

Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

БЕКІТІЛДІ

«Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті»

ШЖҚ РМҚ

Ғылыми Кеңесінің 2020 ж. «17» 04,

хаттама № 1 шешімімен

Ректор Е. Сұлпықов



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATION PROGRAM

Бағдарлама деңгейі/Уровень программы/Program Level: Магистратура/ Магистратура / Master degree

Кадрларды дайындау бағытының атауы және коды: 7M031 – Әлеуметтік ғылымдар
Код и наименование направления подготовки кадров: 7M031 – Социальные науки
Code and names of areas of training: 7M031– Social Sciencies

7M03104 – Мәдениеттану
(Білім беру бағдарламасының атауы және коды)

7M03104 – Культурология
(Код и наименование образовательной программы)

7M03104– Cultural Studies
(Code and name of education programme)

2020 жылғы қабылдау/ Прием 2020 года/ 2020 ADMISSION

Оқытудың типтік мерзімі: 2 жыл
Типичный срок обучения: 2 года
Typical period of study: 2 years

Біліктілік деңгейі / Уровень квалификации / Qualification level: 7 ҰБШ, 7 ЕБШ / 7 НРК, 7 ЕРК / 7 NQF, 7 EQF

ӘЗІРЛЕГЕН / РАЗРАБОТАНА / DESIGNED

Білім беру бағдарламаларын дайындау және сараптау бойынша академиялық кеңес
Академический совет по разработке и экспертизе образовательных программ
Academic Council for the development and evaluation of education programs

Ф.ғ.д., проф. Телебаев Ғ.Т.
(Аты-жөні/ФИО/Name)


(подпись/колы/signature)

10.02.20
(дата/күні/date)

Ph(D), аға оқыт.
Ермагамбетова К.С.
(Аты-жөні/ФИО/Name)


(подпись/колы/signature)

10.02.20
(дата/күні/date)

Ф.ғ.д., проф. Абдильдин Ж. М.
(Аты-жөні/ФИО/Name)


(подпись/колы/signature)

10.02.20
(дата/күні/date)

Ф.ғ.к., доцент Аубакиров Е.Н.
(Аты-жөні/ФИО/Name)


(подпись/колы/signature)

10.02.20
(дата/күні/date)

Ф.ғ.к., доц. Сандыбаева Ү.М.
(Аты-жөні/ФИО/Name)


(подпись/колы/signature)

10.02.20
(дата/күні/date)

магистр, аға оқытушы
Рамазанова А.Ч.
(Аты-жөні/ФИО/Name)


(подпись/колы/signature)

10.02.20
(дата/күні/date)

Жұмыс беруші/ Работодатель/ Employer:

Вице-президент
Национальной
образования
им.И.Алтынсарина
Мухамедханова А.М.
(Аты-жөні/ФИО/Name)



академия
(подпись/колы/signature)

13.02.20
(дата/күні/date)

Руководитель
Мұналбаева Ү.Д.
(Аты-жөні/ФИО/Name)

КазНАБ



(подпись/колы/signature)

13.02.20
(дата/күні/date)

Білім алушы/ Обучающийся/ Student:

Татыханова Е.
(Аты-жөні/ФИО/Name)


(подпись/колы/signature)

13.02.20
(дата/күні/date)

ҚАРАСТЫРЫЛДЫ / РАССМОТРЕНО / CONSIDERED

Білім беру бағдарламаларын дайындау және сараптау бойынша академиялық кеңестің отырысында
На заседании Академического совета по разработке и экспертизе ОП

At the meeting of the Academic Council for the Development and Evaluation of EPs

Күні / дата / date 19.02.2020 хаттама / протокол / Record № 2

Төраға/Председатель/Chairperson

Палымбетов Ш.Б.
(Аты-жөні/ФИО/Name)

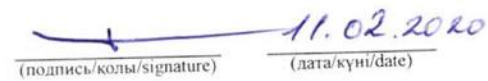

(подпись/колы/signature)

19.02.20
(дата/күні/date)

КЕЛІСІЛДІ / СОГЛАСОВАНО / AGREED

Факультет деканы / Декан факультета / Dean of Faculty

Қашхынбай Б.Б.
(Аты-жөні/ФИО/Name)

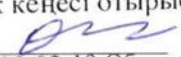

(подпись/колы/signature)

11.02.2020
(дата/күні/date)

ҰСЫНЫЛДЫ / РЕКОМЕНДОВАНО / RECOMMENDED

Оқу-әдістемелік кеңесі отырысында / на заседании УМС / At the meeting of the Educational and Methodological Council

Онгарбаев Е.А.



25.02.2020. протокол № 6

Ф ЕНУ 708-02-19 Образовательная программа. Издание первое

**Білім беру бағдарламасының паспорты/ Паспорт образовательной программы /
Passport of Education Program**

| | |
|---|---|
| <p>Қолдану саласы Область применения Application area</p> | <p>Бұл бағдарлама «Мәдениеттану» білім беру бағдарламасы бойынша элеуметтік ғылымдар магистрлерін дайындауға арналған.</p> <p>Настоящая программа предназначена для подготовки магистров социальных наук по образовательной программе «Культурология».</p> <p>This program is designed to prepare the masters of social sciences in the educational program "Cultural Studies".</p> |
| <p>Білім беру бағдарламасының коды мен атауы Код и наименование образовательной программы The code and name of education program</p> | <p>7M03104 – Мәдениеттану 7M03104 – Культурология 7M03104 – Cultural Studies</p> |
| <p>Нормативтік-құқықтық қамтылуы Нормативно-правовое обеспечение The regulatory and legal support</p> | <p>«Білім» туралы Қазақстан Республикасының Заңы Жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (31.10.2018ж. №604) Жоғарғы және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларың іске асыратын білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік ережелері (30.10.2018 ж. №595) Кредиттік технология бойынша оқу үрдісің ұйымдастыру ережелері(12.10.2018 ж. №563) Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды дайындау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы (13.10.2018 ж. №569)</p> <p>Закон Республики Казахстан «Об образовании» Государственный общеобязательный стандарт послевузовского образования (31.10.2018, №604), Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования (30.10.2018 г. №595) Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (12.10.2018 г. №563) Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием (13.10.2018 г. №569)</p> <p>Law “On Education” of the Republic of Kazakhstan State General Education Standard on higher education (31.10.2018, № 604) Standard Rules for the Activities of Educational Organizations that Implement Study Programs of Higher and (or) Postgraduate Education (30.10.2018 №595) Rules for the Organization of the Educational Process on the Credit Technology of Education (12.10.2018, №563) Classifier of Areas of Training with Higher and Postgraduate Education (13.10.2018 №569)</p> |

| Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы/Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы/ Profile map of education program | |
|---|---|
| ББ мақсаты Цель ОП Objective of EP | <p>Мәдениеттану, мәдени саясат саласында ғылыми және теориялық, практикалық дағдыларға ие, ғылыми және зерттеу, педагогикалық, ұйымдастыру және басқару іс-әрекеттердің заманауи әдістерімен қолданатын бәсекеге қабілетті магистранттарды дайындау.</p> <p>Подготовка конкурентноспособных магистров, обладающих научно-теоретическими знаниями и практическими навыками в области культурологии, культурной политики, владеющие современными методами научно-исследовательской, педагогической и организационно-управленческой деятельностью.</p> <p>Preparation of competing masters with scientific and theoretical knowledge and practical skills in the field of cultural studies, cultural policy, owning modern methods of research, teaching and organizational and management activities.</p> |
| Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы Концепция образовательной программы The concept of education program | <p>Білім беру бағдарламасы сапалы білім беруді қалыптастыруға бағытталған, бұл магистранттың ғылыми-зерттеу жұмыстарын дербес жүзеге асыруға және кәсіби қызметпен байланысты стандартты және стандартты емес жағдайларда ғылыми мәселелерді шешуге мүмкіндік береді.</p> <p>Образовательная программа направлена на формирование качественного образования, позволяющего выпускнику самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу и решать научные вопросы в стандартных и нестандартных ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью.</p> <p>The educational program is aimed at the formation of quality education, allowing the graduate to independently carry out research work and solve scientific issues in standard and non-standard situations related to professional activity.</p> |
| Түлектің біліктілік сипаттамасы/Квалификационная характеристика выпускника / Graduate Qualification Characteristics | |
| Берілетін дәреже Присуждаемая степень Awarded degree | <p>«7М03104 – Мәдениеттану» бағдарламасы бойынша әлеуметтік ғылымдарының магистрі Магистр социальных наук по образовательной программе 7М03104 – Мәдениеттану Master of social sciences in educational program «7М03104 – Cultural Studies»</p> |
| Маманның лауазымдарының тізімі Перечень должностей специалиста List of a specialist's positions | <ul style="list-style-type: none"> – мәдениеттанушы-зерттеушісі, – ғылыми зерттеуші, – эксперт-талдаушы, – шығармашылық, қоғамдық қатынастар, мәдени саясат саласындағы маман, – әлеуметтік және мәдени жобалардың менеджері, – мұражай кураторы, – БАҚ жүйесіндегі мәдени процестердің шолушысы, – оқытушы |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – культуролог-исследователь, – научный сотрудник, – эксперт-аналитик, – специалист по культурной политике в области креативных индустрий, краеведения, по связям с общественностью, – менеджер социокультурных проектов, – музейный куратор, – обозреватель культурных процессов в системе СМИ, – преподаватель – Cultural Studies rescarcher – researcher, – expert analyst – specialist in cultural policy in the field of creative industries, local history, public relations, – manager of social and cultural projects, – museum curator, – columnist for cultural processes in the media system, – teacher |
| <p>Кәсіби қызмет саласы Область профессиональной деятельности The area of professional activity</p> | <ul style="list-style-type: none"> – мәдениеттану және әлеуметтік-гуманитарлық білім саласындағы ғылыми-зерттеу жұмыстары; – мәдениет пен қоғамның дамуына кеңес беру және таңдау; – мәдени саясатты, мәдени мұраны, әлеуметтік-мәдени және бұқаралық коммуникацияларды сақтау саласындағы басқару және қадағалау; – оқу орындарында педагогикалық және білім беру қызметі – научно-исследовательская работа в области культурологии и социально-гуманитарного знания; – консалдинг и анализ развития культуры и общества; – менеджмент и кураторство в области культурной политики, сохранения культурного наследия, социокультурных и массовых коммуникаций; – педагогическая и воспитательная деятельность в образовательных учреждениях – research work in the field of cultural studies and social and humanitarian knowledge; – consulting and analysis of the development of culture and society; – management and supervision in the field of cultural policy, preservation of cultural heritage, socio-cultural and mass communications; – pedagogical and educational activities in educational institutions |
| <p>Кәсіби қызмет объектісі Объект профессиональной деятельности The object of professional activity</p> | <ul style="list-style-type: none"> – ғылыми-зерттеу институттары; – аналитикалық және консалтингтік ұйымдар; – мемлекеттік органдар; – мәдени-ағартушылық және туристік ұйымдар; – БАҚ, FOB, жергілікті және азаматтық қоғамның қоғамдық ұйымдары; |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - білім беру мекемелері - научно-исследовательские институты; - аналитические и консалтинговые организации; - государственные органы; - культурно-просветительские и туристические организации; - СМИ, ИПО, краеведческие и общественные организации сектора гражданского общества; - организации образования - research institutes; - analytical and consulting organizations; - government agencies; - cultural, educational and tourist organizations; - mass media, research and production associations, local history and public organizations of the civil society sector; - educational institutions |
| <p>Кәсіби қызмет функциялары мен түрлері Функции и виды профессиональной деятельности Functions of professional activity</p> | <p><i>Ғылыми-зерттеу жұмысы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - авторлық және ұжымдық ғылыми зерттеулер бойынша мәдениеттанудың түрлі салаларында теориялық және тәжірибелік білімін қолдану; - таңдалған тәсілдер мен әдістерге сәйкес мәдениеттанудың жекелеген бөлімдерінде зерттеулер жүргізу; - қолданыстағы ғылыми теориялар мен тұжырымдамаларға негізделген мәдени нысандарды, процестерді және тәжірибені талдау және интерпретациялау; <p><i>Ұйымдастыру-басқарушылық қызметі:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - мәдениетті басқару, сәйкестендіру, мәдени мұраны сақтаумен айналысатын мемлекеттік мекемелерде және қоғамдық ұйымдарда жұмыс істеу; - ғылыми және тәжірибелік бағдарламаларды әзірлеуге және жүзеге асыруға қатысатын мемлекеттік мекемелерде және қоғамдық ұйымдарда жұмыс істеу; <p><i>Жобалық, аналитикалық және сараптамалық қызмет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - әлеуметтік мәдени процестер мен тәжірибелерге, мәдени мұраны сақтауға және дамытуға байланысты жобаларды әзірлеуге және іске асыруға қатысу. - жарнамалық және ақпараттық агенттіктерде, туристік компаниялар мен компанияларда, мемлекеттік, қоғамдық және іскерлік құрылымдарда, мәдениет мекемелерінде кеңес беру жұмысы; <p><i>Мәдени-ағарту қызметі:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - басым бағыттар бойынша мемлекеттік мәдени саясатты жүзеге асыру; - бұқаралық коммуникациялар жүйесінде әлеуметтік-мәдени бағдарламалар мен жобаларды іске асыру; - мәдени және бос уақыт шығармашылық қызметі; <p><i>Педагогикалық қызметі:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оқу орындарында жұмыс істеу; - оқу үдерісін педагогикалық және оқу-әдістемелік қамтамасыз ету; |

- білім беру жүйесінде тәрбие жұмысын жоспарлау және енгізу;
- білім беру бағдарламаларын дамыту;
- тәрбие жұмысының қазіргі заманғы әдістері мен нысандарын пайдалану.

Научно-исследовательская деятельность:

- применение теоретических и практических знаний в различных областях культурологии для авторских и коллективных научных исследований;
- проведение научных исследований по отдельным разделам культурологии в соответствии с выбранными подходами и методиками;
- анализ и интерпретация культурных форм, процессов и практик на основе существующих научных теорий и концепций;

Организационно-управленческая деятельность:

- работа в государственных учреждениях и общественных организациях, занимающихся управлением в сфере культуры, выявлением, сохранением культурного наследия;
- работа в государственных учреждениях и общественных организациях, занимающихся подготовкой и реализацией научно-практических программ;

Проектно-аналитическая и экспертная деятельность:

- участие в разработке и реализации проектов, связанных с социокультурными процессами и практиками, сохранением и освоением культурного наследия;
- консультационная работа в рекламно-информационных агентствах, туристических фирмах и компаниях, государственных, общественных и бизнес-структурах, учреждениях культуры;

Культурно-просветительская деятельность:

- реализация государственной культурной политики по приоритетным направлениям;
- реализация социально-культурных программ и проектов в системе массовых коммуникаций;
- культурно-досуговая творческая деятельность;

Педагогическая деятельность:

- работа в организациях образования;
- педагогическое и учебно-методическое осуществление учебного процесса;
- планирование и реализация учебно-воспитательной работы в системе образования;
- разработка образовательных программ;
- использование современных методик и форм учебной работы.

Research Activities:

- application of theoretical and practical knowledge in various areas of cultural science for author and collective scientific research;
- conducting research in individual sections of cultural studies in accordance with the chosen approaches and methods;

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - analysis and interpretation of cultural forms, processes and practices based on existing scientific theories and concepts; <p><i>Organizational and Managerial Activities:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - work in state institutions and public organizations involved in cultural management, identification, preservation of cultural heritage; - work in state institutions and public organizations involved in the preparation and implementation of scientific and practical programs; <p><i>Analytical and Expert Activities:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - participation in the development and implementation of projects related to sociocultural processes and practices, the preservation and development of cultural heritage. - consulting work in advertising and information agencies, travel companies and companies, government, public and business structures, cultural institutions; <p><i>Cultural and Educational Activities:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - implementation of the state cultural policy in priority areas; - implementation of social and cultural programs and projects in the system of mass communications; - cultural and leisure creative activity; <p><i>Pedagogical Activity:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - work in educational institutions; - pedagogical and educational-methodical implementation of the educational process; - planning and implementation of educational work in the education system; - development of educational programs; - use of modern methods and forms of educational work. |
|--|---|

2 Құзыреттілік/бейін картасы/Карта/профиль компетенций/ Profile of Competences

| Жалпы кәсіби құзыреттілік/ Общепрофессиональные компетенции (ОПК) / General professional competences (GPC) | Оқыту нәтижесі (ОН мөлшері)/ Результат обучения (единицы РО) / The result of training(RT units) | Оқыту нәтижесін қалыптастыратын (құзыреттілік мөлшері) пәндер атауы/ Наименование дисциплин, формирующих результаты обучения (единицы компетенций) / The name of courses that form the results of training (units of competences) |
|---|---|---|
| <p>ЖКҚ_А – білім беру орындарында қазіргі заманғы әдістер мен оқу-тәрбие жұмыстарының инновациялық нысандарын қолдану мүмкіндігі;</p> <p>ОПК_А – способность к использованию современных методик и инновационных форм учебной работы в организациях образования;</p> <p>GPC_А – the ability to use modern methods and innovative forms of educational work in institutions of education.</p> | <p>ОН₁ – білім беру және педагогикалық қызметті жүзеге асыру; әлемдік философиялық ойдың және ғылым философиясының тұжырымдамаларын (оқу, түсініктеме, талдау мәтіндерін) баяндайтын ең маңызды жұмыстармен өзіндік жұмыс дағдысына ие болу; әлеуметтік-гуманитарлық білім теориясы мен әдіснамасының негіздерін білу;</p> <p>РО₁ – осуществлять воспитательную и педагогическую деятельность в организациях образования; иметь навыки самостоятельной работы с наиболее значимыми произведениями мировой философской мысли и важнейшими трудами, в которых излагаются концепции философии науки (чтение, комментирование, анализ текстов); знать основы теории и методологии социогуманитарного знания;</p> <p>RT₁ – carry out educational and pedagogical activities; have skills of independent work with the most significant creations of world philosophical thought and the most important works, which set forth the concepts of the philosophy of science (reading, commenting, text analysis); know the basics of the theory and methodology of socio-humanitarian knowledge.</p> | <p>Жоғары мектеп педагогикасы Педагогика высшей школы Higher School Pedagogy</p> <p>Ғылым тарихы және философиясы История и философия науки History and Philosophy of Science</p> <p>Педагогикалық практика Педагогическая практика Teaching Internship</p> <p>Социогуманитарлық білім: әдістемелік аспектілері Социогуманитарное знание: методологические аспекты Socio-humanitarian Knowledge: Methodological Aspects</p> |
| <p>ЖКҚ_В – коммуникативтік және сөйлеу қабілеттерін жетілдіру қабілеті;</p> <p>ОПК_В – способность совершенствовать свои коммуникативные и речевые компетенции;</p> <p>GPC_В – ability to improve their communicative and speech competencies.</p> | <p>ОН₂ – кәсіптік қызмет мәселелерін шешу үшін ауызша және жазбаша түрде шет тілін қолдану; шетелдік ғылыми әдебиеттерді өз бетінше оқу; басқару шешімдерін қабылдаудың психологиясын, коммуникация және қарым-қатынас психологиясын қолдану; сандық технологиялар мен желілік коммуникациялардың таралуына байланысты әлеуметтік-мәдени өзгерістерін анықтау; цифрлық технологиялардың көмегімен жаңа білім алуға және тәжірибеде қолдану;</p> <p>РО₂ – пользоваться иностранным языком в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности; самостоятельно читать иноязычную научную литературу; применять психологию принятия управленческих решений, психологию коммуникации и общения; приобретать с помощью цифровых технологий и использовать в практической деятельности новые знания;</p> <p>RT₂ – use a foreign language in oral and written form to solve problems of professional</p> | <p>Шетел тілі (кәсіби) Иностранный язык (профессиональный) Foreign Language (professional)</p> <p>Басқару психологиясы Психология управления Management Psychology</p> <p>Сандық мәдениет және әлеуметтік медиа Цифровая культура и социальные медиа Digital Culture and Social Media</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | activity; independently read foreign scientific literature; apply the psychology of management decision-making, the psychology of communication and communication; determine the socio-cultural changes associated with the spread of digital technologies and network communications, acquire with the help of digital technologies and use in practice new knowledge. | |
| ЖКК _с талдау, синтез жасау қабілеті; ОПК _с способность к анализу, синтезу; GPC _с ability to analysis, synthesis. | ОН ₃ –Қазақстан мәдениетіндегі өзекті мәселелерді кешенді зерттеудің заманауи әдістерді меңгеру; мәдени мұраның жылжымайтын объектілерін сипаттау және талдау; мәдени мұраның ескерткіштері бойынша жасалған жұмыстардың нәтижелері туралы есептерді құрастыра біліп, оларды мұрағатқа тапсыру, мұрағат ісін білу, аппаратты өңдеу әдістеріне ие болу, нормативтік құжаттарды пайдалану, әлеуметтік-мәдени қызмет салаларында жұмыс жүргізу. РО ₃ –владеть современными методами комплексного исследования актуальных проблем в сфере культуры Казахстана; владеть описанием и анализом недвижимых объектов культурного наследия; составлять отчеты по итогам проделанной работы на памятниках культурного наследия, сдавать их в архивы, знать архивное дело, владеть методами обработки информации, пользоваться нормативными документами, проводить работы в сферах социокультурной деятельности. RT ₃ –possess of modern methods for complex research of actual problems in the sphere of culture of Kazakhstan; own the description and analysis of immovable objects of cultural heritage; to compile reports on the results of the work done on the monuments of cultural heritage, submit them to the archives, know the archive business, own the information processing methods, use the regulatory documents, carry out work in the areas of socio-cultural activities. | "Жақсы Қазақ" идеясы және философиясы Идея и философия "Жақсы Қазақ" Idea and Philosophy of "Zhaqsi Qazaq" Ұлттық құрылыстың қазіргі заманғы теориясы Современные теории N national Construction Естеліктің өзекті мәселелері Актуальные практики памяти Actual Memory Practices Мәдениетті зерттеудегі мұрағат ісі Архивное дело в исследовании культуры Archive in The Study of Culture |
| Кәсіби құзыреттілік/ Профессиональные компетенции (ПК)/ Professional Competences (PC) | Оқыту нәтижелері (ОН мөлшері)/ Результат обучения (единицы РО)/ The result of training (RT units) | Оқыту нәтижесін қалыптастыратын (құзыреттілік мөлшері) пәндер атауы/ Наименование дисциплин, формирующих результаты обучения (единицы компетенций)/ The name of courses that form the results of training (units of competences) |
| КҚ _А іргелі ғылымдар туралы білімдерін ғылыми-зерттеу қызметінде қолдануға; ПК _А способность использовать знание фундаментальных наук в своей научно-исследовательской деятельности | ОН ₄ – мәдени формаларды, процестерді, практикаларды зерттеумен байланысты қазіргі заманғы зерттеу бағдарламаларының арнасында өңделетін теорияларды, тұжырымдамаларды, әдістерді қолдану; заманауи постколониалды зерттеулердің негізгі бағыттарын анықтау; өзінің пайда болу сәтінде маргиналдық мәртебесі болған, бірақ одан әрі әлемдік философиялық ойдың, гуманитарлық ғылымдардың және өнердің түрлі бағыттарының дамуына елеулі ықпал еткен философиялық теорияларды талдау; күнделікті философия контекстінде проблемаларды шешу кезінде дәлелді ұстанымды қалыптастыру, қажетті жалпы мәдени және кәсіби құзыреттерді қалыптастыру, тәуелсіз зерттеу жұмыстарының дағдыларын игеру. | Магистранттың ғылыми зерттеу жұмысы Научно-исследовательская работа магистранта Scientific-Research Work of Graduate Students Қазіргі заманғы мәдениетті зерттеу әдістері Современные методы исследования культуры Modern Culture Research Methods Ориентализм және постколониалдық сын |

| | | |
|---|---|--|
| <p>и;</p> <p>PC_A the ability to use the knowledge of fundamental sciences in their research activities.</p> | <p>білім беру бағдарламасының теориялық курстарын жасау барысында алынған білімдер мен дағдыларды қолдану;</p> <p>PO₄ –использовать теории, концепты, методы, которые вырабатываются в русле современных исследовательских программ, связанных с изучением культурных форм, процессов, практик; определить основные направления современных постколониальных исследований; анализировать философские теории, имевшие на момент своего возникновения статус маргинальных, но в дальнейшем оказавшие значительное влияние на развитие мировой философской мысли, гуманитарных наук и различных направлений искусства; выстраивать аргументированную позицию при решении проблем в контексте философии повседневности, формировать необходимые общекультурные и профессиональные компетенции, владеть навыками самостоятельной исследовательской работы, применить знания, навыки, полученные в ходе освоения теоретических курсов образовательной программы;</p> <p>RT₄ – to use theories, concepts, methods that are developed in line with modern research programs related to the study of cultural forms, processes, practices; to determine the main directions of modern post-colonial research; to analyze philosophical theories that had at the time of its emergence the status of marginal, but later had a significant impact on the development of world philosophical thought, Humanities and various areas of art; to build a reasoned position in solving problems in the context of philosophy of everyday life, to form the necessary general cultural and professional competences, to possess the skills of independent research work, to apply the knowledge and skills acquired during the development of theoretical courses of the educational program.</p> | <p>Ориентализм и постколониальная критика Orientalism and Postcolonial Criticism</p> <p>Деколониальность бурьлыс эпистемологиясы Эпистемология деколониального поворота Epistemology of The Decolonial Turn</p> <p>XX ғасырдың маргиналдық эпистемологиясы Маргинальная эпистемология XX века Marginal Epistemology of XX Century</p> <p>Күнделіктілік философиясы Философия повседневности Philosophy of Everyday Life</p> <p>Зерттеу практикасы Исследовательская практика Research Practice</p> |
| <p>КК_B мәдениеттану саласындағы ғылыми жобаларды дамыту дағдыларын игеру қабілеті;</p> <p>ПК_B способность владеть навыками разработки научных проектов в области культуры;</p> <p>PC_B ability to master the skills of developing scientific projects in the field of culture.</p> | <p>ОН₅ – мәдениет саласындағы жобаларды әзірлеуге және іске асыруға басшылық жасау және қатысу; жобаны жобалау бойынша кеңес беру міндеттерін қалыптастыру: әлеуметтік маңызды, инновациялық жобаларға өтінімдер, сипаттама, кеңес беру, есептер жасау; инновациялық ойлауды дамытудың жана әдістерін, мәдениет саласындағы идеяларды генерациялау техникасын меңгеру; компаративистика, оның ішінде интермедиялды компаративистика туралы түсінікке ие болу;</p> <p>PO₅ – руководить и участвовать в разработке и реализации проектов в области культуры; формировать проектно-консультационные задания: составление заявок, описание, консультирование, расчеты на социально значимые, инновационные проекты; освоить новые методы развития инновационного мышления, техники генерирования идей в области культуры; иметь представление о компаративистике, в том числе интермедияльной компаративистике;</p> <p>RT₅– to lead and participate in the development and implementation of projects in the field of culture; form design consulting tasks: preparation of applications, descriptions,</p> | <p>Академиялық хат Академическое письмо Academic Writing</p> <p>Жаңаша және инновациялық ойлау Новое и инновационное мышление в New and Innovative Thinking</p> <p>Қазіргі заманғы компаративистика Современная компаративистика Modern cComparative Studies</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | consultations, calculations for socially significant, innovative projects; to master new methods of development of innovative thinking, techniques of generating ideas in the field of culture; to have an idea of comparative studies, including intermedial comparative studies. | |
| <p>КҚ_с әлеуметтік-мәдени саладағы басқарудың теориялық негіздерін білу тәжірибесін қолдануға, басқарушылық шешімдерді табуға және жасауға мүмкіндігі;</p> <p>ПК_с способность применять на практике знание теоретических основ управления в социокультурной сфере, находить и принимать управленческие решения;</p> <p>РС_с the ability to apply in practice the knowledge of the theoretical foundations of management in the sociocultural sphere, to find and make managerial decisions.</p> | <p>ОН₆– мәдениет семиотикасының ұғымдарына сүйену және басқа да мәдени пәндерді оқыту үшін базалық білімді қолдану; ақпараттық қоғам мәдениетінің ерекше түрі ретінде медиакультураның дамуының негізгі тенденциялары туралы түсінікке ие болу; визуалды құбылыстарды түсінудің пәнаралық тәсілдерін пайдалану;</p> <p>РО₆ – оперировать понятиями семиотики культуры и использовать базовые знания, для изучения других культурологических дисциплин; иметь представление об основных тенденциях развития медиакультуры как особого типа культуры информационного общества; использовать междисциплинарные подходы к пониманию визуальных явлений;</p> <p>РТ₆ – to operate with concepts of semiotics of culture and to use basic knowledge, for studying of other cultural disciplines; to have idea of the main tendencies of development of media culture as special type of culture of information society; to use interdisciplinary approaches to understanding of the visual phenomena.</p> | <p>Кеңістік пен уақыттың мифтік және поэтикалық негіздері Мифопоэтические основания пространства и времени Mythical and Poetic Foundation of Space and Time</p> <p>Академик Гарифолла Есім: ғұламанам Академик Гарифолла Есім: гулама-наме Academician Garifolla Esim: Gulamanama</p> <p>Қазақстанның сакралды кеңістігі Сакральное пространство Казахстана Sacred Space of Kazakhstan</p> <p>Гуманитарлық ғылымдағы визуалдық әдістер Визуальные методы в гуманитарных науках Visual methods in the Humanities</p> |

3 Білім беру бағдарламасының мазмұны / Содержание образовательной программы / Content of the education program

| Модуль атауы және коды Название и код модуля Module name and code | Пәннің коды Код дисциплины Course code | Пән атауы Наименование дисциплины Course name | Цикл, компонент Цикл, компонент Cycle, component | Оқыту тілі Языcobучения Language of instruction | Кредит көлемі / Объем кредитов/ Amount of credits | Сабак түрі бойынша сағат көлемі Объем часов по видам занятий The volume of hours by types of occupations | | | | Бақылау формасы Форма контроля Type of control | Қалыптасатын қузыреттіліктер Формируемые компетенции Developed competences | Оқитын кафедра Читаемая кафедра Department in charge |
|---|--|--|--|---|--|--|------------------------------|--|--------------|--|--|---|
| | | | | | | Лекциялар/Лекции/ Lectures | Семинар/Семинар/ Seminars | Зертханалық сабақтар/Лабораторные занятия / Laboratory classes | СӨЖ/СРО/ SIW | | | |
| 1 семестр / I семестр / Semester 1 | | | | | | | | | | | | |
| EDUC 51001 Магистерлік дайындықтың әдістемесі Методология магистерской подготовки Methodology Master Training | ShT5203 IYa 5203 FL 5203 | Шетел тілі (кәсіби) Иностранный язык (профессиональный) Foreign Language (professional) | БП ЖООК БД ВК BD UK | Ағылшын Английский English | 4 | | 37 | | 83 | Емтихан Экзамен Exam | OH ₂ PO ₂ RT ₂ | Шетел тілдері кафедрасы Кафедра иностранных языков Foreign Languages Department |
| | GTF5204 IFN5204 HPSS5204 | Ғылым тарихы және философиясы История и философия науки History and Philosophy of Science | БП ЖООК БД ВК BD UK | Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian | 4 | 15 | 23 | | 82 | Емтихан Экзамен Exam | OH ₁ PO ₁ RT ₁ | Философия Философии Philosophy |
| Таңдау компоненті (бір модульді таңдау) / Компонент по выбору (выбрать один модуль) / Elective Component (choose one module) | | | | | | | | | | | | |
| CULS51002 Зерттеу модулі Исследовательский модуль Research module | EOM 5205 APP 5205 AMP 5205 | Естеліктің өзекті мәселелері Актуальные практики памяти Actual Memory Practices | БП ТК БД КВ BD EC | Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian | 5 | 30 | 15 | | 105 | Емтихан Экзамен Exam | OH ₃ PO ₃ RT ₃ | Философия Философии Philosophy |
| | ZhKIF 5206 IFZhK 5206 IPhZhK 5206 | "Жаксы Қазақ" идеясы және философиясы Идея и философия "Жаксы Қазақ" Idea and Philosophy of "Zhaqsi Qazaq" | БП ТК БД КВ BD EC | | 5 | 15 | 30 | | 105 | Емтихан Экзамен Exam | OH ₃ PO ₃ RT ₃ | Философия Философии Philosophy |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|---------------------------|---|---|----|----|--|-----|----------------------------|---|---|
| CULS51002 Медиа-ресурс модулі Модуль медиа ресурсов Media Resource Module | MZMI 5205 ADIK 5205 ASC 5205 | Мәдениетті зерттеудегі мұрағат ісі Архивное дело в исследовании культуры Archive in the Study of Culture | БП ТК БД КВ ВД ЕС | Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian | 5 | 15 | 30 | | 105 | Емтихан Экзамен Exam | ОН ₃ РО ₃ RT ₃ | Философия Философии Philosophy |
| | CMAM 5206 CKSM 5206 DCSM 5206 | Сандық мәдениет және әлеуметтік медиа Цифровая культура и социальные медиа Digital Culture and Social Media | БП ТК БД КВ ВД ЕС | Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian | 5 | 15 | 30 | | 105 | Емтихан Экзамен Exam | ОН ₂ РО ₂ RT ₂ | Философия Философии Philosophy |
| Таңдау компоненті (бір модульді таңдау) / Компонент по выбору (выбрать один модуль) / Elective Component (choose one module) | | | | | | | | | | | | |
| CULS51002 Педагогикалық модуль Педагогический модуль Pedagogical module | SGB 5207 SGZ 5207 SHKn 5207 | Социогуманитарлық білім: әдістемелік аспектілері Социогуманитарное знание: методологические аспекты Socio-Humanitarian Knowledge: Methodological Aspects | БП ТК БД КВ ВД ЕС | Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian | 5 | 15 | 30 | | 105 | Емтихан Экзамен Exam | ОН ₁ РО ₁ RT ₁ | Философия Философии Philosophy |
| CULS51002 XX ғ. әдіснамасы модулі Модуль методологии XX века Module of Methodology of XX century | UKKT 5207 STNS 5207 MThNC 5207 | Ұлттық құрылыстың қазіргі заманғы теориясы Современные теории нациостроительства Modern Theories of National Construction | БП ТК БД КВ ВД ЕС | Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian | 5 | 15 | 30 | | 105 | Емтихан Экзамен Exam | ОН ₃ РО ₃ RT ₃ | Философия Философии Philosophy |
| EDUC 51001 Магистерлік дайындықтың әдістемесі Методология магистерской подготовки Methodology The Master Training | МҒЗЖ 5401 (1)NIRM 5401 (1) SRWG 5401 (1) | Магистранттың ғылыми зерттеу жұмысы Научно-исследовательская работа магистранта Scientific-research Work of Graduate Student | | Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian | 7 | | | | | Есеп Отчет Report | ОН ₄ РО ₄ RT ₄ | Философия Философии Philosophy |
| 2семестр /2семестр / Semester 2 | | | | | | | | | | | | |
| EDUC 51001 Магистерлік дайынды қтың әдістемесі Методология магистерской подготовки Methodology The Master Training | ZhMP 5201 PVSh 5201 HSP 5201 | Жоғары мектеп педагогикасы Педагогика высшей школы Higher School Pedagogy | БП ЖООК БД ВК ВД УК | Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian | 4 | 15 | 22 | | 83 | Емтихан Экзамен Exam | ОН ₁ РО ₁ RT ₁ | Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану Социальной педагогика и самопознания |
| | BP 5202 PU 5202 MP 5202 | Басқару психологиясы Психология управления Management Psychology | БП ЖООК БД ВК ВД УК | Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian | 4 | 15 | 23 | | 82 | Емтихан Экзамен Exam | ОН ₂ РО ₂ RT ₂ | Social pedagogy and self-cognition |
| CULS51002 | KZMZ 5301 | Қазіргі заманғы мәдениетті | КП ЖООК | Қазақ/Орыс | 5 | 15 | 30 | | 105 | Емтихан | ОН ₄ | Философия |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|-------------------------|--|---|----|----|--|-----|----------------------------|---|--------------------------------------|
| Педагогикалық модуль Педагогический модуль Pedagogical Module | SMIK5301 MCRM 5301 | зерттеу әдістері Современные методы исследования культуры Modern Culture Research Methods | ПД ВК PD UK | Қазақш/Русский Kazakh/Russian | | | | | | Экзамен Exam | PO ₄ RT ₄ | Философия Philosophy |
| Таңдау компоненті (бір модульді таңдау) / Компонент по выбору (выбрать один модуль) / Elective Component (choose one module) | | | | | | | | | | | | |
| CULS51002 Зерттеу модулі Исследовательский модуль Research Module | ME 5302 ME 5302 ME 5303 | XX ғасырдың маргиналдық эпистемологиясы Маргинальная эпистемология XX века Marginal Epistemology of XX Century | КП ТК ПД КВ PD EC | Қазақ/Орыс Қазақш/Русский Kazakh/Russian | 5 | 15 | 30 | | 105 | Емтихан Экзамен Exam | OH ₄ PO ₄ RT ₄ | Философия Философии Philosophy |
| | OPS 5303 OPK 5303 OPC 5303 | Ориентализм және постколониалдық сын Ориентализм и постколониальная критика Orientalism and Postcolonial Criticism | КП ТК ПД КВ PD EC | Қазақ/Орыс Қазақш/Русский Kazakh/Russian | 5 | 15 | 30 | | 105 | Емтихан Экзамен Exam | OH ₄ PO ₄ RT ₄ | Философия Философии Philosophy |
| CULS51002 XX ғ. әдіснамасы модулі Модуль методологии XX века Module of Methodology of XX Century | DBE 5302 EDP 5302 EDT 5302 | Деколониалдық бұрылыс эпистемологиясы Эпистемология деколониального поворота Epistemology of the Decolonial Turn | КП ТК ПД КВ PD EC | Қазақ/Орыс Қазақш/Русский Kazakh/Russian | 5 | 15 | 30 | | 105 | Емтихан Экзамен Exam | OH ₄ PO ₄ RT ₄ | Философия Философии Philosophy |
| | KF 5303 FP 5303 PhEL 5303 | Күнделіктілік философиясы Философия повседневности Philosophy of Everyday Life | КП ТК ПД КВ PD EC | Қазақ/Орыс Қазақш/Русский Kazakh/Russian | 5 | 15 | 30 | | 105 | Емтихан Экзамен Exam | OH ₄ PO ₄ RT ₄ | Философия Философии Philosophy |
| EDUC 51001 Магистрлік дайындықтың әдістемесі Методология магистерской подготовки Methodology of Master Training | MF3Ж 5401 (2) NIRM 5401 (2) SRWG 5401 (2) | Магистранттың ғылыми зерттеу жұмысы Научно-исследовательская работа магистранта Scientific-research Work of Graduate Student | | Қазақ/Орыс Қазақш/Русский Kazakh/Russian | 7 | | | | | Есеп Отчет Report | OH ₄ PO ₄ RT ₄ | Философия Философии Philosophy |
| 1 курсқа барлық кредит Итого кредитов за 1 курс Total credits for 1st year | | | | | | | | | | | | |
| 3сестр /3сестр / Semester 3 | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|-------------------------------------|---|---------------------------|---|---|----|----|--|-----|----------------------------|---|--------------------------------------|
| CULS 51003 Тәжірибеге бағытталған модуль Практико-ориентированный модуль Practice-oriented Module | AH 5304 AP 5304 AW 5304 | Академиялық хат Академическое письмо Academic Writing | КП ЖООК ПД ВК PD UK | Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian | 5 | 15 | 30 | | 105 | Емтихан Экзамен Exam | OH ₅ PO ₅ RT ₅ | Философия Философии Philosophy |
| Таңдау компоненті (бір модульді таңдау) / Компонент по выбору (выбрать один модуль) / Elective Component (choose one module) | | | | | | | | | | | | |
| CULS 51003 Тәжірибеге бағытталған модуль Практико-ориентированный модуль Practice-oriented Module | ZhIO 5305 NIM 5305 NIIT 5305 | Жаңаша және инновациялық ойлау Новое и инновационное мышление в New and Innovative Thinking | КП ТК ПД КВ PD EC | Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian | 6 | 30 | 30 | | 120 | Емтихан Экзамен Exam | OH ₅ PO ₅ RT ₅ | Философия Философии Philosophy |
| | KDMM 5306 MKSE 5306 MCCW 5306 | Қазіргі дәуірдегі медиамәдениет Медиакультура в современную эпоху Media Culture in Contemporary World | КП ТК ПД КВ PD EC | Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian | 6 | 30 | 30 | | 120 | Емтихан Экзамен Exam | OH ₆ PO ₆ RT ₆ | Философия Философии Philosophy |
| CULS 51003 Пәнаралық модуль Междисциплинарный модуль Interdisciplinary Module | KZK 5305 SK 5305 MCS 5305 | Қазіргі заманғы компаративистика Современная компаративистика Modern Comparative Studies | КП ТК ПД КВ PD EC | Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian | 6 | 30 | 30 | | 120 | Емтихан Экзамен Exam | OH ₅ PO ₅ RT ₅ | Философия Философии Philosophy |
| | GGVA 5306 VMGN 5306 VMH 5306 | Гуманитарлық ғылымдағы визуалдық әдістер Визуальные методы в гуманитарных науках Visual Methods in the Humanities | КП ТК ПД КВ PD EC | Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian | 6 | 30 | 30 | | 120 | Емтихан Экзамен Exam | OH ₆ PO ₆ RT ₆ | Философия Философии Philosophy |
| Таңдау компоненті (бір модульді таңдау) / Компонент по выбору (выбрать один модуль) / Elective Component (choose one module) | | | | | | | | | | | | |
| CULS 51003 Пәнаралық модуль Междисциплинарный модуль Interdisciplinary Module | AGE 5307 AGE 5307 AGE 5307 | Академик Гарифолла Есім: ғұламанам Академик Гарифолла Есім: гулама-наме Academician Garifolla Esim: Gulamanama | КП ТК ПД КВ PD EC | Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian | 5 | 30 | 15 | | 105 | Емтихан Экзамен Exam | OH ₆ PO ₆ RT ₆ | Философия Философии Philosophy |
| CULS 51003 Практикаға бағытталған модуль Практико-ориентированный модуль Practice Oriented Module | MS 5307 SK 5307 SC 5307 | Қазақстанның сакралды кеңістігі Сакральное пространство Казахстана Sacred Space of Kazakhstan | КП ТК ПД КВ PD EC | Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian | 5 | 30 | 15 | | 105 | Емтихан Экзамен Exam | OH ₆ PO ₆ RT ₆ | Философия Философии Philosophy |
| CULS 51003 Педагогикалық модуль Педагогический модуль | PP PP TI | Педагогикалық практика Педагогическая практика Teaching Internship | БП ЖООК БД ВК BD UK | Қазақ/Орыс Казахский/ Русский | 4 | | | | 105 | Есеп Отчет Report | OH ₁ PO ₁ RT ₁ | Философия Философии Philosophy |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---------------------------|---|------------|--|--|--|---|---|--------------------------------------|--|
| Pedagogical Module | | | | Kazakh/ Russian | | | | | | | | |
| EDUC 51001 Магистерлік дайындықтың әдістемесі Методология магистерской подготовки Methodology The Master Training | МҒЗЖ 5401 (3) NIRM 5401 (3) SRWG 5401 (3) | Магистранттың ғылыми зерттеу жұмысы Научно-исследовательская работа магистранта Scientific-research Work of Graduate Student | | Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian | 4 | | | | Есеп Отчет Report | ОН ₄ РО ₄ RT ₄ | Философия Философии Philosophy | |
| 4семеcтp /4семеcтp / Semester 4 | | | | | | | | | | | | |
| CULS 51003 Ғылыми-зерттеу модулі Научно- исследовательский модуль Research Module | ZP IP RP | Зерттеу практикасы Исследовательская практика Research Practice | КП ЖООК ПД ВК PD UK | Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian | 12 | | | | Есеп Отчет Report | ОН ₄ РО ₄ RT ₄ | Философия Философии Philosophy | |
| EDUC 51001 Магистерлік дайындықтың әдістемесі Методология магистерской подготовки Methodology The Master Training | МҒЗЖ 5401 (4) NIRM 5401 (4) SRWG 5401 (4) | Магистранттың ғылыми зерттеу жұмысы Научно-исследовательская работа магистранта Scientific-research Work of Graduate Student | | Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian | 6 | | | | Есеп Отчет Report | ОН ₄ РО ₄ RT ₄ | Философия Философии Philosophy | |
| CULS 51004 Қорығынды аттестаттау модулі Модуль итоговая аттестация Module of Final Assessment | Магистрлік диссертацияның әдістемесі және қорғау Оформление и защита магистерской диссертации Accomplishment and Defense of Master's Degree Thesis | | ҚА ИА FA | Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian | 12 | | | | МДР Қорғау Защита МД Defense of degree work | ОН ₄ РО ₄ RT ₄ | Философия Философии Philosophy | |
| 2курсқа барлық кредит Итого кредитов за 4 курс Total credits for 4th year | | | | | 60 | | | | | | | |
| Білім беру бағдарламасы бойынша барлығы Итого по образовательной программе Total for education program | | | | | 120 | | | | | | | |

4 Білім беру бағдарламасының модульдері бөлінісінде игерілген кредиттердің көлемін көрсететін жиынтық кестесі
 Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы
 Summary table displaying the amount of obtained credits within the modular education program

| Курс /Course | Семестр /Semester | Менгерілетін модульдер саны Количество осваиваемых модулей Amount of modules to be studied | Оқылатын пәндер саны Количество изучаемых дисциплин Amount of subjects | | Кредит көлемі / Объем кредитов / Total credits | | | | | | | Саны/Количество/Amount | | |
|-------------------------------------|-------------------|--|--|----------|--|------------------|---|--|---|---------------------------|---|----------------------------|-------------------------|--|
| | | | ЖООК / ВК / UC | ТК/КВ/ЕС | Теориялық білім Теоретическое обучение Theoretical classes | МФЭЖ/НІРМ / SRWG | Зерттеу тәжірибесі Исследовательская практика Research practice | Педагогикалық практика Педагогическая практика Teaching internship | Қорытынды аттестация Итоговая аттестация Final assessment | Барлығы Всего Total | Барлық сағат саны Всего в часах Total amount in hours | Емтихан Экзамен Exam | Есеп Отчет Report | Курстық жұмыс Курсовая работа Course paper |
| 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 23 | 7 | | | | 30 | 90 | 5 | 1 | |
| | 2 | 5 | 3 | 2 | 23 | 7 | | | | 30 | 90 | 5 | 1 | |
| 2 | 3 | 5 | 1 | 3 | 22 | 4 | | 4 | | 30 | 90 | 5 | 2 | |
| | 4 | 3 | | | | 6 | 12 | | 12 | 30 | 90 | | 2 | |
| Барлығы Всего Total: | | 15 | 6 | 8 | 68 | 24 | 12 | 4 | 12 | 120 | 3600 | 15 | 6 | |

Білім беру үдерісін ұйымдастыру /Организация образовательного процесса/ Organization of educational process

1. Оқуға қабылдануға қойылатын арнайы талаптар: Магистратураға түсетін университеттің түлектері білім беру бағдарламаларының топтары үшін кешенді тест тапсырады, олар шет тілінен тестін, білім беру бағдарламаларының кәсіби тестін, оқуға дайындықты анықтауға арналған тесттентұрады. Магистратураға ағылшын тіліндебілім алушылар білім беру бағдарламаларының топтары үшін кешенді ағылшын тілінде тест тапсырады және қазақ немесе орыс тілдерінде оқуға дайындықты анықтайтын (таңдау бойынша) тестілеуден өтеді. Магистратураға қабылдау жоғары білім берудің білім бағдарламаларын меңгерген тұлғалардың оқуға түсу емтихандарының нәтижелері бойынша конкурстық негізде жүзеге асырылады. Шетел азаматтарын магистратураға қабылдау ақылы негізде жүзеге асырылады.

Особые вступительные требования: Выпускники ВУЗа, поступающие в магистратуру сдают комплексное тестирование по группам образовательных программ, состоящее из теста по иностранному языку, теста по профилю группы образовательных программ, теста на определение готовности к обучению. Лица, поступающие в магистратуру с английским языком обучения, сдают комплексное тестирование, состоящее из теста по профилю группы образовательных программ на английском языке и теста на определение готовности к обучению на казахском или русском языках (по выбору). Прием в магистратуру осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов лиц, освоивших образовательные программы высшего образования. Прием иностранных граждан в магистратуру осуществляется на платной основе.

Specific admission requirements: University graduates enrolled on a master's program take a comprehensive test for groups of education programs, consisting of a test in a foreign language, a test for the major of a group of education programs, a test for determining readiness for learning. Persons entering a master's program with the English language of instruction, shall take a comprehensive test, consisting of a test on the major of a group of education programs in English and a test to determine readiness for learning in Kazakh or Russian (optional). Admission to a master's program is carried out on a competitive basis based on the results of entrance examinations of persons who have a bachelor degree on education programs of higher education. Admission of foreign citizens to a master's program is carried out on a fee basis.

2. Бұрын алынған білімді тануға қатысты ерекше шарттар: Алдыңғы білімді тану шарттары университеттің ішкі нормативтік құжаттары аясында жүзеге асырылады. Бейресми білім беру нәтижелерін растайтын құжат - аяқталу туралы куәлік.

Особые условия для признания предшествующего обучения и результатов неформального обучения: Условие для признания предшествующего образования осуществляется в соответствии с действующими Правилами приема на обучение в Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева. Документом, подтверждающим результаты неформального обучения, является сертификат о завершении обучения или свидетельство о завершении обучения.

Specific arrangements for recognition of prior learning: The condition for the recognition of previous education is carried out in accordance with the current Rules for admission to study at the L.N. Gumilyov Eurasian National University. The document confirming the results of non-formal education is a diploma of completion or a certificate of completion.

3. Дәрежені беру талаптары мен ережелері: Оқудың барлық кезеңдерінде, соның ішінде магистратураның оқу түрлерінің бәрін қоса алғанда және қорытынды аттестацияны сәтті аяқтаған, ксм дегенде 120 академиялық кредитті игерген тұлғаларға «7М03104 - Мәдениеттану білім беру бағдарламасы бойынша элеуметтік ғылымдар магистрі» дәрсесі

және жоғары оқу орнынан кейінгі білім туралы диплом қосымшасымен (транскрипт) беріледі.

Требования и правила присвоения степени: Лицам, освоившим не менее 120 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной и научной деятельности магистранта, и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается степень «магистр социальных наук по образовательной программе 7M03104 – Культурология» и выдается диплом о послевузовском образовании с приложением (транскрипт).

Qualification requirements and regulations: Persons who have mastered no less than 120 academic credits for the entire period of study, including all types of educational and research activities of the undergraduate, and successfully passed the final certification, are awarded the degree of "Master of Social Sciences in the educational program 7M03104 - Cultural Studies" and issued a diploma of postgraduate education with a transcript.

4. Түлектердің кәсіби бейіні: Оқуды тамамдаған түлекке төменде көрсетілген қызметтерді атқаруға рұқсат етіледі: культуролог-зерттеушісі, ғылыми зерттеуші, эксперт-талдаушы, шығармашылық, қоғамдық қатынастар, мәдени саясат саласындағы маман, әлеуметтік және мәдени жобалардың менеджері, мұражай кураторы, БАҚ жүйесіндегі мәдени процестердің шолушысы, оқытушы.

Профессиональный профиль выпускников: Выпускнику, получившему образование по специальности разрешается выполнение работ по нижеперечисленным должностям: культуролог-исследователь, научный сотрудник, эксперт-аналитик, специалист по культурной политике в области креативных индустрий, краеведения, по связям с общественностью, менеджер социокультурных проектов, музейный куратор, обозреватель культурных процессов в системе СМИ, преподаватель.

Occupational profile/s of graduates: The graduate who received a degree are allowed to perform work on the following posts: cultural studies researcher, researcher, expert analyst, specialist in cultural policy in the field of creative industries, local history, public relations, manager of social and cultural projects, museum curator, columnist for cultural processes in the media system, teacher.

5. Білім бағдарламасын жүзеге асыру тәсілдері мен әдістері: ББ жүзеге асыру кезінде сабақтарда инновациялық технологиялар және оқытудың интерактивті әдістері қолданылады.

Способы и методы реализации образовательной программы: При реализации ОП на учебных занятиях будут использованы инновационные технологии и интерактивные методы обучения.

Methods and techniques for program delivery: For realization of EP innovation technologies and interactive methods of teaching are widely used in academic classes.

6. Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері: Білім алушылардың оқу жетістіктері (білімі, дағдылары, қабілеттері және құзыретіліктері) халықаралық жүйеге сәйкес келетін 100 баллдық шкала бойынша әріптік жүйемен (қанаттанарлық бағалар кемуіне қарай «А» -дан «D» -ге дейін, «қанағаттанарлықсыз» - «FX», «F») 4 баллдық шкалага келетін сандық эквивалентке сәйкес (кесте)

Критерии оценки результатов обучения:

Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100-балльной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе (положительные оценки, по мере убывания, от «А» до «D», «неудовлетворительно» – «FX», «F») с соответствующим цифровым эквивалентом по 4-х балльной шкале (Таблица).

Assessment criteria of learning outcomes:

Learning achievements (knowledge, skills, abilities and competencies) of students are scored according to a 100-point scale corresponding to the international letter grading system (positive grades, as they decrease, from «A» to «D», «unsatisfactory» – «FX», «F») with the corresponding digital equivalent on a 4-point scale (see *Table*).

Оқу жетістіктерін есепке алудың балдық-рейтингтік әріптік жүйесі, білім алушыларды дәстүрлі бағалау шкаласына және ECTS-ке ауыстыру
Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS
Grade-rating letter system for assessing educational achievements of students with their transfer into the traditional grading scale and ECTS

| Әріптік жүйе бойынша баға/Оценка по буквенной системе/ Evaluation by letter grading system | Баллдардың сандық эквиваленті/ Цифровой эквивалент / Equivalent in numbers | Баллдар (%- түрінде) Баллы (%-ное содержание) Points(in %) | Дәстүрлі жүйе бойынша баға/Оценка по традиционной системе/ Assessment by traditional system |
|--|--|---|---|
| A | 4,0 | 95-100 | Өте жақсы/Отлично/ Excellent |
| A- | 3,67 | 90-94 | |
| B+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы/Хорошо/ Good |
| B | 3,0 | 80-84 | |
| B- | 2,67 | 75-79 | |
| C+ | 2,33 | 70-74 | |
| C | 2,0 | 65-69 | Қанағаттанарлық/ Удовлетворительно/ Satisfactory |
| C- | 1,67 | 60-64 | |
| D+ | 1,33 | 55-59 | |
| D- | 1,0 | 50-54 | Қанағаттанарлықсыз/ Неудовлетворительно/ Unsatisfactory |
| FX | 0,5 | 25-49 | |
| F | 0 | 0-24 | |