

Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

БЕКІТІЛДІ

«Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті»
Ғылыми Кеңесінің 2021 жылғы _____
хаттама № 13 _____
Басқарама төрағасы-Ректор _____ Е. Сыдықов



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATION PROGRAM

Бағдарлама деңгейі/Уровень программы/Program Level: Магистратура/ Магистратура / Master degree

Кадрларды дайындау бағытының атауы және коды: 7M022 – Гуманитарлық ғылымдар
Код и наименование направления подготовки кадров: 7M022 – Гуманитарные науки
Code and names of areas of training: 7M022– Humanitarian Sciences

7M02201 – Философия
(Білім беру бағдарламасының атауы және коды)

7M02201 – Философия
(Код и наименование образовательной программы)

7M02201 – Philosophy
(Code and name of education programme)

2021 жылғы қабылдау/ Прием 2021 года/ 2021 ADMISSION

Оқытудың типтік мерзімі: 2 жыл
Типичный срок обучения: 2 года
Typical period of study: 2 years

Біліктілік деңгейі / Уровень квалификации / Qualification level: 7 ҰБШ, 7 ЕБШ / 7 НРК, 7 ЕРК / 7 NQF, 7 EQF

ӘЗІРЛЕГЕН / РАЗРАБОТАНА / DESIGNED

Академиялық комитет/ Академическим комитет/ Academic Committee

Медеуова К.А.
(Аты-жөні/ФИО/Name)
(подпись/колы/signature)15.02.21.
(дата/күні/date)Слямбекова Т.С
(Аты-жөні/ФИО/Name)
(подпись/колы/signature)15.02.21
(дата/күні/date)Аубакирова Ж.К.
(Аты-жөні/ФИО/Name)
(подпись/колы/signature)15.02.21
(дата/күні/date)Мамбеталина А.С.
(Аты-жөні/ФИО/Name)
(подпись/колы/signature)15.02.21
(дата/күні/date)Кеңшілік Тышхан
(Аты-жөні/ФИО/Name)
(подпись/колы/signature)15.02.21
(дата/күні/date)Токтарбаев Д.Г.
(Аты-жөні/ФИО/Name)
(подпись/колы/signature)16.02.21
(дата/күні/date)

(Аты-жөні/ФИО/Name)

(подпись/колы/signature)

(дата/күні/date)

(Аты-жөні/ФИО/Name)


(подпись/колы/signature)

(дата/күні/date)

Жұмыс беруші/ Работодатель/ Employer:Азербайев А.Д.
(Аты-жөні/ФИО/Name)
(подпись/колы/signature)16.02.2021
(дата/күні/date)

(Аты-жөні/ФИО/Name)

(подпись/колы/signature)

18.02.21
(дата/күні/date)**Білім алушы/ Обучающийся/ Student:**Тәуірбай Ақниет
(Аты-жөні/ФИО/Name)
(подпись/колы/signature)

(дата/күні/date)

ҚАРАСТЫРЫЛДЫ / РАССМОТРЕНО / CONSIDERED

Академиялық кеңес отырысында/ На заседании Академического совета / At the meeting of the Academic Council

Күні / дата / date 26.02.2021 хаттама / протокол / Record № 2

БББ сараптамалау секциясының төрағасы / Председатель секции экспертизы ОП /Chairman of the Expertise Section of Educational Programs

Кашхынбай Б.Б.
(Аты-жөні/ФИО/Name)
(подпись/колы/signature)26.02.21
(дата/күні/date)**КЕЛІСІЛДІ / СОГЛАСОВАНО / AGREED**

Факультет деканы / Декан факультета / Dean of Faculty

Сомжүрек Б.Ж.
(Аты-жөні/ФИО/Name)
(подпись/колы/signature)26.02.21
(дата/күні/date)**ҰСЫНЫЛДЫ / РЕКОМЕНДОВАНО / RECOMMENDED**

Академиялық кеңес отырысында / На заседании Академического совета / At the meeting of the Academic Council

Күні / дата / date 26.02.2021 хаттама / протокол / Record № 2

Оқу ісі жөніндегі проректор / Проректор по УР / Vice Rector for Academic Affairs

Онгарбаев Е.А.
(Аты-жөні/ФИО/Name)
(подпись/колы/signature)26.02.21
(дата/күні/date)

**Білім беру бағдарламасының паспорты/ Паспорт образовательной программы /
Passport of Education Program**

<p>Қолдану саласы Область применения Application area</p>	<p>Білім беру бағдарламасы «Философия» ғылыми-педагогикалық бағыты бойынша магистрлерді даярлауға қойылатын талаптарды белгілейді.</p> <p>Образовательная программа устанавливает требования для подготовки магистров по научно-педагогическому направлению «Философия».</p> <p>The educational program establishes requirements for the preparation of masters in the scientific and pedagogical direction "Philosophy".</p>
<p>Білім беру бағдарламасының коды мен атауы Код и наименование образовательной программы The code and name of education program</p>	<p>7M02201 – Философия 7M02201 – Философия 7M02201 – Philosophy</p>
<p>Нормативтік-құқықтық қамтылуы Нормативно-правовое обеспечение The regulatory and legal support</p>	<p>«Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы Жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты(31.10.2018ж. №604) Жоғарғы және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік ережелері (30.10.2018 ж. №595) Кредиттік технология бойынша оқу үрдісін ұйымдастыру ережелері(12.10.2018 ж. №563) Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды дайындау бағыттарының сыныптауышы (13.10.2018 ж. №569)</p> <p>Закон Республики Казахстан «Об образовании» Государственный общеобязательный стандарт послевузовского образования (31.10.2018, №604), Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования (30.10.2018 г. №595) Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (12.10.2018 г. №563) Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием (13.10.2018 г. №569)</p> <p>Law “On Education” of the Republic of Kazakhstan State General Education Standard on higher education (31.10.2018, № 604) Standard Rules for the Activities of Educational Organizations that Implement Study Programs of Higher and (or) Postgraduate Education (30.10.2018 №595) Rules for the Organization of the Educational Process on the Credit Technology of Education (12.10.2018, №563) Classifier of Areas of Training with Higher and Postgraduate Education (13.10.2018 №569)</p>
<p align="center">Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы/Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы/ Profile map of education program</p>	
<p>ББ максаты Цель ОП Objective of EP</p>	<p>Ғылыми-педагогикалық, зерттеу қызметтерін табысты жүзеге асыруға қабілетті магистр-философтарды даярлау.</p> <p>Подготовка магистров-философов, способных успешно осуществлять</p>

	<p>научно-педагогическую и исследовательскую деятельность.</p> <p>Preparing masters-philosophers who are able to successfully carry out research and teaching activities.</p>
<p>Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы Концепция образовательной программы The concept of education program</p>	<p>Білім беру бағдарламасы сапалы білім беруді қалыптастыруға бағытталған, сонымен қатар, магистранттың кәсіптік қызметпен байланысты ғылыми-зерттеу және педагогикалық жұмыстарды дербес жүзеге асыруға мүмкіндік береді.</p> <p>Образовательная программа направлена на формирование качественного образования, позволяющего выпускнику самостоятельно проводить научно-исследовательскую и педагогическую работу.</p> <p>The educational program is aimed at the formation of quality education, allowing the graduate to independently carry out research and teaching work related to professional activity.</p>
<p>Түлектің біліктілік сипаттамасы/Квалификационная характеристика выпускника / GraduateQualificationCharacteristics</p>	
<p>Берілетін дәреже Присуждаемая степень Awarded degree</p>	<p>«7M02201-Философия» бағдарламасы бойынша «гуманитарлық ғылымдар магистрі</p> <p>Магистр гуманитарных наук по образовательной программе «7M02201-Философия»</p> <p>Master of humanitarian sciences in educational program «7M02201-Philosophy»</p>
<p>Маманның лауазымдарының тізімі Перечень должностей специалиста List of a specialist's positions</p>	<ul style="list-style-type: none"> – философ, – ғылыми қызметкер, – әлеуметтік талдаушы, – сарапшы, – ұйымдарда менеджер, – философия пәнінің оқытушы. <ul style="list-style-type: none"> – философ, – научный сотрудник, – социальный аналитик, – эксперт, – менеджер в организациях; – преподаватель философии. <ul style="list-style-type: none"> – philosopher, – researcher, – social analyst, – expert, – manager in organizations; – teacher of philosophy.
<p>Кәсіби қызмет саласы Область профессиональной деятельности The area of professional activity</p>	<ul style="list-style-type: none"> – философия және әлеуметтік-гуманитарлық білім саласындағы ғылыми зерттеулер; – ғылым, мәдениет және қоғам дамуының өзекті мәселелерін жобалау және талдау; – сараптамалық және консалтингтік зерттеулер; – оқу орындарында педагогикалық және тәрбие беру қызметі. <ul style="list-style-type: none"> – научные исследования в области философии и социально-гуманитарного знания;

	<ul style="list-style-type: none"> – проектирование и аналитика актуальных вопросов развития науки, культуры и общества; – экспертно-консультационные исследования; – педагогическая и воспитательная деятельность в образовательных учреждениях. – scientific research in the field of philosophy and social and humanitarian knowledge; – design and analysis of current issues of the development of science, culture and society; – expert and consulting studies; – pedagogical and educational activities in educational institutions.
<p>Кәсіби қызмет объектісі Объект профессиональной деятельности The object of professional activity</p>	<ul style="list-style-type: none"> – мемлекеттік органдар, – ғылыми-зерттеу, аналитикалық, консалтингтік, мәдени және ағартушылық ұйымдары; – азаматтық қоғам ұйымдары; – жоғары, техникалық және кәсіптік білім беру мекемелері. – государственные органы, – научно-исследовательские, аналитические, консалтинговые, культурно-просветительские организации; – общественные организации сектора гражданского общества; – организации высшего, технического и профессионального образования. – government agencies, – research, analytical, consulting, cultural and educational organizations; – civil society organizations; – higher, technical and vocational education;
<p>Кәсіби қызмет функциялары мен түрлері Функции и виды профессиональной деятельности Functions and Types of professional activity</p>	<p><i>ғылыми-зерттеу қызметі:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – философия және философиялық ғылымдар саласында тереңдетілген кәсіби білімді талап ететін және ғылыми-зерттеу қызметінде қажет ететін мәселелері қалыптастыру және шешу; – зерттеу, аналитикалық талдау және жобалау қызметіне қажетті әдістемелік құралдарды, ақпараттық материалдарды жасай білу және талдау; – ғылыми-зерттеу қызметіндегі теориялық, әдістемелік көзқарастар мен зерттеу әдістерін игеру және жетілдіру; – нақты ғылыми зерттеу мақсатына байланысты қажетті әдістерді таңдай білу; жаңа әдістерді қалыптастыру және барды түрлендіру; – шолулар мен аңдатпаларды өз еркімен жасай білу <p><i>педагогикалық және әдістемелік қызмет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – техникалық және кәсіптік, жоғары білім беру мекемелерінде профильді пәндерді оқыту; – сабақ өткізу үшін оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеу, зерттелген материалды меңгерудің сапасын бақылаудың түрлі нысандарын жүргізу және студенттердің білімін бағалау; <p><i>жобалық-аналитикалық және сараптамалық қызмет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – қоғамдық процестер мен практикамен байланысты жобаларды әзірлеуге және іске асыруға қатысу; <p><i>ұйымдастырушылық және басқарушылық қызмет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – өздерінің кәсіби қызметінің ұйымдастырылуын және жоспарлануын, сондай-ақ әртүрлі командалардың жұмысын меңгеру; – меңгерген білімді өмірлік стратегияларды дамыту және ұйымдық мәселелерді шешу үшін пайдалану;

	<p><i>научно-исследовательская деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – формулирование и решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области философии и философии науки; – анализ и разработка методологического инструментария, информационных материалов для осуществления исследовательской, аналитической и проектной деятельности; – освоение и совершенствование теоретических и методологических подходов и исследовательских методов в научно-исследовательской деятельности; – выбор необходимых методов исследования, модификация существующих и разработка новых методов, исходя из целей конкретного научного исследования; – самостоятельная подготовка обзоров и аннотаций. <p><i>педагогическая и методическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – преподавание дисциплин по профилю подготовки в организациях технического и профессионального, высшего образования. – разработка учебно-методических материалов для ведения занятий, проведение различных форм контроля над качеством усвоения пройденного материала и оценивание знаний обучающихся; <p><i>проектно-аналитическая и экспертная деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – участие в разработке и реализации проектов, связанных с общественными процессами и практиками; <p><i>организационно-управленческая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – применение полученных знаний и навыков для организации и планирования своей профессиональной деятельности, а также работы различных коллективов; – использование полученных знаний для выработки жизненной стратегии и решения организационных задач; <p><i>research activities:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – theoretical study of the history of philosophy and the socio-practical development of topical issues of modern philosophy; – to put into practice knowledge in the field of social sciences and humanities with international recognition; – to evaluate the surrounding reality on the basis of ideological positions, formed by the knowledge of the fundamentals of philosophy, which provide scientific understanding and study of the natural and social world by methods of scientific and philosophical knowledge. <p><i>pedagogical and methodological activity:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – teaching disciplines on the profile of training in institutions of vocational and technical, higher education; – development of teaching materials for conducting classes, conducting various forms of control over the quality of mastering the material studied and assessing students' knowledge; <p><i>project-analytical and expert activities:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – participation in the development and implementation of projects related to social processes and practices; <p><i>organizational and management activities:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – application of acquired knowledge and skills for the organization and planning of their professional activities, as well as the work of various teams; use of acquired knowledge to develop life strategies and solve organizational problems.
--	---

2 Құзыреттілік/бейін картасы/Карта/профиль компетенцій/ Profile of Competences

<p align="center">Жалпы кәсіби құзыреттілік/ Общепрофессиональные компетенции (ОПК)/ General professional competences (GPC)</p>	<p align="center">Оқыту нәтижелері (ОН мөлшері)/ Результаты обучения (единицы РО)/ The result of training(RT units)</p>	<p align="center">Оқыту нәтижесін қалыптастыратын (құзыреттілік мөлшері) пәндер атауы/ Наименование дисциплин, формирующих результаты обучения (единицы компетенций)/ The name of courses that form the results of training(units of competences)</p>
<p>ЖКҚ_А кәсіптік қызметтегі мәселелерді шешуде ауызша және жазбаша түрде орыс және шет тілінде сөйлесуге мүмкіндігі;</p> <p>ОПК_А способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>GPC_А the ability for communication in oral and written forms in a foreign and Russian language for solving problems of professional activity.</p>	<p>ОН₁ – кәсіби қызмет міндеттерін шешу үшін шет тілінде кәсіби қызметті жүзеге асыру; шетелдік ғылыми әдебиеттерді өзбетімен оқу; академиялық салада ғылыми және зерттеу жұмыстарын жазу барысында жазба қарым-қатынасы дағдыларын қолдану.</p> <p>РО₁ – осуществить профессиональную деятельность на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности; самостоятельно читать иноязычную научную литературу; применять навыки письменной коммуникации в академической сфере, при написании научных и исследовательских работ;</p> <p>RT₁ – to carry out professional activities in a foreign language for solving problems of professional activity; to read independently foreign scientific literature; to apply the skills of written communication in the academic field for writing scientific and research works.</p>	<p>Шетел тілі (кәсіби) Иностранный язык (профессиональный) Foreign Language (professional)</p> <p>Академиялық хат Академическое письмо Academic Writing</p>
<p>ЖКҚ_В әлеуметтік, этникалық, конфессиялық және мәдени айырмашылықтарды толерантты түрде қабылдап өздерінің кәсіптік қызметінде ұжымды басқаруға мүмкіндігі;</p> <p>ОПК_В способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности,</p>	<p>ОН₂– ұйымдық даму және адам ресурстарын басқару саласындағы проблемаларды анықтау және ғылыми тұрғыдан талдау, осы мәселелерге арналған жобалық шешімдер, нақты шешімдердің салдарын болжау; күнделікті өмір мәселесінің ерекшеліктерін өздерінің түрлі философиялық ұғымдарымен түсіндіріп, әртүрлі философиялық мәселелерді шешуде қолдану;</p> <p>РО₂ – выявлять и научно анализировать проблемы в области</p>	<p>Жоғары мектеп педагогикасы Педагогика высшей школы Higher School Pedagogy</p> <p>Басқару психологиясы Психология управления Management Psychology</p> <p>Күнделіктілік философиясы</p>

<p>толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>GPC_B the ability to lead a team in their professional activities, tolerantly perceiving social, ethnic, confessional and cultural differences.</p>	<p>организационного развития и управления человеческими ресурсами, проектировать решение этих проблем, прогнозируя последствия конкретных решений; владеть различными философскими трактовками специфики проблемы повседневности и уметь применять их при решении различных философских проблем;</p> <p>RT₂ – to identify and scientifically analyze problems in the field of organizational development and human resource management, design solutions to these problems, predicting the consequences of specific solutions; own various philosophical interpretations of the specifics of the problem of everyday life and be able to apply them in solving various philosophical problems, interact with the participants of the educational process.</p>	<p>Философия повседневности Philosophy of Everyday Life</p>
<p>ЖКК_C зерттеу әдістерін меңгеру, жаңа мақсаттарды қалыптастыру және тиісті тақырыптық салада жаңа нәтижелерге жету мүмкіндігі;</p> <p>ОПК_C способность владеть методами научного исследования, формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области;</p> <p>GPC_C the ability of possession of research methods, the ability to formulate new goals and achieve new results in the relevant subject area.</p>	<p>ОН₃ – ғылыми білім динамикасын бағалау және философиялық талдау жасау; мәдениеттің постколониалды құбылыстарының ерекшеліктерін анықтау;</p> <p>мифопоэтикалық бағыттың негізгі ережелерін еркін түсіндіру; әлеуметтік және гуманитарлық талдаудың логикасын және әдіснамасын меңгеру; деректерді жинау үшін негізгі сапалы әдістерін таңдау және қолдану; алынған нәтижелерді түсіндіру; қажетті әлеуметтік ақпаратты жинақтауды жоспарлау және ұйымдастыру;</p> <p>РО₃ – проводить философский анализ и оценку динамики научного знания; определить специфику постколониальных явлений культуры; владеть свободной интерпретацией основных положений мифопоэтического направления; владеть логикой и методологией социогуманитарного анализа; выбирать и применять основные качественные методы сбора данных, интерпретировать получаемые результаты; планировать и организовывать сбор необходимой социальной информации;</p> <p>RT₃ – to conduct philosophical analysis and assessment of the dynamics of scientific knowledge; to define the specifics of postcolonial cultural phenomena; to possess the skill of a free interpretation of the main provisions of the mythical and poetic direction, the logic and methodology of social and humanitarian analysis; to select and apply basic qualitative data collection methods, to interpret the results; to plan and organize the collection of the necessary social information.</p>	<p>Ғылым тарихы және философиясы История и философия науки History and Philosophy of Science</p> <p>Ориентализм және постколониалды сын Ориентализм и постколониальная критика Orientalism and Postcolonial Criticism</p> <p>Кеңістік пен уақыттың мифтік және поэтикалық негіздері Мифопоэтические основания пространства и времени Mythical and Poetic Foundations of Space and Time</p> <p>Социогуманитарлық білім: әдістемелік аспектілері Социогуманитарное знание: методологические аспекты Social and Humanitarian Knowledge: Methodological Aspects</p>

		Зерттеудің сапалық әдістері Качественные методы исследования Qualitive Research Methods
Кәсіби құзыреттілік/ Профессиональные компетенции (ПК)/ Professional Competences (PC)	Оқыту нәтижелері (ОН мөлшері)/ Результат обучения (единицы РО)/ The result of training(RT units)	Оқыту нәтижесін қалыптастыратын (құзыреттілік мөлшері) пәндер атауы/ Наименование дисциплин, формирующих результаты обучения (единицы компетенций)/ The name of courses that form the results of training (units of competences)
КҚ_А философия, жоғары мектептің педагогикасы саласында білім алудың әртүрлі кәсіби қызметінде қолдану мүмкіндігі ПК_А способность использования в различных видах профессиональной деятельности знания в области методики преподавания философии РС_А the ability to use in various professional activities knowledge in the field of teaching philosophy, higher school pedagogy	ОН₄ – педагогикалық қызметтегі білім беру үрдісінде білім беру ортасын және кәсіби білімін қалыптастыру, қазіргі заманғы білім беру технологиялары, инновациялық білім беру саясатының міндеттерін іске асыра білу; РО₄ – формировать образовательную среду и профессиональные знания в процессе педагогической деятельности современные образовательные технологии, реализовать задачи инновационной образовательной политики; RT₄ – shape the educational environment and professional knowledge in the process of pedagogical activity modern educational technologies, be able to realize the tasks of innovative educational policy.	Философияны оқытудың инновациялық технологиялары Иновационные технологии обучения философии Innovative Technologies of Teaching Philosophy
КҚ_В ғылыми зерттеулер жүргізу, академиялық этиканың барлық принциптерін сақтауға, мақсаттарға, құралдарға, ғылыми жұмыс нәтижелеріне жеке жауапкершілікті түсінуге қабілеттілік	ОН₅ – өзекті мәселелерді шешу үшін инновациялық ойлауды қолдану; өнердің түрлі салаларының және әлемдік философиялық ойдың, гуманитарлық ғылымның дамуына әсер еткен маргиналды статусына ие болған философиялық теорияларды анықтау; «Маңгілік Ел» ұлттық идеясы аясында «Жақсы қазақ» феноменінің табиғаты мен мазмұнын түсіну; ұлы философ Әл-Фараби мен Абайдың қазіргі заманғы контекстіндегі негізгі ғылыми және философиялық көзқарасын қарастыру; пәнаралық зерттеу	Жаңаша және инновациялық ойлау Новое инновационное мышление New Innovative Thinking XX ғасырдың маргиналдық эпистемологиясы

<p>ПК_В способность вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и понимание личной ответственности за цели, средства, результаты научной работы</p> <p>РС_В ability to conduct scientific research, observing all principles of academic ethics, and understanding personal responsibility for goals, means, results of scientific work</p>	<p>әдістерін, сондай-ақ олар ғылыми зерттеулер барысында қолданылған әдіснамалық мәселелерді анықтау;</p> <p>РО₅– применять инновационное мышление для решения актуальных задач; определить философские теории, имевшие на момент своего возникновения статус маргинальных, но в дальнейшем оказавшие значительное влияние на развитие мировой философской мысли, гуманитарных наук и различных направлений искусства; иметь представление о сущности и содержании феномена "Жаксы қазақ" в свете национальной идеи «Мәңгілік ел»; рассмотреть основные научные и философские взгляды аль-Фараби в контексте современности; иметь представление о развитии абаеведческой философской науки в целом; раскрыть проблемы методологического характера при использовании междисциплинарных методов в процессе научного исследования;</p> <p>RT₅ – to apply innovative thinking for solving of actual problems; to define on philosophical theories that had a marginal status at the time of their emergence, but later had a significant impact on the development of world philosophical thought, the humanities and various arts; to have an understanding of the nature and content of the phenomenon "Jaqsy Qazaq" in the light of the national idea of "Mangilik El"; to consider the main scientific and philosophical views of Al-Farabi in the context of modernity; to have an idea about development of Abay studies in general; to reveal the methodological problems of using an interdisciplinary methods in the process of scientific research.</p>	<p>Маргинальная эпистемология XX века Marginal Epistemology of XXth Century</p> <p>"Жаксы Қазақ" идеясы және философиясы Идея и философия "Жаксы Қазақ" Idea and Philosophy of "Jaqsy Qazaq"</p> <p>Әл-Фараби Pa'lsapa-сы және қазіргі заман Pa'lsapa Аль-Фараби и современность Pa'lsapa of Al-Farabi and the Modernity</p> <p>Өнегелік антропологиясы Антропология нравственности Anthropology of Morality</p> <p>Академик Әбділдин: диалектика тарихы Академик Абдильдин: история диалектики Academician Abdildin: The History of Dialectics</p> <p>Аналитикалық философия Аналитическая философия Analytical Philosophy</p> <p>Әлеуметтік-гуманитарлық білімдегі пәнаралық зерттеулердің әдістері мен принциптері</p>
--	---	---

		<p>Методы и принципы междисциплинарных исследований в социогуманитарном познании Methods and Principles of Interdisciplinary Research in Socio-humanitarian Knowledge</p> <p>Зерттеу практикасы Исследовательская практика Research Practice</p> <p>Магистранттың ғылыми зерттеу жұмысы Научно-исследовательская работа магистранта Scientific-research Work of Graduate Student</p>
<p>КК_С басқару шешімдерін қабылдау кезінде алынған терең білімнің практикалық қолданылу мүмкіндігі;</p> <p>ПК_С способность практического использования полученных углубленных знаний в принятии управленческих решений;</p> <p>РС_С ability to practical use of the acquired in-depth knowledge in making managerial decisions</p>	<p>ОН₆ – әр түрлі әлеуметтік және кәсіби құбылыстар мен процестерді бағалау үшін кәсіби этиканың принциптері мен әдістерін қолдану; басқарудың негізгі функцияларын (шешім қабылдау, ұйымдастыру, ынталандыру және бақылау) жүзеге асыру әдістерін меңгеру; ақпараттық қоғамның қалыптасуын зерттеудегі заманауи теориялық көзқарастарда бағдарлы болу;</p> <p>РО₆– применять принципы и методы профессиональной этики для оценки различных общественных и профессиональных явлений и процессов; владеть методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); ориентироваться в современных теоретических подходах к исследованию становления информационного общества;</p> <p>РТ₆ – to apply the principles and methods of professional ethics for assessment of various social and professional phenomena and processes; to master the methods of implementation of basic management functions (decision-making, organization, motivation and control); be guided in modern theoretical approaches to the study of the formation of the information society</p>	<p>Қазіргі еңбек және басқару этикасы Современная этика труда и управления Modern Ethics of Labor and Management</p> <p>Менеджмент және басқару философиясы Философия управления и менеджмента The Philosophy of Management</p> <p>Ақпараттық қоғамдар және ақпараттық технологиялар Информационные общества и информационные технологии Information Societies and Information Technologies</p>

3 Білім беру бағдарламасының мазмұны / Содержание образовательной программы / Content of the education program

Модуль атауы және коды Название и код модуля Module name and code	Пәннің коды Код дисциплины Course code	Пән атауы Наименование дисциплины Course name	Цикл, компонент Цикл, компонент Cycle, component	Оқыту тілі Языкобучения Language of instruction	Кредит көлемі / Объем кредитов/ Amount of credits	Сабак түрі бойынша сағат көлемі Объем часов по видам занятий The volume of hours by types of occupations				Бақылау формасы Форма контроля Type of control	Қалыптасатын қузыреттіліктер Формируемые компетенции Developed competences	Оқитын кафедра Читаемая кафедра Department in charge
						Лекциялар/Лекции/ Lectures	Семинар/Семинар/ Seminars	Зертханалық сабақтар/Лабораторные занятия / Laboratory classes	СӨЖ/СРО/ SIW			
I семестр / I семестр / Semester 1												
EDUC 51001 Магистерлік дайындықтың әдістемесі Методология магистерской подготовки Methodology The Master Training	ShT 5203 IYa 5203 FL 5203	Шетел тілі (кәсіби) Иностранный язык (профессиональный) Foreign Language (professional)	БП ЖООК БД ВК BD UK	Ағылшын Английский English	4	0	37		83	Емтихан Экзамен Exam	ОН ₁ РО ₁ RT ₁	Шетел тілдері кафедрасы Кафедра иностранных языков Foreign Languages Department
	GTF5204 IFN5204 HPSS5204	Ғылым тарихы және философиясы История и философия науки History and Philosophy of Science	БП ЖООК БД ВК BD UK	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	4	15	23		82	Емтихан Экзамен Exam	ОН ₂ РО ₂ RT ₂	Философия Философии Philosophy
Таңдау компоненті (бір модульді таңдау) / Компонент по выбору (выбрать один модуль) / Elective Component (choose one module)												
PHIL 51002 Аналитикалық модулі Модуль организации и планирования научных исследований Module of Organization and Planned Research	OPS 5206 OPK 5206 OPC 5206	Ориентализм және постколониалды сын Ориентализм и постколониальная критика Orientalism and Postcolonial Criticism	БП ТК БД КВ BD EC	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	5	30	15		105	Емтихан Экзамен Exam	ОН ₂ РО ₂ RT ₂	Философия Философии Philosophy
	АН 5207 AP 5207 AW 5207	Академиялық хат Академическое письмо Academic Writing	БП ТК БД КВ BD EC	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский	5	30	15		105	Емтихан Экзамен Exam	ОН ₁ РО ₁ RT ₁	Философия Философии Philosophy

Researches				Kazakh/ Russian								
PHIL 51002 Философиялық әдістеме модулі Модуль философской методологии Module of Philosophical Methodology	KF 5206 FP 5206 PhEL 5206	Күнделіктілік философиясы Философия повседневности Philosophy of Everyday Life	БП ТК БД КВ BD EC	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	5	30	15		105	Емтихан Экзамен Exam	ОН ₂ РО ₂ RT ₂	Философия Философии Philosophy
	ZSA 5207 KMI 5207 QRM 5207	Зерттеудің сапалық әдістері Качественные методы исследования Qualitative Research Methods	БП ТК БД КВ BD EC	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	5	30	15		105	Емтихан Экзамен Exam	ОН ₃ РО ₃ RT ₃	Философия Философии Philosophy
Таңдау компоненті (бір модульді таңдау) / Компонент по выбору (выбрать один модуль) / Elective Component (choose one module)												
PHIL 51002 Миф философиясы модулі Модуль философии мифа Module of Philosophy of Myth	KUMN 5208 MOPV 5208 MFST 5208	Кеңістік пен уақыттың мифтік және поэтикалық негіздері Мифопоэтические основания пространства и времени Mythical and Poietic Foundations of Space and Time	БП ТК БД КВ BD EC	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	5	30	15		105	Емтихан Экзамен Exam	ОН ₃ РО ₃ RT ₃	Философия Философии Philosophy
PHIL 51002 Социогуманитарлық модуль Социогуманитарный модуль Social and Humanitarian Module	SGB 5208 SGZ 5208 SHKn 5208	Әлеуметтік гуманитарлық білім: әдістемелік аспектілері Социогуманитарное знание: методологические аспекты Social and Humanitarian Knowledge: Methodological Aspects	БП ТК БД КВ BD EC	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	5	30	15		105	Емтихан Экзамен Exam	ОН ₃ РО ₃ RT ₃	Философия Философии Philosophy
EDUC 51001 Магистерлік дайындықтың әдістемесі Методология магистерской подготовки The Master Training	MF3Ж 5401 (1) NIRM 5401 (1) SRWG 5401 (1)	Магистранттың ғылыми зерттеу жұмысы Научно-исследовательская работа магистранта Scientific-research Work of Graduate Student		Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	7					Есеп Отчет Report	ОН ₅ РО ₅ RT ₅	Философия Философии Philosophy
2сесемстр /2сесемстр / Semester 2												
EDUC 51001 Магистерлік дайындықтың әдістемесі Методология магистерской подготовки	ZhMP 5201 PVSh 5201 HSP 5201	Жоғары мектеп педагогикасы Педагогика высшей школы Higher School Pedagogy	БП ЖООК БД ВК BD UK	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	4	15	22		83	Емтихан Экзамен Exam	ОН ₂ РО ₂ RT ₂	Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану Социальной педагогики
	BP 5202 PU 5202	Басқару психологиясы Психология управления	БП ЖООК БД ВК	Қазақ/Орыс Казахский/	4	15	23		82	Емтихан Экзамен	ОН ₂ РО ₂	

Methodology The Master Training	MP 5202	Management Psychology	BD UK	Русский Kazakh/ Russian						Exam	RT ₂	и само- познания Social pedagogy and self- cognition
PHIL 51003 Практикалық- мақсатты компетенциялар Модуль практико- ориентированных компетенций Module of Practical- oriented Competences	ZhIO 5301 NIM 5301 NITh 5301	Жаңаша және инновациялық ойлау Новое инновационное мышление New Innovative Thinking	КП ЖООК ПД ВК PD UK	Қазақ/Орыс Қазақшский/ Русский Kazakh/ Russian	5	30	15		105	Емтихан Экзамен Exam	ОН ₅ РО ₅ RT ₅	Философия Философии Philosophy
Таңдау компоненті (бір модульді таңдау) / Компонент по выбору (выбрать один модуль) / Elective Component (choose one module)												
PHIL 51002 Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау модулі Модуль организации и планирования научных исследований Module of Organization and Planned of Research	ME 5304 ME 5304 ME 5304	XX ғасырдың маргиналдык эпистемологиясы Маргинальная эпистемология XX века Marginal Epistemology of XXth Century	КП ТК ПД КВ PD EC	Қазақ/Орыс Қазақшский/ Русский Kazakh/ Russian	5	30	15		105	Емтихан Экзамен Exam	ОН ₅ РО ₅ RT ₅	Философия Философии Philosophy
	ZhKI 5305 IZhK 5305 IZhK 5305	"Жаксы Қазақ" идеясы және философиясы Идея и философия "Жаксы Қазақ" Idea and Philosophy of "Jaqsı Qazaq"	КП ТК ПД КВ PD EC	Қазақ/Орыс Қазақшский/ Русский Kazakh/ Russian	5	30	15		105	Емтихан Экзамен Exam	ОН ₅ РО ₅ RT ₅	Философия Философии Philosophy
PHIL 51002 Пәнаралық модуль Междисциплинарный модуль Interdisciplinary Module	AK 5304 IO 5304 IS 5304	Ақпараттық қоғамдар және ақпараттық технологиялар Информационные общества и информационные технологии Information Societies and Information Technologies	КП ТК ПД КВ PD EC	Қазақ/Орыс Қазақшский/ Русский Kazakh/ Russian	5	30	15		105	Емтихан Экзамен Exam	ОН ₆ РО ₆ RT ₆	Философия Философии Philosophy
	AGB 5305 MPM 5305 MPI 5305	Әлеуметтік-гуманитарлық білімдегі пәнаралық зерттеу әдістері мен принциптері Методы и принципы междисциплинарных исследований в социо- гуманитарном познании Methods and Principles of Interdisciplinary Research in Socio- humanitarian Knowledge	КП ТК ПД КВ PD EC	Қазақ/Орыс Қазақшский/ Русский Kazakh/ Russian	5	30	15		105	Емтихан Экзамен Exam	ОН ₅ РО ₅ RT ₅	Философия Философии Philosophy
EDUC 51001 Магистерлік	МҒЗЖ 5401 (2)	Магистранттың ғылыми зерттеу жұмысы		Қазақ/Орыс Қазақшский/ Russian	7					Есеп Отчет	ОН ₅ РО ₅	Философия Философии

дайындықтың әдістемесі Методология магистерской подготовки Methodology The Master Training	NIRM 5401 (2) SRWG 5401 (2)	Научно-исследовательская работа магистранта Scientific-research Work of Graduate Student		Русский Kazakh/ Russian						Report	RT ₅	Philosophy
1 курска барлық кредит / Итого кредитов за 1 курс / Total credits for 1st year					60							
Зсеместр /Зсеместр / Semester 3												
PHIL 51003 Педагогикалық модуль Педагогический модуль Pedagogical Module	FOIT 5302 ITOF 5302 ITPh 5302	Философияны оқытудың инновациялық технологиялары Инновационные технологии обучения философии Innovative Technologies of Teaching Philosophy	КП ЖООК ПД ВК PD UK	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	5	30	15		105	Емтихан Экзамен Exam	ОН ₄ РО ₄ RT ₄	Философия Философии Philosophy
Таңдау компоненті (бір модульді таңдау) / Компонент по выбору (выбрать один модуль) / Elective Component (choose one module)												
PHIL 51003 Этика модулі Модуль этики Ethics Module	KEBE 5306 SETU 5306 MELM 5306	Қазіргі еңбек және басқару этикасы Современная этика труда и управления Modern Ethics of Labor and Management	КП ТК ПД КВ PD EC	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	6	30	30		120	Емтихан Экзамен Exam	ОН ₆ РО ₆ RT ₆	Философия Философии Philosophy
	OA 5306 AN 5306 AM 5306	Өнегелік антропологиясы Антропология нравственности Anthropology of Morality	КП ТК ПД КВ PD EC	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	5	30	15		105		ОН ₅ РО ₅ RT ₅	Философия Философии Philosophy
PHIL 51003 Ұйымдастыру және басқару модулі Организационно-управленческий модуль Organizational and Management Module	MBF 5306 FUM 5306 PhM 5306	Менеджмент және басқару философиясы Философия управления и менеджмента The Philosophy of Management	КП ТК ПД КВ PD EC	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	6	30	30		120	Емтихан Экзамен Exam	ОН ₆ РО ₆ RT ₆	Философия Философии Philosophy
	KFD 5307 IRF 5307 HDPH 5307	Әл-Фараби пәлсапасы және қазіргі заман Фалсафа Аль-Фараби и современность Falsapa of Al-Farabi and the Modernity	КП ТК ПД КВ PD EC	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	5	30	15		105		ОН ₅ РО ₅ RT ₅	Философия Философии Philosophy
Таңдау компоненті (бір модульді таңдау) / Компонент по выбору (выбрать один модуль) / Elective Component (choose one module)												
PHIL 51003 Аналитикалық модуль Аналитический модуль	AFP 5307 PAF 5307 PAF 5307	Аналитикалық философия Аналитическая философия Analytical Philosophy	КП ТК ПД КВ PD EC	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/	6	30	30		120	Емтихан Экзамен Exam	ОН ₅ РО ₅ RT ₅	Философия Философии Philosophy

Analytical Module				Russian								
PHIL 51003 Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау модулі Модуль организации и планирования научных исследований Module of Organization and Planned of Research	AKP 5308 AOK 5308 AFK 5308	Академик Әбділдин: диалектика тарихы Академик Абдильдин: история диалектики Academician Abdildin: The History of Dialectics	КП ТК ПД КВ PD EC	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	6	30	15		105	Емтихан Экзамен Exam	ОН ₅ РО ₅ RT ₅	Философия Философии Philosophy
PHIL 51003 Педагогикалық модуль Педагогический модуль Pedagogical Module	PP 5205 PP 5205 TI 5205	Педагогикалық практика Педагогическая практика Teaching Internship	БП ЖООК БД ВК BD UK	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	4	30	15		105	Есеп Отчет Report	ОН ₄ РО ₄ RT ₄	Философия Философии Philosophy
EDUC 51001 Магистерлік дайындықтың әдістемесі Методология магистерской подготовки Methodology The Master Training	MF3Ж 5401 (3) NIRM 5401 (3) SRWG 5401 (3)	Магистранттың ғылыми зерттеу жұмысы Научно-исследовательская работа магистранта Scientific-research Work of Graduate Student		Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	4					Есеп Отчет Report	ОН ₅ РО ₅ RT ₅	Философия Философии Philosophy
4семе́стр /4семе́стр / Semester 4												
PHIL 51002 Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау модулі Модуль организации и планирования научных исследований Module of Organization and Planned of Research	ZP 5303 IP 5303 RP 5303	Зерттеу практикасы Исследовательская практика Research Practice	КП ЖООК ПД ВК PD UK	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	12					Есеп Отчет Report	ОН ₅ РО ₅ RT ₅	Философия Философии Philosophy
EDUC 51001 Магистерлік дайындықтың әдістемесі Методология	MF3Ж 5401 (4) NIRM 5401 (4) SRWG 5401	Магистранттың ғылыми зерттеу жұмысы Научно-исследовательская работа магистранта Scientific-research Work of Graduate		Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	6					Есеп Отчет Report	ОН ₅ РО ₅ RT ₅	Философия Философии Philosophy

магистерской подготовки Methodology The Master Training	(4)	Student										
MFA420.. Қорытынды аттестаттау модулі Модуль итоговая аттестация Module of Final Assessment		Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау Оформление и защита магистерской диссертации Accomplishment and Defense of Master's Degree Thesis	ҚА ИА ҒА		12					МДР қорғау ащита М Д Defense of degree work		Философия Философии Philosophy
2курска барлық кредит / Итого кредитов за 4 курс / Total credits for 4rd year					60							
Білім беру бағдарламасы бойынша барлығы Итого по образовательной программе Total for education program					120							

4 Білім беру бағдарламасының модульдері бөлінісінде игерілген кредиттердің көлемін көрсететін жиынтық кестесі
 Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы
 Summary table displaying the amount of obtained credits within the modular education program

Курс /Course	Семестр /Semester	Менгерілетін модульдер саны Количество осваиваемых модулей Amount of modules to be studied	Оқылатын пәндер саны Количество изучаемых дисциплин Amount of subjects		Кредит көлемі / Объем кредитов / Total credits							Саны/Количество/Amount		
			ЖООК / ВК / UC	ТК/КВ/ЕС	Теориялық білім Теоретическое обучение Theoretical classes	МҒЗЖ/НИРМ / SRWG	Зерттеу тәжірибесі Исследовательская практика Research practice	Педагогикалық практика Педагогическая практика Teaching internship	Қорытынды аттестация Итоговая аттестация Final assessment	Барлығы Всего Total	Барлық сағат саны Всего в часах Total amount in hours	Емтихан Экзамен Exam	Есеп Отчет Report	Құрстық жұмыс Курсовая работа Course paper
1	1		3		23	7				30	90		1	
	2		2		23	7				30	90		1	
2	3				22	4		4		30	90		2	
	4					6	12		12	30	90		2	
Барлығы Всего Total:			5		68	24	12	4	12	120	3600		6	

Білім беру үдерісін ұйымдастыру /Организация образовательного процесса/ Organization of educational process

1. Оқуға қабылдануға қойылатын арнайы талаптар: Магистратураға түсетін университеттің түлектері білім беру бағдарламаларының топтары үшін кешенді тест тапсырады, олар шет тілінен тестін, білім беру бағдарламаларының кәсіби тестін, оқуға дайындықты анықтауға арналған тесттентұрады. Магистратураға ағылшын тіліндебілім алушылар білім беру бағдарламаларының топтары үшін кешенді ағылшын тілінде тест тапсырады және қазақ немесе орыс тілдерінде оқуға дайындықты анықтайтын (таңдау бойынша) тестілеуден өтеді. Магистратураға қабылдау жоғары білім берудің білім бағдарламаларын меңгерген тұлғалардың оқуға түсу емтихандарының нәтижелері бойынша конкурстық негізде жүзеге асырылады. Шетел азаматтарын магистратураға қабылдау ақылы негізде жүзеге асырылады.

Особые вступительные требования: Выпускники ВУЗа, поступающие в магистратуру сдают комплексное тестирование по группам образовательных программ, состоящее из теста по иностранному языку, теста по профилю группы образовательных программ, теста на определение готовности к обучению. Лица, поступающие в магистратуру с английским языком обучения, сдают комплексное тестирование, состоящее из теста по профилю группы образовательных программ на английском языке и теста на определение готовности к обучению на казахском или русском языках (по выбору). Прием в магистратуру осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов лиц, освоивших образовательные программы высшего образования. Прием иностранных граждан в магистратуру осуществляется на платной основе.

Specific admission requirements: University graduates enrolled on a master's program take a comprehensive test for groups of education programs, consisting of a test in a foreign language, a test for the major of a group of education programs, a test for determining readiness for learning. Persons entering a master's program with the English language of instruction, shall take a comprehensive test, consisting of a test on the major of a group of education programs in English and a test to determine readiness for learning in Kazakh or Russian (optional). Admission to a master's program is carried out on a competitive basis based on the results of entrance examinations of persons who have a bachelor degree on education programs of higher education. Admission of foreign citizens to a master's program is carried out on a fee basis.

2. Бұрын алынған білімді тануға қатысты ерекше шарттар: Алдыңғы білімді тану шарттары университеттің ішкі нормативтік құжаттары аясында жүзеге асырылады. Бейресми білім беру нәтижелерін растайтын құжат - аяқталу туралы куәлік.

Особые условия для признания предшествующего обучения и результатов неформального обучения: Условие для признания предшествующего образования осуществляется в соответствии с действующими Правилами приема на обучение в Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева. Документом, подтверждающим результаты неформального обучения, является сертификат о завершении обучения или свидетельство о завершении обучения.

Specific arrangements for recognition of prior learning: The condition for the recognition of previous education is carried out in accordance with the current Rules for admission to study at the L.N. Gumilyov Eurasian National University. The document confirming the results of non-formal education is a diploma of completion or a certificate of completion.

3. Дәрежені беру талаптары мен ережелері: Оқудың барлық кезеңдерінде, соның ішінде магистратураның оқу түрлерінің бәрін қоса алғанда және қорытынды аттестацияны сәтті аяқтаған, кем дегенде 120 академиялық кредитті игерген тұлғаларға «7М02201 – Философия білім беру бағдарламасы бойынша гуманитарлық ғылымдар магистрі» дәрежесі

және жоғары оқу орнынан кейінгі білім туралы диплом қосымшасымен (транскрипт) беріледі.

Требования и правила присвоения степени: Лицам, освоившим не менее 120 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной и научной деятельности магистранта, и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается степень «магистр гуманитарных наук по образовательной программе 7M02201 – Философия» и выдается диплом о послевузовском образовании с приложением (транскрипт).

Qualification requirements and regulations: Persons who have mastered no less than 120 academic credits for the entire period of study, including all types of educational and research activities of the undergraduate, and successfully passed the final certification, are awarded the degree of “Master of Arts in Educational Program 7M02201 - Philosophy” and issued a diploma of postgraduate education with a transcript.

4. Түлектердің кәсіби бейіні:

Оқуды тамамдаған түлекке төменде көрсетілген қызметтерді атқаруға рұқсат етіледі: философ, ғылыми қызметкер, әлеуметтік сарапшы, эксперт, мемлекеттік басқарудағы, ғылыми-зерттеу, аналитикалық, консалтингтік, мәдени және білім беру ұйымдарында менеджер, философия пәнінен мұғалім.

Профессиональный профиль выпускников: Выпускнику, получившему образование по специальности разрешается выполнение работ по нижеперечисленным должностям: философ, научный сотрудник, социальный аналитик, эксперт, менеджер в государственных, научно-исследовательских, аналитических, консалдинговых, культурно-просветительских организациях; преподаватель философии.

Occupational profile/s of graduates: A graduate with a degree in education is allowed to perform work in the following positions: philosopher, researcher, social analyst, expert, manager in government, research, analytical, consulting, cultural and educational organizations; philosophy teacher.

5. Білім бағдарламасын жүзеге асыру тәсілдері мен әдістері: ББ жүзеге асыру кезінде сабақтарда инновациялық технологиялар және оқытудың интерактивті әдістері қолданылады.

Способы и методы реализации образовательной программы: При реализации ОП на учебных занятиях будут использованы инновационные технологии и интерактивные методы обучения.

Methods and techniques for program delivery: For realization of EP innovation technologies and interactive methods of teaching are widely used in academic classes.

6. Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері: Білім алушылардың оқу жетістіктері (білімі, дағдылары, қабілеттері және құзыретіліктері) халықаралық жүйеге сәйкес келетін 100 баллдық шкала бойынша әріптік жүйемен (қанғаттанарлық бағалар кемуіне қарай «А» -дан «D» -ге дейін, «қанағаттанарлықсыз» - «FX», «F») 4 баллдық шкалаға келетін сандық эквивалентке сәйкес (кесте)

Критерии оценки результатов обучения:

Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100-бальной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе (положительные оценки, по мере убывания, от «А» до «D», «неудовлетворительно» – «FX», «F») с соответствующим цифровым эквивалентом по 4-х балльной шкале (Таблица).

Assessment criteria of learning outcomes:

Learning achievements (knowledge, skills, abilities and competencies) of students are scored according to a 100-point scale corresponding to the international letter grading system (positive

grades, as they decrease, from «A» to «D», «unsatisfactory» – «FX», «F») with the corresponding digital equivalent on a 4-point scale (see *Table*).

Оқу жетістіктерін есепке алудың балдық-рейтингтік әріптік жүйесі, білім алушыларды дәстүрлі бағалау шкаласына және ECTS-ке ауыстыру
 Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS
 Grade-rating letter system for assessing educational achievements of students with their transfer into the traditional grading scale and ECTS

Әріптік жүйе бойынша баға/Оценка по буквенной системе/ Evaluation by letter grading system	Баллдардың сандық эквиваленті/ Цифровой эквивалент / Equivalent in numbers	Баллдар (%- түрінде) Баллы (%-ное содержание) Points(in %)	Дәстүрлі жүйе бойынша баға/Оценка по традиционной системе/ Assessment by traditional system
A	4,0	95-100	Өте жақсы/Отлично/ Excellent
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы/Хорошо/ Good
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық/ Удовлетворительно/ Satisfactory
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз/ Неудовлетворительно/ Unsatisfactory
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	