup> year</b>					<b>60</b>						

5 семестр /5 семестр / Semester 5												
SRWG 82001 Ғылыми зерттеу жұмысы және практика модулі Модуль научно-исследовательской работы и практики Module scientific-research work and internship	DGZJ 8205 NIRD 8205 DRWD 8205	Тағылымдамадан өтуді және докторлық диссертацияны орындауды қамтитын докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации Doctoral research work, including internships and doctoral dissertations		Қазак/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	30					есеп отчет report	ОН <sub>3</sub> РО <sub>3</sub> РТ <sub>3</sub>	Философия кафедрасы Кафедра философии Department of Philosophy
6 семестр /6 семестр / Semester 6												
SRWG 82001 Ғылыми зерттеу жұмысы және практика модулі Модуль научно-исследовательской работы и практики Module scientific-research work and internship	DGZJ 8206 NIRD 8206 DRWD 8206	Тағылымдамадан өтуді және докторлық диссертацияны орындауды қамтитын докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации Doctoral research work, including internships and doctoral dissertations		Қазак/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	18					есеп отчет report	ОН <sub>3</sub> РО <sub>3</sub> РТ <sub>3</sub>	Философия кафедрасы Кафедра философии Department of Philosophy
MFA 82002 Қорытынды аттестаттау модулі Модуль итоговой аттестации Module final attestation	Докторлық диссертацияны жазу және қорғау Написание и защита докторской диссертации Accomplishment and defense a doctoral dissertation	ҚА ИА ФА			12					ДДК ЗДД DDD	ОН <sub>3</sub> РО <sub>3</sub> РТ <sub>3</sub>	Философия кафедрасы Кафедра философии Department of Philosophy
<b>3 курсқа барлық кредит / Итого кредитов за 3 курс /Total credits for 3<sup>rd</sup> year</b>					<b>60</b>							
<b>Білім беру бағдарламасы бойынша барлығы Итого по образовательной программе Total for education program</b>					<b>180</b>	<b>105</b>	<b>120</b>			<b>525</b>		



**4 Білім беру бағдарламасының модульдері бөлінісінде игерілген кредиттердің көлемін көрсететін жиынтық кестесі**  
**Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы**  
**Consolidation table displaying the amount of obtained credits within the modular education program**

Курс /Course	Семестр /Semester	Менгерілетін модульдер саны Количество осваиваемых модулей Amount of modules to be studied	Оқылатын пәндер саны Количество изучаемых дисциплин Amount of subjects		Кредиттер саны /Количество кредитов / Amount of credits						Саны/Количество/ Amount		
			ЖООК / BK / UC	ТК/КВ/ЕС	Теориялық білім Теоретическое обучение Theoretical classes	DGZJ/ NIRD/ SRWG	Педагогикалық тәжірибе Педагогическая практика Teaching i practice	Зерттеу тәжірибесі Исследовательская практика Research practice	Қорытынды аттестация Итоговая аттестация Final assessment	Барлығы Всего Total	Барлық сағат саны Всего в часах Total amount in hours	Емтихан Экзамен Exam	Есеп Отчет Report
1	1		1		10	20				30	900		
	2		2		15	15				30	900		
2	3				-	20	10			30	900		
	4				-	20		10		30	900		
3	5				-	30				30	900		
	6				-	18			12	30	900		
Барлығы Всего Total			3		25	123	10	10	12	180	5400		

## **Білім беру үдерісін ұйымдастыру /Организация образовательного процесса/ Organization of educational process**

### **1. Оқуға қабылдануға қойылатын арнайы талаптар:**

Докторантураға «магистр» дәрежесін алған және кемінде 1 (бір) жыл жұмыс тәжірибесі бар адамдар қабылданады. Докторантураға үміткерлер шет тілін білетіндігін дәлелдейтін жалпы еуропалық құзыреттіліктеріне (стандарттарына) сәйкес келетін халықаралық сертификаттарды ұсынады. Докторантураға оқуға түсу емтиханының қорытындысы бойынша конкурстық негізде жүзеге асырылады. Шетел азаматтарын докторантураға қабылдау ақылы негізде жүзеге асырылады.

#### **Особые вступительные требования:**

В докторантуру принимаются лица, имеющие степень «магистр» и стаж не менее 1 (одного) года. Поступающие в докторантуру предоставляют международные сертификаты, подтверждающие владение иностранным языком в соответствии с общеевропейскими компетенциями (стандартами) владение иностранным языком. Прием в докторантуру осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов. Прием иностранных граждан в докторантуру осуществляется на платной основе.

#### **Specific admission requirements:**

The doctoral program (PhD) accepts applicants with a "master" degree and experience of at least 1 (one) year. Applicants to the PhD program provide international certificates confirming the knowledge of a foreign language in accordance with European competencies (standards) foreign language proficiency. Admission to the PhD program is carried out on a competitive basis according to the results of entrance exams. Foreign citizens may be accepted for the PhD program only on a fee basis.

### **2. Бұрын алынған білімді тануға қатысты ерекше шарттар:**

Алдыңғы білімді тану шарттары университеттің ішкі нормативтік құжаттары аясында жүзеге асырылады. Бейресми білім беру нәтижелерін растайтын құжат - аяқталу туралы куәлік.

**Особые условия для признания предшествующего обучения и результатов неформального обучения:** Условие для признания предшествующего образования осуществляется в рамках внутренних нормативных документов университета. Документом, подтверждающим результаты неформального обучения, является сертификат о завершении обучения или свидетельство о завершении обучения.

**Special conditions for the recognition of prior study and the results of non-formal education:** The condition for the recognition of prior education is carried out within the internal regulations of the university. The document confirming the results of non-formal education is a certificate of completion.

### **3. Дәрежені беру талаптары мен ережелері:**

Оқудың барлық кезеңдерінде, соның ішінде докторанттың академиялық және ғылыми-зерттеу жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда, кемінде 180 академиялық кредит игерген және докторлық диссертациясын табысты қорғаған тұлғаларға «8D02201 – Философия білім беру бағдарламасы бойынша философия докторы PhD» дәрежесі беріледі және (транскриптпен) мемлекеттік үлгідегі диплом беріледі.

Докторлық оқу бағдарламасын уақытынан бұрын меңгерген және диссертацияны сәтті қорғаған жағдайда оқу мерзіміне қарамастан «8D02201 – Философия білім беру бағдарламасы бойынша философия докторы PhD» дәрежесі беріледі. Білім беру бағдарламасының теориялық зерттеуінің толық курсы менгерген, бірақ ғылыми компонентті аяқтамаған докторантқа кейінгі жылдары ақылы негізде ғылыми компоненттің академиялық кредиттерін қайтадан алуға және диссертация қорғауға мүмкіндік беріледі. Докторантураның толық курсы менгерген, ғылыми компонентін аяқтаған, бірақ докторлық

диссертациясын қорғамаған, оқу нәтижелерін және академиялық кредиттерді толық игерген докторант кандидаттық диссертациясын кейінгі жылдары 4 кредит көлемінде ақылы негізде қорғауға мүмкіндік береді.

**Требования и правила присвоению степени:** Лицам, освоившим не менее 180 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной и научной деятельности магистранта, и успешно защитившим докторскую диссертацию, присуждается степень «доктора философии PhD по образовательной программе 8D02201 – Философия» и выдается диплом государственного образца с приложением (транскрипт).

В случае досрочного освоения образовательной программы докторатуры и успешной защиты диссертации докторантуру присуждается степень «доктора философии PhD по образовательной программе 8D02201 – Философия» или независимо от срока обучения.

Докторанту, освоившему полный курс теоретического обучения образовательной программы, но не выполнившему научную компоненту, предоставляется возможность повторно освоить академические кредиты научной компоненты и защитить диссертацию в последующие годы на платной основе.

Докторанту, освоившему полный курс теоретического обучения образовательной программы докторатуры, выполнившему научную компоненту, но не защитившему докторскую диссертацию, результаты обучения и академические кредиты присваиваются и предоставляется возможность защитить диссертацию в последующие годы на платной основе в объеме 4 кредитов.

**Requirements and rules for the award a degree:** Those who have mastered at least 180 academic credits for the entire period of study, including all types of educational and research activities of a graduate student, and successfully defended a doctoral dissertation, are awarded the degree of PhD on the educational program 8D02201 - Philosophy and receive a state diploma with an attachment (transcript).

In the case of early mastering of the educational program and the successful defense of the thesis, the degree of PhD on the educational program 8D02201 - Philosophy is awarded regardless of the period of study.

A PhD student who has mastered the full course of theoretical study of the educational program, but has not completed the scientific component, is given the opportunity to re-master academic credits of the scientific component and defend the dissertation in subsequent years on a fee basis.

A PhD student who has mastered the full course of theoretical study of the PhD education program, who has completed the scientific component but has not defended the doctoral thesis, the learning outcomes and academic credits are assigned and the opportunity is given to defend the thesis in subsequent years on a paid basis in the amount of 4 credits.

**4. Түлектердің кәсіби бейіні:** Оқуды тамамдаған түлекке төменде көрсетілген қызметтерді атқаруға рұқсат етіледі: университетте, колледжде философия және оған байланысты пәндер оқытушысы, философ, ғылыми ұйымдардағы зерттеуші, әлеуметтік сарапшы, әлеуметтік және гуманитарлық проблемалар саласындағы сараптамалық кеңесші, менеджер кеңесшісі, баспасөз қызметінің басшысы, адам ресурстарын басқару бойынша кеңесші, кескіндеме және PR-менеджер, әртүрлі деңгейдегі мемлекеттік және басқару құрылымдарында спиндоктор және спичрайтер.

**Профессиональный профиль выпускников:** Выпускнику разрешается выполнение работ по нижеперечисленным должностям: преподаватель философии и смежных дисциплин в вузе, колледже, философ, научный сотрудник в научно-исследовательских и академических организациях, социальный аналитик, эксперт-консультант в области социальных и гуманитарных проблем, советник руководителей, руководитель пресс-служб, консультант по управлению человеческими ресурсами, имиджмейкер и менеджер PR, спиндоктор и спичрайтер в государственных и управленческих структурах разного уровня.

**Occupational profile/s of graduates:** The graduate who received a degree are allowed to perform work on the following posts: teacher of philosophy and related disciplines in the university, college, philosopher, researcher in research and academic organizations, social analyst, expert consultant in the field of social and humanitarian problems, advisor to managers, the head of press services, consultant on Human Resource Management, image-maker and PR manager, spindler and speechwriter in government and management structures at different levels.

**5. Білім бағдарламасын жүзеге асыру тәсілдері мен әдістері:** ББ жүзеге асыру кезінде сабақтарда инновациялық технологиялар және оқытудың интерактивті әдістері қолданылады.

**Способы и методы реализации образовательной программы:** При реализации ОП на учебных занятиях будут использованы инновационные технологии и интерактивные методы обучения.

**Methods and techniques for program delivery:** For realisation of EP on academic classes would be used innovation technologies and interactive methods of teaching.

**6. Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері:** Білім алушылардың оқу жетістіктері (білімі, дағдылары, қабілеттері және құзыретіліктері) халықаралық жүйеге сәйкес келетін 100 баллдық шкала бойынша әріптік жүйемен (қанғаттанарлық бағалар кемуіне қарай «А» -дан «D» -ге дейін, «қанағаттанарлықсыз» - «FX», «F») 4 баллдық шкалаға келетін сандық эквивалентке сәйкес (кесте).

**Критерии оценки результатов обучения:**

Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100-бальной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе (положительные оценки, по мере убывания, от «А» до «D», «неудовлетворительно» – «FX», «F») с соответствующим цифровым эквивалентом по 4-х балльной шкале (Таблица).

**Assessment criteria of learning outcomes:**

Learning achievements (knowledge, skills, abilities and competencies) of students are scored according to a 100-point scale corresponding to the international letter grading system (positive grades, as they decrease, from «A» to «D», «unsatisfactory» – «FX», «F») with the corresponding digital equivalent on a 4-point scale (see *Table*).

Оқу жетістіктерін есепке алудың баллдық-рейтингтік әріптік жүйесі, білім алушыларды дәстүрлі бағалау шкаласына және ECTS-ке ауыстыру  
 Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS  
 Grade-rating letter system for assessing educational achievements of students with their transfer into the traditional grading scale and ECTS

Әріптік жүйе бойынша баға/Оценка по буквенной системе/ Evaluation by letter grading system	Баллдардың сандық эквиваленті/ Цифровой эквивалент / Equivalent in numbers	Баллдар (%- түрінде) Баллы (%-ное содержание) Points ( in %)	Дәстүрлі жүйе бойынша баға/Оценка по традиционной системе/ Assessment by traditional system
A	4,0	95-100	Өте жақсы/Отлично/ Excellent
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы/Хорошо/ Good
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық/ Удовлетворительно/ Satisfactory
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз/ Неудовлетворительно/ Unsatisfactory
F	0	0-24	