

БЕКІТІЛДІ

«Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті»

Ғылыми Кеңесінің 2021 жылғы 19 шілде 03,

хаттама № 13 шешімімен

Басқарма төрағасы-Ректор,

Е. Сыдықов



**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATION PROGRAM**

Бағдарлама деңгейі/Уровень программы/Program Level: Бакалавриат / Бакалавриат/ Bachelor's degree

Кадрларды дайындау бағытының атауы және коды: 6B012- Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы

Код и наименование направления подготовки кадров: 6B012- Педагогика дошкольного воспитания и обучения

Code and names of areas of training: 6B012- Pedagogy of preschool education and training

6B01201 - Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту
(Білім беру бағдарламасының атауы және коды)

6B01201- Дошкольное воспитание и обучение
(Код и наименование образовательной программы)

6B01201 - Preschool education and training
(Code and name of the educational program)

2021 жылғы қабылдау/ Прием 2021 года/ Admission 2021

Оқытудың типтік мерзімі: 4 жыл

Типичный срок обучения: 4 года

Typical period of study: 4 year

Біліктілік деңгейі / Уровень квалификации / Qualification level: 6 ҰБШ, 6 ЕБШ / 6 НРК, 6 ЕРК / 6 NQF, 6 EQF

ӘЗІРЛЕГЕН / РАЗРАБОТАНА / DESIGNED

Академиялық комитет
Академический комитет
Academic Committee

Сламбекова Т.С.
(Аты-жөні/ФИО/Name)


(подпись/колы/signature)

15.02.21
(дата/күні/date)

Аубакирова Ж.К.
(Аты-жөні/ФИО/Name)


(подпись/колы/signature)

15.02.21
(дата/күні/date)

Мамбеталина А.С.
(Аты-жөні/ФИО/Name)


(подпись/колы/signature)

15.02.21
(дата/күні/date)

Медеуова К.А.
(Аты-жөні/ФИО/Name)


(подпись/колы/signature)

15.02.21
(дата/күні/date)

Жұмыс беруші/ Работодатель/ Employer:

Куленова Л.Е. (Председатель ОИПиЮЛ
(Аты-жөні/ФИО/Name) Казахстанской ассоциации
непрерывного образования)


(подпись/колы/signature)

18.02.21
(дата/күні/date)

Джұматаева А.Д. (Заведующая детского
(Аты-жөні/ФИО/Name) сада №7 «Аққу» г.Астана)


(подпись/колы/signature)

18.02.21
(дата/күні/date)

Білім алушы/ Обучающийся/ Student:

Жанафина А.
(Аты-жөні/ФИО/Name)


(подпись/колы/signature)

15.02.21
(дата/күні/date)

ҚАРАСТЫРЫЛДЫ / РАССМОТРЕНО / CONSIDERED

Академиялық кеңес отырысында/ На заседании Академического совета / At the meeting of the Academic Council

Күні / дата / date 26.01 20 21 хаттама / протокол / Record № 2

БББ сараптамау секциясының төрағасы / Председатель секции экспертизы ОП /Chairman of the Expertise Section of Educational Programs

Кашхынбай Б.Б.
(Аты-жөні/ФИО/Name)


(подпись/колы/signature)

26.02.21
(дата/күні/date)

КЕЛІСІЛДІ / СОГЛАСОВАНО / AGREED

Факультет деканы / Декан факультета / Dean of Faculty

Сомжүрек Б.Ж.
(Аты-жөні/ФИО/Name)


(подпись/колы/signature)

24.02.21
(дата/күні/date)

ҰСЫНЫЛДЫ / РЕКОМЕНДОВАНО / RECOMMENDED

Академиялық кеңес отырысында / На заседании Академического совета / At the meeting of the Academic Council

Күні / дата / date 26.02 20 21 хаттама / протокол / Record № 2

Оқу ісі жөніндегі проректор / Проректор по УР / Vice Rector for Academic Affairs

Онгарбаев Е.А.
(Аты-жөні/ФИО/Name)


(подпись/колы/signature)

26.02.21
(дата/күні/date)

**Білім беру бағдарламасының паспорты/ Паспорт образовательной программы /
Passport of Education Program**

<p>Қолдану саласы Область применения Application area</p>	<p>Осы бағдарлама «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» бағыты бойынша бакалаврларды дайындау деңгейіне және мектепке дейінгі ұйымдардағы кәсіби қызметтің мәселелеріне қатысты білім беру мазмұнына қойылатын талаптарды белгілейді</p> <p>Настоящая программа устанавливает требования к содержанию образования и уровню подготовки бакалавров по направлению «Педагогика дошкольного воспитания и обучения» во всех областях профессиональной деятельности, связанных с вопросами воспитания и обучения детей дошкольного возраста</p> <p>This program establishes the requirements for the content of education and the level of preparation of bachelors in the direction of "Pre-school teaching and education in all areas of professional activity related to the issues of education education for children of preschool age</p>
<p>Білім беру бағдарламасының коды мен атауы Код и наименование образовательной программы Code and name of education program</p>	<p>6B01201-Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту</p> <p>6B01201- Дошкольное воспитание и обучение</p> <p>6B01201- Preschool education and training</p>
<p>Нормативтік-құқықтық қамтылуы Нормативно-правовое обеспечение Regulatory and legal support</p>	<p>Қазақстан Республикасының «Білім» туралы Заңы Жоғары білім МЖББС (31.10.2018ж. №604); Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345-II «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Заңы(01.01.2019 ж. жағдай бойынша өзгерістер мен толықтырулармен); Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды дайындау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы (13.10.2018 ж. №569); «Педагог» кәсіби стандарты, Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқармасының «Атамекен» Басқарма Төрағасының 2017 жылғы 8 маусымдағы № 133 бұйрығына қосымша; Жоғарғы және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік ережелері (30.10.2018 ж. №595); Кредиттік технология бойынша оқу үрдісін ұйымдастыру ережелері (12.10.2018 ж. №563); «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласында жергілікті атқарушы органдар көрсететін мемлекеттік қызметтер стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің бұйрығы (07.04.2015ж. №172); ҚР да білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жж. арналған мемлекеттік бағдарламасы.</p> <p>Закон Республики Казахстан «Об образовании» ГОСО высшего образования (31.10.2018, №604); Закон Республики Казахстан от 8 августа 2002 года № 345-II «О правах ребенка в Республике Казахстан» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 10.01.2019 г.); Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием (13.10.2018 г. №569); Профессиональный стандарт «Педагог» Приложение к приказу Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» №133 от 8 июня 2017 года Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования (30.10.2018 г. №600); Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (12.10.2018 г. №563); «Об утверждении стандартов государственных услуг, оказываемых местными исполнительными органами в сфере дошкольного воспитания и обучения» приказ министра образования и науки Республики Казахстан (07.04.2015г. №172); Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 гг.</p> <p>Law "On Education" of the Republic of Kazakhstan State General Education Standard on higher education (31.10.2018, №604); Law of the Republic of Kazakhstan dated August 8, 2002 No. 345-II «On the rights of the child in the Republic of Kazakhstan» (with changes and additions as of 01.01.2019); Classifier of Areas of Training with Higher and Postgraduate Education (13.10.2018 №569); Professional Standard "Pedagogue" ("Atameken" NPB № 133, 08.06.2017); Standard Rules for the Activities of Educational Organizations that Implement Study Programs of Higher and (or) Postgraduate Education (30.10.2018 №595); Rules for the Organization of the Educational Process on the Credit Technology of Education (12.10.2018, №563);</p>

	"On approval of standards of public services provided by local Executive bodies in the field of pre-school education and training" order of the Minister of education and science of the Republic of Kazakhstan (07.04.2015, №172). RK State Program of Education and Science development 2020-2025.
Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы / Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы / Profile Map of Education Program	
ББ мақсаты Цель ОП Objective of Education Program	Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы саласы бойынша теориялық білім мен практикалық дағдыға ие, заманауи әдістерді қолдануға құзыретті тәрбиешілерді дайындау Подготовка компетентных воспитателей в области педагогики дошкольного воспитания и обучения, обладающих современными теоретическими знаниями и практическими навыками, способных использовать в практической деятельности современные методы воспитания и обучения детей дошкольного возраста Training of competent teachers in the field of pedagogy of preschool education and training, with modern theoretical cognition and practical skills, able to use in practice modern methods of education and training of preschool children
Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы Концепция образовательной программы Concept of education program	Білім беру бағдарламасы мектепке дейінгі тәрбие және оқыту педагогикасы саласындағы классикалық және инновациялық теориялар мен әдістемелерді тиімді қолдануға, мектепке дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытудың өзекті аспектілерін тереңдетіп зерттеуге бағытталған Образовательная программа ориентирована на эффективное использование классических и инновационных теорий и методик в области педагогики дошкольного воспитания и обучения, глубокое изучение актуальных аспектов воспитания и обучения детей дошкольного возраста The educational program is focused on the effective use of classical and innovative theories and methods in the field of pedagogy of preschool education and training, in-depth study of topical aspects of the upbringing and education of children of preschool age
Түлектің біліктілік сипаттамасы/Квалификационная характеристика выпускника / Graduate Qualification Characteristics	
Берілетін дәреже: Присуждаемая степень: Degree Awarded:	«Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы» бағыты бойынша білім бакалавры. Бакалавр образования по направлению «Педагогика дошкольного воспитания и обучения» Bachelor of education in the direction of "Pedagogy of preschool education and training"
Маманның лауазымдарының тізімі Перечень должностей специалиста List of Specialist's Positions	Педагог. Мектепке дейінгі білім ұйымының тәрбиешісі; Мектепке дейінгі ұйым әдіскері. Орта кәсіптік білім беру ұйымдарындағы (колледждер) мектепке дейінгі педагогика және психология мұғалімі. Педагог. Воспитатель дошкольной организации образования; Методист дошкольной организации. Преподаватель дошкольной педагогики и психологии в средних профессиональных учебных заведениях (колледжи) Educator. Educator of preschool education organization; Methodist of a preschool organization. Teacher of preschool pedagogy and psychology in secondary vocational educational institutions (colleges)
Кәсіби қызмет саласы Область профессиональной деятельности Area of Professional Activity	Мектепке дейінгі білім беру саласы Сфера дошкольного образования Pre-school education
Кәсіби қызмет объектісі Объект профессиональной деятельности Object of Professional Activity	Барлық типтегі мектепке дейінгі білім беру мекемелері; орта кәсіптік білім беретін оқу орындары (колледжд); білім беру басқармасы. Дошкольные организации всех типов; средние профессиональные учебные заведения (колледжи); департаменты управления образования. Preschool organizations of all types; secondary vocational educational institutions (colleges); departments of education management.
Кәсіби қызмет функциялары Функции и виды образовательной деятельности	- оқыту; - тәрбиелеу; - әдістемелік;

Functions of Professional Activity

- зерттеу;
- әлеуметтік-коммуникативтік.

- обучающая;
- воспитывающая;
- методическая;
- исследовательская;
- социально- коммуникативная.

- teaching;
- educating;
- methodical;
- research;
- social and communicative.

2 Құзыреттілік/бейін картасы/Карта/профиль компетенций/ Map / Profile of Competences

<p>Әмбебап құзыреттілік(ӘҚ)/ Универсальные компетенции (УК) / Universalcompetences (UC)</p>	<p>Оқыту нәтижелері (УК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы УК) / Result of training (GPC units)</p>	<p>Оқыту нәтижесін қалыптастыратын (құзыреттілік мөлшері) пәндер атауы / Наименование дисциплин, формирующтх результаты обучения (единицы компетенций) / Names of Courses that Form Results of Training (units of competences)</p>
<p>1ӘҚ₁ – Коммуникациялық құралдар мен технологиялардың заманауи қолдану мүмкіндігі УК₁ – Способность использовать современные коммуникационные средства и технологии UC₁ – To use modern communication tools and technologies</p>	<p>ОН₁ – жеке, мәдени тұрғыдан және кәсіби қарым-қатынас бағыттарындағы мәселелерді шешуде ауызша және жазбаша түрде қазақ, орыс және шет тілдерінде байланыс жасау. ОН₂ – ақпараттарды іздеу, сақтау, өңдеу, қорғау және таратуда цифрлық технологияны, әртүрлі ақпараттық және коммуникациялық технологияларды қолдану және тіршіліктің әртүрлі салаларында кәсіпкерлік білімді қолдана білу. РО₁ – вступать в коммуникацию в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального общения; РО₂ - использовать цифровую технологию, различные виды информационно-коммуникационных технологий по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации и применять предпринимательские знания в различных сферах жизнедеятельности. RT₁– to get into communication in oral and written forms in Kazakh, Russian and foreign languages in order to solve problems of interpersonal, intercultural, and professional interactions; RT₂ – to use digital technologies, various types of information and communication technologies for search, storage, processing, protection, and dissemination of information, as well as to apply economic knowledge in various spheres of activity</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Қазақ (орыс) тілі /Казахский (русский) язык /Kazakh (Russian) language 2. Шетел тілі /Иностраннный язык / Foreign language 3. Ақпараттық және коммуникациялық технологиялар /Информационно-коммуникационные технологии / Information and communication technology 4. Кәсіпкерлік және бизнес /Предпринимательство и бизнес /Entrepreneurship and business 5. Іскерлік мәдениет /Культура делового общения /Business culture 6. Сөйлеу мәдениеті /Культура речи Speech Culture 7. Цифрлық технологияларды салалар бойынша қолдану/Цифровые технологии по отраслям применения/Digital technologies by branches of application
<p>2ӘҚ₂ – Біртұтас ғылыми жүйелік көзқарасқа негізделген әртүрлі жағдайларды бағалау қабілеті УК₂ – способность оценивать различные ситуации на основе целостного системного научного мировоззрения UC₂ – ability to assess various situations based on a holistic systemic scientific worldview</p>	<p>ОН₃ – әлемдік көзқарасты қалыптастыруда философиялық білімді қолдана білу, сонымен бірге азаматтық ұстаным қалыптастыруда тарихи дамудың негізгі этаптары мен заңдылықтарын талдай білу мүмкіндігі. РО₃ –применять философские знания для формирования мировоззренческой позиции, анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. RT₃ – to apply philosophical knowledge for the formation of world view, to analyze the main stages and patterns of the historical development of society in order to increase civic engagement.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Қазақстанның қазіргі заман тарихы / Современная история Казахстана / Modern history of Kazakhstan 2.Рухани жаңғыру / Рухани жангыру / Rukhani Zhangyru 3.Философия / Философия / Philosophy 4.Әлеуметтік және саяси білім модулі /Модуль социально-политических знаний / Social and Political Knowledge Modul
<p>3ӘҚ₃ – әлеуметтік ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті, салауатты өмір салтын ұстану УК₃ – способность формировать и определять личность в социальной среде и ориентироваться на здоровый образ жизни</p>	<p>ОН₄ – дене шынықтырудың әдістерімен және құралдарымен толыққанды әлеуметтік және кәсіби қызметті қамтамасыз ету, қауіпсіздік мәдениетін меңгеру, экологиялық жағдайдан хабардар болу. ОН₅– құқықтық сауаттылықты арттыру, мінез-құлық мәдениеті мен қарым-қатынастың этикалық нормаларын, кәсіби міндеттерін орындау.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Дене шынықтыру / Физическая культура / Physical Training 2.Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет / Антикоррупционная культура / Anti-corruption culture 3.Экология негіздері және тіршілік қауіпсіздігі /Основы экологии и безопасности жизнедеятельности /Fundamentals of ecology and life safety

<p>UC3 – ability to form and define a person in a social environment and focus on a healthy lifestyle</p>	<p>PO4 - обеспечить полноценную социальную и профессиональную деятельность методами и средствами физической культуры, владеть культурой безопасности, обладать экологическим сознанием;</p> <p>PO5 - обладать достаточным уровнем правосознания, исполнять профессиональные обязанности и принципы культуры поведения и этические нормы общения.</p> <p>RT4– to provide a full-fledged social and professional activities by tools of physical culture, to master a safety culture, to promote an environmental awareness</p> <p>RT5 –to have a sufficient level of legal awareness, to execute faithfully professional duties, and to follow principles of positive behavior and ethical norms of communication</p>	
<p>Жалпы кәсіби құзыреттілік/ Общепрофессиональные компетенции (ОПК) / General professional competences (GPC)</p>	<p>Оқыту нәтижесі (ОПК мөлшері)/ Результат обучения (единицы ОПК) / The result of training(GPC units)</p>	<p>Оқыту нәтижесін қалыптастыратын (құзыреттілік мөлшері) пәндератауы/ Наименование дисциплин, формирующих результаты обучения (единицы компетенций) / The name of courses that form the results of training (units of competences)</p>
<p>4ЖЖҚ4 Мектепке дейінгі жастағы балаларды әлеуметтендіру және кәсіби міндеттерді шешудің әртүрлі нұсқаларын өз бетінше талдау және ұсыну қабілеті</p> <p>ОПК4 Способность самостоятельно анализировать и выдвигать различные варианты решения профессиональных задач и социализация детей дошкольного возраста</p> <p>GPC4 Ability to independently analyze and put forward various options for solving professional problems and socialization of preschool children</p>	<p>ОН6 – мектепке дейінгі жастағы балаларды әлеуметтендірудің кәсіптік міндеттерін жауапкершілікпен орындаудың жоғары әлеуметтік маңыздылығын түсінеді және білім беру ұйымдарының субъектілерімен өзара іс-қимылды ұйымдастыра алады</p> <p>ОН7 –ақпаратты іздеу, сыни талдау және синтездеуді жүзеге асыруға қабілетті және зерттеу қызметінің мәдениетіне ие</p> <p>PO6 –понимать высокую социальную значимость ответственного выполнения профессиональных задач, знать особенности социализации детей дошкольного возраста и уметь организовать взаимодействие с субъектами организации образования</p> <p>PO7 –способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации и владеет культурой исследовательской деятельности</p> <p>RC6–understands the high social importance of responsible performance of professional tasks of socialization of preschool children and is able to organize interaction with subjects of the organization of education</p> <p>RC7–capable of searching, critical analysis and synthesis of information and has a culture of research</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мектепке дейінгі педагогика /Дошкольная педагогика /Preschool pedagogy 2. Мектепке дейінгі жастағы балаларды әлеуметтендіру /Социализация детей дошкольного возраста /Socialization of children of preschool age 3. Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарындағы сандық технологиялар /Цифровые технологии в дошкольных организациях /Digital technologies in preschool education 4. Мектеп жасына дейінгі балаларды мектепалды даярлау/Предшкольная подготовка дошкольников/Pre-school preparation of preschooler children 6. Балаларды мектепке бейімдеу /Адаптация детей к школьному обучению/ Adapting children to school 7. Білім берудегі зерттеулерге кіріспе/Введение в образовательные исследования/ Introduction to educational research 8. Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарындағы тәрбиешінің зерттеу мәдениеті/Исследовательская культура воспитателя в дошкольных организациях образования / Research culture of a educator in pre-school educational organizations 9. Отбасы педагогикасы және психологиясы/Семейная педагогика и психология/Family pedagogy and psychology 10. Мектепке дейінгі ұйымдардағы білім беру бағдарламалары /Образовательные программы в дошкольных организациях образования/The educational program of the preschool teacher education 11. Мектепке дейінгі білім берудегі менеджмент/Менеджмент в дошкольном образовании/Management in early childhood education 13. Қазіргі зерттеулердегі сын тұрғысынан ойлау/Критическое мышление в современном исследовании/Critical thinking in modern research 12. Дипломалды практика /Преддипломная практика /Pre – diploma practice
<p>Кәсіби құзыреттілік/ Профессиональные компетенции (ПК) / Professional Competences</p>	<p>Оқыту нәтижесі (ПК мөлшері)/ Результат обучения (единицы ПК) / The result of training(PC units)</p>	<p>Оқыту нәтижесін қалыптастыратын (құзыреттілік мөлшері) пәндератауы/Наименование дисциплин, формирующих</p>

		результаты обучения (единицы компетенций) /The name of courses that form the results of training (units of competences)
<p>5КҚ5 Педагогикалық мәдениеттілік негізінде лауазымдық нұсқаулықтарға сәйкес болуға дайындығы және өзін-өзі жетілдіру қабілеті</p> <p>ПК5 Готовность соответствовать должностным инструкциям на основе педагогической культуры и способность к самосовершенствованию</p> <p>РС5 Willingness to comply with job descriptions based on pedagogical culture and ability to self-improvement</p>	<p>ОН8 –ҚР нормативтік құжаттарына сәйкес Педагогикалық қызметті жүзеге асыруға, педагогке негізделген және білім берудің жоғары сапасын қамтамасыз ететін оқыту мен тәрбиелеудің формалары мен әдістерін қолдануға дайын болу</p> <p>ОН9–мектепке дейінгі ұйымдарының білім беру үрдісінің субъектілерімен адамгершілік қарым-қатынасты орнату және қосымша білім беру бағдарламаларын іске асыру,өкілетті шешімдерді қабылдау дағдысының болуы</p> <p>РО8–готовность осуществлять педагогическую деятельность в соответствии с нормативными документами РК, применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы и методы обучения и воспитания</p> <p>РО9–установление моральных отношений с дошкольными образовательными учреждениями и реализовать программ дополнительного образования, с целью удовлетворения постоянно изменяющихся социокультурных и образовательных потребностей детей.</p> <p>РС8–willingness to carry out educational activities in accordance with the normative documents of the Republic of Kazakhstan and the ability to develop educational materials in accordance with the objectives of classes and taking into account age characteristics.</p> <p>РС9–readiness to carry out pedagogical activity in accordance with the normative documents of the Republic of Kazakhstan, to apply pedagogically grounded and providing high quality of education forms and methods of training and education</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогическая профессиология /Педагогикалық профессиология /Pedagogical professional 2. Педагогикалық деонтология /Педагогическая деонтология /Pedagogical deontology 3. Педагогика /Педагогика /Pedagogy 4. Педагогикалық психология /Педагогическая психология /Educational psychology 5. Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі /Теория и методика воспитательной работы /Theory and methods of educational work 6. Өзін-өзі тану /Самопознание /Selfcognition 7. Мектепке дейінгі ұйымдағы әдіскердің қызметі/Деятельность методиста в дошкольных организациях/Activity of a methodologist in preschool organizations 8. Оқу-танушы практикасы /Учебно-ознакомительная практика /Educational practice 9. Психологиялық-педагогикалық практика /Психолого-педагогическая практика / Psychological-pedagogical placement 10. Әр түрлі жас топтарында оқыту процесін ұйымдастыру әдістемесі / Методика организации учебного процесса в разных возрастных группах / The methodology of organizing the educational process in different age groups 11. Мектепке дейінгі ұйымдардағы оқыту технологиялары /Технология обучения в дошкольных организациях образования /Learning Technology in Preschool Educational Institutions 12. Колледжде психологиялық-педагогикалық пәндерді оқытудың әдістемесі/Методика преподавания психолого-педагогических дисциплин в колледже/Methods of teaching psychological and pedagogical disciplines in college 13. Педагогикалық практика /Педагогическая практика / Pedagogical practice
<p>6КҚ6 Мектеп жасына дейінгі балалардың дамуын қамтамасыз ететін педагогикалық технологияларды еркін қолдануға қабілеті</p> <p>ПК6 Способность свободно применять педагогические технологии, обеспечивающие развитие детей дошкольного возраста</p> <p>РС6 The ability to freely use pedagogical technologies that ensure the development of preschool children</p>	<p>ОН10–мектепке дейінгі жастағы балалардың түрлі іс әрекеттерін (ойын, оқу, пәндік, көркем-өнімді, мәдени-бос уақыт), тұлғааралық, топтық өзара әрекеттесуін ұйымдастыра білу және заманауи оқыту мен тәрбиелеу технологияларын жүзеге асырады.</p> <p>ОН11–мектепке дейінгі ұйымдардың тұтас педагогикалық процесін жүзеге асырады, дамытушы шығармашылық ортаны құрады, мектепке дейінгі жастағы балалардың білімін, іскерлігін, дағдыларын қалыптастыра алады</p> <p>ОН12–педагогикалық диагностикалау технологияларын меңгерген және мектепке дейінгі білім мазмұнын сауатты біріктіре алады және мектепке дейінгі жастағы балалардың білім беру қажеттіліктеріне сәйкес әртүрлі әдістер мен технологияларды қолданады</p> <p>РО10– организовать различные действия детей дошкольного возраста (игровая, учебная, предметная, художественно-продуктивная, культурно-досуговая) и обеспечить межличностное, групповое взаимодействие и использовать современные образовательные технологии.</p> <p>РО11–осуществлять целостный педагогический процесс ДОО, создавать развивающую творческую среду, формировать знания, умения, навыки детей дошкольного возраста</p> <p>РО12–владеть технологиями педагогического диагностирования и уметь грамотно интегрировать содержание дошкольного образования и</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Баланың анатомиясы және физиологиясы /Анатомия и физиология ребенка /Anatomy and physiology of the child 2. Мектеп жасына дейінгі балалардың дамуында эмоционалды жайлы жағдай жасау/Создание эмоционально-комфортной среды в развитии дошкольников/Creating an emotionally comfortable environment in the development of preschoolers 3. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға арналған бағдарламалық мазмұнды бейімдеу/Адаптация программного содержания для детей с ООП/Adaptation of Programme Content for Children with SER 4. Инклюзивті білім беру жағдайында ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту әдістемесі/Методика обучения детей с ООП в условиях инклюзивного образования/Methods of Teaching Children with SER within Inclusive Education 5. Инклюзивті білім беруде АКТ / ИКТ в инклюзивном образовании/ ICT in Inclusive Education 6. Баланың эмоционалдық ой өрісі / Эмоциональный интеллект ребенка / Emotional intelligence of the child 7. Балалар психологиясы /Детская психология/ Child psychology 8. Мектепке дейінгі бала дамуының диагностикасы /Диагностика развития детей дошкольного возраста /Diagnosis of preschool child development

	<p>использовать различные способы и технологии в соответствии с образовательными потребностями детей дошкольного возраста</p> <p>RC₁₀—in various actions of children of preschool age (game, educational, subject, art and productive, cultural and leisure). organizes interpersonal, group interaction and implements modern technologies of training and education.</p> <p>RC₁₁—provides a holistic educational process OED, creates educational and creative environment, can shape the cognition and skills of preschool children</p> <p>RC₁₂ —he knows the technologies of pedagogical diagnostics and is able to integrate the content of preschool education and uses different methods and technologies in accordance with the educational needs of preschool children</p>	<p>9. Мектепке дейінгі жастағы балалардың тілін дамытуды теориясы мен әдістемесі/Теория и методика развития речи детей дошкольного возраста/Theory and methodology of speech development in preschool children</p> <p>10. Мектепке дейінгі жаста балалардың қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру әдістемесі /Методика формирования элементарных математических представлений у дошкольников/ Methods of formation of elementary mathematical concepts in preschool children</p> <p>11. Мектеп жасына дейінгі балаларды қоршаған ортамен таныстырудың теориясы мен әдістемесі/Теория и методика ознакомления дошкольников с окружающим миром/Theory and methodology of introducing preschoolers to the world around them</p> <p>12. Бейнелеу өнерінің теориясы мен әдістемесі/Теория и методика изобразительного искусства/Theory and methodology of fine art</p> <p>13. Балалар психологиясының практикумы/Практикум по детской психологии/Workshop on child psychology</p> <p>14. Мектепке дейінгі жастағы балалардың интеллектуалды дамуы/Интеллектуальное развитие ребенка дошкольного возраста/ Intellectual development of a preschool child</p> <p>15. Мектепке дейінгі жастағы балалардың еңбек іс-әрекетін ұйымдастырудың теориясы мен әдістемесі /Теория и методика организации трудовой деятельности дошкольников / Theory and methods of organization of labor activity of preschool childre</p> <p>16. Мектепке дейінгі жастағы балалардың музыка тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі /Теория и методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста/ Theory and methods of musical education of preschool children</p> <p>17. Мектепке дейінгі ұйымдарда оқытудың ойын технологиялары/ Игровые технологии обучения в дошкольных организациях/ Gaming technology training in preschool institutions</p> <p>18. Мектепке дейінгі ұйымдардағы дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі/Теория и методика физического воспитания в дошкольных организациях/Theory and methods of physical education in preschool organizations</p> <p>19. Мектеп жасына дейінгі балаларды латын әліпбиіне оқыту әдістемесі /Методика обучения детей дошкольного возраста латинскому алфавиту /Methods of teaching Latin alphabet to preschool children</p> <p>20. Өзін-өзі тануды оқыту әдістемесі/Методика преподавания самопознания/Methods of teaching self-cognition</p> <p>21. Өндірістік-педагогикалық тәжірибе /Производственно-педагогическая практика / Production and pedagogical practice</p>
--	---	--

3 Білім беру бағдарламасының мазмұны / Содержание образовательной программы / The content of the education program

Модуль атауы және коды Название и код модуля Module Name and Code	Пәннің коды Код дисциплины Course Code	Пән атауы Наименование дисциплины Course Name	Цикл, компонент Компонент Cycle, Component	Оқыту тілі Язык обучения Language of instruction	Кредит көлемі / Объем рейтингов/Total credits	Сабақ түрі бойынша сағат көлемі Объем часов по видам занятий The volume of hours by types of occupations				Бақылау формасы Форма контроля Type of control	Қалыптасатын құзыреттіліктер Формируемые компетенции Developer competences	Оқитын кафедра Читаемая кафедра Department in charge
						Лекциялар/лекции / Lectures	Семинар/семинар / Seminars	Зертханалық сабақтар/Лабораторные занятия / Laboratory Classes	СӨЖ/СРО/ SIW			
I семестр / I семестр / Semester 1												
EDUC 21001 Жалпы білім беру модулі Модуль общей образованности Module of general education	AKT 1105 IKT 1105 ICT 1105	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар Информационно-коммуникационные технологии Information and communication technologies	ЖБП МК ООД ОК GCD CC	Ағылшын Английский English	5	30	15		105	Емтихан Экзамен Exam	ӘҚ ₁ УҚ ₁ УС ₁	Информатика кафедрасы Кафедра информатики Computer science department
	ShT 1103 (1) IYa 1103 (1) FL 1103 (1)	Шетел тілі Иностранный язык Foreign language	ЖБП МК ООД ОК GCD CC	Ағылшын Английский English	5		45		105	Емтихан Экзамен Exam	ӘҚ ₁ УҚ ₁ УС ₁	Шетел тілдері кафедрасы Кафедра иностранных языков Foreign Languages Department
	K(O)T 1104 (1) K(R)Ya 1104 (1) K(R)L 1104 (1)	Қазақ (орыс) тілі Казахский (русский) язык Kazakh (Russian) language	ЖБП МК ООД ОК GCD CC	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	5		45		105	Емтихан Экзамен Exam	ӘҚ ₁ УҚ ₁ УС ₁	Практикалық қазақ тілі кафедрасы Кафедра практического казахского языка Practical Kazakh language Орыс филологиясы кафедрасы Кафедра русской филологии Department of Russian
	ASBM 1107 MSPZ 1107 SPKM 1107	Әлеуметтік және саяси білім модулі Модуль социально-политических знаний Social and Political Cognition Module	ЖБП МК ООД ОК GCD CC	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	8	30	60		150	Емтихан Экзамен Exam	ӘҚ ₂ УҚ ₂ УС ₂	Саясаттану Политологии Political Science Әлеуметтану Социология Sociology Философия Философии Philosophy

Пәннің біреуін таңдау / Выбрать одну дисциплину / Choose one discipline											Психология Psychologi	
EDUC 23002 Деонтологиялық модуль Деонтологический модуль Deontological module	PP 1201 PP 1201 PP 1201	Педагогикалық профессиология Педагогическая профессиология Pedagogical profesciology	БП ТК БД КВ BD EC	Қазак/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	5	15	30		105	Емтихан Экзамен Exam	КҚ ₅ ПК ₅ РС ₅	Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану кафедрасы Кафедра социальной педагогики и самопознания Department of social pedagogy and self-cognition
	PD 1201 PD 1201 PD 1201	Педагогикалық деонтология Педагогическая деонтология Pedagogical deontology									КҚ ₅ ПК ₅ РС ₅	
EDUC 21001 Жалпы білім беру модулі Модуль общей образованности Module of general education	DSh 1111 (1) FK 1111 (1) PhT 1111 (1)	Дене шынықтыру Физическая культура Physical Training	ЖБП МК ООД ОК GCD CC	Қазак/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	2		60			Диф. сынақ Диф. зачет Differentiated attestation	ӘҚ ₃ УҚ ₃ УС ₃	Дене шынықтыру және спорт Физическая культура и спорта Physical training and sports
2 семестр / 2 семестр / Semester 2												
EDUC 21001 Жалпы білім беру модулі Модуль общей образованности Module of general education	KZT 1101 SIK 1101 MHK 1101	Қазақстанның қазіргі заман тарихы Современная история Казахстана Modern history of Kazakhstan	ЖБП МК ООД ОК GCD CC	Қазак Казахский Kazakh	5	30	15		105	МЕ ГЭ SE	ӘҚ ₂ УҚ ₂ УС ₂	Қазақстан тарихы Истории Казахстана History of Kazakhstan
	K(O)T 1104 (2) K(R)Ya 1104 (2) K(R)L 1104 (2)	Қазак (орыс) тілі Казахский (русский) язык Kazakh (Russian) language	ЖБП МК ООД ОК GCD CC	Қазак Орыс Казахский Русский Kazakh Russian	5		45		105	Емтихан Экзамен Exam	ӘҚ ₁ УҚ ₁ УС ₁	Практикалық казак тілі кафедрасы Кафедра практического казахского языка Practical Kazakh language Орыс филологиясы кафедрасы Кафедра русской филологии Department of Russian
	ShT 1103 (2) IYa 1103 (2) FL 1103 (2)	Шетел тілі Иностранный язык Foreign language	ЖБП МК ООД ОК GCD CC	Ағылшын Английский English	5		45		105	Емтихан Экзамен Exam	ӘҚ ₁ УҚ ₁ УС ₁	Шетел тілдері кафедрасы Кафедра иностранных языков Foreign Languages Department
EDUC 22003 Теориялық-әдістемелік модуль Теоретико-методический модуль	P 1206 P 1206 P 1206	Педагогика Педагогика Pedagogy	БП ЖООК БД ВК BD UC	Қазак/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	5	15	30		105	Емтихан Экзамен Exam	КҚ ₅ ПК ₅ РС ₅	Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану кафедрасы Кафедра социальной педагогики и самопознания

Theoretical and methodological module												Department of social pedagogy and self-cognition
EDUC 22002 Деонтологиялық модуль Деонтологический модуль Deontological module	OT 1213 S 1213 S 1213	Өзін-өзі тану Самопознание Selfcognition	БП ЖООК БД ВК BD UC	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	5	15	30		105	Емтихан Экзамен Exam	КҚ ₅ ПК ₅ РС ₅	Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану кафедрасы Кафедра социальной педагогики и самопознания Department of social pedagogy and self-cognition
EDUC 22005 Тәжірибелік модуль Практический модуль Practice module	OTP 1203 UOP 1203 EP 1203	Оқу-танысу практикасы Учебно-ознакомительная практика Educational practice	БП ЖООК БД ВК BD UC	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	3					Есеп Отчет Report	КҚ ₅ ПК ₅ РС ₅	Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану кафедрасы Кафедра социальной педагогики и самопознания Department of social pedagogy and self-cognition
EDUC 21001 Жалпы білім беру модулі Модуль общей образованности Module of general education	DSh 1111 (2) FK 1111 (2) PhT 1111 (2)	Дене шынықтыру Физическая культура Physical Training	ЖБП МК ООД ОК GCD CC	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	2		60			Диф. сынақ Диф. зачет Differentiated attestation	ӘҚ ₃ УҚ ₃ UC ₃	Дене шынықтыру және спорт Физическая культура и спорта Physical training and sports
1 курсқа барлық кредит Итого кредитов за 1 курс Total credits for 1st year					60	135	480		1095			
3 семестр /3 семестр / Semester 3												
Пәннің біреуін таңдау / Выбрать одну дисциплину / Choose one discipline												
EDUC 22003 Теориялық-әдістемелік модуль Теоретико-методический модуль Theoretical and methodological module	MDP 2301 DP 2301 PP 2301	Мектепке дейінгі педагогика Дошкольная педагогика Preschool pedagogy	КП ЖООК ПД ВК PD UC	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	7	30	45		135	Емтихан Экзамен Exam	ЖҚҚ ₄ ОПК ₄ GPC ₄	Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану кафедрасы Кафедра социальной педагогики и самопознания Department of social pedagogy and self-cognition
EDUC 22008 Психолого-педагогический модуль Психолого-педагогический модуль Psychological and pedagogical module	PP2228 PP2228 PP2228	Педагогикалық психология Педагогическая психология Educational psychology	БП ЖООК БД ВК BD UC	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	5	15	30		105	Емтихан Экзамен Exam	КҚ ₅ ПК ₅ РС ₅	Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану кафедрасы Кафедра социальной педагогики и самопознания

												Department of social pedagogy and self-cognition
Пәннің біреуін таңдау / Выбрать одну дисциплину / Choose one discipline												
EDUC 23007 Адаптивті модуль Адаптивный модуль Adaptive module	EВВКВВА ВМВ 2222 АPSDOOP 2222 АPCChSER 2222	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға арналған бағдарламалық мазмұнды бейімдеу Адаптация программного содержания для детей с ООП Adaptation of Programme Content for Children with SEN	БП ТК БД КВ ВD EC	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	5	15	30		105	Емтихан Экзамен Exam	КҚ ₆ ПК ₆ РС ₆	Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану кафедрасы Кафедра социальной педагогики и самопознания Department of social pedagogy and self-cognition Информатика кафедрасы Кафедра информатики Computer science department
	IBBZhEBB K BBOA 2223 MODOOPU Ю 2223 MTChSERI E 2223	Инклюзивті білім беру жағдайында ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту әдістемесі Методика обучения детей с ООП в условиях инклюзивного образования Methods of Teaching Children with SEN within Inclusive Education									КҚ ₆ ПК ₆ РС ₆	
	IBBAKT 2224 IKTIO 2224 ICTIE 2224	Инклюзивті білім берудегі АКТ ИКТ в инклюзивном образовании ICT in Inclusive Education									КҚ ₆ ПК ₆ РС ₆	
Пәннің біреуін таңдау / Выбрать одну дисциплину / Choose one discipline												
EDUC 23002 Деонтологиялық модуль Деонтологический модуль Deontological module	MDBBB 2207 OPDOO 2207 EPSTE 2207	Мектепке дейінгі ұйымдардағы білім беру бағдарламалары Образовательные программы в дошкольных организациях образования The educational program of the preschool teacher education	БП ТК БД КВ ВD EC	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	6	15	45		120	Емтихан Экзамен Exam	ЖҚҚ ₄ ОПК ₄ GPC ₄	Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану кафедрасы Кафедра социальной педагогики и самопознания Department of social pedagogy and self-cognition
	MDBBST 2207 ZTDOO 2207 DTPE 2207	Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарындағы сандық технологиялар Цифровые технологии в дошкольных организациях образования Digital technologies in preschool education									ЖҚҚ ₄ ОПК ₄ GPC ₄	
Пәннің біреуін таңдау / Выбрать одну дисциплину / Choose one discipline												
EDUC 21001 Жалпы білім беру модулі Модуль общей образованности	PВ 2106 КВ 2106 ЕВ 2106	Кәсіпкерлік және бизнес Предпринимательство и бизнес Entrepreneurship and business	ЖБП ТК ООД КВ GCD EC	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	5	30	15		105	Емтихан Экзамен Exam	ӘК ₁ УК ₁ УС ₁	Экономика және кәсіпкерлік Экономики и предпринимательства

Module of general education													Economics and Entrepreneurship	
	SM 2121 KR 2121 SC 2121	Сөйлеу мәдениеті Культура речи Speech Culture											ӘҚ ₁ УҚ ₁ УС ₁	Теориялық және колданбалы лингвистика кафедрасы Кафедра теоритической и прикладной лингвистики Department of Theoretical and Applied Linguistics к/о Қазак тіл білімі кафедрасы Кафедра казахского языкознания Department of Kazakh Linguistics
	RZh 2112 RZh 2112 RZh 2112	Рухани жанғыру Рухани жанғыру Rukhani Zhangyru											ӘҚ ₂ УҚ ₂ УС ₂	Еуразиялық зерттеулер кафедрасы Кафедра Евразийских исследований Department of Eurasian Studies
	CTSBK 2108 CTOP 2108 DTBA 2108	Цифрлық технологияларды салалар бойынша колдану Цифровые технологии по отраслям применения Digital technologies by branches of application											ӘҚ ₁ УҚ ₁ УС ₁	Информатика кафедрасы Кафедра информатики Computer science department
	SZhKM 2109 AKK 2109 ACC 2109	Сыбайлас жемкорлыққа қарсы мәдениет Антикоррупционная культура Anti-corruption culture											ӘҚ ₃ УҚ ₃ УС ₃	Мемлекет және құқық теориясы мен тарихы, конституциялық құқық Теория и история государства и права, конституционное право Theory and history of state and law, constitutional law
	ENTK 2110 OEBZh 2110 FELS 2110	Экология негіздері және тіршілік қауіпсіздігі Основы экологии и безопасности жизнедеятельности Fundamentals of ecology and life safety											ӘҚ ₃ УҚ ₃ УС ₃	Қоршаған ортаны қорғау саласындағы басқару және инжиниринг Управление и инжиниринг в сфере охраны окружающей среды

												Environmental Management and Engineering
	KDO 2111 IM 2111 BC 2111	Искерлік мәдениет Культура делового общения Business culture									ӘҚ ₁ УҚ ₁ УС ₁	Кафедра русской филологии Орыс филологиясы кафедрасы Department of the Russian Philology
EDUC 21001 Жалпы білім беру модулі Модуль общей образованности Module of general education	DSh 2111 (3) FK 2111 (3) PhT 2111 (3)	Дене шынықтыру Физическая культура Physical Training	ЖБП МК ООД ОК GCD CC	Қазақ/Орыс Қазақский/ Русский Kazakh/ Russian	2		60			Диф. сынақ Диф. зачет Differentiated attestation	ӘҚ ₃ УҚ ₃ УС ₃	Дене шынықтыру және спорт Физическая культура и спорта Physical training and sports
4 семестр / 4 семестр / Semester 4												
EDUC 21001 Жалпы білім беру модулі Модуль общей образованности Module of general education	Fil 2102 Fil 2102 Phil 2102	Философия Философия Philosophy	ЖБП МК ООД ОК GCD CC	Қазақ/Орыс Қазақский/ Русский Kazakh/ Russian	5	30	15		105	Емтихан Экзамен Exam	ӘҚ ₂ УҚ ₂ УС ₂	Философия Философии Philosophy
EDUC 22006 Психодиагностикалық модуль Психодиагностический модуль Psychodiagnostic module	BP 2204 DP 2204 CP 2204	Балалар психологиясы Детская психология Child psychology	БП ЖООК БД ВК BD UC	Қазақ/Орыс Қазақский/ Русский Kazakh/ Russian	5	15	30		105	Емтихан Экзамен Exam	КҚ ₆ ПК ₆ РС ₆	Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану кафедрасы Кафедра социальной педагогики и самопознания Department of social pedagogy and self-cognition
EDUC 23004 Валеологиялық модуль Валеологический модуль Health module	BAF 3202 AFR 3202 APC 3202	Баланың анатомиясы және физиологиясы Анатомия и физиология ребенка Anatomy and physiology of the child	БП ЖООК БД ВК BD UC	Қазақ/Орыс Қазақский/ Русский Kazakh/ Russian	5	15	30		105	Емтихан Экзамен Exam	КҚ ₆ ПК ₆ РС ₆	Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану кафедрасы Кафедра социальной педагогики и самопознания Department of social pedagogy and self-cognition
Пәннің біреуін таңдау / Выбрать одну дисциплину / Choose one discipline												
EDUC 23006 Психодиагностикалық модуль Психодиагностический модуль	ВЕО 2208 EIR 2208 EIC 2208	Мектепке дейінгі жастағы балалардың интеллектуалды дамуы Интеллектуальное развитие ребенка дошкольного возраста	БП ПК БД КВ BD EC	Қазақ/Орыс Қазақский/ Русский Kazakh/ Russian	5	15	30		105	Емтихан Экзамен Exam	КҚ ₆ ПК ₆ РС ₆	Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану кафедрасы

Psychodiagnostic module		Intellectual development of a preschool child																Кафедра социальной педагогики и самопознания Department of social pedagogy and self-cognition
	MDBEKO2 2208 SEKSRD 2208 CECEDP 2208	Мектеп жасына дейінгі балалардың дамуында эмоционалды жайлы жағдай жасау Создание эмоционально-комфортной среды в развитии дошкольников Creating an emotionally comfortable environment in the development of preschoolers																КК ₆ ПК ₆ РС ₆
	MDBDD 2208 DRDV 2208 DPCD 2208	Мектепке дейінгі бала дамуының диагностикасы Диагностика развития детей дошкольного возраста Diagnosis of preschool child development																КК ₆ ПК ₆ РС ₆
Пәнін біреуін таңдау / Выбрать одну дисциплину / Choose one discipline																		
EDUC 22003 Теориялық-әдістемелік модуль Теоретико-методический модуль Theoretical and methodological module	AZTOPUA 2302 MOUPRVG 2302 TBOTDAG 2302	Әр түрлі жас топтарында оқыту процесін ұйымдастыру әдістемесі Методика организации учебного процесса в разных возрастных группах The methodology of organizing the educational process in different age groups	КП ТК ПД КВ PD EC	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	5	15	30			105	Емтихан Экзамен Exam	КК ₅ ПК ₅ РС ₅	Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану кафедрасы Кафедра социальной педагогики и самопознания Department of social pedagogy and self-cognition					
	MDUOT 2302 TODOO 2302 LTPEL 2302	Мектепке дейінгі ұйымдардағы оқыту технологиялары Технология обучения в дошкольных организациях образования Learning Technology in Preschool Educational Institutions										КК ₅ ПК ₅ РС ₅						
EDUC 22005 Тәжірибелік модуль Практический модуль Practice module	PPP 2229 PPP 2229 PPP 2229	Психологиялық-педагогикалық практика Психолого-педагогическая практика Psychological-pedagogical placement	БП ЖООК БД ВК BD UC	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	3						Есеп Отчет Report	КК ₅ ПК ₅ РС ₅	Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану кафедрасы Кафедра социальной педагогики и самопознания Department of social pedagogy and self-cognition					
EDUC 21001 Жалпы білім беру модулі Модуль общей образованности	DSH 2111 (4) FK 2111 (4) PhT 2111 (4)	Дене шынықтыру Физическая культура Physical Training	ЖБН МК ООД ОК GCD CC	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	2			60			Диф. сынақ Диф. зачет Differen-	ОҚ ₃ УК ₃ УС ₃	Дене шынықтыру және спорт кафедрасы Кафедра физической культуры и спорта Physical training and sports					

Module of general education											uated attestation		
2 курсқа барлық кредит Итого кредитов за 2 курс Total credits for 2nd year					60	195	420		1095				
5 семестр /5 семестр / Semester 5													
EDUC 22003 Теориялық-әдістемелік модуль Теоретико-методический модуль Theoretical and methodological module	TZhTA 3233 TMVR 3233 TMEW 3233	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі Теория и методика воспитательной работы Theory and mMethods of Educational Work	БП ЖООК БД ВК BD UC	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	5	15	30		105	Емтихан Экзамен Exam	КК ₅ ПК ₅ РС ₅	Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану кафедрасы Кафедра социальной педагогики и самопознания Department of social pedagogy and self-cognition	
EDUC 22003 Теориялық-әдістемелік модуль Теоретико-методический модуль Theoretical and methodological module	OPP 3215 SPP 3215 FPP 3215	Отбасы педагогикасы және психологиясы Семейная педагогика и психология Family pedagogy and psychology	БП ЖООК БД ВК BD UC	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	5	15	30		105	Емтихан Экзамен Exam	ЖКК ₄ ОПК ₄ GPC ₄	Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану кафедрасы Кафедра социальной педагогики и самопознания Department of social pedagogy and self-cognition	
EDUC 22003 Теориялық-әдістемелік модуль Теоретико-методический модуль Theoretical and methodological module	MDZhBTDTA 3210 TMRRDDV 3210 TTSDPC 3210	Мектепке дейінгі жастағы балалардың тілін дамытуды теориясы мен әдістемесі Теория и методика развития речи детей дошкольного возраста Theory and methodology of speech development in preschool children	БП ЖООК БД ВК BD UC	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	5	15	30		105	Емтихан Экзамен Exam	КК ₆ ПК ₆ РС ₆	Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану кафедрасы Кафедра социальной педагогики и самопознания Department of social pedagogy and self-cognition	
EDUC 22003 Теориялық-әдістемелік модуль Теоретико-методический модуль Theoretical and methodological module	MDBKMT KA 3211 MFEMPD 3211 MFEMCPC h 3211	Мектепке дейінгі жаста балалардың қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру әдістемесі Методика формирования элементарных математических представлений у дошкольников Methods of formation of elementary mathematical concepts in preschool children	БП ЖООК БД ВК BD UC	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	5	15	30		105	Емтихан Экзамен Exam	КК ₆ ПК ₆ РС ₆	Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану кафедрасы Кафедра социальной педагогики и самопознания Department of social pedagogy and self-cognition	
EDUC 22003 Теориялық-әдістемелік модуль Теоретико-методический модуль	MDZBKOT 3212 TMODOM 3212 TMIPWA	Мектеп жасына дейінгі балаларды қоршаған ортамен таныстырудың теориясы мен әдістемесі	БП ЖООК БД ВК BD UC	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	5	15	30		105	Емтихан Экзамен Exam	КК ₆ ПК ₆ РС ₆	Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану кафедрасы	

Theoretical and methodological module	3212	Теория и методика ознакомления дошкольников с окружающим миром Theory and methodology of introducing preschoolers to the world around them										Кафедра социальной педагогики и самопознания Department of social pedagogy and self-cognition
Пәннің біреуін таңдау / Выбрать одну дисциплину / Choose one discipline												
EDUC 22008 Психолого-педагогический модуль Психолого-педагогический модуль Psychological and pedagogical module	BBZK 2219 VOI 2219 IER 2219	Білім берудегі зерттеулерге кіріспе Введение в образовательные исследования Introduction to educational research	БП ТК БД КВ ВД ЕС	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	5	15	30		105	Емтихан Экзамен Exam	ЖКК ₄ ОПК ₄ ГРС ₄	Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану кафедрасы Кафедра социальной педагогики и самопознания Department of social pedagogy and self-cognition
	MDBUTZ M 2219 IKBDOO 2219 RCTPSEO 2219	Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарындағы тәрбиешінің зерттеу мәдениеті Исследовательская культура воспитателя в дошкольных организациях образования Research culture of a educator in pre-school educational organizations									ЖКК ₄ ОПК ₄ ГРС ₄	
6 семестр / 6 семестр / Semester 6												
EDUC 22003 Теориялық-әдістемелік модуль Теоретико-методический модуль Theoretical and methodological module	MDBEUTA 3303 TMOTDD 3303 TMOLAPC h 3303	Мектепке дейінгі жастағы балалардың еңбек іс-әрекетін ұйымдастырудың теориясы мен әдістемесі Теория и методика организации трудовой деятельности дошкольников Theory and methods of organization of labor activity of preschool children	КП ЖООК ПД ВК PD UC	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	6	30	30		120	Емтихан Экзамен Exam	КҚ ₆ ПК ₆ РС ₆	Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану кафедрасы Кафедра социальной педагогики и самопознания Department of social pedagogy and self-cognition
Пәннің біреуін таңдау / Выбрать одну дисциплину / Choose one discipline												
EDUC 22003 Теориялық-әдістемелік модуль Теоретико-методический модуль Theoretical and methodological module	OOA 3216 MPS 3316 MTS 3316	Өзін-өзі тануды оқыту әдістемесі Методика преподавания самопознания Methods of teaching self-cognition	КП ТК ПД КВ PD EC	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	5	15	30		105	Емтихан Экзамен Exam	КҚ ₆ ПК ₆ РС ₆	Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану кафедрасы Кафедра социальной педагогики и самопознания Department of social pedagogy and self-cognition
	MDZhBA 3316 SDDV 3316 SChPA 3316	Мектепке дейінгі жастағы балаларды әлеуметтендіру Социализация детей дошкольного возраста Socialization of children of preschool age										ЖКК ₄ ОПК ₄ ГРС ₄

Негізгі БББ немесе Minor каталогынан модуль таңдау / Выбор модуля из основной ОП или каталога Minor / Choice of modul major EP or Minor catalog (15 кредит / 15 кредитов / 15 credits)

Негізгі БББ модуль / Модуль основной ОП / Modul of major EP

EDUC 22003 Теориялық-әдістемелік модуль Теоретико-методический модуль Theoretical and methodological module	MBM 3309 MDO 3309 MECE 3309	Мектепке дейінгі білім берудегі менеджмент Менеджмент в дошкольном образовании Management in early childhood education	КП ТК ПД КВ PD EC	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	5	15	30		105	Емтихан Экзамен Exam	ЖКК ₄ ОПК ₄ ГРС ₄	Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану кафедрасы Кафедра социальной педагогики и самопознания Department of social pedagogy and self-cognition
	MDUAK 3309 DMDO 3309 AMPO 3309	Мектепке дейінгі ұйымдағы әдіскердің қызметі Деятельность методиста в дошкольных организациях Activity of a methodologist in preschool organizations	БП ТК БД КВ BD EC	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	5	15	30		105	Емтихан Экзамен Exam	КК ₅ ПК ₅ РС ₅	Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану кафедрасы Кафедра социальной педагогики и самопознания Department of social pedagogy and self-cognition
	MDOUOT 3217 ITODO 3217 GTTPI 3217	Мектепке дейінгі ұйымдарда оқығудың ойын технологиялары Игровые технологии обучения в дошкольных организациях образования Gaming technology training in preschool institutions	БП ТК БД КВ BD EC	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	5	15	30		105	Емтихан Экзамен Exam	КК ₆ ПК ₆ РС ₆	Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану кафедрасы Кафедра социальной педагогики и самопознания Department of social pedagogy and self-cognition

Minor модулі / Модуль Minor/ Module Minor

EDUC 25006 Minor каталогынан модуль Модуль из каталога Minor Module from the Minor directory			Қазақ/Орыс с Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	5								
			Қазақ/Орыс с Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	5								
			Қазақ/Орыс с Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	5								

EDUC 22005 Тәжірибелік модуль Практический модуль Practice module	OP 3218 PP 3218 IP 3218	Педагогикалық практика Педагогическая практика Pedagogical practice	БП ЖООК БД ВК BD UC		4					Есеп Отчет Report	КҚ ₅ ПК ₅ РС ₅	Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану кафедрасы Кафедра социальной педагогика и самопознания Department of social pedagogy and self- cognition
3 курсқа барлық кредит Итого кредитов за 3 курс Total credits for 3rd year					60	180	330		1170			
7 триместр, квартал /7 триместр, квартал/ trimester, quarter 7												
EDUC 22003 Теориялық-әдістемелік модуль Теоретико-методический модуль Theoretical and methodological module	MDUDTTA 4305 TMFVDO 4305 TMPEPE 4305	Мектепке дейінгі ұйымдардағы дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі Теория и методика физического воспитания в дошкольных организациях Theory and methods of physical education in preschool organizations	КП ЖООК ПД ВК PD UC	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	5	15	30		105	Емтихан Экзамен Exam	КҚ ₆ ПК ₆ РС ₆	Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану кафедрасы Кафедра социальной педагогика и самопознания Department of social pedagogy and self- cognition
EDUC 22003 Теориялық-әдістемелік модуль Теоретико-методический модуль Theoretical and methodological module	MZBMTTA 4306 TMMVDDV 4306 TMFMERC 4306	Мектепке дейінгі жастағы балаларға музыкалық тәрбие беру теориясы мен әдістемесі Теория и методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста Theory and methods foundations of musical education of preschool children	КП ЖООК ПД ВК PD UC	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	5	15	30		105	Емтихан Экзамен Exam	КҚ ₆ ПК ₆ РС ₆	
EDUC 22003 Теориялық-әдістемелік модуль Теоретико-методический модуль Theoretical and methodological module	BOTA 4304 TMPI 4304 TMFA 4304	Бейнелеу өнерінің теориясы мен әдістемесі Теория и методика изобразительного искусства Theory and methodology of fine art	КП ЖООК ПД ВК PD UC	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	5	15	30		105	Емтихан Экзамен Exam	КҚ ₆ ПК ₆ РС ₆	Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану кафедрасы Кафедра социальной педагогика и самопознания Department of social pedagogy and self- cognition
EDUC 22003 Теориялық-әдістемелік модуль Теоретико-методический модуль Theoretical and methodological module	MZhDBLA OA 4307 MODDVLA 4307 MTLAPCh 4307	Мектеп жасына дейінгі балаларды латын әліпбиіне оқыту әдістемесі Методика обучения детей дошкольного возраста латинскому алфавиту Methods of teaching Latin alphabet to preschool children	КП ЖООК ПД ВК PD UC	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	5	15	30		105	Емтихан Экзамен Exam	КҚ ₆ ПК ₆ РС ₆	Қазақ тіл білімі кафедрасы Кафедра казахского языкознания Department of Kazakh linguistics
EDUC 22003 Теориялық-әдістемелік модуль	KPPROT 4209 MPPPKD	Колледжде психологиялық- педагогикалық пәндерді оқытудың әдістемесі	БП ЖООК БД ВК BD UC	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский	5	15	30		105	Емтихан Экзамен Exam	КҚ ₅ ПК ₅ РС ₅	Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану кафедрасы

Теоретико-методический модуль Theoretical and methodological module	4209 MTPPDC 4209	Методика преподавания психолого-педагогических дисциплин в колледже Methods of teaching psychological and pedagogical disciplines in college		Kazakh/ Russian								Кафедра социальной педагогики и самопознания Department of social pedagogy and self-cognition
Пәннің біреуін таңдау / Выбрать одну дисциплину / Choose one discipline												
EDUC 22008 Психолого-педагогический модуль Психолого-педагогический модуль Psychological and pedagogical module	MDBMD 4208 PPD 4208 PPPCh 4208	Мектеп жасына дейінгі балаларды мектепалды даярлау Предшкольная подготовка дошкольников Pre-school preparation of preschooler children	БП ТК БД КВ ВД ЕС	Қазак/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	6	30	30		120	Емтихан Экзамен Exam	ЖКҚ ₄ ОПК ₄ GPC ₄	Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану кафедрасы Кафедра социальной педагогики и самопознания Department of social pedagogy and self-cognition
	BMB 4208 ADShO 4208 AChS 4208	Балаларды мектепке бейімдеу Адаптация детей к школьному обучению Adapting children to school									ЖКҚ ₄ ОПК ₄ GPC ₄	
Пәннің біреуін таңдау / Выбрать одну дисциплину / Choose one discipline												
EDUC 23006 Психодиагностикалық модуль Психодиагностический модуль Psychodiagnostic module	BPP 4220 PDP 4220 WCP 4220	Балалар психологиясының практикумы Практикум по детской психологии Workshop on child psychology	БП ТК БД КВ ВД ЕС	Қазак/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	5	15	30		105	Емтихан Экзамен Exam	КҚ ₆ ПК ₆ PC ₆	Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану кафедрасы Кафедра социальной педагогики и самопознания Department of social pedagogy and self-cognition
	KZSTO 4220 KMSI 4220 CTMR 4220	Қазіргі зерттеулердегі сын тұрғысынан ойлау Критическое мышление в современном исследовании Critical thinking in modern research									ЖКҚ ₄ ОПК ₄ GPC ₄	
8 семестр / 8 семестр / Semester 8												
EDUC 22005 Тәжірибелік модуль Практический модуль Practice module	OPT 4310 PPP 4310 PPP 4310	Өндірістік-педагогикалық тәжірибе Производственно-педагогическая практика Production and pedagogical practice	КП ЖООК ПД ВК PD UC		8					Есеп Отчет Report	КҚ ₆ ПК ₆ PC ₆	Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану кафедрасы Кафедра социальной педагогики и самопознания Department of social pedagogy and self-cognition
	DP 4311 PP 4311 UP 4311	Дипломалды практика Преддипломная практика Pre – diploma practice	КП ЖООК ПД ВК PD UC		4					Есеп Отчет Report	ЖКҚ ₄ ОПК ₄ GPC ₄	
MFA 42024	Мамандық бойынша мемлекеттік емтихан		ҚА		6					ME		

Корытынды аттестаттау модулі Модуль итоговая аттестация Module of final assessment	Государственный экзамен по специальности State examination in the speciality Дипломдық жұмысты/жобаны жазу және қорғау Написание и защита дипломной работы/проекта Completion and defense of Bachelor degree diploma project	ИА ФА ҚА ИА ФА							ГЭ SE ДЖБ қорғау Защита ДП Defense of degree work		Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану кафедрасы Кафедра социальной педагогики и самопознания Department of social pedagogy and self-cognition
4 курсқа барлық кредит Итого кредитов за 4 курс Total credits for 4th year				60	120	210		750			
Білім беру бағдарламасы бойынша барлығы Итого по образовательной программе Total for education program				240	645	1425		4110			

4 Білім беру бағдарламасының модульдері бөлінісінде игерілген кредиттердің көлемін көрсететін жиынтық кестесі

(Средняя таблица, отражающая объем освоения кредитов в разрезе модулей образовательной программы)

(Consolidation table displaying the amount of obtained credits within the modular education program)

Курс /Course	Семестр /Semester	Менгерілетін модульдер саны Количество осваиваемых модулей Amount of modules to bestudied	Оқылатын пәндер саны Количество изучаемых дисциплин Amount of subjects			Кредит көлемі / Объем кредитов/Total of credits							Барлық сағат саны Всего в часах Total amount in hours	Саны/Количество/Amount			
			МК/ОК/СС	ЖООК / ВК / UC	ТК/КВ/ЕС	Теориялық білім Теоретическое обучение Theoretical classes	Оқу практика Учебная практика Educational practice	Өндірістік практика Производственная практика Industrial practice	Дипломалды практика Преддипломная практика Pre – diploma practice	Қорытынды аттестация Итоговая аттестация Final assessment	Барлығы /Всего/Total	Емтихан Экзамен Exam		Диф.сынақ Диф.зачет Differentiated attestation	Курстық жұмыс Курсовая работа Coursepaper	Есеп Отчет Report	
1	1	2	5	0	1	30	-	-	-	-	30	900	5	1	-		
	2	4	5	2	0	27	3	-	-	-	30	900	5	1	-	1	
2	3	5	1	2	3	30	-	-	-	-	30	900	5	1	-		
	4	6	2	2	2	27	-	3	-	-	30	900	5	1	-	1	
3	5	2	-	5	1	30	-	-	-	-	30	900	6	-	-		
	6	2	-	1	4	26	-	4	-	-	30	900	5	-	-	1	
4	7	3	-	5	2	36	-	-	-	-	36	1080	7	-	-		
	8	2	-	0	-	-	-	8	4	12	24	720	2	-	-	2	
Барлығы/ Всего/ Total		26	13	17	13	206	3	15	4	12	240	7200	40	4	-	5	

Білім беру үдерісін ұйымдастыру / Организация образовательного процесса / Organization of Educational Process

1. Оқуға қабылдануға қойылатын арнайы талаптар: Бакалавриатқа Қазақстан Республикасының жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары білімі бар азаматтар және ҰБТ нәтижесі және шығармашылық емтихандар (*журналистика, дизайн, сәулет, дене шынықтыру және спорт мамандықтары үшін*) қорытындысы бойынша жіберіледі. Шетел азаматтарын ақылы негізде қабылдау сұхбат қорытындысы бойынша жүзеге асырылады.

Особые вступительные требования: В бакалавриат осуществляется прием граждан РК, имеющих общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, высшее образование, по результатам ЕНТ и творческих экзаменов (*для направлений журналистика, дизайн, архитектура, физическая культура и спорт*). Прием иностранных граждан на платной основе осуществляется по результатам собеседования.

Specific admission requirements:

Citizens of the Republic of Kazakhstan with general secondary, technical and professional, post-secondary, higher education are admitted to bachelor programs (*journalism, design, architecture, physical training and sports*) based on the results of the UNT and creativity exam. Acceptance of foreign citizens on a paid basis is carried out according to the results of an interview.

2. Бұрын алынған білімді тануға қатысты және бейресми білім алушылардың нәтижесінің ерекше шарттары: Алдыңғы білімді тану шарттары университеттің ішкі нормативтік құжаттары аясында жүзеге асырылады. Бейресми білім беру нәтижелерін растайтын құжат - аяқталу туралы куәлік.

Особые условия для признания предшествующего обучения и результатов неформального обучения: Условия для признания предшествующего образования осуществляется в рамках внутренних нормативных документов университета. Документом, подтверждающим результаты неформального обучения, является сертификат о завершении обучения или свидетельство о завершении обучения.

Specific arrangements for recognition of prior learning: Conditions for the recognition of prior learning are carried out according to the university's internal regulations. The document that confirms results of non-formal education is a certificate of completion or a diploma of completion.

3. Дәрежені беру талаптары мен ережелері: Оқудың барлық кезеңдерінде, соның ішінде студенттің оқу түрлерінің бәрін қоса алғанда және қорытынды аттестацияны сәтті аяқтаған, кем дегенде 240 академиялық кредитті игерген тұлғаларға 6B012-мектепке дейінгі тәрбие және оқыту педагогикасы білім беру бағдарламасы бойынша "білім бакалавры" дәрежесі және жоғары білім туралы диплом қосымшасымен (транскрипт) беріледі. Бакалавриаттың білім беру бағдарламаларын мерзімінен бұрын игеру және оған қойылатын талаптарды орындау жағдайында студент оқу мерзіміне қарамастан «бакалавр» дәрежесі беріледі.

Требования и правила присвоению степени: Лицам, освоившим не менее 240 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной деятельности студента, и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается степень «бакалавр образования» по образовательной программе 6B012- Педагогика дошкольного воспитания и обучения и выдается диплом о высшем образовании с приложением (транскрипт). В случае досрочного освоения образовательной программы бакалавриата и выполнения предусмотренных к ней требований, студенту присуждается степень «бакалавр» независимо от срока обучения.

Qualification requirements and regulations: Persons who have mastered at least 240 academic credits for the entire period of study, including all types of educational activities of the student, and successfully passed the final certification are awarded the degree of "bachelor of education" on the educational program 6B012 - Pedagogy of preschool education and training and issued a diploma of higher education with the application (transcript). In case of early development of the educational program of a bachelor degree and performance of the requirements provided to it, the student is awarded the degree "bachelor" irrespective of term of training.

4. Түлектердің кәсіби бейіні:

Бакалавр дәрежесін алған түлектер зерттеу, оқыту, әдістемелік және басқа да салаларда жұмыс жасай алады. Сонымен қатар, ол педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру аясында талқылау барысында топтың нәтижеге кепілді қозғалысын қамтамасыз ету үшін жағдай жасауға бағытталған фасилитациялық қызметті жүзеге асыра алады.

Профессиональный профиль выпускников: Выпускники, получившие степень бакалавра, имеют квалификацию для работы в сфере педагогической, научно-исследовательской, методической и иных видов деятельности. Кроме этого, он может осуществлять фасилитационную деятельность,

направленная на создание условий для обеспечения гарантированного движения группы к результату в процессе обсуждения в рамках повышения квалификации педагогических работников.

Occupational profile/s of graduates: Graduates with a bachelor's degree are qualified to work in the field of teaching, research, methodical and other activities. In addition, it can carry out facilitation activities aimed at creating conditions to ensure the guaranteed movement of the group to the result in the process of discussion in the framework of professional development of teachers.

5. Білім бағдарламасын жүзеге асыру тәсілдері мен әдістері: ББ жүзеге асыру кезінде сабақтарда инновациялық технологиялар және оқытудың интерактивті әдістері қолданылады.

Способы и методы реализации образовательной программы: При реализации ОП на учебных занятиях будут использованы инновационные технологии и интерактивные методы обучения.

Methods and techniques for program delivery: Innovative technologies and interactive teaching methods will be used in classes within the implementation of the educational program.

6. Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері: Білім алушылардың оқу жетістіктері (білімі, дағдылары, қабілеттері және құзыретіліктері) халықаралық жүйеге сәйкес келетін 100 баллдық шкала бойынша әріптік жүйемен (қанғаттанарлық бағалар кемуіне қарай «А» -дан «D» -ге дейін, «қанағаттанарлықсыз» - «FX», «F») 4 баллдық шкалаға келетін сандық эквивалентке сәйкес (кесте)

Критерии оценки результатов обучения:

Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100-балльной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе (положительные оценки, по мере убывания, от «А» до «D», «неудовлетворительно» – «FX», «F») с соответствующим цифровым эквивалентом по 4-х балльной шкале (Таблица).

Assessment criteria of learning outcomes:

Learning achievements (cognition, skills, abilities and competencies) of students are scored according to a 100-point scale corresponding to the international letter grading system (positive grades, as they decrease, from «A» to «D», “unsatisfactory” – «FX», «F») with the corresponding digital equivalent on a 4-point scale (see Table).

Оқу жетістіктерін есепке алудың баллдық-рейтингтік әріптік жүйесі, білім алушыларды дәстүрлі бағалау шкаласына және ECTS-ке ауыстыру

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS

Grade-rating letter system for assessing educational achievements of students with their transfer into the traditional grading scale and ECTS

Әріптік жүйе бойынша баға/Оценка по буквенной системе/ Evaluation by letter grading system	Баллдардың сандық эквиваленті/ Цифровой эквивалент / Equivalent in numbers	Баллдар (%-түрінде) Баллы (%-ное содержание) Points (in %)	Дәстүрлі жүйе бойынша баға/Оценка по традиционной системе/ Assessment by traditional system
A	4,0	95-100	Өте жақсы/Отлично/ Excellent
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы/Хорошо/ Good
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Қанағаттанарлық/ Удовлетворительно/ Satisfactory
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	Қанағаттанарлықсыз/ Неудовлетворительно/ Unsatisfactory
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	