

БЕКІТІЛДІ

«Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия Ұлттық университеті»
Ғылыми Кеңесінің 2021 ж. _____,
хаттама № 13 шешімімен
Басқарма төрағасы Ректор _____ Сыдықов



**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATION PROGRAM**

Бағдарлама деңгейі/Уровень программы/ Program Level: Магистратура/ Магистратура / Master degree

Кадрларды дайындау бағытының атауы және коды:

7M011– Педагогика және психология

Код и наименование направления подготовки кадров:

7M011– Педагогика и психология

Code and names of areas of training:

7M011– Pedagogy and Psychology

7M01103 – Педагогика және психология

(Білім беру бағдарламасының атауы және коды)

7M01103 – Педагогика и психология

(Код и наименование образовательной программы)

7M01103 –Pedagogy and Psychology

(Code and name of education programme)

2021 жылғы қабылдау/ Прием 2021 года/ Admission 2021

Оқытудың типтік мерзімі: 2 жыл

Типичный срок обучения: 2 года

Typical period of study: 2 years

Біліктілік деңгейі / Уровень квалификации / Qualification level: 7 ҰБШ, 7 ЕБШ / 7 НРК, 7 ЕРК / 7 NQF, 7 EQF

ӘЗІРЛЕГЕН / РАЗРАБОТАНА / DESIGNED

Академиялық комитет
Академический комитет
Academic Committee

Сламбекова Т.С.
(Аты-жөні/ФИО/Name)


(подпись/колы/signature)

15.02.21
(дата/күні/date)

Аубакирова Ж.К.
(Аты-жөні/ФИО/Name)


(подпись/колы/signature)

15.02.21
(дата/күні/date)

Мамбеталина А.С.
(Аты-жөні/ФИО/Name)


(подпись/колы/signature)

15.02.21
(дата/күні/date)

Медеуова К.А.
(Аты-жөні/ФИО/Name)


(подпись/колы/signature)

15.02.21
(дата/күні/date)

Жұмыс беруші/ Работодатель/ Employer: Сағалиева Ж.К. к.п.н., ведущий научный сотрудник, центра среднего образования НАО им. Ы.Алтынсарина


(подпись/колы/signature)

18.02.21
(дата/күні/date)

Білім алушы/ Обучающийся/ Student:

Советова Алима
(Аты-жөні/ФИО/Name)


(подпись/колы/signature)

15.02.21
(дата/күні/date)

ҚАРАСТЫРЫЛДЫ / РАССМОТРЕНО / CONSIDERED

Академиялық кеңес отырысында/ На заседании Академического совета / At the meeting of the Academic Council

Күні / дата / date 26.02.2021 хаттама / протокол / Record № 2

БББ сараптамалау секциясының төрағасы / Председатель секции экспертизы ОП /Chairman of the Expertise Section of Educational Programs

Кашхынбай Б.Б.
(Аты-жөні/ФИО/Name)



(подпись/колы/signature)

26.02.21
(дата/күні/date)

КЕЛІСІЛДІ / СОГЛАСОВАНО / AGREED

Факультет деканы / Декан факультета / Dean of Faculty

Сомжүрек Б.Ж.
(Аты-жөні/ФИО/Name)


(подпись/колы/signature)

24.02.21
(дата/күні/date)

ҰСЫНЫЛДЫ / РЕКОМЕНДОВАНО / RECOMMENDED

Академиялық кеңес отырысында / На заседании Академического совета / At the meeting of the Academic Council

Күні / дата / date 26.02.2021 хаттама / протокол / Record № 2

Оқу ісі жөніндегі проректор / Проректор по УР / Vice Rector for Academic Affairs

Онгарбаев Е.А.
(Аты-жөні/ФИО/Name)


(подпись/колы/signature)

26.02.21
(дата/күні/date)

**Білім беру бағдарламасының паспорты/ Паспорт образовательной программы /
Passport of Education Program**

<p>Қолдану саласы Область применения Application area</p>	<p>Білім беру бағдарламасы білім беру ұйымдарында және ғылыми-зерттеу институттарында, орталықтарда, бірлестіктерде кәсіби іс-әрекетті жүзеге асыру үшін магистрлерді дайындауға арналған.</p> <p>Образовательная программа предназначена для подготовки магистров, осуществляющих профессиональную деятельность в организациях образования и научно-исследовательских институтах, центрах, объединениях.</p> <p>The educational program is designed to prepare masters who carry out professional activities in educational institutions and research institutes, centers, associations.</p>
<p>Білім беру бағдарламасының коды мен атауы Код и наименование образовательной программы The code and name of education program</p>	<p>7M01103 - Педагогика және психология 7M01103 - Педагогика и психология 7M01103 - Pedagogy and Psychology</p>
<p>Нормативтік-құқықтық қамтылуы Нормативно-правовое обеспечение The regulatory and legal support</p>	<p>«Білім» туралы Қазақстан Республикасының Заңы, Жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (31.10.2018ж. №604), Педагогтің кәсіби стандарты, «Атамекен» (8.06.2017 ж. №133), Жоғарғы және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік ережелері (30.10.2018 ж. №595), Кредиттік технология бойынша оқу үрдісін ұйымдастыру ережелері (12.10.2018 ж. №563), Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бағ кадрларды дайындау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы (13.10.2018 ж. №569). Закон Республики Казахстан «Об образовании», Государственный общеобязательный стандарт послевузовского образования (31.10.2018, №604), Профессиональный стандарт «Педагог», «Атамекен» (№133 от 8 июня 2017 г.), Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования (30.10.2018 г. №595), Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (12.10.2018 г. №563), Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием (13.10.2018 г. №569) Law “On Education” of the Republic of Kazakhstan State General Education Standard on higher education (31.10.2018, № 604), Professional standard "Teacher", "Atameken" (8.06.2017 №133), Standard Rules for the Activities of Educational Organizations that Implement Study Programs of Higher and (or) Postgraduate Education (30.10.2018 №595), Rules for the Organization of the Educational Process on the Credit Technology of Education (12.10.2018, №563), Classifier of Areas of Training with Higher and Postgraduate Education (13.10.2018 №569)</p>

Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы / Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы / Profile map of education program	
ББ мақсаты Цель ОП Objective of EP	<p>Білім беру мен ғылым жүйесінде психологиялық-педагогикалық және зерттеушілік іс-әрекет саласында іргелі және қолданбалы білімді игерген, кәсіби іс-әрекетте шығармашылықты көрсетуге қабілетті магистрлер дайындау.</p> <p>Подготовка магистров для работы в системе образования и науки, обладающих фундаментальными и прикладными знаниями в области психолого-педагогической и исследовательской деятельности, способных демонстрировать креативный подход к реализации профессиональной деятельности.</p> <p>Preparing masters for work in the system of education and science with fundamental and applied knowledge in the field of psychological, educational and research activities, able to demonstrate a creative approach to the implementation of professional activities.</p>
Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы Концепция образовательной программы The concept of education program	<p>Білім беру бағдарламасы магистрлердің кәсіби дайындығы үдерісін жүзеге асыру жүйесін реттеуді, білім беру ұйымдары мен ғылыми-зерттеу институттары, орталықтар, бірлестіктердегі оқытушылық және ғылыми-зерттеушілік іс-әрекет үшін қажетті құзыреттілікті игеруді қамтиды.</p> <p>Білім беру бағдарламасының артықшылығы қолданбалы педагогика мен психология саласында туындаған міндеттерді тәжірибелік тұрғыда шешуге және жеке тұлғаның қабілетін бағалау мен дербес кәсіби шыңдалуды қамтамасыз етуге бағытталуында.</p> <p>Образовательная программа регламентирует функционирование системы реализации процесса профессиональной подготовки магистров, обладающих компетенциями, необходимыми для преподавательской и научно-исследовательской деятельности в организациях образования и научно-исследовательских институтах, центрах, объединениях. Преимуществом данной ОП является ее практическая направленность на решение возникающих задач в области прикладной педагогики и психологии, оценки способностей личности и обеспечения профессионального роста.</p> <p>The educational program regulates the functioning of the system for the implementation of the process of professional training of masters with competencies necessary for teaching and research activities in educational institutions and research institutes, centers, associations. The advantage of this SP is its practical focus on solving emerging problems in the field of applied pedagogy and psychology, assessing the abilities of the individual and ensuring individual growth.</p>
Түлектің біліктілік сипаттамасы/Квалификационная характеристика выпускника / Graduate Qualification Characteristics	
Берілетін дәреже Присуждаемая степень Awarded degree	<p>7M01103 - «Педагогика және психология» білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі.</p> <p>Магистр педагогических наук по образовательной программе 7M01103 - «Педагогика и психология».</p> <p>Master of Pedagogical Sciences on the education program “7M01103 - Pedagogy and Psychology”.</p>
Маманның лауазымдарының тізімі	<p>Педагог-психолог, педагогика және психология оқытушысы (колледж, ЖОО), білім беру ұйымдарында және ғылыми-зерттеу институттарында,</p>

<p>Перечень должностей специалиста List of a specialist's positions</p>	<p>орталықтарда, бірлестіктерде сарапшы Педагог-психолог, преподаватель педагогики и психологии (колледж, вуз), эксперт в организациях образования и научно-исследовательских институтах, центрах, объединениях.</p> <p>The educational psychologist, the teacher of pedagogics and psychology (college, higher education institution), the expert in the organizations of education and research institutes, the centers, associations.</p>
<p>Кәсіби қызмет саласы Область профессиональной деятельности The area of professional activity</p>	<p>Жоғары оқу орындары, ғылыми-зерттеу институттары, ғылыми-практикалық, оқу-әдістемелік, білім беру және практикалық орталықтар, білім беруді басқару.</p> <p>Высшие учебные заведения, научно-исследовательские институты, научно-практические, учебно-методические, учебно-практические центры, управления образования.</p> <p>Higher educational institutions, research institutes, scientific and practical, educational and methodical, educational and practical centers, education management.</p>
<p>Кәсіби қызмет объектісі Объект профессиональной деятельности The object of professional activity</p>	<p>Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары, жоғары оқу орындары, мектептер, ғылыми-зерттеу институттары, ғылыми орталықтар және бірлестіктер.</p> <p>Организации технического и профессионального образования, высшие учебные заведения, школы, научно-исследовательские институты, научные центры и объединения.</p> <p>Technical and vocational education organizations, higher education institutions, schools, research institutes, research centers and associations.</p>
<p>Кәсіби қызмет функциялары мен түрлері Функции и виды профессиональной деятельности Functions of professional activity</p>	<p>Педагогикалық, ғылыми-зерттеушілік, ұйымдастырушылық-басқарушылық, сараптамалық-аналитикалық.</p> <p>Педагогическая, научно-исследовательская, организационно-управленческая, экспертно-аналитическая.</p> <p>Pedagogical, scientific-research, organizational and administrative, expert and analytical.</p>

2 Құзыреттілік/бейін картасы/Карта/профиль компетенций/ Profile of Competences

<p align="center">Жалпы кәсіби құзыреттілік (ЖКК) Общепрофессиональные компетенции (ОПК) General professional competence (GPC)</p>	<p align="center">Оқыту нәтижесі (КК мөлшері) Результат обучения (единицы ПК) The result of training (PC units)</p>	<p align="center">Оқыту нәтижесін (құзыреттілік мөлшелерін) қалыптастыратын пәндер атауы Наименование дисциплин, формирующих результаты обучения (единицы компетенций) The name of the disciplines that form the results of training (units of competences)</p>
<p>ЖКК₁ Педагогикалық қызметтегі соңғы жетістіктерді практикада іске асыру, ғылыми зерттеулер саласында өз білімін кеңейту және тереңдету қабілеттілігі</p> <p>ОПК₁ Способность углублять свои знания в области научных исследований и расширять собственное мировоззрение, применять на практике новейшие достижения в области психолого-педагогической науки.</p>	<p>ОН₁ - негізгі дүниетанымдық және әдістемелелік мәселелерді, соның ішінде ғылым дамуының заманауи кезеңінде пайда болатын пәнаралық сипаттағы мәселелерді талдайды және кәсіби қызметте пайдаланады;</p> <p>РО₁ - анализировать основные мировоззренческие и методологические проблемы, в т.ч. междисциплинарного характера, исследуемые в науке на современном этапе ее развития и использовать результаты в профессиональной деятельности;</p> <p>RT₁ - analyzes the main world outlook and methodological problems, including cross-disciplinary ones, arising in science at the present stage of its development as well as uses its results in professional activities.</p>	<p>1. Шетел тілі (кәсіби) Иностранный язык (профессиональный) Foreign Language (Professional)</p> <p>2. Ғылым тарихы және философиясы История и философия науки History and Philosophy of Science</p>

<p>GPC₁ The ability to put the latest achievements in the field of pedagogical activity into practice, to expand and deepen their knowledge in the field of scientific research.</p>	<p>OH₂ - заманауи педагогикалық технологияларды және коммуникативті дағдыны игеру; PO₂ - владеть современными педагогическими технологиями и обладать коммуникативными способностями; RT₂ - knows modern pedagogical technologies and possesses communication skills.</p>	<p>1. Шетел тілі (кәсіби) / Иностранний язык (профессиональный) / Foreign Language (Professional) 2. Жоғары мектеп педагогикасы / Педагогика высшей школы / Higher School Pedagogy 3. Басқару психологиясы / Психология управления / Management psychology 4. Педагогикалық практика / Педагогическая практика / Teaching internship</p>
<p>Кәсіби құзыреттілік/ Профессиональные компетенции (ПК) / Professional Competences</p>	<p>Оқыту нәтижесі (ПК мөлшері)/ Результат обучения (единицы ПК) / The result of training (PC units)</p>	<p>Оқыту нәтижесін қалыптастыратын (құзыреттілік мөлшері) пәндер атауы/ Наименование дисциплин, формирующих результаты обучения (единицы компетенций) / The name of courses that form the results of training (units of competences)</p>
<p>КҚ₂ Цифрлық технологиялар арқылы дамытушылық білімді трансляциялай алуға қабілеттілік ПК₂ Способность транслировать развивающиеся знания посредством цифровых технологий. РС₂ The ability to translate developing knowledge through digital technology.</p>	<p>OH₃ - кәсіби іс-әрекетте заманауи медиатеchnологияларды қолдану; PO₃ - применять современные медиатеchnологии в профессиональной деятельности; RT₃ - apply modern media technologies in professional activities.</p>	<p>1. Цифрлы білім беру медиатеchnологиясы Цифровые образовательные медиатеchnологии Digital education technologies 2. Электронды білім берудің теориясы және практикасы Теория и практика электронного образования Theory and practice of electronic education</p>

<p>КК₃ Жоғары білім беруді дамытудың әлемдік тенденциялары мен стратегиясын ескере отырып, студенттердің, зерттеушілердің жеке білім алу траекториясын болжауға және анықтауға; пәндер мазмұнын интеграциялауға қабілеттілік.</p>	<p>ОН₄ - оқытылатын пәндер аясында ғылыми және әдістемелік өнімдерді, оқу-әдістемелік кешендерді, авторлық курстарды әзірлеу әдіснамасын иегеруі; РО₄ - владеть методологией разработки научно-методической продукции, учебно-методических комплексов, авторских курсов в рамках изучения преподаваемых дисциплин; РТ₄ - to own methodology of development of scientific and methodical products, educational and methodical complexes, author's courses within studying of the taught disciplines.</p>	<p>1.ЖОО-дағы педагогикалық пәндерді оқыту әдістемесі Методика преподавания педагогических дисциплин в ВУЗе Technique of teaching of pedagogical disciplines in universities 2. ЖОО-дағы психологиялық пәндерді оқыту әдістемесі Методика преподавания психологических дисциплин в ВУЗе Technique of teaching of psychological disciplines in universities</p>
<p>ПК₃ Способность прогнозировать и определять индивидуальные траектории образования студентов, исследователей с учетом мировых тенденций и стратегий развития высшего образования, интегрировать содержание учебных дисциплин.</p> <p>РС₃ The ability to predict and determine individual trajectories of education of students, researchers, taking into account global trends and strategies for the development of higher education, to integrate the content of academic disciplines.</p>	<p>ОН₅ - білім бағдарламалары мен оқу-әдістемелік кешендерді жобалау, модельдеу және бағалай алу, педагогика және психология саласы бойынша алған білімдерінің негізінде ғылыми жобалар құру дағдыларын меңгеру; РО₅ - уметь проектировать, моделировать и оценивать образовательные программы и учебно-методические комплексы, овладеть навыками создания научных проектов на основе знаний в области педагогики и психологии; РТ₅ - to be able to design, model and evaluate educational programs and educational complexes, master the skills of creating research projects based on knowledge in the field of pedagogy and psychology.</p>	<p>1. Жоо-дағы жобалық оқыту Проектное обучение в вузе Project education 2. Білім беру ортасын жобалау және экспертизалау Проектирование и экспертиза образовательной среды Project and expertise of education environment 3. Білім беру ортасын комфорттық моделдеу Моделирование комфортной образовательной среды Modeling of comfort education environment</p>
	<p>ОН₆ - тәжірибеге бейімделген білім ортасының міндеттерін шешу үшін психологиялық-педагогикалық білімді кәсіби деңгейде пайдалану; РО₆ - применять на профессиональном уровне психолого-педагогические знания для решения задач практикоориентированной образовательной среды; РТ₆ - apply psycho-pedagogical knowledge at a professional level to solve problems of a practice-oriented educational</p>	<p>1. Білім беру ортасын комфорттық модельдеу Моделирование комфортной образовательной среды Modeling of comfort education environment 2. Қолданбалы психология Прикладная психология Practical psychology</p>

	environment.	
<p>КК₄ Кәсіби қауымдастық және білім беру ортасы субъектілерінің өзара әрекеттестіктігін жинақтау қабілеттілігі</p> <p>ПК₄ Способность синтезировать взаимодействие профессионального сообщества и субъектов образовательной среды.</p> <p>РС₄ The ability to synthesize the interaction of the professional community and subjects of the educational environment.</p>	<p>ОН₇ - оқу үдерісін жүзеге асыру үшін сапалы персоналды таңдау мақсатында басқару жүйесінің әлеуеті және адам ресурстарын бағалау;</p> <p>РО₇ - оценивать потенциал управляемой системы и ее человеческих ресурсов с целью качественного подбора персонала для осуществления эффективного учебного процесса;</p> <p>РТ₇ - assess the potential of the managed system and its human resources with the aim of high-quality selection of personnel for the implementation of an effective educational process.</p> <p>ОН₈ - жаңа білімді үздіксіз алу дағдыларын дамытуға әсер ету («өмір бойы білім алу»);</p> <p>РО₈ - содействовать развитию навыков непрерывного приобретения новых знаний («образование в течение всей жизни»);</p> <p>РТ₈ - readiness to develop at the new knowledge ("education during all life") studying skills of continuous acquisition in the conditions of the global world.</p>	<p>1. Білім берудегі менеджмент Менеджмент в образовании Education management</p> <p>2. Білім берудегі HR HR в образовании HR in education</p> <p>1. Компоративтік білім беру Компоративное образование Comparative education</p> <p>2. Педагогика және психологияның андрогикалық негіздері Андрогические основы педагогики и психологии Androgical basics of Pedagogy and Psychology</p>
<p>КК₅ Білім беру ортасын зерттеуге және кәсіби іс-әрекет үшін қажетті жаңа білімді дербес меңгеруге қабілеттілік.</p> <p>ПК₅ Способность исследовать образовательную среду и самостоятельно получать новые знания, необходимые для профессиональной деятельности.</p>	<p>ОН₉ - педагогика және психология бойынша ғылыми нәтижелерді жинақтау және интерпритациялауды жүзеге асыру;</p> <p>РО₉ - осуществлять сбор и интерпретацию научных данных для планирования и проведения исследований в области педагогики и психологии;</p> <p>РТ₉ - to collect and interpret scientific data for planning and conducting research in the field of pedagogy and psychology.</p>	<p>1. Педагогикалық-психологиялық зерттеулердің әдіснамасы мен әдістері Методология и методы психолого-педагогического исследования Methodology and methods of psychology and educational research</p> <p>3. Психометрия Психометрия Psychometrics</p> <p>4. Магистранттың ғылыми зерттеу жұмысы Научно-исследовательская работа магистранта Scientific-research work of graduate students</p>

PC5

Ability to explore the educational environment and independently obtain new knowledge necessary for professional activity.

OH₁₀ - зерттеу нәтижелерін практикалық іс-әрекетке енгізуге дайындығы;

PO₁₀ - готовность внедрять результаты исследований в практическую деятельность;

RT₁₀ - willingness to implement research results in practical activities.

1. Педагогикалық–психологиялық зерттеулердің әдіснамасы және әдістері
Методология и методы психолого-педагогического исследования
Methodology and methods of psychology and educational research
2. Педагогикалық өлшем
Педагогические измерения
Pedagogical measurement
3. Педагогикалық квалиметрия
Педагогическая квалиметрия
Pedagogical kvalimetriya
4. Психологиялық-педагогикалық диагностика
Психолого-педагогическая диагностика
Psychological and Pedagogical Diagnostics
5. Зерттеу практикасы
Исследовательская практика
Research internship

3 Білім беру бағдарламасының мазмұны / Содержание образовательной программы / Content of the education program

Модуль атауы және коды Название и код модуля Module name and code	Пәннің коды Код дисциплины Course code	Пән атауы Наименование дисциплины Course name	Цикл, компонент Цикл, компонент Cycle, component	Оқыту тілі Язык обучения Language of instruction	Кредит көлемі / Объем кредитов/ Amount of credits	Сабак түрі бойынша сағат көлемі Объем часов по видам занятий The volume of hours by types of occupations				Бақылау формасы Форма контроля Type of control	Қалыптасатын құзыреттіліктер Формируемые компетенции Developed competences	Оқытын кафедра Читаемая кафедра Department in charge
						Лекциялар/Лекции/ Lectures	Семинар/Семинар/ Seminars	Зертханалық сабақтар/Лабораторные занятия / Laboratory	СӨЖ/СРО/ SIW			
1 семестр / I семестр / Semester 1												
EDUC 51001 Магистерлік дайындықтың әдістемесі Методология магистерской подготовки Methodology the Master Training	ShT 5203 IYa 5203 FL 5203	Шетел тілі (кәсіби) Иностранный язык (профессиональный) Foreign language (professional)	БП ЖООК БД ВК BD UK	Ағылшын Английский English	4		37		83	емтихан экзамен exam	ЖЖК ₁ ОПК ₁ GPC ₁	Шетел тілдері кафедрасы Кафедра иностран-ных языков Foreign Languages Department
	GTF 5204 IFN 5204 HPS 5204	Ғылым тарихы және философиясы История и философия науки History and Philosophy of Science	БП ЖООК БД ВК BD UK	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	4	15	22		83	емтихан экзамен exam	ЖЖК ₁ ОПК ₁ GPC ₁	Философия Философии Philosophy
EDUC 63002 Ғылыми-зерттеу модулі Научно-исследовательский модуль Scientific-research module	PPZAA 5301 MMPPI 5301 MMPER 5301	Педагогикалық–психологиялық зерттеулердің әдіснамасы және әдістері Методология и методы психолого-педагогического исследования Methodology and methods of psychological and pedagogical research	КП ЖООК ПД ВК PD UK	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	5	15	30		105	емтихан экзамен exam	КК ₅ ПК ₅ РС ₅	Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану Кафедра социальной педагогика и самопознания Department of social pedagogy

													and self-cognition
Пәннің біреуін таңдау/ Выбрать одну дисциплину/ Choose one discipline													
EDUC 62003 Сандық модуль Цифровой модуль Digital module	SBBM 5206 SOM 5206 DET 5206	Цифрлы білім беру медиатехнологиясы Цифровые образовательные медиатехнологии Digital education technologies	БП ТК БД КВ ВД ЕС	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	5	15	30		105	емтихан экзамен exam	КҚ ₂ ПК ₂ РС ₂	Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану Кафедра социальной педагогика и самопознания Department of social pedagogy and self-cognition	
	ЕВВТР 5306 ТРЕО 5306 ТРЕЕ 5306	Электронды білім берудің теориясы және практикасы Теория и практика электронного образования Theory and practice of electronic education	БП ТК БД КВ ВД ЕС	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	5	15	30		105	емтихан экзамен exam	КҚ ₂ ПК ₂ РС ₂	Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану Кафедра социальной педагогика и самопознания Department of social pedagogy and self-cognition	
Пәннің біреуін таңдау/ Выбрать одну дисциплину/ Choose one discipline													
EDUC 62004 Компаративтік және андрогикалық модуль Корпоративный и андрогический модуль Comparative and Androgogical module	PPAN 5208 AOPP 5208 ABPP 5208	Педагогика және психологияның андрогикалық негіздері Андрогогические основы педагогика и психологии Androgogical basics of Pedagogy and Psychology	БП ТК БД КВ ВД ЕС	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	5	15	30		105	емтихан экзамен exam	КҚ ₄ ПК ₄ РС ₄	Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану Кафедра социальной педагогика и самопознания Department of social pedagogy and self-cognition	
	СВВ 5208 СО 5208 СЕ 5208	Компаративтік білім беру Компаративное образование Comparative education	БП ТК БД КВ ВД ЕС	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	5	15	30		105	емтихан экзамен exam	КҚ ₄ ПК ₄ РС ₄	Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану Кафедра социальной педагогика и самопознания Department of	

												social pedagogy and self-cognition
EDUC 51001 Магистерлік дайындықтың әдістемесі Методология магистерской подготовки Methodology the Master Training	MGZZh 5401 (1) NIRM 5401 (1) SRWG 5401 (1)	Магистранттың ғылыми зерттеу жұмысы Научно-исследовательская работа магистранта Scientific-research work of graduate students		Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	7					есеп отчет report	КҚ ₅ ПК ₅ РС ₅	Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану Кафедра социальной педагогика и самопознания Department of social pedagogy and self-cognition
2 семестр /2 семестр / Semester 2												
EDUC 51001 Магистерлік дайындықтың әдістемесі Методология магистерской подготовки Methodology the Master Training	ZhMP 5201 PVSh 5201 HSP 5201	Жоғары мектеп педагогикасы Педагогика высшей школы Higher School Pedagogy	БП ЖООК БД ВК BD UK	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	4	15	22		83	емтихан экзамен exam	ЖЖҚ ₁ ОПК ₁ GPC ₁	Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану Социальной педагогика и само-познания Social pedagogy and self-cognition
	BP 5202 PU 5202 MP 5202	Басқару психологиясы Психология управления Management psychology	БП ЖООК БД ВК BD UK	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	4	15	23		82	емтихан экзамен exam	ЖЖҚ ₁ ОПК ₁ GPC ₁	
EDUC 63004 Әдістемелік модуль Методический Модуль Methodical module	ZhPPOA 5302 MPPDB 5302 TTPDB 5302	ЖОО-дағы педагогикалық пәндерді оқыту әдістемесі Методика преподавания педагогических дисциплин в ВУЗе Technique of teaching of pedagogical disciplines in universities	КП ЖООК ПД ВК PD UK	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	5	15	30		105	емтихан экзамен exam	КҚ ₃ ПК ₃ РС ₃	Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану Кафедра социальной педагогика и самопознания Department of social pedagogy and self-cognition
EDUC 63005 Әдістемелік модуль Методический Модуль Methodical module	ZhPPOA 6304 MPPD 6304 TTPD 6304	ЖОО-дағы психологиялық пәндерді оқыту әдістемесі Методика преподавания психологических дисциплин в ВУЗе Technique of teaching of psychological disciplines in universities	КП ЖООК ПД ВК PD UK	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	5	15	30		105	емтихан экзамен exam	КҚ ₃ ПК ₃ РС ₃	Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану Кафедра социальной педагогика и самопознания Department of

												social pedagogy and self-cognition
Пәннің біреуін таңдау/ Выбрать одну дисциплину/ Choose one discipline												
EDUC 63005 Басқару модулі Управленческий модуль Administrative module	BBHR 5207 HRO 5207 HRE 5207	Білім берудегі HR HR в образовании HR in education	БП ТК БД КВ BD EC	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	5	15	30		105	емтихан экзамен exam	КК ₄ ПК ₄ РС ₄	Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану Кафедра социальной педагогики и самопознания Department of social pedagogy and self-cognition
	BBM 5207 MO 5207 EM 5207	Білім берудегі менеджмент Менеджмент в образовании Education management	БП ТК БД КВ BD EC	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	5	15	30		105	емтихан экзамен exam	КК ₄ ПК ₄ РС ₄	Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану Кафедра социальной педагогики и самопознания Department of social pedagogy and self-cognition
EDUC 51001 Магистерлік дайындықтың әдістемесі Методология магистерской подготовки Methodology the Master Training	MGZZh 5401(2) NIRM 5401 2) SRWG 5401 (2)	Магистранттың ғылыми зерттеу жұмысы Научно-исследовательская работа магистранта Scientific-research work of graduate students		Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	7					есеп отчет report	КК ₅ ПК ₅ РС ₅	Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану Кафедра социальной педагогики и самопознания Department of social pedagogy and self-cognition
1 курсқа барлық кредит Итого кредитов за 1 курс Total credits for 1st year					60	135	284		961			
3 семестр /3 семестр / Semester 3												
Пәннің біреуін таңдау/ Выбрать одну дисциплину/ Choose one discipline												
EDUC 63006	KP 5306	Қолданбалы психология	КП ТК	Қазақ/Орыс	5	15	30		105	емтихан	КК ₃	Әлеуметтік

Тренингтік модуль Тренинговый модуль Instructive module	PP 5306 PP 5306	Прикладная психология Practical psychology	ПД КВ PD EC	Казахский/ Русский Kazakh/ Russian						экзамен exam	ПК ₃ PC ₃	педагогика және өзін-өзі тану Кафедра социальной педагогика и самопознания Department of social pedagogy and self-cognition
	P 5306 P 5306 P 5306	Психометрия Психометрия Psychometrics	КП ТК ПД КВ PD EC	Қазак/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	5	15	30		105	емтихан экзамен exam	КҚ ₅ ПК ₅ PC ₅	Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану Кафедра социальной педагогика и самопознания Department of social pedagogy and self-cognition
Пәннің біреуін таңдау/ Выбрать одну дисциплину/ Choose one discipline												
EDUC 63008 Үйлестіру модулі Координирующий модуль Coordinating module	ZhOOZhO 6307 POV 6307 PEd 6307	Жоо-дағы жобалық оқыту Проектное обучение в вузе Project education	КП ТК ПД КВ PD EC	Қазак/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	6	30	30		120	емтихан экзамен exam	КҚ ₃ ПК ₃ PC ₃	Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану Кафедра социальной педагогика и самопознания Department of social pedagogy and self-cognition
	ВВОZhS 6307 PEOS 6307 PEEE 6307	Білім беру ортасын жобалау және сараптау Проектирование и экспертиза образовательной среды Project and expertise of education environment	КП ТК ПД КВ PD EC	Қазак/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	6	30	30		120	емтихан экзамен exam	КҚ ₃ ПК ₃ PC ₃	Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану Кафедра социальной педагогика и самопознания Department of social pedagogy and self-cognition
Пәннің біреуін таңдау/ Выбрать одну дисциплину/ Choose one discipline												

EDUC 63009 Бағалау модулі Оценочный модуль Evaluative module	PK 6308 PK 6308 PK 6308	Педагогикалық квалиметрия Педагогическая квалиметрия Pedagogical kvalimetriya	КП ТК ПД КВ PD EC	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	5	15	30		105	емтихан экзамен exam	КҚ ₅ ПК ₅ РС ₅	Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану Кафедра социальной педагогики и самопознания Department of social pedagogy and self-cognition
	PO 6308 PI 6308 PM 6308	Педагогикалық өлшем Педагогические измерения Pedagogical measurement	КП ТК ПД КВ PD EC	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	5	15	30		105	емтихан экзамен exam	КҚ ₅ ПК ₅ РС ₅	Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану Кафедра социальной педагогики и самопознания Department of social pedagogy and self-cognition
Пәннің біреуін таңдау/ Выбрать одну дисциплину/ Choose one discipline												
EDUC 63007 Диагностикалық-кеңес беру модулі Диагностико-консультативный модуль Diagnostic module	PPD 6309 PPD 6309 PPd 6309	Психологиялық-педагогикалық диагностика Психолого-педагогическая диагностика Psychological and Pedagogical Diagnostics	КП ТК ПД КВ PD EC	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	6	30	30		120	емтихан экзамен exam	КҚ ₅ ПК ₅ РС ₅	Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану Кафедра социальной педагогики и самопознания Department of social pedagogy and self-cognition
	ВВОСМ 6309 MCOS 6309 MCEE 6309	Білім беру ортасын комфорттық моделдеу Моделирование комфортной образовательной среды Modeling of comfort education environment	КП ТК ПД КВ PD EC	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	6	30	30		120	емтихан экзамен exam	КҚ ₃ ПК ₃ РС ₃	Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану Кафедра социальной педагогики и самопознания Department of social pedagogy and self-cognition

EDUC 51001 Магистерлік дайындықтың әдістемесі Методология магистерской подготовки Methodology the Master Training	PP 6205 PP 6205 TI 6205	Педагогикалық практика Педагогическая практика Teaching internship	БП ЖООК БД ВК BD UK	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	4					есеп отчет report	ЖЖК ₁ ОПК ₁ GPC ₁	Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану Кафедра социальной педагогики и самопознания Department of social pedagogy and self-cognition
EDUC 51001 Магистерлік дайындықтың әдістемесі Методология магистерской подготовки Methodology the Master Training	MGZZh 5401 (3) NIRM 5401 (3) SRWG 5401 (3)	Магистранттың ғылыми зерттеу жұмысы Научно-исследовательская работа магистранта Scientific-research work of graduate students		Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	4					есеп отчет report	КҚ ₅ ПК ₅ РС ₅	Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану Кафедра социальной педагогики и самопознания Department of social pedagogy and self-cognition
4 семестр / 4 семестр / Semester 4												
EDUC 51001 Магистерлік дайындықтың әдістемесі Методология магистерской подготовки Methodology the Master Training	ZP 6305 IP 6305 RP 6305	Зерттеу практикасы Исследовательская практика Research practice	КП ЖООК ПД ВК PD UK	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	12					есеп отчет report	КҚ ₅ ПК ₅ РС ₅	Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану Кафедра социальной педагогики и самопознания Department of social pedagogy and self-cognition
EDUC 51001 Магистерлік дайындықтың әдістемесі Методология магистерской подготовки Methodology the Master Training	MGZZh 5401(4) NIRM 5401 (4) SRWG 5401 (4)	Магистранттың ғылыми зерттеу жұмысы Научно-исследовательская работа магистранта Scientific-research work of graduate students		Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	6					есеп отчет report	КҚ ₅ ПК ₅ РС ₅	Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану Кафедра социальной педагогики и самопознания Department of social pedagogy

MFA 62010 Қорытынды аттестаттау модулі Модуль итоговая аттестация Module of final assessment	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау Оформление и защита магистерской диссертации Accomplishment and defense of Master's degree thesis	ҚА ИА ФА			12					МДР қорғау Защита М. Defense of degree work	and self-cognition Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану Кафедра социальной педагогика и самопознания Department of social pedagogy and self-cognition
2 курсқа барлық кредит Итого кредитов за 4 курс Total credits for 4rd year					60	90	120		450		
Білім беру бағдарламасы бойынша барлығы Итого по образовательной программе/ Total for education program					120	225	404		1411		

4 Білім беру бағдарламасының модульдері бөлінісінде игерілген кредиттердің көлемін көрсететін жиынтық кестесі
 Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы
 Summary table displaying the amount of obtained credits within the modular education program

Курс /Course	Семестр /Semester	Менгерілетін модульдер саны Количество осваиваемых модулей Amount of modules to be studied	Оқылатын пәндер саны Количество изучаемых дисциплин Amount of subjects		Кредит көлемі / Объем кредитов / Total credits							Саны/Количество/Amount		
			ЖООК / BK / UC	ТК/КВ/EC	Теориялық білім Теоретическое обучение Theoretical classes	МҒЗЖ/NIRM / SRWG	Зерттеу тәжірибесі Исследовательская практика Research practice	Педагогикалық практика Педагогическая практика Teaching internship	Қорытынды аттестация Итоговая аттестация Final assessment	Барлығы Всего Total	Барлық сағат саны Всего в часах Total amount in hours	Емтихан Экзамен Exam	Есеп Отчет Report	Құрстық жұмыс Курсовая работа Course paper
1	1	4	2	6	23	7				30	900	5	1	
	2	4	4	2	23	7				30	900	5	1	
2	3	4	1	6	22	4		4		30	900	4	2	
	4					4	12		12	30	900		2	
Барлығы Всего Total:		12	7	14	68	22	12	4	12	120	3600	14	6	

Білім беру үдерісін ұйымдастыру /Организация образовательного процесса/ Organization of educational process

1. Оқуға қабылдануға қойылатын арнайы талаптар: Магистратураға түсетін университет түлектері білім беру бағдарламаларының топтары бойынша шет тілінен тест, білім беру бағдарламаларының кәсіби тесті, оқуға дайындықты анықтауға арналған тесттен тұратын кешенді тест тапсырады. Магистратураға ағылшын тілінде білім алушылар білім беру бағдарламаларының топтары үшін кешенді ағылшын тілінде тест тапсырады және қазақ немесе орыс тілдерінде оқуға дайындықты анықтайтын (таңдау бойынша) тестілеуден өтеді. Магистратураға қабылдау жоғары білім берудің білім бағдарламаларын меңгерген тұлғалардың оқуға түсу емтихандарының нәтижелері бойынша конкурстық негізде жүзеге асырылады. Шетел азаматтарын магистратураға қабылдау ақылы негізде жүзеге асырылады.

Особые вступительные требования: Выпускники ВУЗа, поступающие в магистратуру сдают комплексное тестирование по группам образовательных программ, состоящее из теста по иностранному языку, теста по профилю группы образовательных программ, теста на определение готовности к обучению. Лица, поступающие в магистратуру с английским языком обучения, сдают комплексное тестирование, состоящее из теста по профилю группы образовательных программ на английском языке и теста на определение готовности к обучению на казахском или русском языках (по выбору). Прием в магистратуру осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов лиц, освоивших образовательные программы высшего образования. Прием иностранных граждан в магистратуру осуществляется на платной основе.

Specific admission requirements: University graduates enrolled on a master's program take a comprehensive test for groups of education programs, consisting of a test in a foreign language, a test for the major of a group of education programs, a test for determining readiness for learning. Persons entering a master's program with the English language of instruction, shall take a comprehensive test, consisting of a test on the major of a group of education programs in English and a test to determine readiness for learning in Kazakh or Russian (optional). Admission to a master's program is carried out on a competitive basis based on the results of entrance examinations of persons who have a bachelor degree on education programs of higher education. Admission of foreign citizens to a master's program is carried out on a fee basis.

2. Бұрын алынған білімі мен нәтижелерін тануға қатысты ерекше шарттар: Алдыңғы білімді тану шарттары университеттің ішкі нормативтік құжаттары Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетінің оқуға қабылдау ережелеріне сәйкес жүзеге асырылады. Бейресми білім беру нәтижелерін растайтын құжат - аяқталу туралы куәлік.

Особые условия для признания предшествующего обучения и результатов неформального обучения: Условие для признания предшествующего образования осуществляется в соответствии с действующими Правилами приема на обучение в Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева. Документом, подтверждающим результаты неформального обучения, является сертификат о завершении обучения или свидетельство о завершении обучения.

Specific arrangements for recognition of prior learning: The condition for the recognition of previous education is carried out in accordance with the current Rules for admission to study at the L.N. Gumilyov Eurasian National University. The document confirming the results of non-formal education is a diploma of completion or a certificate of completion.

3. Дәрежені беру талаптары мен ережелері: Оқудың барлық кезеңдерінде, соның ішінде магистратураның оқу түрлерінің бәрін қоса алғанда және қорытынды аттестацияны сәтті аяқтаған, кем дегенде 120 академиялық кредитті игерген тұлғаларға «7M01103 - «Педагогика және психология» білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі» дәрежесі және жоғары оқу орнынан кейінгі білім туралы диплом қосымшасымен (транскрипт) беріледі.

Требования и правила присвоения степени: Лицам, освоившим не менее 120 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной и научной деятельности магистранта, и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается степень «Магистр педагогических наук по образовательной программе 7M01103 - «Педагогика и психология» и выдается диплом о послевузовском образовании с приложением (транскрипт).

Qualification requirements and regulations: Persons who have mastered at least 120 academic credits for the entire period of study, including all types of educational and research activities of a graduate student, and successfully passed the final certification, are awarded the degree "Master of Pedagogical Sciences in the educational program 7M01103 - "Pedagogy and Psychology "and is issued a diploma in post-graduate education with application (transcript).

4. Түлектердің кәсіби бейіні:

«7M01103 - «Педагогика және психология» білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі» дәрежесін алған түлектер педагогикалық, ғылыми-зерттеушілік, ұйымдастырушылық-басқарушылық іс-әрекет түрлері және сараптамалық-аналитикалық және жобалау іс-әрекет түрлерін жүзеге асырады.

Профессиональный профиль выпускников: Выпускники, получившие степень «Магистр педагогических наук по образовательной программе 7M01103 - «Педагогика и психология», имеют квалификацию для работы в сфере педагогической, научно-исследовательской, организационно-управленческой, экспертно-аналитическую и проектную видах деятельности.

Occupational profile/s of graduates: Graduates who have received the degree of Master of Pedagogical Science in the educational program 7M01103 - "Pedagogy and Psychology", are qualified to work in the field of pedagogical, research, organizational, managerial, expert-analytical and design activities.

5. Білім бағдарламасын жүзеге асыру тәсілдері мен әдістері: ББ жүзеге асыру кезінде сабақтарда инновациялық технологиялар және оқытудың интерактивті әдістері қолданылады.

Способы и методы реализации образовательной программы: При реализации ОП на учебных занятиях будут использованы инновационные технологии и интерактивные методы обучения.

Methods and techniques for program delivery: For realization of EP innovation technologies and interactive methods of teaching are widely used in academic classes.

6. Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері: Білім алушылардың оқу жетістіктері (білімі, дағдылары, қабілеттері және құзыретіліктері) халықаралық жүйеге сәйкес келетін 100 балдық шкала бойынша әріптік жүйемен (қанғаттанарлық бағалар кемуіне қарай «А»-дан «D»-ге дейін, «қанағаттанарлықсыз» - «FX», «F») 4 баллдық шкалаға келетін сандық эквивалентке сәйкес (кесте)

Критерии оценки результатов обучения:

Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100-бальной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе (положительные оценки, по мере убывания, от «А» до «D», «неудовлетворительно» – «FX», «F») с соответствующим цифровым эквивалентом по 4-х бальной шкале (Таблица).

Assessment criteria of learning outcomes:

Learning achievements (knowledge, skills, abilities and competencies) of students are scored according to a 100-point scale corresponding to the international letter grading system (positive grades, as they decrease, from «A» to «D», «unsatisfactory» – «FX», «F») with the corresponding digital equivalent on a 4-point scale (see *Table*).

Оқу жетістіктерін есепке алудың балдық-рейтингтік әріптік жүйесі, білім алушыларды дәстүрлі бағалау шкаласына және ECTS-ке ауыстыру
Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS
Grade-rating letter system for assessing educational achievements of students with their transfer into the traditional grading scale and ECTS

Әріптік жүйе бойынша баға/Оценка по буквенной системе/ Evaluation by letter grading system	Баллдардың сандық эквиваленті/ Цифровой эквивалент / Equivalent in numbers	Баллдар (%- түрінде) Баллы (%-ное содержание) Points (in %)	Дәстүрлі жүйе бойынша баға/Оценка по традиционной системе/ Assessment by traditional system
A	4,0	95-100	Өте жақсы/Отлично/ Excellent
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы/Хорошо/ Good
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық/ Удовлетворительно/ Satisfactory
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз/ Неудовлетворительно/ Unsatisfactory
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	