



Модель выпускника

Кафедры философии

Евразийского национального университет имени
Л.Н. Гумилева

Нур-Султан, 2020

«Утверждаю»

Председатель Правления – Ректор
НАО «Евразийский национальный
Университет им. Л.Н. Гумилева»

Е. Сыдыков

« 2021 г.

МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева

Модель выпускника – это система качеств выпускника, результат его деятельности.

Таким образом, модель выпускника – это:

– набор ключевых характеристик выпускника, к обретению которых стремится абитуриент;

– универсальный образ выпускника университета в глазах работодателя;

– имидж выпускника как бренд университета.

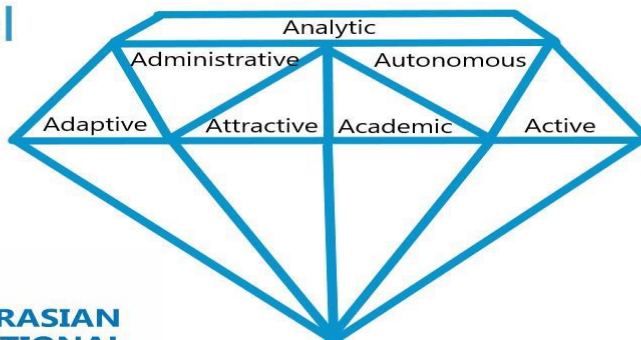
Выпускник ЕНУ – это личность, которая успешно завершила обучение по полному курсу образовательной программы и освоила необходимые профессиональные компетенции, а также демонстрирует соответствующие характеристики, предусмотренные рамками отраслевых квалификационных требований.

Выпускник ЕНУ является всесторонне развитая, готовая к самореализации в профессиональной деятельности личность, умеющая пользоваться инструментами самообразования и совершенствования, владеющая коммуникативными компетенциями, конкурентоспособная и востребованная на рынке труда.

Модель выпускника охватывает квалификацию, связывающую будущую его деятельность с предметами и объектами труда, отражает междисциплинарные требования к результату образовательного процесса.

Все необходимые квалификационные требования согласно отечественным стандартам высшего и послевузовского образования, а также с учетом Дублинских дескрипторов синтезированы в 7 качествах выпускника. Между вышeneазванными качествами существует множество отношений и зависимостей (например, командная работа предполагает культуру общения и т.д.), и поэтому все категории также взаимосвязаны, но все же значимы и отличаются друг от друга.

7A
model



Качества выпускника	Умения и навыки, профессиональные компетенции
Academic (Академичность)	Обладает фундаментальной научно-профессиональной подготовкой. Демонстрирует действенность, соответствует запросам современности, непосредственную полезность производству, умеет ставить перед собой современные профессиональные цели и добивается их, обладает глубокими научными познаниями в отрасли, методами научного поиска и экспериментального исследования
Administrative (Администрирование)	Обладает навыками управления, руководства командой, знает основы и специфику профессионального менеджмента, умеет толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, а также проявляет лидерские качества в решении важных задач
Autonomous (Автономность)	Умеет принимать принципиально правильное решение на основе знаний управленческого регламента, стресс устойчив и не боится давления извне, умеет брать личную ответственность за принятые решения и ситуации
Active (Активность)	Демонстрирует инициативность и неравнодушное отношение к жизни, активность в профессиональной и любой другой деятельности. Имеет твердую гражданскую позицию и ответственность, обладает мобильностью, коммуникативными навыками и демонстрирует готовность к инновациям
Analytic (Аналитика)	Умеет логически рассуждать, обладает навыками мысленного или реального расчленения целого на составные части, видит взаимосвязи и параллели, умеет делать прогнозы и составлять критический анализ, исследовать и создавать продукт профессиональной сферы
Adaptive (Адаптивность)	Обладает способностью к адаптации к существующим в обществе требованиям и критериям за счет знания норм и ценностей данного общества, умеет работать в команде, умеет находить новые возможности, готов к различным видам деятельности в условиях новых вызовов современности, востребован на рынке труда

Attractive (Аттрактивность)	Умеет сплачивать вокруг себя единомышленников, высказывать привлекательные идеи для развития и созидания в сфере деятельности, привлекателен ввиду профессиональной и научной грамотности
--------------------------------	---

Данные характеристики представляют собой набор универсальных качеств, которыми должны обладать выпускники трех уровней образования, которые достигаются в результате завершения обучения по образовательным программам в нашем университете.

Компетенции, приобретаемые в процессе освоения конкретной образовательной программы, прописываются в разделе 2 Паспорта образовательных программ «Карта/профиль компетенций» и не противоречат Модели 7А.

Таблица 2 – модель выпускника по образовательной программе «БВ02201 - Философия»

Профессиональные компетенции
✓ <i>Владеть широким диапазоном теорий, концепций, понятийно-категориальным аппаратом философии.</i>
✓ <i>Владеть практическими знаниями в области исследования, организации и управления объектов культуры в профессиональной сфере.</i>
✓ <i>Уметь применять полученные теоретические и практические знания для самостоятельного решения задач, возникающих в профессиональной деятельности.</i>
✓ <i>Критически и творчески оценивать условия при разработке и решении профессиональных задач, уметь обосновывать и аргументировать свою позицию.</i>
✓ <i>Выпускник проявляет способности в области организации, управления разработками, ресурсами и людьми в трудовой деятельности, способен учиться сам и обучать других людей; оценивать критически собственную деятельность и деятельность других.</i>
✓ <i>Проявлять инициативу и брать ответственность за результаты своего труда.</i>

Таблица 2 – модель выпускника по образовательной программе «БВ03104 - Культурология»

Профессиональные компетенции
✓ <i>Владеть широким диапазоном теорий, концепций, понятийно-категориальным аппаратом культурологии.</i>
✓ <i>Владеть практическими знаниями в области исследования, организации и управления объектов культуры в профессиональной сфере.</i>
✓ <i>Уметь применять полученные теоретические и практические знания</i>

для самостоятельного решения задач, возникающих в профессиональной деятельности.

- ✓ Выпускник способен демонстрировать владение методами и инструментами в области исследования культуры в целом и ее специализированных областях, инновации в использовании методов.
- ✓ Критически и творчески оценивать условия при разработке и решении профессиональных задач, уметь обосновывать и аргументировать свою позицию.
- ✓ Проявлять инициативу и брать ответственность за результаты своего труда.
- ✓ Применять полученные знания о национальной культуре для научных исследований; участвовать в разработке проектов, связанных с сохранением и освоением культурного наследия.
- ✓ Владеть теоретико-методологическими и правовыми основами охраны культурного наследия на современном этапе, базовыми знаниями об особенностях формирования культурной политики, использовать в своей профессиональной деятельности знание основных положений государственной культурной политики и нормативно-правовых основ ее реализации.
- ✓ Составлять нормативную и техническую документацию (инструкции, отчеты и т.д.), владеть навыками научного описания социокультурных проектов, принимать участие в разработке и реализации проектов, связанных с социокультурными процессами и практиками, сохранением и освоением культурного наследия, реализацией государственной культурной политики по приоритетным направлениям.

Таблица 2 – модель выпускника по образовательной программе «7М02201 - Философия»

Профессиональные компетенции

- ✓ Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе и способность понимать философию как методологию человеческая активность, готовность к самопознанию, самостоятельности, овладению культурным богатством как фактор гармонизации личностных и межличностных отношений;
- ✓ Практически использовать полученные концептуальные и методологические знания в области философии в организации исследовательских и проектных работ и принятии самостоятельных

управленческих решений;

- ✓ *Осуществлять исследовательскую деятельность, соблюдая все принципы академической этики, и понимание личной ответственности за цели, средства, результаты научной работы, включая оценку ее качества;*
- ✓ *Анализировать и критически оценивать современные научные концепции и теории в области мировой и казахстанской философии, в рамках исследовательского контекста;*
- ✓ *Умение разбираться в современных стандартах, нормативно-правовой базе, основах социо-гуманитарного знания*
- ✓ *знаний, научных представлениях о проектном менеджменте в сфере культуры и государственных программ;*
- ✓ *осуществлять фундаментальные и прикладные исследовательские проекты на основе знания методов анализа современной философии;*
- ✓ *владение инновационными методами преподавания и исследования, планирования и проектирования, умение находить выход из ситуации, умение критически оценивать, интерпретировать научные теории и концепции современной науки.*

Таблица 2 – модель выпускника по образовательной программе «7М03104 - Культурология»

Профессиональные компетенции

- ✓ *демонстрировать развивающие знания и понимание, полученные на уровне высшего образования, которые являются основой или возможностью для оригинального развития или применения идей, часто в контексте научных исследований;*
- ✓ *применять знания, понимание и способность решать проблемы в новых или незнакомых ситуациях в контекстах и рамках более широких (или междисциплинарных) областей, связанных с изучаемой областью;*
- ✓ *интегрировать знания, справляться со сложностями и выносить суждения на основе неполной или ограниченной информации с учетом этической и социальной ответственности за применения этих суждений и знаний;*
- ✓ *обобщать результаты аналитической и исследовательской работы в формате научного доклада, научной статьи, информационного обзора и аналитического отчета на основе методов социальных наук (контент анализ, сравнительный метод, анкетирование и др.);*
- ✓ *принимать участие в подготовке экспертных заключений по актуальным задачам культурологической, культурантропологической науки, по проблемам философии и теории культуры на основе научного инструментария (качественного и количественного методов, SWOT*

анализа и компаративистики);

- ✓ *применять принципы и положения культурологической науки для разработки научного проекта и программы реализации ее основных идей с целью модернизации социокультурных институтов и организаций на основе проведения системного анализа, опроса, интервью, фокус-группы;*
- ✓ *собирать эмпирические данные для создания базы о социально-культурной ситуации в стране, генерации научных знаний о различных культурных явлениях и разработки на их основе социокультурных программ стратегического и тактического характера с помощью информационных и цифровых технологий.*

Таблица 2 – модель выпускника по образовательной программе «8D02201 - Философия»

Профессиональные компетенции

- ✓ *Самостоятельно управлять проектами, требующими решения проблем, где существует множество факторов, часть из которых взаимосвязаны и приводят к непредсказуемым изменениям*
- ✓ *Разрабатывать стратегические и творческие подходы при исследовании решений четко определенных конкретных и абстрактных проблем*
- ✓ *Демонстрировать перенос теоретических и практических знаний при выработке решений проблем, Демонстрировать творчество при разработке проектов Управлять людьми и оценивать собственную деятельность и деятельность других Обучать других и развивать деятельность команды;*
- ✓ *оценивать, анализировать, синтезировать новые и сложные идеи с использованием инновационных методов философского исследования и преимущества междисциплинарных стратегий исследования; Демонстрировать значительные лидерские качества, инновационность и самостоятельность в трудовой и учебной деятельности в новых контекстах, требующих решения проблем, связанных множеством взаимосвязанных факторов*
- ✓ *планировать, координировать и реализовывать процесс качественных и результативных научных исследований на основе владения технологиями экспериментальной научной деятельности и методами организации фундаментальных и прикладных социально-гуманитарных исследований;*
- ✓ *Исследовать, разрабатывать, реализовывать и адаптировать проекты, ведущие к получению нового знания и новых решений;*
- ✓ *Использовать специальные знания для критического анализа, оценки*

и синтеза новых сложных идей, которые находятся на самом передовом рубеже данной области;

✓ Создавать новые знания путем проведения качественного оригинального научного исследования, которое соответствует требованиям экспертной оценки в данной области научных знаний;

✓ Вносит вклад в развитие научной отрасли и заслуживает опубликования в научных изданиях;

✓ Демонстрировать способность устойчивого интереса к разработке новых идей или процессов и высокий уровень понимания процессов обучения;

✓ Применять в профессиональной деятельности теоретические и методологические принципы, раскрывающие роль духовных связей в культуре и обществе и системного понимания духовной сопричастность человека и социального мира, философского дискурса в казахстанской духовности и культуре.

Таблица 2 – модель выпускника по образовательной программе «8D03104 - Культурология»

Профессиональные компетенции

✓ Самостоятельно управлять проектами, требующими решения проблем, где существует множество факторов, часть из которых взаимосвязаны и приводят к непредсказуемым изменениям.

✓ Критически оценивать теоретико-методологические подходы в культурных и культур-антропологических исследованиях в контексте современных глобальных изменений, происходящих в современной культуре и культурной жизни страны, объективно применять категориальный аппарат, принципы и научные методы исследования в области мировых тенденций, происходящих в различных сферах культуры;

✓ Планировать, координировать и реализовывать процесс качественных и результативных научных исследований на основе владения технологиями экспериментальной научной деятельности и методами организации фундаментальных и прикладных социально-гуманитарных исследований;

✓ Исследовать, разрабатывать, реализовывать и адаптировать проекты, ведущие к получению нового знания и новых решений;

✓ Проводить самостоятельно научное исследование, составлять обоснованный научный проект, адаптировать полученные знания по методологии культурных и культурантропологических исследований применительно к новым социокультурным задачам, представлять полученные результаты в виде завершённой научной работы;

- ✓ *Вести научный диалог в сфере культурных исследований, культурной политики, культурной антропологии на основе усвоения профессиональных компетенций, профессионально грамотно владеть научным категориальным аппаратом для ведения творческих дискуссий с коллегами, с широким научным сообществом с позиций принципов научной толерантности, солидарности, гуманности, соблюдая принципы научной и деловой этики, умение работать в команде.*
- ✓ *Продвигать казахстанскую культурологическую науку в международной научной среде.*
- ✓ *Вносить вклад собственными оригинальными исследованиями в расширение границ научной области, которые могут заслуживать публикации на национальном или международном уровне.*