

Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТИ

БЕКІТІЛДІ

«Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті» Ғылыми Кеңесінің 2021 ж. 19» 03 хаттама № _____ шешімімен
Басқарма төрағасы-Ректор Е. СЫДЫҚОВ

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATION PROGRAM



Бағдарлама деңгейі/Уровень программы/Program Level: Магистратура/ Магистратура / Master degree

Кадрларды дайындау бағытының атауы және коды: 7M031 – Әлеуметтік ғылымдар
Код и наименование направления подготовки кадров: 7M031 – Социальные науки
Code and names of areas of training: 7M031 – Social sciences

7M03110 – Дағдарыс психологиясы
(Білім беру бағдарламасының атауы және коды)

7M03110 – Кризисная психология
(Код и наименование образовательной программы)

7M03110 – Crisis psychology
(Code and name of education programme)

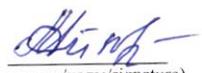
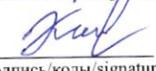
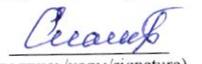
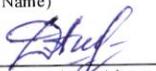
2021 жылғы қабылдау/ Прием 2021 года/ 2021 ADMISSION

Оқытудың типтік мерзімі: 2 жыл
Типичный срок обучения: 2 года
Typical period of study: 2 years

Біліктілік деңгейі / Уровень квалификации / Qualification level: 7 ҰБШ, 7 ЕБШ / 7 НРК, 7 ЕРК / 7 NQF, 7 EQF

ӘЗІРЛЕГЕН / РАЗРАБОТАНА / DESIGNED

Академиялық комитет/ Академическим комитет/ Academic Committee

Мамбеталина А.С.
(Аты-жөні/ФИО/Name)
(подпись/колы/signature)15.02.21
(дата/күні/date)Айтышева А.М.
(Аты-жөні/ФИО/Name)
(подпись/колы/signature)15.02.21
(дата/күні/date)Кеншілік Тышхан
(Аты-жөні/ФИО/Name)
(подпись/колы/signature)15.02.21
(дата/күні/date)Слямбекова Т.С.
(Аты-жөні/ФИО/Name)
(подпись/колы/signature)15.02.21
(дата/күні/date)Аубакирова Ж.К.
(Аты-жөні/ФИО/Name)
(подпись/колы/signature)15.02.21
(дата/күні/date)Токтарбаев Д.Г.
(Аты-жөні/ФИО/Name)
(подпись/колы/signature)15.02.21
(дата/күні/date)**Жұмыс беруші/ Работодатель/ Employer:**Дюсембаев А.Ш. - директор ТОО
Центра психологии «Касиет»
(подпись/колы/signature)18.02.21
(дата/күні/date)

(Аты-жөні/ФИО/Name)

Білім алушы/Обучающийся/ Student:Ганиева Г. (М2-50300-02)
(Аты-жөні/ФИО/Name)
(подпись/колы/signature)18.02.21
(дата/күні/date)Ахметова А. (М2-50300-01)
(Аты-жөні/ФИО/Name)
(подпись/колы/signature)18.02.21
(дата/күні/date)**ҚАРАСТЫРЫЛДЫ / РАССМОТРЕНА / CONSIDERED**

Академиялық кеңес отырысында/ На заседании Академического совета / At the meeting of the Academic Council

Күні / дата / date 26.02.2021 хаттама / протокол / Reso. d № 2

БББ сараптамалау секциясының төрағасы / Председатель секции экспертизы ОП /Chairman of the Expertise Section of Educational Programs

Кашхынбай Б.Б.
(Аты-жөні/ФИО/Name)
(подпись/колы/signature)26.02.21
(дата/күні/date)**КЕЛІСІЛДІ / СОГЛАСОВАНА / AGREED**

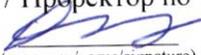
Факультет деканы / Декан факультета / Dean of Faculty

Сомжүрек Б.Ж.
(Аты-жөні/ФИО/Name)
(подпись/колы/signature)24.02.21
(дата/күні/date)**ҰСЫНЫЛДЫ / РЕКОМЕНДОВАНА / RECOMMENDED**

Академиялық кеңес отырысында / на заседании Академического совета / at the meeting of the Academic Council

Күні / дата / date 26.02.2021 хаттама / протокол / Record № 2

Оқу ісі жөніндегі проректор / Проректор по УР / Vice Rector for Academic Affairs

Онгарбаев Е.А.
(подпись/колы/signature)26.02.21
(дата/күні/date)

Білім беру бағдарламасының паспорты/ Паспорт образовательной программы / Passport of Education Program

<p>Қолдану саласы Область применения Application area</p>	<p>7M03110 - Дағдарыс психологиясы білім беру бағдарламасы бойынша әлеуметтік білім магистрлерін дайындауға арналған Предназначена для подготовки магистров социальных знаний по образовательной программе 7M03110 – Кризисная психологии Designed for the preparation of masters of social knowledge in the educational program 7M03103 - Crisis Psychology</p>
<p>Білім беру бағдарламасының коды мен атауы Кодинаименование образовательной программы The code and name of education program</p>	<p>7M03110 – Дағдарыс психологиясы 7M03110 – Кризисная психология 7M03110 – Crisis psychology</p>
<p>Нормативтік-құқықтық қамтылуы Нормативно-правовое обеспечение The regulatory and legal support</p>	<p>«Білім» туралы Қазақстан Республикасының Заңы, Жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (Магистратура) (31.10.2018ж. №604), Жоғарғы және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік ережелері (30.10.2018 ж. №595) Кредиттік технология бойынша оқу үрдісін ұйымдастыру ережелері (12.10.2018 ж. №563) Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды дайындау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы (13.10.2018 ж. №569) Закон Республики Казахстан «Об образовании», Государственный общеобязательный стандарт послевузовского образования (Магистратура) (31.10.2018, №604), Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования (30.10.2018 г. №595) Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (12.10.2018 г. №563) Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием (13.10.2018 г. №569)</p> <p>Law “On Education” of the Republic of Kazakhstan State General Education Standard on higher education (31.10.2018, № 604) Standard Rules for the Activities of Educational Organizations that Implement Study Programs of Higher and (or) Postgraduate Education (30.10.2018 №595)</p>

	<p>Rules for the Organization of the Educational Process on the Credit Technology of Education (12.10.2018, №563)</p> <p>Classifier of Areas of Training with Higher and Postgraduate Education (13.10.2018 №569)</p>
<p>Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы/Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы/ Profile map of education program</p>	
<p>ББ мақсаты Цель ОП Objective of EP</p>	<p>Дағдарыстық психологиялық интервенция саласы бойынша кәсіби міндеттерді шешу дағдыларын меңгерген, психологтің ғылыми-зерттеу және тәжірибелік іс-әрекеттерін атқаруда дербестік танытуға қабілетті магистрлерді дайындау.</p> <p>Подготовка магистров, способных к самостоятельной научно-исследовательской и практической деятельности психолога, владеющего навыками решения профессиональных задач в области кризисной психологической интервенции.</p> <p>Preparing masters who are capable of independent research and practical activities of a psychologist who has skills in solving professional problems in the crisis psychological intervention.</p>
<p>Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы Концепция образовательной программы The concept of education program</p>	<p>Білім беру бағдарламасы оқу процесін жүзеге асырудың мақсаттарын, нәтижелерін, мазмұнын, шарттары мен технологияларын, оқытудың осы саласы бойынша бітірушілерді даярлаудың сапасын бағалауды реттейді және білім алушылардың оқу сапасы мен қажетті білім беру технологияларын енгізуді қамтамасыз ететін материалдарды қамтиды.</p> <p>Образовательная программа регламентирует цели, результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующей образовательной технологии</p> <p>The educational program regulates the goals, results, content, conditions and technologies for the implementation of the educational process, assessment of the quality of the graduate's training in this area of training, and includes materials that ensure the quality of</p>

	student training and implementation of appropriate educational technology
Түлектің біліктілік сипаттамасы/Квалификационная характеристика выпускника / Graduate Qualification Characteristics	
Берілетін дәреже Присуждаемая степень Awarded degree	7M03110 - Дағдарыс психологиясы білім бағдарламасындағы әлеуметтік білім магистрі Магистр социальных знаний по образовательной программе 7M03110 – Кризисная психология Master of Social Knowledge in the educational program 7M03110 - Crisis Psychology
Маманның лауазымдарының тізімі Перечень должностей специалиста List of a specialist's positions	Психология пәнінің оқытушысы, психолог-зерттеуші, дағдарыс психологі, психолог-кеңес беруші, психолог, педагог-психолог және т.б. Преподаватель психологии, психолог-исследователь, кризисный психолог, психолог, психолог-консультант, педагог-психолог и др. Psychology teacher, research psychologist, crisis psychologist, psychologist, educational psychologist, etc
Кәсіби қызмет саласы Область профессиональной деятельности The area of professional activity	Психология саласындағы магистрлердің кәсіби іс-әрекеті білім беру, денсаулық сақтау, спорт, басқару, құқық, мемлекеттің қорғанысы, халыққа әлеуметтік көмек көрсету, сондай-ақ психологиялық көмек көрсететін түрлі ұйымдардағы күрделі міндеттерді шешуді қамтиды. Областью профессиональной деятельности магистров по психологии является решение различных комплексных задач в соответствии со специализацией в сфере образования, здравоохранения, спорта, управления, юриспруденции, обороноспособности страны, социальной помощи населению, а также в различных организациях, которые предоставляют услуги психологической помощи. The field of professional activity of masters in psychology is the solution of various complex tasks in the field of education, health, sports, management, law, the country's defense, social assistance to the population, as well as in various organizations that provide psychological assistance services .
Кәсіби қызмет объектісі Объект профессиональной деятельности The object of professional activity	1. Арнайы ұйымдар мен мемлекеттік құрылымдарда, әскери құрылымдарда психологиялық қызмет көрсету. 2. Психологиялық ғылыми-зерттеу институттары, психологиялық орталықтар, ведомстволық ғылыми-зерттеу орталықтары. 3. Мектепке дейінгі, орта, арнайы-орта білім беру орындары, жоғары оқу орындары. 4. Мемлекеттік және коммерциялық медициналық мекемелер.

	<p>1. Психологические службы в силовых структурах, специальных органах и государственных структурах.</p> <p>2. Научно-исследовательские институты психологии, психологические центры, ведомственные научно-исследовательские центры;</p> <p>3. Дошкольные, средние, средне-специальные образовательные учреждения, высшие учебные заведения.</p> <p>4. Государственные и коммерческие медицинские учреждения.</p> <p>1. Psychological services in power structures, special bodies and state structures</p> <p>2. Research institutes of psychology, psychological centers, departmental research centers.</p> <p>3. Preschool, secondary, secondary special educational institutions, higher educational institutions.</p> <p>4. State and commercial medical institutions.</p>
<p>Кәсіби қызмет функциялары мен түрлері Функции профессиональной деятельности Functions of professional activity</p>	<p>Дағдарыс психологиясының білім беру бағдарламасының әлеуметтік білімі шебері кәсіби қызметіне келесі функциялар кіреді:</p> <p>оқыту;</p> <ul style="list-style-type: none"> • тәрбиелеу; • ғылыми-зерттеу; • кеңес беру • диагностикалық • коррекциялық (түзету) <p>Функциями профессиональной деятельности магистра социальных знаний образовательной программы кризисная психология являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обучающая; • воспитательная; • научно-исследовательская; • консультационная; • диагностическая; • коррекционная. <p>The functions of the professional activity of the master of social knowledge of the</p>

	<p>educational program crisis psychology are:</p> <ul style="list-style-type: none"> • training; • educational; • research; • consulting; • diagnostic; • correction.
<p>Кәсіби қызмет түрлері Виды профессиональной деятельности Types of professional activity</p>	<ul style="list-style-type: none"> - білім беру (педагогикалық); - оқу-тәрбие беру; - әлеуметтік-педагогикалық; - ғылыми-зерттеу; - ұйымдастырушылық және басқарушылық. <ul style="list-style-type: none"> - образовательная (педагогическая); - учебно-воспитательная; - социально-педагогическая; - научно-исследовательская; - организационно-управленческая. <ul style="list-style-type: none"> - educational (pedagogical); - educational; - social and pedagogical; - research; - organizational and managerial.

2 Құзыреттілік/бейін картасы/Карта/профиль компетенций/ Profile of Competences

<p align="center">Жалпы кәсіби құзыреттілік/ Общепрофессиональные компетенции (ОПК)/ General professional competences (GPC)</p>	<p align="center">Оқыту нәтижелері (ОПК мөлшері)/ Результаты обучения (единицыОПК)/ The result of training(GPC units)</p>	<p align="center">Оқыту нәтижесін қалыптастыратын (құзыреттілік мөлшері) пәндер атауы/ Наименование дисциплин, формирующих результаты обучения (единицы компетенций)/ The name of courses that form the results of training(units of competences)</p>
<p>ЖЖҚ₁ - Педагогикалық қызметтегі соңғы жетістіктерді тәжірибеде іске асыруға, ғылыми зерттеулер саласында өз білімін кеңейтуге және тереңдетуге қабілеттілік</p> <p>ОПК₁ - Способность применять на практике новейшие достижения в области педагогической деятельности, расширять и углублять свои знания в области научных исследований</p> <p>GPC₁ - The ability to put the latest achievements in the field of pedagogical activity into practice, to expand and deepen their knowledge in the field of scientific research.</p>	<p>ОН₁ – Негізгі дүниетанымдық және әдістемелік мәселелерді, соның ішінде ғылым дамуының заманауи кезеңінде пайда болатын пәнаралық сипаттағы мәселелерді талдай алады және кәсіби қызметте пайдаланады</p> <p>РО₁ - Способен анализировать основные мировоззренческие и методологические проблемы, в т.ч. междисциплинарного характера, исследуемые в науке на современном этапе ее развития и использовать результаты в профессиональной деятельности</p> <p>RT₁ – Analyzes the main world outlook and methodological problems, including cross-disciplinary ones, arising in science at the present stage of its development as well as uses its results in professional activities.</p>	<p>Шетел тілі (кәсіби) Иностранный язык (профессиональный) Foreign Language(Professional)</p> <p>Ғылым тарихы және философиясы История и философия науки History and Philosophy of Science</p>
	<p>ОН₂ - заманауи педагогикалық технологияларды және коммуникативтік дағдыларды меңгерген</p> <p>РО₂ – владеет современными педагогическими технологиями и обладает коммуникативными способностями</p>	<p>Жоғары мектеп педагогикасы Педагогика высшей школы Higher School Pedagogy</p> <p>Басқару психологиясы Психология управления Management psychology</p>

	RT ₂ – knows modern pedagogical technologies and possesses communication skills	
Кәсіби құзыреттілік/ Профессиональные компетенции (ПК)/ Professional Competences (PC)	Оқыту нәтижелері (ПК мөлшері)/ Результат обучения (единицы ПК)/ The result of training(PC units)	Оқыту нәтижесін қалыптастыратын (құзыреттілік мөлшері) пәндер атауы/ Наименование дисциплин, формирующих результаты обучения (единицы компетенций)/ The name of courses that form the results of training (units of competences)
<p>КК₂- гендерлік, этникалық, кәсіптік және басқа да әлеуметтік топтардың ерекшеліктерін ескере отырып, адамның психологиялық қасиеттерінің, дағдарыстық күйлерінің, психикалық процестерінің, түрлі іс-әрекетінің нормадағы және патологиядағы жағдайларын диагностикалауға, сараптауға және түзетуге дайын болу, денсаулық, жарақаттану психологиясының негіздері туралы білімі мен түсінігін көрсету.</p> <p>ПК₂ – готовность демонстрировать знание и понимание основ психологии здоровья, травмы, к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств, кризисных состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p> <p>PC₂ – willingness to demonstrate knowledge and understanding of the basics of the psychology of health, trauma, for the diagnosis, examination and</p>	<p>ОН₃- тұлғалық дамудағы психикалық, физикалық денсаулық нормалары мен этникалық және мәдени ерекшеліктерін ескере отырып, ғылыми зерттеулер мен тәжірибелік іс-әрекеттің бар әдістерін және әдістемелерін өзгертуге, бейімдеуге, сондай-ақ жаңа әдістер мен әдістемелер құрастыруға дайын, жұмсау алдын-алу шараларын біліп, жарақаттануда қолданылатын әдістерді түсіну</p> <p>РО₃– готов модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности с учетом норм психического, физического здоровья и этнокультурных особенностей развития личности, проводить превентивные мероприятия и понимать методы, применяемые при работе с травмой.</p> <p>RT₃- ready to modify, adapt existing and create new methods and techniques of scientific research and practical activities, taking into account the norms of mental, physical health and ethnic and cultural characteristics of</p>	<p>Денсаулық психологиясы: теориясы, әдіснамасы және технологиясы Психология здоровья: теория, методология и технология Psychology of health: theory, methodology and technology</p> <p>Жарақат психологиясы Психология травмы Trauma psychology</p> <p>Өмірдің қиын жағдайларындағы тұлғаның бейімделу диагностикасы мен коррекциясы Диагностика и коррекция адаптации личности в трудных жизненных ситуациях Diagnosis and correction of personality adaptation in difficult life situations</p> <p>Суицидтік мінез-құлық психологиясы Психология суицидального поведения Psychology of suicidal behavior</p>

<p>correction of psychological properties, crisis conditions, mental processes, various types of human activity in norm and pathology, taking into account the peculiarities of age stages, development crises, risk factors, gender affiliation, ethnic, professional and other social groups</p>	<p>personality development, spend preventive measures and understand the methods used when dealing with trauma.</p>	
<p>КК₃-Дағдарыс психологиясы тұрғысынан көмек көрсетудегі құзыреттілік. Дағдарыстық жағдайға тап болған адамға көмек көрсетудің жаңа әдістерін, тәсілдерін, психотехнологияларын игеру қабілеттілігі</p> <p>ПК₃– Компетенции в области оказания помощи в кризисной психологии. Способность овладения новыми методами, способами, психотехнологиями при оказании помощи личности, оказавшейся в кризисной ситуации</p> <p>РС₃- Competence in the field of assistance in crisis psychology. The ability to master new methods, methods, psychotechnologies in assisting a person in a crisis situation</p>	<p>ОН₄ - Дағдарыс психологиясы тұрғысынан нақты тұжырымдамаларын, үлгілерін, әдістері мен психотехникаларын қолдануға қабілетті; онкологиялық науқастарға және олардың отбасыларына психологиялық көмек көрсете білу, онкологиялық науқастармен жеке кеңес беру және топтық жұмыс жүргізу дағдыларына ие болу</p> <p>РО₄ – Способен использовать конкретные концепции, модели, методы и психотехники кризисной психологии; быть способным к оказанию психологической помощи онкологическим больным и их семьям, обладать навыками проведения индивидуального консультирования и групповой работы с онкологическими больными</p> <p>RT₄ - Able to use specific concepts, models, methods and psychotechnics in crisis psychology; be able to provide psychological assistance to cancer patients and their families, have the skills of conducting individual counseling and group work with cancer patients</p>	<p>Айырылу салдарынан болатын жарақат жағдайындағы психологиялық көмек</p> <p>Психологическая помощь при травме утраты Psychological assistance for loss of injury</p> <p>Төтенше жағдайлардан зардап шеккен балалар мен жасөспірімдерге арналған психотерапия Психотерапия детей и подростков, пострадавших в экстремальных ситуациях Psychotherapy for children and adolescents affected by extreme situations</p> <p>Телефон арқылы кеңес берудің психологиялық технологиялары Психологические технологии деятельности телефонного консультанта Psychological technology telephone consultant activities</p>

	<p>ОН₅ - Дағдарыс жағдайында психологиялық көмек көрсетуге дайын, дағдарыс жағдайындағы жеке тәжірибені психологиялық тұрғыдан қолдауға қабілетті, білім беру ортасының қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін алдын-алу шараларын жүргізуге және оқу процесінің субъектілеріне психологиялық қолдау көрсетуге дайын</p> <p>РО₅ – Готов к оказанию психологической помощи в кризисных ситуациях, способен к психологическому сопровождению переживаний личности в кризисной ситуации, обладать навыками проведения превентивных мероприятий, способствующих обеспечению безопасности образовательной среды, и осуществления психологического сопровождения субъектов образовательного процесса</p> <p>RT5 - Ready to provide psychological assistance in crisis situations, capable of psychological support of personal experiences in a crisis situation, have the skills to conduct preventive measures to ensure the safety of the educational environment, and to provide psychological support for subjects of the educational process</p>	<p>Дағдарыс жағдайындағы отбасыларды психологиялық сүйемелдеу Психологическое сопровождение семьи в кризисных ситуациях Psychological support for families in crisis situations</p> <p>Балалар мен жасөспірімдерге төтенше жағдайларда психологиялық көмек көрсету Психологическая помощь детям и подросткам в экстремальных ситуациях</p> <p>Psychological assistance to children and adolescents in extreme situations Мектептегі зорлық-зомбылық жағдайына байланысты психологиялық көмек Психологическая помощь в ситуации школьного насилия Psychological assistance in situations of school violence</p>
--	--	--

	<p>ОН₆ – Дағдарысқа араласудың психологиясы туралы қазіргі заманғы терең білімді көрсетуге, дағдарыстық араласудың жаңа әдістерін, әдістерін, психотехнологияларын қолдануға, дағдарыстық және дағдарыстан кейінгі жағдайларда психологиялық қолдау дағдыларына ие болуға дайынмын</p> <p>РО₆ – Готов демонстрировать глубокие современные знания психологии кризисного вмешательства, использовать новые методы, способы, психотехнологии кризисного вмешательства, обладать навыками психологического сопровождения в кризисных и посткризисных ситуациях</p> <p>RT₆ – Ready to demonstrate deep modern knowledge of the psychology of crisis intervention, to use new methods, methods, psychotechnologies of crisis intervention, to have the skills of psychological support in crisis and post-crisis situations</p>	<p>Дағдарыстық жағдайға араласу Кризисное вмешательство Crisis intervention</p>
<p>КҚ₄ - Педагогикалық құзыреттілік Жоғары мектептегі оқыту мен тәрбиелеу қызметтерін орындауға қажетті білімдерді, дағдыларды, педагогикалық және диагностикалық қабілеттерді меңгеру;</p> <p>ПК₄ – Педагогические компетенции Владение совокупностью знаний, умений, педагогических и диагностических способностей, необходимых для выполнения функции обучения и воспитания в высшей школе</p> <p>РС₄ – Pedagogical Competences</p>	<p>ОН₇ - инновациялық оқыту әдістерін ескере отырып, білім беру саласындағы кәсіби іс-әрекетті жобалауға, енгізуге және бағалауға дайын, талдайды, дамытады және қолданады педагогикалық технологиялар және психологиялық оңтайландыру әдістері білім беру қызметі және жоғары білім беру белсенділігі жағдайында субъектілердің жеке тиімділігін қолдау.</p> <p>РО₇ –готов к проектированию, реализации и оценки профессиональной деятельности в образовательной среде с учетом инновационных методов обучения,</p>	<p>Жоғары мектеп психологиясы Психология высшей школы Higher School Psychology</p> <p>Педагогикалық практика Педагогическая практика Teaching internship</p>

<p>Possession of a set of knowledge, skills, pedagogical and diagnosticabilities , required to perform the function of teaching and education in high school</p>	<p>анализирует, разрабатывает и применяет педагогические технологии и психологические приёмы оптимизации учебной деятельности и поддержания персональной эффективности субъектов в условиях деятельности в высшей школе.</p> <p>RT7 - ready for the projection, implementation and evaluation of professional activities in the educational sphere, taking into account innovative teaching methods, analyzes, develops and applies pedagogical technologies and psychological optimization techniques educational activities and maintaining the personal effectiveness of subjects in the conditions of activity in higher education.</p>	
<p>КК5 - ғылыми зерттеулер құзыреттілігі Психологиялық зерттеулер барысында мәселені шешуге, жоспарлауға, деректерді іздеу мен интерпретациялауға қабілеттілік</p> <p>ПК5 – Научно-исследовательские компетенции Способность к проблематизации, планированию, поиску и интерпретации данных в ходе психологического исследования кризисной ситуации.</p> <p>РС5 – Scientific research competences Ability to problematization, planning, search and interpretation of data in the course of psychological research.</p>	<p>ОН8 – ғылыми ақпаратты іздестіру, сыни талдау мен жалпылауға, зерттеудің оңтайлы әдістерін таңдауға қабілетті, дағдарыс психологиясы мәселелерін ғылыми зерттеу жобасын әзірлеу, дағдарыс психологиясы саласындағы қолданбалы мәселелерді тұжырымдай және шешуге қабілетті</p> <p>РО8 – способен к поиску, критическому анализу и обобщению научной информации, выбору оптимальных методов исследования, разработке дизайна научного исследования проблем кризисной психологии, способен формулировать и решать прикладные задачи в области кризисной психологии</p> <p>RT8 - capable of searching, critical analysis and synthesis of scientific information, the choice of optimal research methods,</p>	<p>Дағдарыстық жағдайлар психологиясының әдіснамалық мәселелері Методологические проблемы психологии кризисных ситуаций Methodological problems of the psychology of crisis situations</p> <p>Дағдарыс психологиясының өзекті мәселелері Актуальные проблемы кризисной психологии Actual problems of crisis psychology</p> <p>Зерттеу практикасы Исследовательская практика Research practice</p>

	development of the design of a scientific study of the problems of crisis psychology; it is able to formulate and solve applied problems in the field of crisis psychology	
	<p>ОН – ғылыми-зерттеу және кәсіби тәжірибелік міндеттерді олардың қолданылу шегін ескере отырып шешуге және алынған нәтижелерді, конструкцияларды, технологиялар мен әдістерді дағдарыс жағдайында қолдануға қабілетті, жеке тәжірибемен жұмысты дамытуға өзіндік үлесін қосу.</p> <p>РО – способен к использованию конструкторов, технологий и техник в кризисных ситуациях для решения научно-исследовательских и практических профессиональных задач с учетом границ их применимости, и интерпретации полученных результатов, вносить собственный оригинальный вклад в развитие работы с переживаниями личности.</p> <p>RT9- capable of using constructs, technologies and techniques in crisis situations for solving research and practical professional tasks, taking into account the limits of their applicability and interpretation of the obtained results, to make their own original contribution to the development of work with personal experiences.</p>	<p>Психологтің тұлға күйзелістерімен жұмыс жасау технологиялары Технологии работы психолога с переживаниями личности Technologies of work of a psychologist with personality experiences</p> <p>Жаракатпен жұмыс жасаудың конструктивистік тәсілі Конструктивистский подход в работе с травмой Constructivist approach to dealing with trauma</p>

3 Білім беру бағдарламасының мазмұны / Содержание образовательной программы / Content of the education program

Модуль атауы және коды Название и код модуля	Пәннің коды Код дисциплины Course code	Пән атауы Наименование дисциплины Course name	Цикл, компонент Цикл, компонент	Оқыту тілі Языко бучени я	Кредит көлемі	Сабак түрі бойынша сағат көлемі Объем часов по видам занятий The volume of hours by types of occupations	Бақыл ау формас ы	Қалып тасаты н құзыре	Оқиты н кафедр а Чигаем
---	--	---	------------------------------------	------------------------------	---------------	--	-------------------	-----------------------	----------------------------

Module name and code			Cycle, component			Лекциялар/Лекции/ Lectures	Семинар/Семинар/ Seminars	Зертханалық сабақтар/Лабораторные занятия / Laboratory classes	СӨЖ/СРО/ SIW			
1 семестр /1 семестр / Semester 1												
EDUC 51001 Магистрлік дайындықтың әдістемесі Методология магистерской подготовки Methodology The Master Training	ShT5203 IYa 5203 FL 5203	Шетел тілі (кәсіби) Иностранный язык (профессиональный) Foreign language (professional)	БП ЖООК БД ВК BD UC	Ағылшын Англий-ский English	4		37		83	Емтихан Экзамен Exam	ЖЖҚ ₁ ОПК ₁ GPC ₁	Шетел тілдері кафедрасы Кафедра иностранных языков Foreign Languages Department
	GTF5204 IFN5204 HPS5204	Ғылым тарихы және философиясы История и философия науки History and Philosophy of Science	БП ЖООК БД ВК BD UC	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	4	15	23		82	Емтихан Экзамен Exam	ЖЖҚ ₁ ОПК ₁ GPC ₁	Философия Философии Philosophy
Таңдау компоненті (бір модульді таңдау) / Компонент по выбору (выбрать один модуль) / Elective Component (choose one module)												
PSUC53002 Диагностикалық, сараптамалық түзету модулі Диагностический, экспертно-коррекционный модуль Diagnostic, expert correction module	DPTAT5205 PZTMT5205 PHTMT5205	Денсаулық психологиясы: теориясы, әдіснамасы және технологиясы Психология здоровья: теория, методология и технология Psychology of health: theory, methodology and technology	БП ТК БД КВ BD EC	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	5	15	30		105	Емтихан Экзамен Exam	КҚ ₂ ПК ₂ PC ₂	Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану Социальной педагогики и самопознания Social pedagogy and self-cognition
	ZhP 5206 PT 5206 TP 5206	Жаракат психологиясы Психология травмы Trauma psychology	БП ТК БД КВ BD EC	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	5	15	30		105	Емтихан Экзамен Exam	КҚ ₂ ПК ₂ PC ₂	

	DZPAM5207 MPPCSP 5207 MPPCS5207	Дағдарыстық жағдайлар психологиясының әдіснамалық мәселелері Методологические проблемы психологии кризисных ситуаций Methodological problems of the psychology of crisis situations	БП ТК БД КВ ВД ЕС	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	5	15	30		105	Емтихан Экзамен Exam	КҚ ₅ ПК ₅ РС ₅
PSUC53003 Дағдарыс жағдайында психологиялық көмек Психологическая помощь кризисных ситуациях Psychological assistance in crisis situations	OKZhTDK5205 DKLTZhS5205 DCPDL5205	Өмірдің қиын жағдайларындағы тұлғаның бейімделу диагностикасы мен коррекциясы Диагностика и коррекция адаптации личности в трудных жизненных ситуациях Diagnosis and correction of personality adaptation in difficult life situations	БП ТК БД КВ ВД ЕС	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	5	15	30		105	Емтихан Экзамен Exam	КҚ ₂ ПК ₂ РС ₂
	DTZhBZhP 5206 PDPPE5303 PCAAES5206	Төтенше жағдайлардан зардап шеккен балалар мен жасөспірімдерге арналған психотерапия Психотерапия детей и подростков, пострадавших в экстремальных ситуациях Psychotherapy for children and adolescents affected by extreme situations	БП ТК БД КВ ВД ЕС	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	5	15	30		105	Емтихан Экзамен Exam	КҚ ₃ ПК ₃ РС ₃
	ASBZhZhPK5 207 PPTU5207 PALO5207	Айырылу салдарынан болатын жаракат жағдайындағы психологиялық көмек Психологическая помощь при травме утраты Psychological assistance for loss of injury	БП ТК БД КВ ВД ЕС	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	5	15	30		105	Емтихан Экзамен Exam	КҚ ₃ ПК ₃ РС ₃
EDUC 51001 Магистрлік дайындықтың әдістемесі Методология	MGZZh5401 (1) NIRM 5401 (1) SRWGS5401 (1)	Магистранттың ғылыми зерттеу жұмысы Научно-исследовательская работа магистранта Scientific-research work of		Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	7					Есеп Отчет Report	

магистерской подготовки Methodology the Master Training		graduate students											
2 семестр /2 семестр / Semester 2													
EDUC 51001 Магистрлік дайындықтың әдістемесі Методология магистерской подготовки Methodology the Master Training	ZhMP 5201 PVSh 5201 HSP 5201	Жоғары мектеп педагогикасы Педагогика высшей школы Higher School Pedagogy	БП ЖООК БД ВК BD UC	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	4	15	22		83	Емтихан Экзамен Exam	ЖЖҚ ₁ ОПК ₁ GPC ₁	Әлеуметтік педагогика және өзін- өзі тану Социаль- ной педагогика и само- познания Social pedagogy and self- cognition	
	BP 5202 PU 5202 MP 5202	Басқару психологиясы Психология управления Management psychology	БП ЖООК БД ВК BD UC	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	4	15	23		82	Емтихан Экзамен Exam	ЖЖҚ ₁ ОПК ₁ GPC ₁		
PSUC52004 Педагогикалық модулі Педагогический модуль Pedagogical module	ZhMP 5301 PVsh 5301 PHS 5301	Жоғары мектеп психологиясы Психология высшей школы Psychology of the Higher School	КП ЖООК ПД ВК PD UC	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	5	30	15		105	Емтихан Экзамен Exam	КҚ ₄ ПК ₄ PC ₄		
Таңдау компоненті (бір модульді таңдау) / Компонент по выбору (выбрать один модуль) / Elective Component (choose one module)													
PSUC53002 Дағдарыс жағдайында психологиялық көмек Психологическая помощь кризисных ситуациях Psychological assistance in crisis situations	TZhBZhPKK 5302 PPDPES 5302 PACHAES 5302	Балалар мен жасөспірімдерге төтенше жағдайларда психологиялық көмек көрсету Психологическая помощь детям и подросткам в экстремальных ситуациях Psychological assistance to children and adolescents in extreme situations	КП ТК ПД КВ PD EC	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	5	30	15		105	Емтихан Экзамен Exam	КҚ ₃ ПК ₃ PC ₃	Әлеуметтік педагогика және өзін- өзі тану Социальной педагогика и самопозна- ния Social pedagogy and self- cognition	
	TZhZShBZhAP 5303 PDPPE5303 PChAAES5303	Төтенше жағдайлардан зардап шеккен балалар мен жасөспірімдерге арналған психотерапия Психотерапия детей и подростков, пострадавших в экстремальных ситуациях Psychotherapy for children and adolescents affected by extreme	КП ТК ПД КВ PD EC	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	5	30	15		105	Емтихан Экзамен Exam	КҚ ₃ ПК ₃ PC ₃		

		situations										
PSUC53004 Дағдарыстық психологиядағы психологиялық технологиялар мен техника Психологические технологии и техники в кризисной психологии Psychological technologies and techniques in crisis psychology	TKBPT5302 PTDTK5302 PTTCA5302	Телефон арқылы кенес берудің психологиялық технологиялары Психологические технологии деятельности телефонного консультанта Psychological technology telephone consultant activities	КП ТК ПД КВ PD EC	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	5	30	15		105	Емтихан Экзамен Exam	КҚ ₃ ПК ₃ РС ₃	
	TKBSZhZhMP K5303 PPSROTK 5303 PSSWFTC 5303	Телефон арқылы кенес беру саласында жұмыс жасайтын мамандарға психологиялық колдау Психологическая поддержка специалистов, работающих в области телефонного консультирования Psychological support for specialists working in the field of telephone counseling	КП ТК ПД КВ PD EC	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	5	30	15		105	Емтихан Экзамен Exam	КҚ ₅ ПК ₅ РС ₅	
EDUC 51001 Магистрлік дайындықтың әдістемесі Методология магистерской подготовки The Master Training	MF3Ж 5401 (2) NIRM 5401 (2) SRWGS 5401 (2)	Магистранттың ғылыми зерттеу жұмысы Научно-исследовательская работа магистранта Scientific-research work of graduate students		Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	7					Есеп Отчет Report		
1 курскa барлық кредит Итого кредитов за 1 курс Total credits for 1st year					60	180	240		960			
3 семестр /3 семестр / Semester 3												

PSUC52004	DPOM 6304 APCP 6304 APCP 6304	Дағдарыс психологиясының өзекті мәселелері Актуальные проблемы кризисной психологии Actual problems of crisis psychology	КП ЖООК ПД ВК PD UK	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	5	30	15		105	Емтихан Экзамен Exam	КҚ ₅ ПК ₅ РС ₅	Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану Социальной педагогики и самопознания Social pedagogy and self-cognition
Таңдау компоненті (бір модульді таңдау) / Компонент по выбору (выбрать один модуль) / Elective Component (choose one module)												
PSUC53003 Дағдарыстық психологиядағы психологиялық технологиялар мен техника Психологические технологии и техники кризисной психологии Psychological technologies and techniques in crisis psychology	РТКZhZhT 6305 TRPPL6305 TWPPE6305	Психологтің тұлға күйзелістерімен жұмыс жасау технологиялары Технологии работы психолога с переживаниями личности Technologies of work of a psychologist with personality experiences	КП ТК ПД КВ PD EC	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	6	30	30		120	Емтихан Экзамен Exam	КҚ ₅ ПК ₅ РС ₅	Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану Социальной педагогики и самопознания Social pedagogy and self-cognition
	ZhZhZhKT6 306 KPRT6306 CADT6306	Жаракатпен жұмыс жасаудың конструктивтік тәсілі Конструктивистский подход в работе с травмой Constructivist approach to dealing with trauma	КП ТК ПД КВ PD EC	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	5	30	15		105	Емтихан Экзамен Exam	КҚ ₅ ПК ₅ РС ₅	
	DA 6307 KV 6307 CI 6307	Дағдарысқа араласу Кризисное вмешательство Crisis intervention	КП ТК ПД КВ PD EC	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	6	30	30		120	Емтихан Экзамен Exam	КҚ ₅ ПК ₅ РС ₅	
PSUC53003 Кризистік жағдайлардағы отбасының психологиялық қауіпсіздігі	SMKP6305 PSP6305 PSB6305	Суицидтік мінез-құлық психологиясы Психология суицидального поведения Psychology of suicidal behavior	КП ТК ПД КВ PD EC	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	5	30	15		105	Емтихан Экзамен Exam	КҚ ₂ ПК ₂ РС ₂	

Психологическая безопасность семьи в кризисных ситуациях Psychological security of the family in crisis situations	DZhOPK 6306 PSSKS6306 PSFCS6306	Дағдарыс жағдайындағы отбасыларды психологиялық сүйемелдеу Психологическое сопровождение семьи в кризисных ситуациях Psychological support for families in crisis situations	КП ТК ПД КВ PD EC	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	6	30	30		120	Емтихан Экзамен Exam	КҚ ₃ ПК ₃ РС ₃	
	MZZZhPK 6307 PPSShN6307 PASSV6307	Мектептегі зорлық-зомбылық жағдайындағы психологиялық көмек Психологическая помощь в ситуации школьного насилия Psychological assistance in situations of school violence	КП ТК ПД КВ PD EC	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	6	30	30		120	Емтихан Экзамен Exam	КҚ ₃ ПК ₃ РС ₃	
PSUC52004 Педагогикалық модулі Педагогический модуль Pedagogical module	PP6205 PP6205 TI6205	Педагогикалық практика Педагогическая практика Teaching internship	БП ЖООК БД ВК BD UK	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	4					Есеп Отчет Report	КҚ ₄ ПК ₄ РС ₄	
EDUC 51001 Магистрлік дайындықтың әдістемесі Методология магистерской подготовки Methodology The Master Training	MGZZh 5401 (3) NIRM 5401 (3) SRWGS 5401 (3)	Магистранттың ғылыми зерттеу жұмысы Научно-исследовательская работа магистранта Scientific-research work of graduate students		Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	4					Есеп Отчет Report		
4 семестр / 4 семестр / Semester 4												
PSUC53002 Зерттеу және дамыту модулі Научно-исследовательский модуль Research and development module	ZP6303 IP6303 RP6303	Зерттеу практикасы Исследовательская практика Research practice	КП ЖООК ПД ВК PD UK	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	12					Есеп Отчет Report	КҚ ₅ ПК ₅ РС ₅	Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану Социальной педагогики и самопознания Social pedagogy and
EDUC 51001	MGZZh	Магистранттың ғылыми зерттеу		Қазақ/Орыс	6					Есеп		

Магистрлік дайындықтың әдістемесі Методология магистерской подготовки Methodology The Master Training	5401 (4) NIRM 5401 (4) SRWGS 5401 (4)	жұмысы Научно-исследовательская работа магистранта Scientific-research work of graduate students		Казахский/ Русский Kazakh/ Russian						Отчет Report		self-cognition
MFA 52005 Қорытынды аттестаттау модулі Модуль итоговая аттестация Module of final assessment	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау Оформление и защита магистерской диссертации Accomplishment and defense of Master's degree thesis	ҚА ИА ҒА			12					МДР қорғау Защита МД Defense of degree work		
2 курсқа барлық кредит Итого кредитов за 2 курс Total credits for 2nd year						60	120	90		450		
Білім беру бағдарламасы бойынша барлығы Итого по образовательной программе Total for education program						120	300	330		1410		

4 Білім беру бағдарламасының модульдері бөлінісінде игерілген кредиттердің көлемін көрсететін жиынтық кестесі
 Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы
 Summary table displaying the amount of obtained credits within the modular education program

Курс /Course	Семестр /Semester	Меңгерілетін модульдер саны Количество осваиваемых модулей Amount of modules to be studied	Оқылатын пәндер саны Количество изучаемых дисциплин Amount of subjects		Кредит көлемі / Объем кредитов / Total credits							Барлық сағат саны Всего в часах Total amount in hours	Саны/Количество/Amount		
			ЖООК / BK / UC	ТК/КВ/ЕС	Теориялық білім Теоретическое обучение Theoretical classes	МҒЗЖ/НИРМ / SRWG	Зерттеу тәжірибесі Исследовательская практика Research practice	Педагогикалық практика Педагогическая практика Teachinginternship	Қорытынды аттестация Итоговая аттестация Final assessment	Барлығы Всего Total	Емтихан Экзамен Exam		Есеп Отчет Report	Құрстық жұмыс Курсовая работа Course paper	
1	1	2	2	3	23	7				30	900	5	1		
	2	3	3	2	23	7				30	900	5	1		
2	3	3	1	3	22	4		4		30	900	4	2		
	4	3				6	12		12	30	900		2		
Барлығы Всего Total:		5	6	8	68	24	12	4	12	120	3600	14	6		

Білім беру үдерісін ұйымдастыру /Организация образовательного процесса/ Organization of educational process

1. Оқуға қабылдануға қойылатын арнайы талаптар: Магистратураға түсетін университеттің түлектері білім беру бағдарламаларының топтары үшін кешенді тест тапсырады, олар шет тілінен тестін, білім беру бағдарламаларының кәсіби тестін, оқуға дайындықты анықтауға арналған тесттентұрады. Магистратураға ағылшын тіліндебілім алушылар білім беру бағдарламаларының топтары үшін кешенді ағылшын тілінде тест тапсырады және қазақ немесе орыс тілдерінде оқуға дайындықты анықтайтын (таңдау бойынша) тестілеуден өтеді. Магистратураға қабылдау жоғары білім берудің білім бағдарламаларын меңгерген тұлғалардың оқуға түсу емтихандарының нәтижелері бойынша конкурстық негізде жүзеге асырылады. Шетел азаматтарын магистратураға қабылдау ақылы негізде жүзеге асырылады.

Особые вступительные требования: Выпускники ВУЗа, поступающие в магистратуру сдают комплексное тестирование по группам образовательных программ, состоящее из теста по иностранному языку, теста по профилю группы образовательных программ, теста на определение готовности к обучению. Лица, поступающие в магистратуру с английским языком обучения, сдают комплексное тестирование, состоящее из теста по профилю группы образовательных программ на английском языке и теста на определение готовности к обучению на казахском или русском языках (по выбору). Прием в магистратуру осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов лиц, освоивших образовательные программы высшего образования. Прием иностранных граждан в магистратуру осуществляется на платной основе.

Specific admission requirements: University graduates enrolled on a master's program take a comprehensive test for groups of education programs, consisting of a test in a foreign language, a test for the major of a group of education programs, a test for determining readiness for learning. Persons entering a master's program with the English language of instruction, shall take a comprehensive test, consisting of a test on the major of a group of education programs in English and a test to determine readiness for learning in Kazakh or Russian (optional). Admission to a master's program is carried out on a competitive basis based on the results of entrance examinations of persons who have a bachelor degree on education programs of higher education. Admission of foreign citizens to a master's program is carried out on a fee basis.

2. Бұрын алынған білімді тануға қатысты ерекше шарттар: Алдыңғы білімді тану шарттары университеттің ішкі нормативтік құжаттары аясында жүзеге асырылады. Бейресми білім беру нәтижелерін растайтын құжат - аяқталу туралы куәлік.

Особые условия для признания предшествующего обучения и результатов неформального обучения: Условие для признания предшествующего образования осуществляется в соответствии с действующими Правилами приема на обучение в Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева. Документом, подтверждающим результаты неформального обучения, является сертификат о завершении обучения или свидетельство о завершении обучения.

Specific arrangements for recognition of prior learning: The condition for the recognition of previous education is carried out in accordance with the current Rules for admission to study at the L.N. Gumilyov Eurasian National University. The document confirming the results of non-formal education is a diploma of completion or a certificate of completion.

3. Дәрежені беру талаптары мен ережелері: Оқудың барлық кезеңдерінде, соның ішінде магистратураның оқу түрлерінің бәрін қоса алғанда және қорытынды аттестацияны сәтті аяқтаған, кем дегенде 120 академиялық кредитті игерген тұлғаларға «магистр» дәрежесі және жоғары оқу орнынан кейінгі білім туралы диплом қосымшасымен (транскрипт) беріледі.

Требования и правила присвоения степени: Лицам, освоившим не менее 120 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной и научной деятельности магистранта, и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается степень «магистр» и выдается диплом о послевузовском образовании с приложением (транскрипт).

Qualification requirements and regulations: Persons who have mastered no less than 120 academic credits for the entire period of study, including all types of educational and research activities of the undergraduate, and successfully passed the final certification, are awarded the degree of “Master” and issued a diploma of postgraduate education with a transcript.

4. Түлектердің кәсіби бейіні: Аталған білім беру бағдарламасының түлегіне 7M03103 – «Дағдарыс психологиясы» білім беру бағдарламасы бойынша әлеуметтік білім магистрі академиялық дәрежесі беріледі. Лауазымдар тізбесі: Жоғары, арнайы орта, орта білім беру мекемелерінде (мектеп, лицей, колледж) психология пәндердің оқытушысы, ғылыми қызметкер; мемлекеттік және құқық қорғау органдарындағы психолог; мәдени және білім мекемелерінде, денсаулық сақтау мекемелерінде және кәсіпорындарда психолог, сондай-ақ ғылыми ұйымдардағы сарапшы және зерттеуші.

Профессиональный профиль выпускников: Выпускнику данной образовательной программы присуждается академическая степень магистр социальных знаний по образовательной программе 7M03103 – «Кризисная психология». Перечень должностей: преподаватель высших и средних и средне специальных учебных заведений (школы, лицеи и колледжи) по предметам психологии; психолог в государственных и правоохранительных органах; психолог в культурных и образовательных учреждениях, учреждениях здравоохранения и предприятиях, а также эксперт и научный сотрудник в научно-исследовательских организациях.

Occupational profile/s of graduates: The graduate of this educational program is awarded an academic degree of Master of Social Knowledge in the educational program 7M03103 - “Crisis Psychology”. The list of positions: teacher of higher and secondary and secondary special educational institutions (schools, lyceums and colleges) in the subjects of psychology; psychologist in government and law enforcement; psychologist in cultural and educational institutions, healthcare institutions and enterprises, as well as an expert and researcher in research organizations.

5. Білім бағдарламасын жүзеге асыру тәсілдері мен әдістері: ББ жүзеге асыру кезінде сабақтарда инновациялық технологиялар және оқытудың интерактивті әдістері қолданылады.

Способы и методы реализации образовательной программы: При реализации ОП на учебных занятиях будут использованы инновационные технологии и интерактивные методы обучения.

Methods and techniques for program delivery: For realization of EP innovation technologies and interactive methods of teaching are widely used in academic classes.

6. Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері: Білім алушылардың оқу жетістіктері (білімі, дағдылары, қабілеттері және құзыретіліктері) халықаралық жүйеге сәйкес келетін 100 баллдық шкала бойынша әріптік жүйемен (қанғаттанарлық бағалар кемуіне қарай «А» -дан «D» -ге дейін, «қанағаттанарлықсыз» - «FX», «F») 4 баллдық шкалаға келетін сандық эквивалентке сәйкес (кесте)

Критерии оценки результатов обучения:

Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100-бальной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе (положительные оценки, по мере убывания, от «А» до «D», «неудовлетворительно» – «FX», «F») с соответствующим цифровым эквивалентом по 4-х балльной шкале (Таблица).

Assessment criteria of learning outcomes:

Learning achievements (knowledge, skills, abilities and competencies) of students are scored according to a 100-point scale corresponding to the international letter grading system (positive grades, as they decrease, from «A» to «D», «unsatisfactory» – «FX», «F») with the corresponding digital equivalent on a 4-point scale (see *Table*).

Оқу жетістіктерін есепке алудың балдық-рейтингтік әріптік жүйесі, білім алушыларды дәстүрлі бағалау шкаласына және ECTS-ке ауыстыру
Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS
Grade-rating letter system for assessing educational achievements of students with their transfer into the traditional grading scale and ECTS

Әріптік жүйе бойынша баға/Оценка по буквенной системе/ Evaluation by letter grading system	Баллдардың сандық эквиваленті/ Цифровой эквивалент / Equivalent in numbers	Баллдар (%- түрінде) Баллы (%-ное содержание) Points(in %)	Дәстүрлі жүйе бойынша баға/Оценка по традиционной системе/ Assessment by traditional system
A	4,0	95-100	Өте жақсы/Отлично/ Excellent
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы/Хорошо/ Good
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық/ Удовлетворительно/ Satisfactory
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз/ Неудовлетворительно/ Unsatisfactory
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	