

Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

БЕКІТІЛДІ

«Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия Ұлттық университеті»
Ғылыми Кеңесінің 2020 жылғы _____,
хаттама № 13 шешімімен
Басқарма төрағасының Рector Сыдықов



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATION PROGRAM

Бағдарлама деңгейі/Уровень программы/Program Level: Бакалавриат / Бакалавриат/ Bachelor's degree

Кадрларды дайындау бағытының атауы және коды:

6B011 – «Педагогика және психология»

Код и наименование направления подготовки кадров:

6B011 - «Педагогика и психология»

Code and names of areas of training:

6B011 – «Pedagogy and psychology»

6B01103 – «Педагогика және психология»

(Білім беру бағдарламасының атауы және коды)

6B01103 – «Педагогика и психология»

(Код и наименование образовательной программы)

6B01103 – «Pedagogy and psychology»

(Code and name of education programme)

2021 жылғы қабылдау/ Прием 2021 года/ Admission 2021

Оқытудың типтік мерзімі: 4 жыл

Типичный срок обучения: 4 года

Typical period of study: 4 year

Біліктілік деңгейі / Уровень квалификации / Qualification level: 6 ҰБШ, 6 ЕБШ / 6 НРК, 6 ЕРК / 6 NQF, 6 EQF

ӘЗІРЛЕГЕН / РАЗРАБОТАНА / DESIGNED

Академиялық комитет
Академический комитет
Academic Committee

Сламбекова Т.С.
(Аты-жөні/ФИО/Name)


(подпись/колы/signature)

15.02.21
(дата/күні/date)

Аубакирова Ж.К.
(Аты-жөні/ФИО/Name)


(подпись/колы/signature)

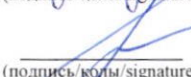
15.02.21
(дата/күні/date)

Мамбеталина А.С.
(Аты-жөні/ФИО/Name)


(подпись/колы/signature)

15.02.21
(дата/күні/date)

Медеуова К.А.
(Аты-жөні/ФИО/Name)


(подпись/колы/signature)

15.02.21
(дата/күні/date)

Жұмыс беруші/ Работодатель/ Employer:

Муканов К.К.
(Аты-жөні/ФИО/Name)


(подпись/колы/signature)

18.02.21
(дата/күні/date)

и.о. директора школы лицей
№38 г. Нур-Султан

Білім алушы/ Обучающийся/ Student:

Нурманова М.
(Аты-жөні/ФИО/Name)


(подпись/колы/signature)

15.02.21
(дата/күні/date)

ҚАРАСТЫРЫЛДЫ / РАССМОТРЕНО / CONSIDERED

Академиялық кеңес отырысында/ На заседании Академического совета / At the meeting of the Academic Council

Күні / дата / date 26.02.2021 хаттама / протокол / Record № 2

БББ сараптамалау секциясының төрағасы / Председатель секции экспертизы ОП /Chairman of the Expertise Section of Educational Programs

Кашхынбай Б.Б.
(Аты-жөні/ФИО/Name)


(подпись/колы/signature)

26.02.21
(дата/күні/date)

КЕЛІСІЛДІ / СОГЛАСОВАНО / AGREED

Факультет деканы / Декан факультета / Dean of Faculty

Сомжүрек Б.Ж.
(Аты-жөні/ФИО/Name)


(подпись/колы/signature)

24.02.21
(дата/күні/date)

ҰСЫНЫЛДЫ / РЕКОМЕНДОВАНО / RECOMMENDED

Академиялық кеңес отырысында / На заседании Академического совета / At the meeting of the Academic Council

Күні / дата / date 26.02.2021 хаттама / протокол / Record № 2

Оқу ісі жөніндегі проректор / Проректор по УР / Vice Rector for Academic Affairs

Онгарбаев Е.А.
(Аты-жөні/ФИО/Name)


(подпись/колы/signature)

26.02.21
(дата/күні/date)

**Білім беру бағдарламасының паспорты/ Паспорт образовательной программы /
Passport of Education Program**

| | |
|---|---|
| <p>Қолдану саласы Область применения Application area</p> | <p>Білім беру бағдарламасы «Педагогика және психология» бағыты бойынша бакалаврларды даярлауға арналған және білім беру саласындағы кәсіби қызметті жүзеге асыру мазмұны мен оларды дайындау деңгейіне қойылатын талаптарды белгілейді.</p> <p>Образовательная программа предназначена для подготовки бакалавров по направлению «Педагогика и психология» и устанавливает требования к содержанию и уровню их подготовки к осуществлению профессиональной деятельности в области образования.</p> <p>The educational program is designed to prepare bachelors in the direction of "Pedagogy and Psychology" and sets the requirements for the content and level of their preparation for the implementation of professional activities in the field of education.</p> |
| <p>Білім беру бағдарламасының коды мен атауы Код и наименование образовательной программы Code and name of education program</p> | <p>6B01103 – «Педагогика және психология» 6B01103 – «Педагогика и психология» 6B01103 – «Pedagogy and psychology»</p> |
| <p>Нормативтік-құқықтық қамтылуы Нормативно-правовое обеспечение Regulatory and legal support</p> | <p>«Білім» туралы Қазақстан Республикасының Заңы Жоғары білім МЖББС (31.10.2018ж. №604), «Педагог» кәсіби стандарты, Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқармасының «Атамекен» Басқарма Төрағасының 2017 жылғы 8 маусымдағы № 133 бұйрығына қосымша. ҚР да білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жж. арналған мемлекеттік бағдарламасы. Жоғарғы және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік ережелері (30.10.2018 ж. №595); Кредиттік технология бойынша оқу үрдісін ұйымдастыру ережелері (12.10.2018 ж. №563); Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды дайындау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы (13.10.2018 ж. №569)</p> <p>Закон Республики Казахстан «Об Образовании»; ГОСО высшего образования (31.10.2018, №604); Профессиональный стандарт «Педагог» Приложение к приказу Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» №133 от 8 июня 2017 года; Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 гг. Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования (30.10.2018 г. №595); Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (12.10.2018 г. №563); Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием (13.10.2018 г. №569)</p> <p>Law "On Education" of the Republic of Kazakhstan; State General Education Standard on higher education (31.10.2018, №604); RK Stat. Program of Education and Science development 2020-2025; Professional Standard "Pedagogue" ("Atameken" NPB № 133, 08.06.2017); Standard Rules for the Activities of Educational Organizations that Implement Study Programs of Higher and (or) Postgraduate Education (30.10.2018 №595); Rules for the Organization of the Educational Process on the Credit Technology of Education (12.10.2018, №563); Classifier of Areas of Training with Higher and Postgraduate Education (13.10.2018 №569)</p> |

| Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы / Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы / Profile Map of Education Program | |
|--|--|
| ББ мақсаты Цель ОП Objective of Education Program | <p>Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, қосымша білім беру ұйымдарында педагогикалық-психологиялық қызметті ұйымдастырудың және жүзеге асырудың дағдыларын, тәжірибелік біліктіліктері мен теориялық білімдерін меңгерген педагог-психологтарды дайындау.</p> <p>Подготовка педагога-психолога, обладающего теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками организации и осуществления психолого-педагогической деятельности в организациях дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, дополнительного образования.</p> <p>Preparation of a teacher-psychologist with theoretical knowledge, practical skills and skills in the organization and implementation of psychological and educational activities in organizations of preschool, primary, basic secondary, general secondary, technical and vocational, additional education</p> |
| Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы Концепция образовательной программы Concept of education program | <p>Білім беру бағдарламасы мектепке дейінгі, жалпы, кәсіптік және қосымша білім беруді психологиялық-педагогикалық қолдау, диагностикалау, алдын алу, түзету, оңалту, бейімдеу кәсіби міндеттерін шешуге қабілетті педагог-психологтарды даярлауды реттейді. Осы ББ артықшылығы оның білім беру үдерісі субъектілерінің өзара әрекеттестігінің психологиялық-педагогикалық мәселелерін шешуге теориялық және қолданбалы бағыттылығы, өзіндік кәсіби іс-әрекетті бағалау саласындағы басымды негізгі бағыттарды бөліп көрсетуі болып табылады.</p> <p>Образовательная программа регламентирует подготовку педагогов-психологов, способных к решению профессиональных задач: диагностики, профилактики, коррекции, реабилитации, адаптации, психолого-педагогического сопровождения дошкольного, общего, профессионального и дополнительного образования. Преимуществом данной ОП является ее теоретическая и прикладная направленность на решение психолого-педагогических проблем взаимодействия субъектов образовательного процесса, выделение приоритетности основных направлений в области оценивания собственной профессиональной деятельности.</p> <p>The educational program regulates the training of teachers-psychologists capable of solving professional problems: diagnosis, prevention, correction, rehabilitation, adaptation, psychological and pedagogical support of preschool, General, professional and additional education. The advantage of this OP is its theoretical and applied focus on the solution of psychological and pedagogical problems of interaction of subjects of the educational process, the priority of the main directions in the field of evaluation of their own professional activities.</p> |
| Түлектің біліктілік сипаттамасы/Квалификационная характеристика выпускника / Graduate Qualification Characteristics | |
| Берілетін дәреже: Присуждаемая степень: Degree Awarded: | <p>6B01103 – «Педагогика и психология» білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры</p> <p>Бакалавр образования по образовательной программе 6B01103 – «Педагогика и психология».</p> <p>Bachelor of education in the educational program 6B01103 - "Pedagogy and Psychology".</p> |
| Маманның лауазымдарының тізімі Перечень должностей | <p>- мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім ұйымдарының педагог-психологы;</p> <p>- арнайы (түзету) және мамандандырылған білім беру ұйымдарындағы</p> |

| | |
|---|---|
| <p>специалиста List of Specialist's Positions</p> | <p>педагог-психолог; - кәсіби және техникалық білім беру ұйымындағы педагогика және психология оқытушысы; - педагог-психолог организации, дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего образования; - педагог-психолог специальной (коррекционной) и специализированных организаций образования; - преподаватель педагогики и психологии технического и профессионального образования. - teacher-psychologist of the organization, preschool, primary, basic secondary, general secondary education; - teacher-psychologist of special (correctional) and specialized educational organizations; - teacher of pedagogy and psychology of technical and vocational education.</p> |
| <p>Кәсіби қызмет саласы Область профессиональной деятельности Area of Professional Activity</p> | <p>Білім беру саласы. Сфера образования. The sphere of education.</p> |
| <p>Кәсіби қызмет объектісі Объект профессиональной деятельности Object of Professional Activity</p> | <p>- мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім, арнайы (түзету) және мамандандырылған білім беру ұйымдары; - техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары. - дошкольное, начальное, основное среднее, общее среднее, специальное (коррекционные) и специализированные организации; - организации технического и профессионального образования. - preschool, primary, basic secondary, general secondary, special (correctional) and specialized organizations; - the organization of technical and vocational education.</p> |
| <p>Кәсіби қызмет функциялары Функции и виды профессиональной деятельности Functions of Professional Activity</p> | <p>- Оқытушылық: кәсіби және техникалық білім беру ұйымдарында оқытушылық қызметін жүзеге асыруы; - Диагностикалық-кеңес беру: мектепке дейінгі, орта білім беру жүйесінде, арнайы түзету ұйымдарында диагностикалық-сауықтыру шараларын өткізу; - Түзету-дамыту: білім беру үдерісіндегі субъектілерді педагогикалық-психологиялық қолдау. - Обучающая: осуществление преподавательской деятельности в организации технического и профессионального образования; - Диагностико-консультативная: проведение диагностико-профилактических мероприятий в системе дошкольного, среднего образования, в специальных коррекционных организациях; - Коррекционно-развивающая: психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса. - Training: implementation of teaching activities in the organization of technical and vocational education; - Diagnostic and Advisory: carrying out diagnostic and preventive measures in the system of preschool, secondary education, in special correctional organizations; - Correctional and developmental: psychological and pedagogical support of the subjects of the educational process.</p> |

2 Құзыреттілік/бейін картасы/Карта/профиль компетенций/ Map / Profile of Competences

| Әмбебап құзыреттілік(ӘҚ)/ Универсальные компетенции (УК) / Universalcompetences (UC) | Оқыту нәтижелері (УК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы УК) / Result of training (GPC units) | Оқыту нәтижесін қалыптастыратын (құзыреттілік мөлшері) пәндер атауы / Наименование дисциплин, формирующтх результаты обучения (единицы компетенций) / Names of Courses that Form Results of Training (units of competences) |
|---|---|---|
| <p>ӘҚ₁ – Коммуникациялық құралдар мен технологиялардың заманауи қолдану мүмкіндігі</p> <p>УК₁ – Способность использовать современные коммуникационные средства и технологии</p> <p>UC₁ – To use modern communication tools and technologies</p> | <p>ОН₁ – жеке, мәдени тұрғыдан және кәсіби қарым-қатынас бағыттарындағы мәселелерді шешуде ауызша және жазбаша түрде қазақ, орыс және шет тілдерінде байланыс жасау.</p> <p>ОН₂ – ақпараттарды іздеу, сақтау, өңдеу, қорғау және таратуда цифрлық технологияны, әртүрлі ақпараттық және коммуникациялық технологияларды қолдану және тіршіліктің әртүрлі салаларында кәсіпкерлік білімді қолдана білу.</p> <p>РО₁ – вступать в коммуникацию в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального общения;</p> <p>РО₂ - использовать цифровую технологию, различные виды информационно-коммуникационных технологий по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации и применять предпринимательские знания в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>RT₁– to get into communication in oral and written forms in Kazakh, Russian and foreign languages in order to solve problems of interpersonal, intercultural, and professional interactions;</p> <p>RT₂ – to use digital technologies, various types of information and communication technologies for search, storage, processing, protection, and dissemination of information, as well as to apply economic knowledge in various spheres of activity</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Шетел тілі / Иностранный язык / Foreign language 2. Қазақ (орыс) тілі / Казахский (русский) язык / Kazakh (Russian) language 3. Цифрлық технологияларды салалар бойынша қолдану / Цифровые технологии по отраслям применения / Digital technologies by branches of application 4. Ақпараттық және коммуникациялық технологиялар / Информационно-коммуникационные технологии / Information and communication technology 5. Кәсіпкерлік және бизнес / Предпринимательство и бизнес / Entrepreneurship and business |
| <p>ӘҚ₂ – Біртұтас ғылыми</p> | <p>ОН₃ – әлемдік көзқарасты қалыптастыруда философиялық</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Қазақстанның қазіргі заман тарихы / Современная |

| | | |
|--|--|--|
| <p>жүйелік көзқарасқа негізделген әртүрлі жағдайларды бағалау қабілеті УК₂ – способность оценивать различные ситуации на основе целостного системного научного мировоззрения УС₂ – ability to assess various situations based on a holistic systemic scientific worldview</p> | <p>білімді қолдана білу, сонымен бірге азаматтық ұстаным қалыптастыруда тарихи дамудың негізгі этаптары мен заңдылықтарын талдай білу мүмкіндігі.</p> <p>РО₃ –применять философские знания для формирования мировоззренческой позиции, анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p> <p>РТ₃ – to apply philosophical knowledge for the formation of world view, to analyze the main stages and patterns of the historical development of society in order to increase civic engagement.</p> | <p>история Казахстана / Modern history of Kazakhstan</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Рухани жаңғыру / Рухани жанғыру / Rukhani Zhangyru 3. Философия / Философия / Philosophy 4. Әлеуметтік және саяси білім модулі / Модуль социально-политических знаний / Social and Political Knowledge Module |
| <p>ӘҚ₃ – әлеуметтік ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті, салауатты өмір салтын ұстану УК₃ – способность формировать и определять личность в социальной среде и ориентироваться на здоровый образ жизни УС₃ – ability to form and define a person in a social environment and focus on a healthy lifestyle</p> | <p>ОН₄ – дене шынықтырудың әдістерімен және құралдарымен толыққанды әлеуметтік және кәсіби қызметті қамтамасыз ету, қауіпсіздік мәдениетін меңгеру, экологиялық жағдайдан хабардар болу.</p> <p>ОН₅ құқықтық сауаттылықты арттыру, мінез-құлық мәдениеті мен қарым-қатынастың этикалық нормаларын, кәсіби міндеттерін орындау.</p> <p>РО₄ - обеспечить полноценную социальную и профессиональную деятельность методами и средствами физической культуры, владеть культурой безопасности, обладать экологическим сознанием;</p> <p>РО₅ - обладать достаточным уровнем правосознания, исполнять профессиональные обязанности и принципы культуры поведения и этические нормы общения.</p> <p>РТ₄– to provide a full-fledged social and professional activities by tools of physical culture, to master a safety culture, to promote an environmental awareness</p> <p>РТ₅ –to have a sufficient level of legal awareness, to execute</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Дене шынықтыру / Физическая культура / Physical Training 2. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет / Антикоррупционная культура / Anti-corruption culture 3. Экология негіздері және тіршілік қауіпсіздігі / Основы экологии и безопасности жизнедеятельности / Fundamentals of ecology and life safety 4. Сөйлеу мәдениеті/Культура речи/ Speech culture 5. Іскерлік мәдениеті/Культура делового общения/Business culture |

| | | |
|--|---|---|
| | faithfully professional duties, and to follow principles of positive behavior and ethical norms of communication | |
| Жалпы кәсіби құзыреттілік/ Общепрофессиональные компетенции (ОПК) / General Professional Competences (GPC) | Оқыту нәтижелері (ОПК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы ОПК) / Result of training (GPC units) | Оқыту нәтижесін қалыптастыратын (құзыреттілік мөлшері) пәндер атауы/ Наименование дисциплин, формирующих результаты обучения (единицы компетенций) / Names of Courses that Form Results of Training (units of competences) |
| ЖКҚ₄ Әр түрлі жас кезеңдерінде адамның мінез-құлқы мен іс-әрекетін реттеудің ерекшеліктерін, психикалық, психофизиологиялық дамуының жалпы, өзіндік заңдылықтарын және жеке ерекшеліктерін ескеру қабілеті. ОПК₄ Способность учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического, психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях. GPC₄ The ability to take into account the General, specific patterns and individual characteristics of mental, psycho-physiological | ОН₆ - білім беру үдерісіне қатысушылардың барлығымен өзара әрекеттесу әдістері мен формаларн қолдана алуы, педагогикалық психология саласындағы жаңа технологияларды, балаларды дамыту мен оқытудың қазіргі заманғы тұжырымдамаларын білуі. РО₆ – использовать методы и формы взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса, знать современные концепции развития и обучения детей, новейшие технологии в области педагогической психологии. РТ₆ - to use methods and forms of interaction with all participants of educational process, to know modern concepts of development and training of children, the latest technologies in the field of pedagogical psychology. | 1. Педагогикалық психология/Педагогическая психология/Pedagogical psychology 2. ЕБҚ бар балаларға арналған бағдарламалық қамтамасыз етуді бейімдеу/Адаптация программного содержания для детей с ООП/Adaptation of programme Content for Children with SER 3. Инклюзивтік білім беру жағдайында ЕБҚ бар балаларды оқыту әдістемесі/Методика обучения детей с ООП в условиях инклюзивного образования/ Methods of teaching children with SER within Inclusive Education 4. Инклюзивті білім беруде АКТ/ИКТ в инклюзивном образовании/ ICT in inclusive education 5. Психофизиология/ Психофизиология /Psychophysiology 6. Жасерекшелік физиологиясы/ Возрастная физиология/ Age physiology 7. Жасерекшелік педагогикасы мен психологиясы/ Возрастная педагогика и психология/ Age-related pedagogy and psychology 8. Девиантология/ Девиантология/ Deviantology |

| | | |
|--|---|--|
| development, especially the regulation of human behavior and activity at different age levels. | | |
| <p>ЖКҚ₅ Пәнаралық интеграция негізінде тұлғаралық және гендерлік өзара түсіністік пен өзара әрекеттестікті, этномәдени қарым-қатынасты дамыту үшін жалпыадамзаттық құндылықтарды жүйелеу қабілеті</p> <p>ОПК₅ Способность систематизировать общечеловеческие ценности для развития этнокультурных отношений, межличностного и гендерного взаимопонимания и взаимодействия на основе междисциплинарной интеграции.</p> <p>GPC₅ The ability to systematize universal values for the development of ethno-cultural relations, interpersonal and gender understanding and interaction on the basis of interdisciplinary integration.</p> | <p>ОН₇ – полиэтникалық және гендерлік мәдениетті қалыптастыру үшін оқу материалдарын түсіндіруді орындауы.</p> <p>РО₇ – осуществлять интерпретацию учебных материалов для формирования полиэтнической и гендерной культуры.</p> <p>RT₇ - to interpret training materials to form a multi-ethnic and gender culture.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ұлттық тәрбие негіздері/ Основы национального воспитания/ Fundamentals of national education 2. Этнопедагогика және этнопсихология/ Этнопедагогика и этнопсихология/ Ethnopedagogy and ethnopsychology 3. Отбасы педагогикасы және психологиясы/ Семейная педагогика и психология/ Family Pedagogy and Psychology 4. Гендерлік психология/ Гендерная психология/ Gender psychology |
| <p>ЖКҚ₆ Педагогикалық іс әрекеттің</p> | <p>ОН₈ - қоғамда кәсіби дамуының жеке жоспарын жүзеге асыру және өзінің педагогикалық мансап траекториясын құру үшін</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Тәрбие жұмысының теориясы және әдістемесі/ Теория и методика воспитательной работы/ Theory and Methods |

| | | |
|---|---|--|
| <p>құндылықтарына сәйкес кәсіби қоғамдастықта өзін-өзі жетілдіруге және өзін-өзі жүзеге асыруға, коммуникативті дағдыларын және әлеуметтік қатынастарын дамытуға қабілеттілігі</p> <p>ОПК₆ Способность к самосовершенствованию и самореализации в профессиональном сообществе в соответствии с ценностями педагогической деятельности, развитию коммуникативных навыков и социальных отношений.</p> <p>GPC₆ The ability to self-improvement and self-realization in the professional community in accordance with the values of pedagogical activity, the development of communication skills and social relations.</p> | <p>тәрбиелік медиатеchnологияларды қолдану дағдыларын көрсете білуі.</p> <p>PO₈ - демонстрировать навыки применения воспитательных медиатеchnологий для создания траектории собственной педагогической карьеры и реализации индивидуальных планов профессионального развития в социуме.</p> <p>RT₈ - to demonstrate skills in the use of educational media technologies to create a trajectory of their own teaching career and implement individual plans for professional development in society.</p> | <p>of Educational Work</p> <p>2. Креативтік педагогика/ Креативная педагогик/ Creative Pedagogy</p> <p>3.Рефлексия және өзіндік рефлексия/ Рефлексия и саморефлексия/ Reflection and self-reflection</p> <p>4. Медиапедагогика/ Медиапедагогика/ Mediapedagogy</p> <p>5. Әлеуметтік психология/ Социальная психология/ Social psychology</p> |
| <p>Кәсіби құзыреттілік/ Профессиональные компетенции (ПК) / Professional Competences (PC)</p> | <p>Оқыту нәтижелері (ПК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы ПК) / Result of Training (PC units)</p> | <p>Оқыту нәтижесін қалыптастыратын (құзыреттілік мөлшері) пәндер атауы/ Наименование дисциплин, формирующих результаты обучения (единицы компетенций) / Names of Courses that Form Results of Training (units of competences)</p> |
| <p>КҚ₇ Педагогика және психология</p> | <p>ОН₉ - педагогика және психология тарихы, теориясы мен тәжірибесі саласындағы заманауи білімді меңгеруі, білім беру</p> | <p>1. Психологиялық-педагогикалық іс-әрекеттегі кәсіби этика/ Профессиональная этика в психолого-</p> |

| | | |
|---|---|---|
| <p>ғылымдары саласындағы әдістемелік, басқарушылық білім мен дағдыларды меңгеруге және оларды практикалық әрекетке тасымалдауға дайындығы.</p> <p>ПК₇ Готовность к освоению методических, управленческих знаний и навыков в области психолого-педагогической науки и трансформации их в практическую деятельность.</p> <p>РС₇ Readiness to master the methodological, managerial knowledge and skills in the field of psychological and pedagogical science and their transformation into practical activity.</p> | <p>жүйесінің әр түрлі деңгейлерінде оқу үдерісінде инновациялық дидактикалық технологияларды пайдалану және заманауи педагогикалық үдерістің заңдылықтарын талдау дағдыларын игеруі.</p> <p>РО₉ - владеть навыками усвоения современных знаний в области истории, теории и практики психологии и педагогики, анализировать закономерности современного педагогического процесса, использовать инновационные дидактические технологии в учебном процессе различных уровней системы образования.</p> <p>РТ₉ - to possess the skills of mastering modern knowledge in the field of history, theory and practice of psychology and pedagogy, to analyze the laws of the modern pedagogical process, to use innovative didactic technologies in the educational process at various levels of the education system.</p> | <p>педагогической деятельности/ Professional ethics in psychological and educational activities.</p> <p>2. Психологиялық-педагогикалық кәсіпке кіріспе/ Введение в психолого-педагогическую профессию/ Introduction to the psychological and pedagogical profession</p> <p>3. Педагогика/ Педагогика/ Pedagogy</p> <p>4. Оқу - танысу практикасы/ Учебно-ознакомительная практика/ Learning practice</p> <p>5. Педагогика және психология тарихы/ История педагогики и психологии/ History of Pedagogy and Psychology</p> <p>6. Психологиялық-педагогикалық менеджмент/ Психолого-педагогический менеджмент/ Psychological and pedagogical management</p> <p>7. Мектепте оқытуды бағалаудың жана тәсілдері/ Новые подходы к обучению и оцениванию в школе/ New approaches to learning and assessment at school</p> <p>8. Колледжде педагогикалық және психологиялық пәндерді оқыту әдістемесі/ Методика преподавания психолого-педагогических дисциплин в колледже/ Methods of teaching psychological and pedagogical disciplines in College</p> <p>9. Педагогикалық практика/ Педагогическая практика/ Teaching practice</p> <p>10. Өндірістік педагогикалық практика/ Производственно-педагогическая практика/ Production and teaching practice</p> |
| <p>КК₈ Білім алушыларды диагностикалаудың және түзетудің қазіргі заманғы әдістерін қолдану қабілеті.</p> <p>ПК₈ Способность применять современные методы</p> | <p>ОН₁₀ - тұлғаның дамуын диагностикалау, ұйымдастыру және жоспарлау үшін психологиялық-педагогикалық білімдерін қолдана білуі.</p> <p>РО₁₀ - применять психолого-педагогические знания для диагностики, организации и прогнозирования развития личности.</p> <p>РТ₁₀ - to apply psychological and pedagogical knowledge for</p> | <p>1. Тұлғаның психологиялық-педагогикалық диагностикасы/ Психолого-педагогическая диагностика личности/ Psychological and pedagogical diagnosis of personality</p> <p>2. Психологиялық-педагогикалық практика/ Психолого-педагогическая практика/ Psychological and pedagogical practice</p> <p>3. Мектептегі психологиялық қызмет/ Психологическая служба в школе/ Psychological</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>диагностирования и коррекции обучающихся.</p> <p>РС₈ The ability to apply modern methods of diagnosis and correction of students.</p> | <p>diagnosis, organization and forecasting of personality development.</p> <p>ОН₁₁. білім алушыларды психологиялық-педагогикалық қолдау және сүйемелдеу үшін арнайы құралдарды қолдануға дайындығы.</p> <p>РО₁₁ - готовность использовать специальный инструментарий для психолого-педагогической поддержки и сопровождения обучающихся.</p> <p>РТ₁₁ - the willingness to use special tools for psychological and pedagogical support and support of students.</p> | <p>service at school</p> <p>4. Дифференциалды психология/ Дифференциальная психология/ Differential Psychology</p> <p>5. Психотерапия/ Психотерапия/ Psychotherapy</p> <p>6. Практикалық психология/ Практическая психология/ Practical psychology</p> <p>7. Психологиялық-педагогикалық коррекция/ Психолого-педагогическая коррекция/ Psychological pedagogical correction</p> <p>8. Конфликтология негіздері/ Основы конфликтологии/ Basics of conflictology</p> |
| <p>КҚ₉ Сапалы психологиялық қызметті ұсынуда білім беру және инновациялық технологияларды қолдану қабілеті.</p> <p>ПК₉ Способность применять образовательные и инновационные технологии в предоставлении качественных психологических услуг</p> <p>РС₉ The ability to apply educational and innovative technologies in</p> | <p>ОН₁₂. білім беру үдерісінің субъектілеріне психологиялық-педагогикалық қызмет көрсетуде инновациялық технологияларды қолдануға дайындығы.</p> <p>РО₁₂ - готовность применять инновационные технологии по оказанию психолого-педагогических услуг субъектам образовательного процесса.</p> <p>РТ₁₂ - the willingness to use innovative technologies to provide psychological and pedagogical services to the subjects of the educational process.</p> | <p>1. Жеке тұлғаны психологиялық-педагогикалық-зерттеу/ Психолого-педагогическое исследование личности/ Psychological and pedagogical research of personality</p> <p>2. Психологиялық-педагогикалық зерттеу әдістері/ Методы психолого-педагогического исследования/ Methods of psychological and pedagogical research</p> <p>3. Эксперименталды психология/ Экспериментальная психология/ Experimental Psychology</p> <p>4. Психологиялық тренинг/ Психологический тренинг/ Psychological training</p> <p>5. Білім берудегі коучинг/ Коучинг в образовании/ Coaching in education</p> <p>6. Психологиялық кеңес беру/ Психологическое консультирование/ Psychological counseling</p> <p>7. Психологиялық-педагогикалық реабилитация/ Психолого-педагогическая реабилитация/</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>providing quality psychological services.</p> | | <p>Psychological and pedagogical rehabilitation 8. Мектепке дейінгі ұйымның ата-аналарына психологиялық қолдау көрсету/ Психологическая поддержка родителей в дошкольной организации/ Psychological support of parents in preschool organization 9. Мектепке дейінгі ұйымдардағы іс-әрекеттің психологиялық негіздері/ Психологические основы деятельности в дошкольной организации Psychological bases of activity in pre-school organization 10. Дипломалды практика/ Преддипломная практика/ Pre diploma practice</p> |
|--|--|--|

Білім беру бағдарламасының мазмұны / Содержание образовательной программы / The content of the education program

| Модуль атауы және коды Название и код модуля Module Name and Code | Пәннің коды Код дисциплины Course Code | Пән атауы Наименование дисциплины Course Name | Цикл, компонент Цикл, компонент Cycle, Component | Оқыту тілі Язык обучения Language of instruction | Кредит көлемі / Объем кредитов/Total of credits | Сабак түрі бойынша сағат көлемі Объем часов по видам занятий The volume of hours by types of occupations | | | | Бақылау формасы Форма контроля Type of control | Қалыптасатын қуыреттіліктер Формируемые компетенции Developed competences | Оқитын кафедра Читаемая кафедра Department in charge |
|---|---|---|--|---|---|--|----------------------------|---|-------------|--|--|--|
| | | | | | | Лекциялар/лекции / Lectures | Семинар/семинар / Seminars | Зертханалық сабақтар./Лабораторные занятия / Laboratory Classes | СӨЖ/СРО/СИЖ | | | |
| I семестр / I семестр / Semester I | | | | | | | | | | | | |
| EDUC 21001 Жалпы білім беру модулі Модуль общей образованности Module of general education | AKT 1105 IKT 1105 ICT 1105 | Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар Информационно-коммуникационные технологии Information and communication technologies | ЖБП МК ООД ОК GCD CC | Ағылшын Английский English | 5 | 30 | 15 | | 105 | Емтихан Экзамен Exam | ӘҚ ₁ УҚ ₁ UC ₁ | Информатика Информатики Computer science department |
| | ShT 1103 (1) IYa 1103 (1) FL 1103 (1) | Шетел тілі Иностранный язык Foreign language | ЖБП МК ООД ОК GCD CC | Ағылшын Английский English | 5 | | 45 | | 105 | Емтихан Экзамен Exam | ӘҚ ₁ УҚ ₁ UC ₁ | Шетел тілдері кафедрасы Кафедра иностранных языков Foreign Languages Department |
| | K(O)T 1104 (1) K(R)Ya 1104 (1) K(R)L 1104 (1) | Қазақ (орыс) тілі Казахский (русский) язык Kazakh (Russian) language | ЖБП МК ООД ОК GCD CC | Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian | 5 | | 45 | | 105 | Емтихан Экзамен Exam | ӘҚ ₁ УҚ ₁ UC ₁ | Практикалық қазақ тілі кафедрасы Кафедра практического казахского языка Practical Kazakh language Орыс филологиясы кафедрасы Кафедра русской филологии Department of Russian |
| | ASBM 1107 MSPZ 1107 SPKM 1107 | Әлеуметтік және саяси білім модулі Модуль социально-политических знаний | ЖБП МК ООД ОК GCD CC | Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ | 8 | 30 | 60 | | 150 | Емтихан Экзамен Exam | ӘҚ ₂ УҚ ₂ UC ₂ | Саясаттану Политологии Political Science Әлеуметтану |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|----------------------------|--|---|----|----|--|-----|--|-------------------|--|
| | | Social and Political Knowledge Module | | Russian | | | | | | | | Социология Sociology Философия Philosophy Психология Psychology |
| Пәнін біреуін таңдау / Выберите одну дисциплину / Choose one discipline | | | | | | | | | | | | |
| EDUC 23002 Пропедевтивтік модуль Пропедевтический модуль Propedeutic module | RPIA 1212 REPPD 1212 PEPEA 1212 | Психологиялық-педагогикалық іс-әрекеттегі кәсіби этика Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности. Professional ethics in psychological and educational activities. | БП ТК БД КВ BD EC | Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian | 5 | 15 | 30 | | 105 | Емтихан Экзамен Exam | КҚ7 ПК7 РС7 | Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану кафедрасы Кафедра социальной педагогики и самопознание Department of Social Pedagogy and Self-cognition |
| | KIAK 1212 VPD 1212 IPPP 1212 | Психологиялық-педагогикалық кәсіпке кіріспе Введение в психолого-педагогическую профессию Introduction to the psychological and pedagogical profession | БП ТК БД КВ BD EC | Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian | | | | | | Емтихан Экзамен Exam | КҚ7 ПК7 РС7 | Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану кафедрасы Кафедра социальной педагогики и самопознание Department of Social Pedagogy and Self-cognition |
| EDUC 21001 Жалпы білім беру модулі Модуль общей образованности Module of general education | DSh 1111 (1) FK 1111 (1) PhT 1111 (1) | Дене шынықтыру Физическая культура Physical Training | ЖБП МК ООД ОК GCD CC | Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian | 2 | | 60 | | | Диф. сынақ Диф. зачет Differentiated attestation | ӘҚ3 УҚ3 УС3 | Дене шынықтыру және спорт Физическая культура и спорта Physical training and sports |
| 2 семестр / 2 семестр / Semester 2 | | | | | | | | | | | | |
| EDUC 21001 Жалпы білім беру модулі Модуль общей образованности Module of general education | KZT 1101 SIK 1101 MHK 1101 | Қазақстанның қазіргі заман тарихы Современная история Казахстана Modern history of Kazakhstan | ЖБП МК ООД ОК GCD CC | Қазақ Казахский Kazakh | 5 | 30 | 15 | | 105 | МЕ ГЭ SE | ӘҚ2 УҚ2 УС2 | Қазақстан тарихы Истории Казахстана History of Kazakhstan |
| | K(O)T 1104 (2) K(R)Ya 1104 (2) K(R)L 1104 (2) | Қазақ (орыс) тілі Казахский (русский) язык Kazakh (Russian) language | ЖБП МК ООД ОК GCD CC | Қазақ Орыс Казахский Русский Kazakh Russian | 5 | | 45 | | 105 | Емтихан Экзамен Exam | ӘҚ1 УҚ1 УС1 | Практикалық казак тілі кафедрасы Кафедра практического казахского языка |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|----------------------------|--|---|----|----|--|-----|----------------------------|--|---|
| | | | | | | | | | | | | Practical language Орыс филологиясы кафедрасы Кафедра русской филологии Department of Russian Kazakh |
| | ShT 1103 (2) IYa 1103 (2) FL 1103 (2) | Шетел тілі Иностранный язык Foreign language | ЖБП МК ООД ОК GCD CC | Ағылшын Английский English | 5 | | 45 | | 105 | Емтихан Экзамен Exam | ӘҚ ₁ УҚ ₁ УС ₁ | Шетел тілдері кафедрасы Кафедра иностранных языков Foreign Languages Department |
| EDUC 22003 Психологиялық педагогикалық модуль Психолого- педагогический модуль Psycho-pedagogical module | P 1206 P 1206 P 1206 | Педагогика Педагогика Pedagogy | БП ЖООК БД ВК BD UC | Қазақ Орыс Қазақский Русский Kazakh Russian | 5 | 15 | 30 | | 105 | Емтихан Экзамен Exam | КҚ7 ПК7 РС7 | Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану кафедрасы Кафедра социальной педагогика и самопознание Department of Social Pedagogy and Self- cognition |
| Пәннің біреуін таңдау / Выбрать одну дисциплину / Choose one discipline | | | | | | | | | | | | |
| EDUC 23004 Құндылық бағдар модулі Ценностно- ориентированный модуль Value Oriented Module | UTN1211 ONB1211 FNE 1211 | Ұлттық тәрбие негіздері Основы национального воспитания Fundamentals of national education | БП ТК БД КВ BD EC | Қазақ Орыс Қазақский Русский Kazakh Russian | 5 | 15 | 30 | | 105 | Емтихан Экзамен Exam | ЖҚҚ ₅ ОПҚ ₅ GPC ₅ | Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану кафедрасы Кафедра социальной педагогика и самопознание Department of Social Pedagogy and Self- cognition |
| | EE 1211 EE 1211 EE1211 | Этнопедагогика және этнопсихология Этнопедагогика и этнопсихология Ethnopedagogy and ethnopsychology | БП ТК БД КВ BD EC | Қазақ Орыс Қазақский Русский Kazakh Russian | | | | | | Емтихан Экзамен Exam | ЖҚҚ ₅ ОПҚ ₅ GPC ₅ | Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану кафедрасы Кафедра социальной педагогика и самопознание Department of Social Pedagogy and Self- cognition |
| EDUC 22005 Тәжірибеге бағдарланған модуль Практико- | ООР 1202 UOP 1202 LP 1202 | Оқу танысу практикасы Учебно-ознакомительная практика Learning practice | БП ЖООК БД ВК BD UC | Қазақ Орыс Қазақский Русский | 3 | | | | | | КҚ7 ПК7 РС7 | Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану кафедрасы Кафедра социальной |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|----------------------------|---|---|-----------|------------|------------|--|---|----------------------------|--|--|--|
| ориентированный модуль Practice-oriented module | | | | Kazakh Russian | | | | | | | | педагогика и самопознание Department of Social Pedagogy and Self- cognition | | |
| EDUC 21001 Жалпы білім беру модулі Модуль общей образованности Module of general education | DSh 1111 (2) FK 1111 (2) PhT 1111 (2) | Дене шынықтыру Физическая культура Physical Training | ЖБП МК ООД ОК GCD CC | Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian | 2 | | 60 | | | Диф. сынақ Диф. зачет Differentiated attestation | ӘҚ УҚ УС | Дене шынықтыру және спорт Физическая культура и спорта Physical training and sports | | |
| 1 курска барлық кредит Итого кредитов за 1 курс Total credits for 1st year | | | | | | 60 | 135 | 480 | | | 1095 | | | |
| 3 семестр /3 семестр / Semester 3 | | | | | | | | | | | | | | |
| Пәннің біреуін таңдау / Выбрать одну дисциплину / Choose one discipline | | | | | | | | | | | | | | |
| EDUC 21001 Жалпы білім беру модулі Модуль общей образованности Module of general education | PB 2106 KB 2106 EB 2106 | Предпринимательство и бизнес Кәсіпкерлік және бизнес Entrepreneurship and business | ЖБП ТК ООД KB GCD EC | Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian | 5 | 30 | 15 | | | 105 | Емтихан Экзамен Exam | ӘҚ УҚ УС | Экономика және кәсіпкерлік Экономики и предпринимательства Economics and Entrepreneurship | |
| | RZh 2112 RZh 2112 RZh 2112 | Рухани жаңғыру Рухани жанғыру Rukhani Zhangyru | ЖБП ТК ООД KB GCD EC | Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian | | | | | | | Емтихан Экзамен Exam | ӘҚ УҚ УС | Еуразиялық зерттеулер кафедрасы Кафедра Евразийских исследований Department of Eurasian Studies | |
| | СІТSBK 2108 СІТОР 2108 DTBBA 2108 | Цифрлық технологияларды салалар бойынша қолдану Цифровые технологии по отраслям применения Digital technologies by branches of application | ЖБП ТК ООД KB GCD EC | Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian | | | | | | | | Емтихан Экзамен Exam | ӘҚ УҚ УС | Информатика Информатики Computer science department |
| | SZhKM 2109 AKK 2109 ACC 2109 | Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет Антикоррупционная культура Anti-corruption culture | ЖБП ТК ООД KB GCD EC | Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian | | | | | | | | Емтихан Экзамен Exam | ӘҚ УҚ УС | Мемлекет және құқық теориясы мен тарихы, конституциялық құқық Теория и история государства и права, конституционное права Theory and history of state and law, constitutional law |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|----------------------------|---|---|----|----|--|-----|----------------------------|--|---|
| | ENTK 2110 OEBZh 2110 FELS 2110 | Экология негіздері және тіршілік қауіпсіздігі Основы экологии и безопасности жизнедеятельности Fundamentals of ecology and life safety | ЖБП ТК ООД КВ GCD EC | Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian | | | | | | Емтихан Экзамен Exam | ӘЖ ₃ УЖ ₃ УС ₃ | Қоршаған ортаны қорғау саласындағы басқару және инжиниринг Управление и инжиниринг в сфере охраны окружающей среды Environmental management and engineering |
| | SM 2121 KR 2121 SC 2121 | Сөйлеу мәдениеті Культура речи Speech culture | ЖБП ТК ООД КВ GCD EC | Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian | | | | | | Емтихан Экзамен Exam | ӘЖ ₃ УЖ ₃ УС ₃ | к/о Теориялық және қолданбалы лингвистика кафедрасы Кафедра теоретической и прикладной лингвистики к/о Қазақ тіл білімі кафедрасы Кафедра казахского языковедения Department of theoretical and applied linguistics |
| | IM 2111 KDO 2111 BC 2111 | Іскерлік мәдениет Культура делового общения Business culture | ЖБП ТК ООД КВ GCD EC | Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian | | | | | | Емтихан Экзамен Exam | ӘЖ ₃ УЖ ₃ УС ₃ | к/о Теориялық және қолданбалы лингвистика кафедрасы Кафедра теоретической и прикладной лингвистики к/о Қазақ тіл білімі кафедрасы Кафедра казахского языковедения Department of theoretical and applied linguistics |
| EDUC 22003 Психологиялық-педагогикалық модуль Психолого- | PP 2228 PP 2228 PP 2228 | Педагогикалық психология Педагогическая психология Pedagogical psychology | БП ЖООК БД ВК BD UC | Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ | 5 | 15 | 30 | | 105 | Емтихан Экзамен Exam | ЖЖК ₄ ОПК ₄ GPC ₄ | Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану кафедрасы Кафедра социальной |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|----------------------------------|--|---------------------------|---|---|----|----|--|-----|----------------------------|-------------------|--|
| педагогический модуль Psycho-pedagogical module | | | | Russian | | | | | | | | педагогика и самопознание Department of Social Pedagogy and Self- cognition |
| EDUC 23007 Тарихи педагогикалық модуль Историко-педагогический модуль Historical and educational module | PPT 2204 IPP 2204 HPP 2204 | Педагогика және психология тарихы История педагогики и психологии History of Pedagogy and psychology | БП ЖООК БД ВК BD UC | Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian | 7 | 30 | 45 | | 135 | Емтихан Экзамен Exam | КК7 ПК7 PC7 | Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану кафедрасы Кафедра социальной педагогики и самопознание Department of Social Pedagogy and Self- cognition |

Пәндік біреуін таңдау / Выбрать одну дисциплину / Choose one discipline

| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|-------------------------|---|---|----|----|--|-----|----------------------------|--|--|
| EDUC 33006 Инклюзивті білім берудегі технологиялар Технологии в инклюзивном образовании Technologies in Inclusive Education | ЕВВКВВА BMB 2222 APCBV 2222 ASCCh222 2 | Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға арналған бағдарламалық мазмұнды бейімдеу Адаптация программного содержания для детей с ООП Adaptation of programme Content for Children with SER | БП ТК БД КВ BD EC | Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian | 5 | 30 | 15 | | 105 | Емтихан Экзамен Exam | ЖКҚ ₄ ОПК ₄ GPC ₄ | Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану кафедрасы Кафедра социальной педагогики и самопознание Department of Social Pedagogy and Self- cognition |
| | IBBZh EBVK BBOA 2223 MODOOPU Ю 2223 MTChSERI E2223 | Инклюзивті білім беру жағдайында ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту әдістемесі Методика обучения детей с ООП в условиях инклюзивного образования Methods of teaching children with SER within Inclusive Education | БП ТК БД КВ BD EC | Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian | | | | | | Емтихан Экзамен Exam | ЖКҚ ₄ ОПК ₄ GPC ₄ | Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану кафедрасы Кафедра социальной педагогики и самопознание Department of Social Pedagogy and Self- cognition |
| | IBBAKT 2224 IKTIO 2224 ICTIE 2224 | Инклюзивті білім беруде АКТ ИКТ в инклюзивном образовании ICT in inclusive education | БП ТК БД КВ BD EC | Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian | | | | | | Емтихан Экзамен Exam | ЖКҚ ₄ ОПК ₄ GPC ₄ | Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану кафедрасы Кафедра социальной педагогики и самопознание Department of Social Pedagogy and Self- cognition |

Пәндік біреуін таңдау / Выбрать одну дисциплину / Choose one discipline

| | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------------------------|--|-------------------------|-------------------------------------|---|----|----|--|-----|----------------------------|--------------------------------------|--|
| EDUC23008 Психофизиологиялық модуль | PPhZ 2215 PPhZ 2215 PPhZ 2215 | Психофизиология Психофизиология Psychophysiology | БП ТК БД КВ BD EC | Қазақ/Орыс Казахский/ Русский | 6 | 30 | 30 | | 120 | Емтихан Экзамен Exam | ЖКҚ ₄ ОПК ₄ | Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану кафедрасы |
|--|-------------------------------------|--|-------------------------|-------------------------------------|---|----|----|--|-----|----------------------------|--------------------------------------|--|

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|----------------------------|---|---|----|----|--|--|--|--|--|
| Психофизиологический модуль Psychophysiological module | | | | Kazakh/ Russian | | | | | | | GPC ₄ | Кафедра социальной педагогики и самопознание Department of Social Pedagogy and Self-cognition |
| | ZPhZ 2215 BPhZ 2215 BPhZ 2215 | Жасерекшелік физиологиясы Возрастная физиология Age physiology | БП ТК БД КВ BD EC | Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian | | | | | Емтихан Экзамен Exam | ЖКҚ ₄ ОПК ₄ GPC ₄ | Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану кафедрасы Кафедра социальной педагогики и самопознание Department of Social Pedagogy and Self-cognition | |
| EDUC 21001 Жалпы білім беру модулі Модуль общей образованности Module of general education | DSh 2111 (3) FK 2111 (3) PhT 2111 (3) | Дене шынықтыру Физическая культура Physical Training | ЖБП МК ООД ОК GCD CC | Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian | 2 | | 60 | | Диф. сынақ Диф. зачет Differentiated attestation | ӘҚ ₃ УҚ ₃ УС ₃ | Дене шынықтыру және спорт Физическая культура и спорта Physical training and sports | |
| 4 семестр / 4 семестр / Semester 4 | | | | | | | | | | | | |
| EDUC 21001 Жалпы білім беру модулі Модуль общей образованности Module of general education | FiI 2102 FiI 2102 Phil 2102 | Философия Философия Philosophy | ЖБП МК ООД ОК GCD CC | Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian | 5 | 30 | 15 | | 105 | Емтихан Экзамен Exam | ӘҚ ₂ УҚ ₂ УС ₂ | Философия Философии Philosophy |
| EDUC 32009 Басқару модулі Управленческий модуль Management module | PPM 2205 PPM2205 PSPPM 2205 | Психологиялық-педагогикалық менеджмент Психолого-педагогический менеджмент Psychological and pedagogical management | БП ЖООК БД ВК BD UC | Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian | 5 | 15 | 30 | | 105 | Емтихан Экзамен Exam | КҚ ₇ ПК ₇ РС ₇ | Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану кафедрасы Кафедра социальной педагогики и самопознание Department of Social Pedagogy and Self-cognition |
| EDUC 32016 Рефлексиялық модуль Рефлексивный модуль Reflexive module | ROR3209 RS3209 RSR 3209 | Рефлексия және өзіндік рефлексия Рефлексия и саморефлексия Reflection and self-reflection | БП ЖООК БД ВК BD UC | Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian | 5 | 15 | 30 | | 105 | Емтихан Экзамен Exam | ЖКҚ ₆ ОПК ₆ GPC ₆ | Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану кафедрасы Кафедра социальной педагогики и самопознание Department of Social |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|----------------------------|---|-----------|------------|------------|--|-------------|--|--|--|
| Practice-oriented module | | | | | | | | | | | | Department of Social Pedagogy and Self-cognition |
| EDUC 21001 Жалпы білім беру модулі Модуль общей образованности Module of general education | DSh 2111 (4) FK 2111 (4) PhT 2111 (4) | Дене шынықтыру Физическая культура Physical Training | ЖБП МК ООД ОК GCD CC | Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian | 2 | | 60 | | | Диф. сынақ Диф. зачет Differentiated attestation | ӘҚ ₃ УҚ ₃ УС ₃ | Дене шынықтыру және спорт Физическая культура и спорта Physical training and sports |
| 2 курска барлық кредит Итого кредитов за 2 курс Total credits for 2nd year | | | | | 60 | 225 | 390 | | 1095 | | | |
| 5 семестр /5 семестр / Semester 5 | | | | | | | | | | | | |
| EDUC 22012 Педагогикалық креативтілік модулі Модуль педагогической креативности Module of pedagogical creativity | TZhTA 3233 TMVP3233 ThMEW 3233 | Тәрбие жұмысының теориясы және әдістемесі Теория и методика воспитательной работы Theory and Methods of Educational Work | БП ЖООК БД ВК BD UC | Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian | 6 | 30 | 30 | | 120 | Емтихан Экзамен Exam | ЖҚК ₆ ОПК ₆ GPC ₆ | Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану кафедрасы Кафедра социальной педагогики и самопознание Department of Social Pedagogy and Self-cognition |
| EDUC 32013 Диагностикалық модуль Диагностический модуль Diagnostic module | PPR 3201 PPSR 3201 PSPR 3201 | Психологиялық-педагогикалық реабилитация Психолого-педагогическая реабилитация Psychological and pedagogical rehabilitation | БП ЖООК БД ВК BD UC | Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian | 5 | 15 | 30 | | 105 | Емтихан Экзамен Exam | КҚ ₉ ПК ₉ РС ₉ | Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану кафедрасы Кафедра социальной педагогики и самопознание Department of Social Pedagogy and Self-cognition |
| EDUC23008 Психофизиологиялық модуль Психофизиологический модуль Psychophysiological module | ZHP3302 VP3302 AP3302 | Жасерекшелік педагогикасы мен психологиясы Возрастная педагогика и психология Age pedagogy and psychology | КП ЖООК ПД ВК PD UC | Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian | 6 | 30 | 30 | | 120 | Емтихан Экзамен Exam | ЖҚК ₄ ОПК ₄ GPC ₄ | Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану кафедрасы Кафедра социальной педагогики и самопознание Department of Social Pedagogy and Self-cognition |
| Пәнің біреуін таңдау / Выбрать одну дисциплину / Choose one discipline | | | | | | | | | | | | |
| EDUC 32013 Диагностикалық модуль Диагностический модуль | EP3219 EPS3219 EPSP3219 | Эксперименталды психология Экспериментальная психология Experimental Psychology | БП ТК БД КВ BD EC | Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ | 6 | 30 | 30 | | 120 | Емтихан Экзамен Exam | КҚ ₉ ПК ₉ РС ₉ | Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану кафедрасы Кафедра социальной |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|-------------------------|---|---|----|----|--|-----|----------------------------|---|--|
| Diagnostic module Диагностический модуль | | | | Russian | | | | | | | | педагогика и самопознание Department of Social Pedagogy and Self-cognition |
| | TPPD 3219 PPDL3219 PSPDP3219 | Тұлғаның психологиялық-педагогикалық диагностикасы Психолого-педагогическая диагностика личности Psychological and pedagogical diagnosis of personality | БП ТК БД КВ BD EC | Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian | | | | | | | КҚ8 ПК8 РС8 | Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану кафедрасы Кафедра социальной педагогика и самопознание Department of Social Pedagogy and Self-cognition |
| Пәннің біреуін таңдау / Выбрать одну дисциплину / Choose one discipline | | | | | | | | | | | | |
| EDUC 23014 Зерттеушілік модуль Исследовательский модуль Research module | ZHTPRZ 3320 PPIL3320 PPRP3320 | Жеке тұлғаны психологиялық-педагогикалық зерттеу Психолого-педагогическое исследование личности Psychological and pedagogical research of personality | КП ТК ПД КВ PD EC | Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian | 7 | 30 | 45 | | 135 | Емтихан Экзамен Exam | КҚ ₉ ПК ₉ РС ₉ | Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану кафедрасы Кафедра социальной педагогика и самопознание Department of Social Pedagogy and Self-cognition |
| | PPZA 3320 MPPI 3320 MPSPR3320 | Психологиялық-педагогикалық зерттеу әдістері Методы психолого-педагогического исследования Methods of psychological and pedagogical research | КП ТК ПД КВ PD EC | Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian | | | | | | Емтихан Экзамен Exam | КҚ ₉ ПК ₉ РС ₉ | Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану кафедрасы Кафедра социальной педагогика и самопознание Department of Social Pedagogy and Self-cognition |
| 6 семестр /6 семестр / Semester 6 | | | | | | | | | | | | |
| Негізгі БББ немесе Minor каталогынан модуль таңдау / Выбор модуля из основной ОП или кталога Minor / Choice of modul major EP or Minor catalog (15 кредит / 15 кредитов / 15 credits) | | | | | | | | | | | | |
| Негізгі БББ модуль / Модуль основной ОП / Modul of major EP | | | | | | | | | | | | |
| EDUC 23011 Инновациялық модуль Инновационный модуль Innovative module | MOBZHT 3208 NPOOSH32 08 NALASC32 08 | Мектепте оқытуды бағалаудың жаңа тәсілдері Новые подходы к обучению и оцениванию в школе New approaches to learning and assessment at school | БП ТК БД КВ BD EC | Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian | 5 | 15 | 30 | | 105 | Емтихан Экзамен Exam | КҚ7 ПК7 РС7 | Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану кафедрасы Кафедра социальной педагогика и самопознание Department of Social Pedagogy and Self- |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|----------------------------------|---|-------------------------|---|---|----|----|--|-----|----------------------------|--|---|
| | | | | | | | | | | | | cognition |
| | SHP 3217 KP 3217 CP 3217 | Креативтік педагогика Креативная педагогика Creative Pedagogy | БП ТК БД КВ ВД ЕС | Қазак/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian | 5 | 15 | 30 | | 105 | Емтихан Экзамен Exam | ЖКҚ ₆ ОПК ₆ ГРС ₆ | Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану кафедрасы Кафедра социальной педагогика и самопознание Department of Social Pedagogy and Self- cognition |
| | MPA 3217 MPP 3217 MPG 3217 | Медиапедагогика Медиапедагогика Mediapedagogy | БП ТК БД КВ ВД ЕС | Қазак/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian | 5 | 15 | 30 | | 105 | Емтихан Экзамен Exam | ЖКҚ ₆ ОПК ₆ ГРС ₆ | Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану кафедрасы Кафедра социальной педагогика и самопознание Department of Social Pedagogy and Self- cognition |

Minor модулі / Модуль Minor/ Module Minor

| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|-------------------------|---|---|--|--|--|--|--|--|--|
| EDUC 25006 Minor каталогынан модуль Модуль из каталога Minor Module from the Minor directory | | | БП ТК БД КВ ВД ЕС | Қазак/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian | 5 | | | | | | | |
| | | | БП ТК БД КВ ВД ЕС | Қазак/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian | 5 | | | | | | | |
| | | | БП ТК БД КВ ВД ЕС | Қазак/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian | 5 | | | | | | | |

Пәннің біреуін таңдау / Выбрать одну дисциплину / Choose one discipline

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------------|---|-------------------------|---|---|--|----|--|-----|----------------------------|---|--|
| EDUC 32013 Диагностикалық модуль Диагностический модуль Diagnostic module | PT3208 PST 3208 PSPT 3208 | Психологиялық тренинг Психологический тренинг Psychological trainings | БП ТК БД КВ ВД ЕС | Қазак/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian | 5 | | 45 | | 105 | Емтихан Экзамен Exam | КҚ ₉ ПК ₉ РС ₉ | Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану кафедрасы Кафедра социальной педагогика и самопознание Department of Social |
|---|---------------------------------|---|-------------------------|---|---|--|----|--|-----|----------------------------|---|--|

| | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|--|---------------------------|---|-----------|------------|------------|--|-------------|----------------------------|-------------------|--|
| | | | | | | | | | | | | Pedagogy and Self-cognition |
| | BVK3208 KO3208 CE 3208 | Білім берудегі коучинг Коучинг в образовании Coaching in education | БП ТК БД КВ BD EC | Қазак/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian | | | | | | | | Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану кафедрасы Кафедра социальной педагогики и самопознание Department of Social Pedagogy and Self-cognition |
| Біреуін тандау / Выбрать один / Choose one | | | | | | | | | | | | |
| EDUC 32013 Диагностикалық модуль Диагностический модуль Diagnostic module | MPK 3308 PSSH3308 PSSSh3308 | Мектептегі психологиялық қызмет Психологическая служба в школе Psychological service at school | КП ТК ПД КВ PD EC | Қазак/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian | 5 | | 45 | | 105 | Емтихан Экзамен Exam | КҚ8 ПК8 РС8 | Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану кафедрасы Кафедра социальной педагогики и самопознание Department of Social Pedagogy and Self-cognition |
| | PTR 3308 PTR3308 PSTRY3308 | Психотерапия Психотерапия Psychotherapy | КП ТК ПД КВ PD EC | Қазак/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian | | | | | | | | Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану кафедрасы Кафедра социальной педагогики и самопознание Department of Social Pedagogy and Self-cognition |
| EDUC 22005 Тәжірибеге бағдарланған модуль Практико-ориентированный модуль Practice-oriented module | OP 3210 PP 3210 IP 3210 | Педагогикалық практика Педагогическая практика Teaching practice | БП ЖООК БД ВК BD UC | Қазак/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian | 5 | | | | | Есеп Отчет Report | КҚ7 ПК7 РС7 | Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану кафедрасы Кафедра социальной педагогики и самопознание Department of Social Pedagogy and Self-cognition |
| 3 курсқа барлық кредит Итого кредитов за 3 курс Total credits for 3rd year | | | | | 60 | 180 | 345 | | 1125 | | | |
| / триместр, квартал / / триместр, квартал/ trimester, quarter / | | | | | | | | | | | | |
| EDUC 22017 Әдістемелік модуль | KPPPOA4211 MPPDK4211 | Колледжде педагогикалық және психологиялық пәндерді оқыту | БП ЖООК БД ВК | Қазак/Орыс Казахский/ Russian | 6 | 30 | 30 | | 120 | Емтихан Экзамен | КҚ7 ПК7 | Әлеуметтік педагогика және өзін- |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------------------|---|---------------------------|---|---|----|----|--|-----|----------------------------|-------------------|--|
| Методический модуль Methodical module | MTPPDC 4211 | әдістемесі Методика преподавания психолого-педагогических дисциплин в колледже Methods of teaching psychological and pedagogical disciplines in College | BD UC | Русский Kazakh/ Russian | | | | | | Exam | PC7 | өзі тану кафедрасы Кафедра социальной педагогика и самопознание Department of Social Pedagogy and Self- cognition |
| EDUC 32013 Диагностикалық модуль Диагностический модуль Diagnostic module | PPS 4303 PPS4303 PS4303 | Практикалық психология Практическая психология Practical psychology | КП ЖООК ПД ВК PD UC | Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian | 6 | 30 | 30 | | 120 | Емтихан Экзамен Exam | КҚ8 ПК8 РС8 | Әлеуметтік педагогика және өзін- өзі тану кафедрасы Кафедра социальной педагогика и самопознание Department of Social Pedagogy and Self- cognition |
| EDUC 32013 Диагностикалық модуль Диагностический модуль Diagnostic module | PKB 4304 PK 4304 PSC 4304 | Психологиялық кеңес беру Психологическое консультирование Psychological counseling | КП ЖООК ПД ВК PD UC | Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian | 5 | 15 | 30 | | 105 | Емтихан Экзамен Exam | КҚ9 ПК9 РС9 | Әлеуметтік педагогика және өзін- өзі тану кафедрасы Кафедра социальной педагогика и самопознание Department of Social Pedagogy and Self- cognition |
| EDUC 32013 Диагностикалық модуль Диагностический модуль Diagnostic module | PPK 4305 PPK4305 PPC4305 | Психологиялық-педагогикалық- коррекция Психолого-педагогическая коррекция Psychological pedagogical correction | КП ЖООК ПД ВК PD UC | Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian | 6 | 30 | 30 | | 120 | Емтихан Экзамен Exam | КҚ8 ПК8 РС8 | Әлеуметтік педагогика және өзін- өзі тану кафедрасы Кафедра социальной педагогика и самопознание Department of Social Pedagogy and Self- cognition |
| Пәннің біреуін таңдау / Выбрать одну дисциплину / Choose one discipline | | | | | | | | | | | | |
| EDUC 32013 Диагностикалық модуль Диагностический модуль Diagnostic module | DPS4309 DPSY4309 DIFF 4309 | Дифференциалды психология Дифференциальная психология Differential Psychology | КП ТК ПД КВ PD EC | Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian | 7 | 30 | 45 | | 135 | Емтихан Экзамен Exam | КҚ8 ПК8 РС8 | Әлеуметтік педагогика және өзін- өзі тану кафедрасы Кафедра социальной педагогика и самопознание Department of Social Pedagogy and Self- cognition |
| | D4309 D4309 | Девиантология Девиантология | КП ТК ПД КВ | Қазақ/Орыс Казахский/ | | | | | | Емтихан Экзамен | ЖКҚ4 | Әлеуметтік педагогика және өзін- |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|---------------------------|---|---|----|----|--|-----|--|---|--|
| | D4309 | Deviantology | PD EC | Русский Kazakh/ Russian | | | | | | Exam | ОПК ₄ GPC ₄ | өзі тану кафедрасы Кафедра социальной педагогика и самопознание Department of Social Pedagogy and Self- cognition |
| Пәннің біреуін таңдау / Выбрать одну дисциплину / Choose one discipline | | | | | | | | | | | | |
| EDUC 23018 Білім бердегі тьютерлік модулі Модуль тьютерство в образовании Module tutoring in education | MDAK 4310 PPR 4310 PSPF 4310 | Мектепке дейінгі ұйымның ата - аналарына психологиялық қолдау көрсету Психологическая поддержка родителей в дошкольной организации Psychological support of parents in preschool organization | КП ТК ПД КВ PD EC | Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian | 6 | 30 | 30 | | 120 | Емтихан Экзамен Exam | КҚ ₉ ПК ₉ РС ₉ | Әлеуметтік педагогика және өзін- өзі тану кафедрасы Кафедра социальной педагогика и самопознание Department of Social Pedagogy and Self- cognition |
| | MDUIPN 4310 PODDO 4310 PBAPO 4310 | Мектепке дейінгі ұйымдардағы іс- әрекеттің психологиялық негіздері Психологические основы деятельности в дошкольной организации Psychological bases of activity in pre-school organization | КП ТК ПД КВ PD EC | Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian | | | | | | Емтихан Экзамен Exam | КҚ ₉ ПК ₉ РС ₉ | Әлеуметтік педагогика және өзін- өзі тану кафедрасы Кафедра социальной педагогика и самопознание Department of Social Pedagogy and Self- cognition |
| 8 семестр / 8 семестр / Semester 8 | | | | | | | | | | | | |
| EDUC 22005 Тәжірибеге бағдарланған модуль Практико- ориентированный модуль Practice-oriented module | OPP 4306 PPP 4306 PTP 4306 | Өндірістік-педагогикалық практика Производственно-педагогическая практика Production and teaching practice | КП ЖООК ПД ВК PD UC | Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian | 8 | | | | | Есеп Отчет Report | КҚ7 ПК7 РС7 | |
| | DP 4307 PP 4307 UP 4307 | Дипломалды практика Преддипломная практика Pre – diploma practice | КП ЖООК ПД ВК PD UC | Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian | 4 | | | | | Есеп Отчет Report | КҚ ₉ ПК ₉ РС ₉ | |
| MFA 420019 Қорытынды аттестаттау модулі Модуль итоговая аттестация Module of final assessment | Мамандық бойынша мемлекеттік емтихан Государственный экзамен по специальности State examination in the speciality | | ҚА ИА ФА | | 6 | | | | | МЕ ГЭ SE | | |
| | Дипломдық жұмысты/жобаны жазу және қорғау Написание и защита дипломной работы/проекта Completion and defense of Bachelor degree diploma project | | ҚА ИА ФА | | 6 | | | | | ДЖБ қорғау Защита ДП Defense | | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|-----|-----|------|--|------|-------------------|--|--|
| | | | | | | | | | of degree work | | |
| | | 4 курска барлык кредит Итого кредитов за 4 курс Total credits for 4 th year | | 60 | 165 | 195 | | 720 | | | |
| | | Білім беру бағдарламасы бойынша барлығы Итого по образовательной программе Total for education program | | 240 | 705 | 1410 | | 4035 | | | |

4 Білім беру бағдарламасының модульдері бөлінісінде игерілген кредиттердің көлемін көрсететін жиынтық кестесі
/Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы
/Consolidation table displaying the amount of obtained credits within the modular education program

| Курс /Course | Семестр /Semester | Менгерілген модульдер саны Количество осваиваемых модулей Amount of module to be studied | Оқылатын пәндер саны Количество изучаемых дисциплин Amount of subjects | | | Кредит көлемі / Объем кредитов/Total of credits | | | | | | | Саны/Количество/Amount | | |
|---------------------------------------|-------------------|--|--|---------------|-----------|--|--|---|---|---|----------------------|---|----------------------------|--|-------------------------|
| | | | МК/OK/CC | ЖОК / BK / UC | ТК/KB/EC | Теориялық білім Теоретическое обучение Theoretical classes | Оқу практика Учебная практика Educational practice | Өндірістік практика Производственная практика Industrial practice | Дипломалды практика Преддипломная практика Pre – diploma practice | Қорытынды аттестация Итоговая аттестация Final assessment | Барлығы /Всего/Total | Барлық сағат саны Всего в часах Total amount in hours | Емтихан Экзамен Exam | Диф.сынақ Диф.зачет Differentiated attestation | Есеп Отчет Report |
| 1 | 1 | 2 | 5 | - | 1 | 30 | - | - | - | - | 30 | 900 | 5 | 1 | - |
| | 2 | 4 | 4 | 1 | 1 | 27 | 3 | - | - | - | 30 | 900 | 5 | 1 | 1 |
| 2 | 3 | 5 | 1 | 2 | 3 | 30 | - | - | - | - | 30 | 900 | 5 | 1 | - |
| | 4 | 5 | 2 | 2 | 1 | 27 | 3 | - | - | - | 30 | 900 | 5 | 1 | 1 |
| 3 | 5 | 4 | - | 3 | 3 | 30 | - | - | - | - | 30 | 900 | 5 | - | - |
| | 6 | 3 | - | 0 | 5 | 25 | 5 | - | - | - | 30 | 900 | 5 | - | 1 |
| 4 | 7 | 3 | - | 4 | 2 | 36 | - | - | - | - | 36 | 1080 | 6 | - | - |
| | 8 | 2 | - | - | - | - | - | 8 | 4 | 12 | 24 | 720 | 1 | - | 2 |
| Барлығы: Всего: Total: | | 28 | 12 | 12 | 15 | 205 | 11 | 8 | 4 | 12 | 240 | 7200 | 37 | 4 | 5 |

Білім беру үдерісін ұйымдастыру / Организация образовательного процесса / Organization of Educational Process

1. Оқуға қабылдануға қойылатын арнайы талаптар: Бакалавриатқа Қазақстан Республикасының жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары білімі бар азаматтар және ҰБТ нәтижесі бойынша жіберіледі. Шетел азаматтарын ақылы негізде қабылдау сұхбат қорытындысы бойынша жүзеге асырылады.

Особые вступительные требования: В бакалавриат осуществляется прием граждан РК, имеющих общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, высшее образование, по результатам ЕНТ. Прием иностранных граждан на платной основе осуществляется по результатам собеседования.

Specific admission requirements:

Citizens of the Republic of Kazakhstan with general secondary, technical and professional, post-secondary, higher education are admitted to bachelor programs based on the results of the UNT. Acceptance of foreign citizens on a paid basis is carried out according to the results of an interview.

2. Бұрын алынған білімді тануға қатысты және бейресми білім алушылардың нәтижесінің ерекше шарттары: Алдыңғы білімді тану шарттары университеттің ішкі нормативтік құжаттары аясында жүзеге асырылады. Бейресми білім беру нәтижелерін растайтын құжат - аяқталу туралы куәлік.

Особые условия для признания предшествующего обучения и результатов неформального обучения: Условия для признания предшествующего образования осуществляется в рамках внутренних нормативных документов университета. Документом, подтверждающим результаты неформального обучения, является сертификат о завершении обучения или свидетельство о завершении обучения.

Specific arrangements for recognition of prior learning: Conditions for the recognition of prior learning are carried out according to the university's internal regulations. The document that confirms results of non-formal education is a certificate of completion or a diploma of completion.

3. Дәрежені беру талаптары мен ережелері: Оқудың барлық кезеңдерінде, соның ішінде студенттің оқу түрлерінің бәрін қоса алғанда және қорытынды аттестацияны сәтті аяқтаған, кем дегенде 240 академиялық кредитті игерген тұлғаларға 6B01103 – «Педагогика и психология» білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры дәрежесі және жоғары білім туралы диплом қосымшасымен (транскрипт) беріледі. Бакалавриаттың білім беру бағдарламаларын мерзімінен бұрын игеру және оған қойылатын талаптарды орындау жағдайында студент оқу мерзіміне қарамастан 6B01103 – «Педагогика и психология» білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры дәрежесі беріледі.

Требования и правила присвоению степени: Лицам, освоившим не менее 240 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной деятельности студента, и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается степень «Бакалавр образования по образовательной программе 6B01103 – «Педагогика и психология» и выдается диплом о высшем образовании с приложением (транскрипт). В случае досрочного освоения образовательной программы бакалавриата и выполнения предусмотренных к ней требований, студенту присуждается степень «Бакалавр образования по образовательной программе 6B01103 – «Педагогика и психология» независимо от срока обучения.

Qualification requirements and regulations: Individuals who have mastered at least 240 academic credits for the entire period of studies, including all types of student's learning activities, and who have successfully completed their final attestation, are awarded a Bachelor of education in the educational program 6B01103 - "Pedagogy and Psychology" degree and are awarded a higher education diploma with an application (transcript). In the case of early mastering of the bachelor's study program and fulfillment of the requirements envisaged for it, the student is awarded a Bachelor of education in the educational program 6B01103 - "Pedagogy and Psychology" degree regardless of the duration of his/her studies.

4. Түлектердің кәсіби бейіні:

Бакалавр дәрежесіне ие болған түлектер техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарында оқытушылық, мектепке дейінгі, орта білім беру жүйесінде, арнайы (түзету) ұйымында, қосымша білім беру ұйымдарында түзету-дамыту іс-шараларын атқара алады.

Профессиональный профиль выпускников: Выпускники, получившие степень бакалавра имеют квалификацию для осуществления преподавательской деятельности в организациях технического и

профессионального образования, проведения диагностико-профилактических мероприятий в системе дошкольного, среднего образования, в специальных (коррекционных) организациях, организациях дополнительного образования.

Occupational profile/s of graduates: Graduates who have received a bachelor's degree, are qualified to carry out teaching activities in the organizations of technical and vocational education, diagnostic and preventive measures in the system of preschool, secondary education, in special (correctional) organizations, organizations of additional education.

5. Білім бағдарламасын жүзеге асыру тәсілдері мен әдістері: ББ жүзеге асыру кезінде сабақтарда инновациялық технологиялар және оқытудың интерактивті әдістері қолданылады.

Способы и методы реализации образовательной программы: При реализации ОП на учебных занятиях будут использованы инновационные технологии и интерактивные методы обучения.

Methods and techniques for program delivery: Innovative technologies and interactive teaching methods will be used in classes within the implementation of the educational program.

6. Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері: Білім алушылардың оқу жетістіктері (білімі, дағдылары, қабілеттері және құзыретіліктері) халықаралық жүйеге сәйкес келетін 100 баллдық шкала бойынша әріптік жүйемен (қанғаттанарлық бағалар кемуіне қарай «А» -дан «D» -ге дейін, «қанағаттанарлықсыз» - «FX», «F») 4 баллдық шкалаға келетін сандық эквивалентке сәйкес (кесте)

Критерии оценки результатов обучения:

Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100-бальной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе (положительные оценки, по мере убывания, от «А» до «D», «неудовлетворительно» – «FX», «F») с соответствующим цифровым эквивалентом по 4-х балльной шкале (Таблица).

Assessment criteria of learning outcomes:

Learning achievements (knowledge, skills, abilities and competencies) of students are scored according to a 100-point scale corresponding to the international letter grading system (positive grades, as they decrease, from «A» to «D», “unsatisfactory” – «FX», «F») with the corresponding digital equivalent on a 4-point scale (see Table).

Оқу жетістіктерін есепке алудың баллдық-рейтингтік әріптік жүйесі, білім алушыларды дәстүрлі бағалау шкаласына және ECTS-ке ауыстыру

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS

Grade-rating letter system for assessing educational achievements of students with their transfer into the traditional grading scale and ECTS

| Әріптік жүйе бойынша баға/Оценка по буквенной системе/ Evaluation by letter grading system | Баллдардың сандық эквиваленті/ Цифровой эквивалент / Equivalent in numbers | Баллдар (%-түрінде) Баллы (%-ное содержание) Points (in %) | Дәстүрлі жүйе бойынша баға/Оценка по традиционной системе/ Assessment by traditional system |
|--|--|---|---|
| A | 4,0 | 95-100 | Өте жақсы/Отлично/ Excellent |
| A- | 3,67 | 90-94 | |
| B+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы/Хорошо/ Good |
| B | 3,0 | 80-84 | |
| B- | 2,67 | 75-79 | |
| C+ | 2,33 | 70-74 | |
| C | 2,0 | 65-69 | Қанағаттанарлық/ Удовлетворительно/ Satisfactory |
| C- | 1,67 | 60-64 | |
| D+ | 1,33 | 55-59 | |
| D- | 1,0 | 50-54 | Қанағаттанарлықсыз/ Неудовлетворительно/ Unsatisfactory |
| FX | 0,5 | 25-49 | |
| F | 0 | 0-24 | |