

<p>БЕКІТЕМІН «Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті» Оқу ісі жөніндегі проректор Онгарбаев Е.А. «26» 02 2021 ж.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Проректор по учебной работе «Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева»</p>	<p>APPROVED BY Vice-Rector for Academic Affairs «The L.N. Gumilyov Eurasian National University»</p>
--	--	---

2021 жылы қабылданатын білім алушыларға арналған 6B01103 – «Педагогика және психология білім бағдарламасы бойынша пәндер каталогы»
Каталог дисциплин по образовательной программе 6B01103 – «Педагогика и психология» для обучающихся приема 2021 год
The Courses catalogue of the education program 6B01103 – «Pedagogy and psychology» for the students of the 2021 year admission

№	Пәннің циклі / Цикл дисциплины / Cycle of the course	Пәннің атауы / Название дисциплины / Name of the course	Кредит / Кредит / Credit	Қысқаша аннотация / Краткая аннотация / Annotation	Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisites
1 семестр / 1 семестр / Semester 1 или 2 семестр / 2 семестр / Semester 2					
Таңдау бойынша ЖОО компоненті / Вузовский компонент по выбору					
1	БП ТК БД КВ ВД ЕС	Психологиялық педагогикалық іс- әрекеттегі кәсіби этика Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности. Professional ethics in psychological and educational activities.	5	«Психологиялық педагогикалық іс-әрекеттегі кәсіби этика» пәнінің мазмұны студенттердің педагогикалық-психологиялық іс-әрекеттегі кәсіби этика жөніндегі білімін және осы білімді тәжірибеде қолдану біліктілігін қалыптастыруға көмектеседі. Содержание дисциплины «Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности» содействует формированию у студентов знаний о профессиональной этике в психолого-педагогической деятельности и умений применять эти знания на практике. The content of the discipline "Professional ethics in psychological pedagogical activity" contributes to the formation of students' knowledge of professional ethics in psychological and educational activities and the ability to apply this knowledge in practice.	
2	БП ТК БД КВ ВД ЕС	Психологиялық педагогикалық кәсіпке кіріспе Введение в психолого-педагогическую профессию	5	«Психологиялық-педагогикалық мамандыққа кіріспе» курсына «педагогикалық қызметтің мазмұны, түрі мен әдістері», мұғалімнің «ЕҒҰ» - (еңбекті ғылыми ұйымдастыру), «сабақ беру стилі», болашақ мамандыққа деген студенттердің қызығушылығын оятуға себеп	

		Introduction to the psychological and pedagogical profession		<p>болатын «педагог-психологтың этикалық кодексі» педагогикалық мәдениет» секілді түсініктерге психологиялық-педагогикалық ғылымның негізгі тәсілдері ашылады.</p> <p>В курсе “Введение в психолого-педагогическую профессию” раскрываются основные подходы психолого-педагогической науки к таким понятиям как “содержание, формы и методы педагогической деятельности”, “НОТ» - (научная организация труда) учителя, “стиль преподавания”, “педагогическая культура «этический кодекс педагога-психолога», которые способствуют пробуждению у студентов интереса к будущей профессии.</p> <p>The course “Introduction to the psycho-pedagogical profession” reveals the main approaches of psycho-pedagogical science to such concepts as “content, forms and methods of pedagogical activity”, “NOT” - (scientific organization of labor) of a teacher, “teaching style”, “pedagogical culture “Ethical code of the educational psychologist”, which contribute to the awakening of students of interest in their future profession.</p>	
2 семестр / 2 семестр / Semester 2					
ЖОО компоненті / ВУЗовский компонент / University component					
3	БП ЖООК БД ВК BD UC	Педагогика Педагогика Pedagogy	5	<p>«Педагогика» пәнін оқу барысында педагогика ғылымының іргелі және қолданбалы негіздері теориялары және технологиялары жаңа білім беру тұғырлар негізінде меңгертіледі. Педагогиканың теориялық негіздері үдерісінде инновациялық әдістер және педагогикалық іс-әрекеттің практикамен интеграциясы жүзеге асырылады. Болашақ мұғалімдер оқыту мен тәрбиенің принциптерімен, заңдылықтарымен, сонымен қатар, жалпы білім беретін мектептегі оқу-тәрбие үдерісінің жаңа технологияларымен танысады.</p> <p>В ходе курса «Педагогика» изучаются общетеоретические основы педагогической науки и новые подходы к педагогическим теориям и технологиям. В процессе реализации теоретических основ осуществляется интеграция с практической педагогической деятельностью и инновационными методами. Будущие учителя знакомятся с принципами, закономерностями обучения и воспитания, а также с инновационными технологиями учебно-воспитательного процесса в общеобразовательной школе.</p> <p>The course "Pedagogy" includes the study of the general theoretical foundations of pedagogical science and new approaches to pedagogical</p>	<p>Психологиялық педагогикалық іс-әрекеттегі кәсіби этика</p> <p>Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности.</p> <p>Professional ethics in psychological and educational activities.</p> <p>Психологиялық педагогикалық кәсіпке кіріспе</p> <p>Введение психолого-педагогическую профессию</p>

				theories and technologies. In the process of implementing the theoretical foundations, integration with practical pedagogical activity and innovative methods is carried out. Future teachers are introduced to the principles, patterns of training and education, as well as innovative technologies of the educational process in the general school.	Introduction to the psychological and pedagogical profession
Таңдау бойынша компоненттер / Компоненты по выбору / Optional Components					
4	БП ТК БД КВ ВД ЕС	Ұлттық тәрбие негіздері Основы национального воспитания Fundamentals of national education	5	<p>Пән бағдарламасында қоғамдық сананы жаңғырту контексіндегі ұлттық тәрбиенің мазмұндық негізі болып табылатын студент жастармен жүргізілетін тәрбиелік іс-әрекеттердің басымды бағыттары (этникааралық толерантылыққа, ұлтаралық қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу, рухани-адамгершілік, экологиялық, патриоттық тәрбие, және т.б.) ұсынылады.</p> <p>В программе этой дисциплины представлены приоритетные направления воспитательной деятельности со студенческой молодежью (воспитание межэтнической толерантности, культуры межнационального общения духовно-нравственное, экологическое, патриотическое воспитание и др.), которые являются содержательной основой национальное воспитание в контексте модернизации общественного сознания.</p> <p>The program of this discipline presents priority areas of educational activities with students (education of interethnic tolerance, culture of interethnic communication, spiritual, moral, environmental, patriotic education, etc.), which are the substantive basis of national education in the context of the modernization of public consciousness.</p>	<p>Психологиялық педагогикалық іс-әрекеттегі кәсіби этика</p> <p>Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности.</p> <p>Professional ethics in psychological and educational activities.</p> <p>Психологиялық педагогикалық кәсіпке кіріспе</p> <p>Введение в психолого-педагогическую профессию</p> <p>Introduction to the psychological and pedagogical profession.</p>
5	БП ТК БД КВ ВД ЕС	Этнопедагогика және этнопсихология Этнопедагогика и этнопсихология Ethnopedagogy and ethnopsychology	5	<p>Этнопедагогика және этнопсихология курсының мазмұны қазіргі заманғы мұғалімге тәрбиелік қызметті жүзеге асыруға мүмкіндік беретін этнопедагогика мен этнопсихологияның базалық ұғымдар жүйесі; әлем халықтарының этномәдени дәстүрлері жайлы; көпұлттық құрам жағдайында педагогикалық іс-әрекет ерекшеліктері жөніндегі; зерттеу жұмыстарын орындауда әртүрлі ұлт балаларымен жұмыста оқушылардың этнопсихологиясы жөніндегі білімді қалыптастыруға көмектеседі.</p> <p>Содержание курса этнопедагогики и этнопсихология содействует</p>	<p>Психологиялық педагогикалық іс-әрекеттегі кәсіби этика</p> <p>Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности.</p> <p>Professional ethics in</p>

				<p>формированию системы базовых понятий этнопедагогике и этнопсихологии; знаний об этнокультурных традициях народов мира, позволяющих современному педагогу эффективно реализовывать воспитательные функции; знаний об особенностях педагогической деятельности в условиях полиэтничного состава; этнопсихологии учащихся; представлений о выполнении исследовательской работы в работе с детьми разных национальностей.</p> <p>The content of the course of ethnopedagogy and ethnopsychology contributes to the formation of a system of basic concepts of ethnopedagogy and ethnopsychology; knowledge of the ethnocultural traditions of the peoples of the world, allowing the modern teacher to effectively implement educational functions; knowledge about the features of pedagogical activity in a multi-ethnic context; ethnopsychology of students; ideas about the implementation of research work with children of different nationalities.</p>	<p>psychological and educational activities.</p> <p>Психологиялық педагогикалық кәсіпке кіріспе</p> <p>Введение в психолого-педагогическую профессию</p> <p>Introduction to the psychological and pedagogical profession</p>
3семестр /3семестр / Semester 3					
ЖОО компоненті / ВУЗовский компонент / University component					
6	БП ЖООК БД ВК BD UC	Педагогикалық психология Педагогическая психология Pedagogical psychology	5	<p>Курстың мазмұны болашақ мамандардың нақты психологиялық білімдер жүйесін қалыптастыруға бағытталған, бұл оларға педагогикалық жағдайды сауатты талдауға және педагогикалық психологияның негізгі ғылыми тұжырымдамалары туралы теориялық идеяларды кәсіби қызметтің тәжірибелік аспектілерімен байланыстыра отырып қолдануы туралы білімдер жүйесін қамтиды.</p> <p>Содержание курса направлена на формирование системы специфических психологических знаний будущих специалистов, позволяющих им грамотно анализировать педагогическую реальность и адекватно соотносить теоретические представления об основных научных понятиях .</p> <p>The course content is aimed at forming a system of specific psychological knowledge of future specialists, allowing them to competently analyze pedagogical reality and adequately relate theoretical ideas about the basic scientific concepts of educational psychology with practical aspects of professional activity.</p>	Педагогика Педагогика Pedagogy
Таңдау бойынша компоненттер / Компоненты по выбору / Optional Components					
7	ЖБП ТК	Рухани жаңғыру Рухани жанғыру	5	Елбасы Н. Назарбаевтың «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» бағдарламалық мақаласында қоғамның рухани дамуының	

	ООД КВ GCD ЕК	Rukhani Zhangyru		<p>басымдықтары айқындалып, бағдар берілді, рухани жаңғыруды жедел жүзеге асыру міндеті қойылды. Қазіргі заманның талабына сәйкес қоғам дамуының іргелі қағидасының бірі жастардың білімге, прагматизмге, бәсекеге қабілеттілікке деген ұмтылыс болуы қажет. Білім алушылардың зердесі мен санасының ашықтығы – рухани жаңғыруды тиімді жүзеге асырудың басты шарты болып табылады.</p> <p>В программной статье Главы государства "Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания" изложены ориентиры духовного развития нашего общества, поставлена задача опережающей модернизации общественного сознания. В условиях современной реальности, фундаментальным принципом развития общества должно стать стремление молодежи к знанию, к прагматизму, к конкурентоспособности. Восприимчивость и открытость сознания обучающихся – главное условие эффективной реализации модернизации общественного сознания.</p> <p>The program article of the Head of State «Course towards the future: modernization of Kazakhstan's identity» set out the agenda for the coming years and announced: "The third modernization of Kazakhstan", which implies the creation of a new model of economic growth, will ensure the country's global competitiveness. The receptiveness and openness of the consciousness of student youth is the main condition for the effective implementation of modernization of public consciousness.</p>	
8	ЖБП ТК ООД КВ GCD ЕС	Цифрлық технологияларды салалар бойынша қолдану Цифровые технологии по отраслям применения Digital technologies by branches of application	5	<p>Пән қолдану салалары бойынша ҚР «Цифрлық Қазақстан» Мемлекеттік бағдарламасын ендіру және жүзеге асырудың кезеңдерін, электрондық қызметтерді көрсетудің цифрлық платформаларын, әртүрлі кәсіби салалар бойынша цифрлық технологияларды ендіру, қолдану жолдарын қарастырады.</p> <p>Дисциплина рассматривает этапы внедрения и реализации Государственной программы РК «Цифровой Казахстан», цифровые платформы оказания электронных услуг, способы внедрения и использования цифровых технологий в различных профессиональных областях.</p> <p>Discipline considers the stages of implementation and implementation of the State Program of the Republic of Kazakhstan "Digital Kazakhstan", digital platforms for the provision of electronic services, ways of introducing and using digital technologies in various professional fields.</p>	
9	ЖБП	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы	5	Азаматтар арасында жемқорлыққа қарсы сана-сезім негізін	

	ТК ООД КВ GCD ЕС	мәдениет Антикоррупционная культура Anti-corruption culture		<p>қалыптастыру аясында педагогикалық ғылымдар үшін «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет» пәні қажет. Мемлекеттің сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясаты адамның біліміне негізделген, оның дамуы білім берудің барлық деңгейлеріндегі мұғалімдерге байланысты. Педагогикалық ғылымдар пәнінің мақсаты мектепке дейінгі, мектеп және университет деңгейіндегі мұғалімдер үшін сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңнаманың нормаларын меңгерту болып табылады.</p> <p>Дисциплина «Антикоррупционная культура» для педагогических наук необходима в рамках формирования у личности основ антикоррупционного мышления. Антикоррупционная политика государства формируется на базе воспитания личности, развитие которой зависит от педагогов на всех уровнях образования. Целью дисциплины для педагогических наук, является формирование норм антикоррупционного законодательства для педагогов дошкольного, школьного и вузовского уровней.</p> <p>Discipline "Anti-corruption culture" for pedagogical sciences is necessary in the framework of formation of the basis of anti-corruption thinking in a person. Anti-corruption policy of the state is based on the education of the individual, the development of which depends on teachers at all levels of education. The purpose of the discipline for pedagogical sciences is the formation of the norms of anti-corruption legislation for teachers of preschool, school and university levels.</p>	
10	ЖБП ТК ООД КВ GCD ЕС	Экология негіздері және тіршілік қауіпсіздігі Основы экологии и безопасности жизнедеятельности Fundamentals of ecology and life safety	5	<p>Экология және тіршілік қауіпсіздігі - «биосфера - қоғам - технологиялық ортада» өзара әрекеттесудің негізгі заңдарын зерделеу және экологиялық дүниетаным жүйесін қалыптастыру, экологиялық мәдениетті және білім беруді арттыру, заманауи жастар арасында экологиялық сауаттылықты дамыту, бұл экологиялық проблемалардың маңыздылығын түсінуге мүмкіндік береді және қазіргі қоғамның тұрақты дамуын қамтамасыз етуге белсенді жастардың әрекетін бағыттау, сондай-ақ төтенше жағдайларда алғашқы көмек көрсету және кәсіби қызметтер саласында қауіпсіздікті қамтамасыз ету ережелері мен практикалық дағдыларды меңгеру.</p> <p>Экология и безопасность жизнедеятельности - изучение основных закономерностей взаимодействия в системе «биосфера – общество –</p>	

				<p>техногенная среда» и формирование системы экологического мировоззрения, повышения экологической культуры и воспитания, а также включает в себя развитие экологического сознания у современной молодежи, которое позволит осознать значимость экологических проблем и позволит направить деятельность активной молодежи на обеспечение устойчивого развития современного общества, а также обучение правилам и практическим навыкам для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности и оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Ecology and safety of life - the study of the basic laws of interaction in the system "biosphere – society – technogenic environment" and the formation of the system of ecological worldview, improve environmental culture and education, and also includes the development of environmental awareness among today's youth, which will realize the importance of environmental problems and will direct the activities of active youth to ensure the sustainable development of modern society, as well as training in the rules and practical skills to ensure safety in the field of professional activity and first aid in emergency situations.</p>	
11	ЖБП ТК ООД КВ GCD ЕС	Іскерлік мәдениет Культура делового общения Business culture	5	<p>«Кәсіпкерліктің мәдениеті» пәні студенттерді іскерлік қарым-қатынастың негізгі стратегиясы мен тактикасын таныстырады, әр түрлі сөйлеу жағдайларында түрлі деңгейдегі бизнес-серіктестермен кәсіби қарым-қатынас жасаудың сенімділігі мен тиімділігін қамтамасыз етеді. Үш тақырыптық блоктардан тұрады: байланыс мәдениетінің негіздері; ауызша іскери қарым-қатынас (диалогтық жанрлар, дау-дамай); Қазақстан Республикасының стандарттарына сәйкес басқару құжаттары.</p> <p>Дисциплина «Культура делового общения» ознакомит студентов с основными стратегиями и тактиками делового общения, обеспечит уверенность и эффективность построения профессиональной коммуникации с деловыми партнерами разного уровня в различных речевых ситуациях. Состоит из трех тематических блоков: основы культуры общения; устное деловое общение (диалогические жанры, полемика); управленческие документы по стандартам Республики Казахстан.</p> <p>The discipline "Culture of business communication" will acquaint students with the main strategies and tactics of business communication, will</p>	

				ensure the confidence and efficiency of building professional communication with business partners of different levels in various speech situations. Consists of three thematic blocks: the basics of communication culture; oral business communication (dialogic genres, controversy); management documents according to the standards of the Republic of Kazakhstan	
12	ЖБП ТК ООД КВ GCD ЕС	Сөйлеу мәдениеті Культура речи Speech culture	5	Сөйлеу мәдениеті – ауызекі және жазба тіл нормаларын, іскери риториканы, сондай-ақ «қарым-қатынастың алуан түрлерінде тілдің көркемдік құралдарын қолдана білу» ұғымдарын қамтиды. Культура речи — понятие, объединяющее владение языковой нормой устного и письменного языка, деловой риторикой, а также «умение использовать выразительные языковые средства в разных условиях общения». The culture of speech is a concept that combines the knowledge of the language norm of oral and written language, business rhetoric, and "the ability to use expressive language means in different conditions of communication."	
13	БП ТК БД КВ ВД ЕС	ЕБҚ бар балаларға арналған бағдарламалық қамтамасыз етуді бейімдеу Адаптация программного содержания для детей с ООП Adaptation of software content for children with SEN	5	Курстың мазмұны ерекше білім беруді қажет ететін балаларға бейімделген білім беру бағдарламаларын жасауда негізгі нормативтік құжаттарды, сонымен қатар мүмкіндігі шектеулі тұлғалардың денсаулығын бейімделген білім беру бағдарламаларын оқытуда ескеру және әрбір баланының өзіндік ерекшеліктерін оқытуда есепке алу. В содержание курса рассматриваются адаптированные образовательные программы для детей с ООП, изучаются нормативные акты являющиеся основополагающими при разработке адаптированной образовательной программе с ООП для детей, а также отличительные особенности вариантов обучения по адаптированной программе лиц с ограниченными возможностями здоровья. Адаптированная образовательная программа определяет для каждого ребенка индивидуальный вариант обучения. In the maintenance of a course the adapted educational programs for children with OPP are considered, regulations which are fundamental when developing to the adapted educational program with OOP for children and also the distinctive features of options of training in the adapted program of persons with limited opportunities of health are studied. The adapted educational program defines individual option of	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар Информационно-коммуникационные технологии Information and communication technologies

				training for each child.	
14	БП ТК БД КВ ВД ЕС	Инклюзивтік білім беру жағдайында ЕБҚ бар балаларды оқыту әдістемесі Методика обучения детей с ООП в условиях инклюзивного образования Methods of teaching children with SEN in an inclusive education	5	<p>Пән инклюзивті білім беру жағдайында ерекше қажеттіліктері бар балаларды оқытудың әдістемесі, ерекше қажеттіліктері шектеулі балаларға түзету-педагогикалық ықпал етудің мүмкін болатын ұйымдастыру түрлері, мазмұны мен бағыттары туралы білімдерді қалыптастыруға ықпал етеді.</p> <p>Дисциплина способствует формированию знаний о методике обучения с особыми потребностями в условиях инклюзивного образования, о возможных формах организации, содержания и направлениях коррекционно-педагогического воздействия на детей с ограниченными особыми потребностями</p> <p>Discipline contributes to the formation of knowledge about the methodology of teaching with special needs in terms of inclusive education, about the possible forms of organization, content and directions of correctional and pedagogical impact on children with limited special needs.</p>	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар Информационно-коммуникационные технологии Information and communication technologies
15	БП ТК БД КВ ВД ЕС	Инклюзивті білім беру технологиясы Технология инклюзивного образования ICT in inclusive education	5	<p>«Инклюзивті білім беру технологиясы» пәнін оқу барысында инклюзивті білім беру негіздері мен технологиясын, академиялық құзыреттілікті әртүрлі бірлескен білім беру бағытындағы қажеттілікті меңгеру, дифференциальды оқыту технологиясын, инклюзивті тұғырдағы жетістікті бағалау, жеке даралық білім беру үдерісінде қарастырады.</p> <p>В ходе изучения дисциплины «Технология инклюзивного образования» изучаются основы и технологии инклюзивного образования, рассматриваются технологии, направленные на освоение академических компетенций при совместном образовании детей с различными образовательными потребностями, технологии дифференцированного обучения, технологии оценивания достижений в инклюзивном подходе, индивидуализирующие образовательный процесс.</p> <p>During studying of discipline "Technology of inclusive education" bases and technologies of inclusive education are studied, the technologies directed to development of the academic competences at joint education of children with various educational requirements, technologies of the differentiated training, technologies of estimation of achievements in inclusive approach, the technologies individualizing educational process are considered.</p>	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар Информационно-коммуникационные технологии Information and communication technologies

16	БП ЖООК БД ВК BD UC	Педагогика және психология тарихы История педагогики и психологии History of Pedagogy and psychology	7	<p>«Педагогика және психология тарихы» пәні студенттерді негізгі психологиялық және педагогикалық ұғымдардың, тұжырымдамалардың дамуымен және тарихи-педагогикалық және психологиялық зерттеулер әдістерімен таныстырады, сонымен қатар қазіргі заманғы психология мен педагогиканың әр түрлі мектептерін зерттеуге бағдарлайды.</p> <p>Дисциплина «История педагогики и психологии» знакомит студентов с развитием основных психолого-педагогических понятий, концепций и методов историко-педагогических и психологических исследований, а также ориентирует их на изучение различных школ современной психологии и педагогики.</p> <p>The discipline "History of pedagogy and psychology" introduces students to the development of basic psychological and pedagogical concepts, concepts and methods of historical and pedagogical and psychological research, as well as orients them to the study of various schools of modern psychology and pedagogy.</p>	Педагогика Педагогика Pedagogy Ұлттық тәрбие негіздері Основы национального воспитания Fundamentals of national education Этнопедагогика және этнопсихология Этнопедагогика и этнопсихология Ethnopedagogy and ethnopsychology
17	БП ТК БД КВ BD EC	Психофизиология Психофизиология Psychophysiology	6	<p>Бұл курс студенттердің тұтастық ретінде ағзаның тіршілігі, оның сыртқы ортамен өзара әрекеттестігі және өмірлік үрдістердің динамикасы, ағза жүйесі қызметінің негізгі заңдылықтары мен оны реттеу тетіктері жөніндегі жүйелі білімдерін қалыптастыруға, психофизиологияның негізгі ғылыми ұғымдарын меңгеруге бағытталған.</p> <p>Данный курс направлен на формирование у студентов системных знаний о жизнедеятельности организма как целого, его взаимодействия с внешней средой и динамикой жизненных процессов, об основных закономерностях функционирования систем организма и механизмах их регуляции, усвоения основных научных понятий психофизиологии.</p> <p>This course is aimed at the formation of students ' system knowledge about the life of the organism as a whole, its interaction with the environment and the dynamics of life processes, the basic laws of the functioning of the body systems and the mechanisms of their regulation, the assimilation of the basic scientific concepts of psychophysiology.</p>	Психологиялық педагогикалық іс-әрекеттегі кәсіби этика Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности. Professional ethics in psychological and educational activities. Психологиялық педагогикалық кәсіпке кіріспе Введение в психолого-педагогическую профессию Introduction to the psychological and

					pedagogical profession.
18	БП ТК БД КВ ВД ЕС	Жасерекшелік физиологиясы Возрастная физиология Age physiology	6	<p>Жас ерекшелік физиологиясы ағзаның онтогенездегі физиологиялық функцияларының қалыптасу және даму үрдістерін, олардың әр жас кезеңіндегі ерекшеліктерін, балалар мен жасөспірімдердің жеке дамуы барысындағы физиологиялық ерекшеліктерін, физиологиялық функциялардың педагогикалық ықпал ету реакциясының ерекшеліктерін зерттейді.</p> <p>Возрастная физиология изучает процессы становления и развития физиологических функций организма в онтогенезе, их особенности на каждом возрастном этапе, физиологические особенности детей и подростков в процессе их индивидуального развития, особенности реакции физиологических функций на педагогическое воздействие.</p> <p>Age physiology studies the processes of formation and development of physiological functions of the organism in ontogenesis, their characteristics at each age stage, the physiological characteristics of children and adolescents in the process of their individual development, peculiarities of responses of physiological functions to the pedagogical impact.</p>	<p>Психологиялық педагогикалық іс-әрекеттегі кәсіби этика</p> <p>Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности.</p> <p>Professional ethics in psychological and educational activities.</p> <p>Психологиялық педагогикалық кәсіпке кіріспе</p> <p>Введение в психолого-педагогическую профессию</p> <p>Introduction to the psychological and pedagogical profession.</p>
4 семестр /4 семестр / Semester 4					
ЖОО компоненті / ВУЗовский компонент / University component					
19	БП ЖООК БД ВК ВД УС	Психологиялық-педагогикалық менеджмент Психолого-педагогический менеджмент Psychological and pedagogical management	5	<p>«Педагогикалық-психологиялық менеджмент» курсының мазмұны, тұлғаны дамыту және жұмыс істеудің психикалық тетіктері туралы теориялық білімдердің негізін қалыптастыруға: басқарушылық функцияларды жүзеге асыруға ғылыми көзқарасты қалыптастыруға, кәсіби қызмет саласындағы тұлғааралық қарым-қатынастың феноменологиясын түсінуге, өзін-өзі реттеудің практикалық дағдыларын қалыптастыруға, өзін, топты және жеке адамдарды басқару, өзара әрекеттестікті ұйымдастыру ережелерін меңгеруге бағытталған.</p> <p>Содержание курса «Психолого-педагогический менеджмент» направлено на формирование у студентов основ теоретических</p>	<p>Предпринимательство и бизнес</p> <p>Кәсіпкерлік және бизнес</p> <p>Entrepreneurship and business</p>

				<p>знаний о психических механизмах развития и функционирования личности, научного подхода к реализации управленческих функций, осмысления феноменологии межличностных отношений в сфере профессиональной деятельности, усвоении правил организации взаимодействия, практических навыков саморегуляции, управления собой, другим человеком и группой.</p> <p>The content of the course "Psychological and Pedagogical Management" is aimed at forming the basis for students of theoretical knowledge about the mental mechanisms of personality development and functioning, a scientific approach to the implementation of managerial functions, understanding the phenomenology of interpersonal relations in the field of professional activity, learning the rules of organizing interaction yourself, another person and group.</p>	
20	БП ЖООК БД ВК BD UC	Рефлексия және өзіндік рефлексия Рефлексия и саморефлексия Reflection and self-reflection	5	<p>«Рефлексия және өзіндік рефлексия» пәні теориялық білім жүйесі мен білім беру процесі субъектілерінің рефлексивтік қызметінің әдістері мен рефлексиясы, рефлексияның даму заңдылығы мен механизмдері; студенттердің рефлексияның педагогикалық және психологиялық негізгі категорияларын пайдалану қабілеті; рефлексивті педагогика саласындағы іргелі бағыттардың басымдылығын бөліп қарау, заманауи кезеңдегі рефлексияның өзекті проблемаларын дәйектеу туралы теориялық білімдер жүйесін қалыптастыруды қамтамасыз етеді.</p> <p>Усвоение содержания дисциплины «Рефлексия и саморефлексия» обеспечивает формирование: системы теоретических знаний о рефлексии и методах рефлексивной деятельности субъектов образовательного процесса, о закономерностях и механизмах развития рефлексии; способности студентов оперировать основными категориями педагогики и психологии рефлексии; выделить приоритетность фундаментальных направлений в области рефлексивной педагогики, обосновать актуальные проблемы рефлексии на современном этапе.</p> <p>Mastering the content of the discipline "Reflection and self-reflection" ensures the formation of: a system of theoretical knowledge about reflection and the methods of reflexive activity of subjects of the educational process, about the laws and mechanisms for the development of reflection; students' abilities to operate with the main categories of pedagogy and the psychology of reflection; highlight the priority of the</p>	<p>Психофизиология Психофизиология Psychophysiology Жасерекшелік физиологиясы Возрастная физиология Age physiology Жасерекшелік педагогикасы мен психологиясы Возрастная педагогика и психология Age pedagogy and psychology</p>

				fundamental directions in the field of reflexive pedagogy, to justify the actual problems of reflection at the present stage.	
Таңдау бойынша компоненттер / Компоненты по выбору / Optional Components					
21	БП ТК БД КВ ВД ЕС	Отбасы педагогикасы және психологиясы Семейная педагогика и психология Family Pedagogy and Psychology	5	<p>«Отбасы педагогикасы мен психологиясы» курсында отбасы тәрбиесінің психологиялық-педагогикалық негіздері, неке-отбасылық қатынастардың дамуы мен мәні, тарихи, әлеуметтік-психологиялық және дербес-психологиялық мәнмәтіндердегі отбасы мен некеге сипаттама беретін олардың пайда болу, қалыптасу, тұрақтану мен ыдырау ерекшеліктері зерттеледі. Отбасы, оның тәрбиелеушілік әлеуеті, отбасылық тәрбие көздері туралы заманауи түсініктер, отбасындағы тәрбиенің педагогикалық мәселелері қарастырылады.</p> <p>В курсе семейная педагогика и психология изучаются психолого-педагогические основы семейного воспитания, эволюция и сущность брачно-семейных отношений, особенности их возникновения, становления, стабилизации и распада, описывающий характеристики семьи и брака в историческом, социально-психологическом, и индивидуально-психологическом контекстах. Рассматриваются современные представления о семье, ее воспитательном потенциале, истоках семейного воспитания, педагогических проблемах воспитания в семье.</p> <p>In the course of family pedagogy and psychology, the psychological and pedagogical foundations of family education, the evolution and essence of marriage and family relations, the characteristics of their emergence, formation, stabilization and decay, describing the characteristics of family and marriage in historical, socio-psychological, and individual psychological contexts are studied. We consider the modern ideas about the family, its educational potential, the origins of family education, pedagogical problems of education in the family.</p>	Педагогикалық психология Педагогическая психология Pedagogical psychology
22	БП ТК БД КВ ВД ЕС	Гендерлік психология Гендерная психология Gender psychology	5	<p>«Гендерлік психология» пәнінің мазмұны білімалушылардың жас ерекшеліктерін, даму дағдарыстарын және қауіп факторларын, сондай-ақ гендерлік, этникалық, кәсіптік және басқа да әлеуметтік топтарға жатқызылуын ескере отырып, танымдық және мотивациялық-ерік саласындағы даму деңгейінің динамикасын және өзгерістерін, психологиялық динамикаға қабілеттілігін, сонымен қатар өзіндік сана-сезімін, психомоторлық дағдыларын, қабілеттерін, мінез-құлқын, темпераментін, психологиялық күйін, тұлғалық сапаларын болжауын анықтауға мүмкіндік беретін психологиялық</p>	Педагогикалық психология Педагогическая психология Pedagogical psychology

				<p>қызметінің өзіндік ерекшеліктерін айқындау қабілеттерін қалыптастыруды қамтамасыз етеді.</p> <p>Содержание дисциплины «Гендерная психология» обеспечивает формирование у обучающихся способности к выявлению специфики психологического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам, способности к психологической динамике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, а также самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, психологических состояний, личностных черт.</p> <p>The content of the discipline "Gender Psychology" ensures the formation in students of the ability to identify the specifics of a person's psychological functioning, taking into account the characteristics of age stages, development crises and risk factors, his belonging to gender, ethnic, professional and other social groups, ability to psychological dynamics, forecasting the dynamics of the level of development of cognitive and motivational-role sphere, as well as self-consciousness, psychomotor skills, abilities, character, tempo ramenta, psychological states, personality traits.</p>	
23	БП ТК БД КВ ВД ЕС	Конфликтология негіздері Основы конфликтологии Basics of conflictology	5	<p>Конфликтология негіздері курсыңда қақтығыстың теориялық негізгі үлгілері мен қызметтері, анықтамасы берілген, жанжалдық жағдайларды шешудің негізгі тәсілдері ұсынылған, жанжалды шешу процесіндегі креативтіліктің ықпалы көрсетілген және конфликтілерді басқару ерекшеліктері ашылады.</p> <p>Курс посвящен теоретическим основам конфликтологии, в нем дано определение, основные модели и функции конфликта, представлены основные способы решения конфликтных ситуаций, показано влияние креативности на процесс разрешения конфликтов, раскрываются особенности управления конфликтом.</p> <p>The course is devoted to the theoretical foundations of conflictology, it provides a definition, the basic models and functions of the conflict, presents the main ways of resolving conflict situations, shows the influence of creativity on the process of conflict resolution, discloses the features of conflict management.</p>	<p>Психология тарихы История психология History of psychology Педагогика тарихы История педагогики History of Pedagogy Педагогикалық психология Педагогическая психология Pedagogical psychology</p>

24	БП ТК БД КВ ВД ЕС	Әлеуметтік психология Социальная психология Social pedagogy	5	<p>Учебная дисциплина «Социальная психология» обеспечивает получение студентами знаний об основных социально-психологических концепциях, понятиях и терминах, закономерностях и механизмах функционирования социальных объектов; формирование основных компетенций студентов в сфере социально-психологической науки; способствует формированию у студентов умений исследовательской работы путем экспериментального исследования социальных групп.</p> <p>«Әлеуметтік психология» пәні студенттерге әлеуметтік-психологиялық тұжырымдамалар, ұғымдар мен терминдер, әлеуметтік нысандардың жұмыс істеу механизмдері туралы білім беруді; әлеуметтік және психологиялық ғылым саласындағы студенттердің негізгі құзыреттерін қалыптастыруды; әлеуметтік топтарды эксперименттік зерттеу арқылы студенттердің зерттеу дағдыларын қалыптастыруға ықпал етуді қамтамасыз етеді.</p> <p>The discipline "Social Psychology" provides students with knowledge of the basic socio-psychological concepts, concepts and terms, patterns and mechanisms of functioning of social objects; the formation of the core competencies of students in the field of social and psychological science; contributes to the formation of students' research skills through the experimental study of social groups.</p>	<p>Психология тарихы История психология History of psychology Педагогика тарихы История педагогики History of Pedagogy Педагогикалық психология Педагогическая психология Pedagogical psychology</p>
5 семестр /5 семестр / Semester 5					
ЖОО компоненті / ВУЗовский компонент / University component					
25	БП ЖООК БД ВК ВД УС	Тәрбие жұмысының теориясы және әдістемесі Теория и методика воспитательной работы Theory and Methods of Educational Work	6	<p>Курс бағдарламасы болашақ мұғалімдердің оқушылармен тәрбие жұмыстарын өткізуге және ұйымдастыруға теориялық-әдістемелік даярлығын ескереді. Білім беру мен тәрбиенің гуманистік парадигмаларын жүзеге асыруға бағытталған тәрбиелік іс-әрекеттің теориялық және практикалық негіздерін қарастырады.</p> <p>Программа курса предусматривает теоретико-методическую подготовку будущего учителя к организации и проведению воспитательной работы со школьниками. Рассматриваются теоретические и практические основы воспитательной деятельности, направленные на реализацию гуманистической парадигмы образования и воспитания.</p> <p>The program of the course provides for theoretical and methodological training of the future by schoolchildren. The theoretical and practical foundations of educational activities aimed at the implementation of the</p>	<p>Педагогика Педагогика Pedagogy</p>

				humanistic paradigm of education and upbringing are considered.	
26	КП ЖООК ПД ВК PD UC	Психологиялық-педагогикалық реабилитация Психолого-педагогическая реабилитация Psychological and pedagogical rehabilitation	5	<p>«Психологиялық-педагогикалық реабилитация» курсының мазмұны психологиялық-педагогикалық реабилитация жүйесі, қағидалары, ұғымдары жөнінде түсініктерін, арнайы коррекциялық ұйымдар тәжірибесін зерттеуге, сонымен бірге әртүрлі типтегі реабилитациялық ұйымдардағы оңалту, сауықтыру үрдісін тиімділендіруге психологиялық әсер ету біліктілігін қалыптастыруға бағытталған.</p> <p>Содержание дисциплины «Психолого-педагогическая реабилитация» направлено на формирование у студентов представлений о понятиях, системе, принципах психолого-педагогической реабилитации, изучение опыта психолого-педагогической реабилитации в специальных коррекционных организациях, а также умение оказывать психологическое содействие оптимизации реабилитационного процесса в реабилитационных организациях разного типа.</p> <p>The content of the discipline "Psychological and Pedagogical Rehabilitation" is aimed at developing students' understanding of concepts, systems, principles of psychological and pedagogical rehabilitation, studying the experience of psychological and pedagogical rehabilitation in special correctional organizations, as well as the ability to provide psychological assistance to optimize the rehabilitation process in rehabilitation organizations of various types</p>	Конфликтология негіздері Основы конфликтологии Basics of conflictology Әлеуметтік психология Социальная психология Social pedagogy Педагогикалық психология Педагогическая психология Pedagogical psychology
27	КП ЖООК ПД ВК PD UC	Жасерекшелік педагогикасы пен психологиясы Возрастная педагогика и психология Age pedagogy and psychology	6	<p>«Жасерекшелік педагогикасы мен психологиясы» курсының бағдарламасы әр түрлі жастық кезеңдерде (мектепке дейінгі, кіші, жасөспірім, жоғарғы оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастырудың заңдылығын, әдістері мен құралдарын зерттеуді қарастырады, психофизикалық және психологиялық даму ерекшеліктерін, балалардың түрлі жас ерекшеліктік тобындағы іс-әрекеттің жетекші түрлерін, оларға теңбе-тең келетін педагогикалық технологиялардың ерекшеліктерін ашып көрсетеді.</p> <p>Программа курса «Возрастная педагогика и психология» предусматривает изучение закономерностей, методов и средств организации учебно-воспитательного процесса на различных возрастных этапах (дошкольный, младший, подростковый, старший), раскрываются особенности психофизического и психологического развития, ведущие виды деятельности разных</p>	Психофизиология Психофизиология Psychophysiology Жасерекшелік физиологиясы Возрастная физиология Age physiology Педагогикалық психология Педагогическая психология Pedagogical psychology

				<p>возрастных групп детей, адекватные им педагогические технологии. The program of the course "Age pedagogy and psychology" provides for the study of laws, methods and means of organization of the educational process at different age stages (preschool, Junior, teenage, senior), reveals the features of psychophysical and psychological development, leading activities of different age groups of children, adequate pedagogical technologies.</p>	<p>Педагогика Педагогика Pedagogy</p>
Таңдау бойынша компоненттер / Компоненты по выбору / Optional Components					
28	<p>БП ТК БД КВ BD EC</p>	<p>Эксперименталды психология Экспериментальная психология Experimental Psychology</p>	6	<p>«Эксперименталды психология» пәнін оқу барысында білім алушылар психологиялық зерттеулер технологиясы жөнінде білімді меңгеруі және студенттердің кешенді ғылыми ойлауын қалыптастыру жүзеге асырылады. Курс бағдарламасы келесі сұрақтарды қарастырады: психологиялық таным, психологиядағы эксперименталды әдістердің тарихы, психологиялық эксперименттің мазмұны мен ерекшеліктері, эксперименттік ауыспалыларды бақылау, экспериментті жоспарлау, психологиялық зерттеулер әдістері, эмпирикалық мәліметтерді талқылап қорытындылау және талдап түсіндіру, өңдеу әдістері, психологиялық эксперимент процедурасы.</p> <p>В ходе изучения дисциплины «Экспериментальная психология» происходит приобретение обучающимися знаний технологии психологических исследований и формирование у студентов комплексного научного мышления. Программа курса предусматривает изучение следующих вопросов: психологическое познание, история экспериментального метода в психологии, содержание и особенности психологического эксперимента, контроль экспериментальных переменных, планирование эксперимента, методы психологического исследования, методы обработки, обобщения и интерпретации эмпирических данных, процедура психологического эксперимента.</p> <p>During the study of the discipline "Experimental Psychology", students acquire the knowledge of technology, psychological research, and form complex scientific thinking in students. The course program includes the study of the following issues: psychological knowledge, the history of the experimental method in psychology, the content and features of the psychological experiment, control of experimental variables, experiment planning, methods of psychological research, processing methods,</p>	<p>Психологиялық-педагогикалық іс-әрекеттегі кәсіби этика Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности. Professional ethics in psychological and educational activities. Психологиялық педагогикалық кәсіпке кіріспе Введение в психолого-педагогическую профессию Introduction to the psychological and pedagogical profession Педагогикалық психология Педагогическая психология Pedagogical psychology</p>

				synthesis and interpretation of empirical data, the procedure of psychological experiment.	
29	БП ТК БД КВ ВД ЕС	Тұлғаның психологиялық-педагогикалық диагностикасы Психолого-педагогическая диагностика личности Psychological and pedagogical diagnosis of personality	6	<p>«Тұлғаның психологиялық-педагогикалық диагностикасы» курсы бакалаврларды психологиялық-педагогикалық диагностиканың заманауи әдістерімен және әдістемесімен, оның объектісімен, пәнімен таныстырады, сонымен бірге түрлі психикалық құбылыстар мен адамдардың психологиялық ерекшеліктерін түсіндірумен, ұғынумен, танумен байланысты психологиялық жұмыстың міндеттерін шешу саласындағы кәсіби күзiреттiлiктiң қалыптасуы мен дамуын, психодиагностикалық әрекеттiң этикалық нормаларын меңгеруiн, зерттеу жүргiзу және нәтижелердi ұсыну барысындағы сынаушыларға гуманисттiк қарым-қатынасты дамытуды қарастырады.</p> <p>Курс «Психолого-педагогическая диагностика личности» знакомит бакалавров с современными методами и методиками психолого-педагогической диагностики, ее объектом, предметом, а также предусматривает формирование и развитие профессиональной компетентности в области решения задач психологической работы, связанных с познанием, пониманием объяснением разнообразных психических явлений и психологических особенностей людей, усвоение этических норм психодиагностической деятельности, развитие гуманистического отношения к испытуемым при проведении обследования и предъявлении результатов.</p> <p>The course “Psychological and Pedagogical Diagnostics of Personality” introduces bachelors with modern methods and methods of psychological and pedagogical diagnostics, its object and subject, and also provides for the formation and development of professional competence in solving psychological problems related to cognition, understanding, explaining various mental phenomena and the psychological characteristics of people, the assimilation of ethical norms of psychodiagnostic activity, the development of a humanistic attitude towards subjects during Rove survey and presentation of results.</p>	<p>Психологиялық-педагогикалық іс-әрекеттегі кәсіби этика</p> <p>Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности.</p> <p>Professional ethics in psychological and educational activities.</p> <p>Психологиялық педагогикалық кәсіпке кіріспе</p> <p>Введение в психолого-педагогическую профессию</p> <p>Introduction to the psychological and pedagogical profession</p> <p>Педагогикалық психология</p> <p>Педагогическая психология</p> <p>Pedagogical psychology</p>
30	КП ТК ПД КВ РД ЕС	Жеке тұлғаны психологиялық-педагогикалық зерттеу Психолого-педагогическое исследование личности	7	<p>«Жеке тұлғаны психологиялық-педагогикалық зерттеу» курсының бағдарламасы адамның дамуының психологиялық-педагогикалық заңдылықтары, олардың психикасы мен тұлғасы жөніндегі түсініктерін қалыптастыруды, оқу-тәрбие үдерісін тиімді</p>	<p>Психофизиология</p> <p>Психофизиология</p> <p>Psychophysiology</p> <p>Жасерекшелік</p>

		Psychological and pedagogical research of personality		<p>ұйымдастырудың және бағалаудың практикалық дағдылары мен біліктіліктерін меңгеруді, оқушы тұлғасын зерттеу үшін өзінің психикалық күйін бағалау және түзету, жаңа ұжымға табысты бейімделу үшін психологияның әртүрлі әдістерін сауатты қолдануды қарастырады.</p> <p>Программа курса «Психолого-педагогическое исследование личности» предусматривает формирование представлений о психолого-педагогических закономерностях развития человека, его психики и личности, овладение практическими навыками и умениями эффективной организации и оценки учебно-воспитательного процесса, грамотного применения различных методов психологии для изучения личности учащихся, для оценки и коррекции собственного психического состояния, успешной адаптации в новом коллективе.</p> <p>The program of the course “Psychological and Pedagogical Study of Personality” provides for the formation of ideas about the psychological and pedagogical regularities of a person’s development, his psyche and personality, mastering practical skills and abilities to effectively organize and evaluate the educational process, competently apply various methods of psychology to study the personality of students, evaluation and correction of their own mental state, successful adaptation in the new team.</p>	<p>физиологиясы Возрастная физиология Age physiology Педагогикалық психология Педагогическая психология Pedagogical psychology</p>
31	КП ТК ПД КВ PD EC	<p>Психологиялық-педагогикалық зерттеу әдістері</p> <p>Методы психолого-педагогического исследования</p> <p>Methods of psychological and pedagogical research</p>	7	<p>«Психологиялық-педагогикалық зерттеудің әдістері» оқу курсы білім алушылардың арнайы теориялық білімдермен, әдіснамалық нормалармен (ғылыми таным ережелерімен) танысуын және алынған білімдер мен дағдыларды түрлі педагогикалық мәселелер мен жағдаяттарды шешу үрдісінде қолдану дағдыларын қалыптастыруды қарастырады.</p> <p>Учебный курс «Методы психолого-педагогического исследования» предусматривает знакомство обучающихся с определёнными теоретическими знаниями, методологическими нормами (правилами научного познания) и формирование у них умения применять полученные знания и навыки в процессе решения разнообразных педагогических проблем и задач.</p> <p>The course “Methods of psychological and pedagogical research” provides for students to become familiar with certain theoretical knowledge, methodological norms (rules of scientific knowledge) and</p>	<p>Психофизиология Психофизиология Psychophysiology Жасерекшелік физиологиясы Возрастная физиология Age physiology Педагогикалық психология Педагогическая психология Pedagogical psychology</p>

				develop their ability to apply their knowledge and skills in the process of solving various pedagogical problems and tasks.	
6 семестр / 6 семестр / Semester 6					
ЖОО компоненті / ВУЗовский компонент / University component					
32	БП ТК БД КВ ВД ЕС	Мектепте оқытуды бағалаудың жаңа тәсілдері Новые подходы к обучению и оцениванию в школе New approaches to learning and assessment at school	5	"Мектепте оқыту мен бағалаудың жаңа тәсілдері" пәнінің мазмұны: білім беру сапасы туралы түсінікті қалыптастырады, сапаны басқару элементі ретінде бағалау; бағалаудың дәстүрлі және заманауи құралдарын (рейтинг; мониторинг; "портфолио" жинақтау бағасы); оқыту сапасын бақылауды ұйымдастыруды, олардың формалары мен түрлерін қамтиды. Курс бағдарламасы критериалды бағалау туралы түсініктерді қалыптастыруды қарастырады. Оқу нәтижелілігін анықтау түрлері: формативті және жиынтық бағалауды айқындайды. Содержание дисциплины «Новые подходы к обучению и оцениванию в школе» включает: понятие о качестве образования; оценку как элемент управления качеством; традиционные и современные средства оценки (рейтинг; мониторинг; накопительная оценка «портфолио»); виды, формы и организация контроля качества обучения. Программа курса предусматривает формирование представлений о критериальном оценивании (технология определения личных достижений ученика в освоении знаний и формировании навыков посредством сопоставления с эталоном – критериям). Виды определения учебной результативности: формативное и суммативное. The content of the discipline "New approaches to learning and assessment in school" includes: the concept of the quality of education; assessment as an element of quality management; traditional and modern means of evaluation (rating; monitoring; cumulative assessment "portfolio"); types, forms and organization of quality control of education. The course program provides for the formation of ideas about criteria-based assessment (technology for determining personal achievements of the student in the development of knowledge and skills through comparison with the standard criteria). Types of definition of educational performance: formative and summative. Stimulating and correcting the value of criteria-based assessment.	Педагогика Педагогика Pedagogy Жасерекшелік педагогикасы мен психологиясы Возрастная педагогика психология Age pedagogy and psychology
33	БП ТК БД КВ ВД ЕС	Креативтік педагогика Креативная педагогика Creative Pedagogy	5	«Креативтік педагогика» курсының бағдарламасы келесі мәселелерді зерттеуді қарастырады: Адам туралы ғылым жүйесіндегі креативті педагогиканың орны. Креативтік педагогиканы зерттеу пәні мен	Педагогика Педагогика Pedagogy

				<p>нысаны. Креативтік педагогиканың санаттық аппараты. Оқыту процесіндегі шығармашылық ойлауды белсендіру әдістері мен құралдары. Креативтік педагогикалық процестің мәні мен оны ақпараттық-технологиялық қолдау құралдары. Креативтік-педагогикалық технология.</p> <p>Программа курса «Креативная педагогика» предусматривает изучение следующих вопросов: Место креативной педагогики в системе наук о человеке. Предмет и объект исследования креативной педагогики. Категориальный аппарат креативной педагогики. Методы и средства активизации творческого мышления в процессе обучения. Сущность креативного педагогического процесса и средства его информационно - технологической поддержки. Креативная педагогическая технология.</p> <p>The program of the course "Creative Pedagogy" provides for the study of the following issues: The place of creative pedagogy in the system of human sciences. The subject and object of study of creative pedagogy. Categorical apparatus of creative pedagogy. Methods and means of enhancing creative thinking in the learning process. The essence of the creative pedagogical process and the means of its information technology support. Creative pedagogical technology.</p>	
34	БП ТК БД КВ ВД ЕС	Медиапедагогика Медиапедагогика Mediapedagogy	5	<p>«Медиапедагогика» пәнінің мазмұнында медиа, оның түрлері мен білім беру қызметтерін қазіргі заман тұрғысынан түсіну, сондай-ақ балалар мен жасөспірімдер аудиториясына жағымсыз ықпалының салдары мен мүмкіндіктері; оқыту мен тәрбиелеуде медианы қолданудың дидактикалық, педагогикалық-психологиялық және әдістемелік аспектілері; білімдік, тәрбиелік, зерттеушілік міндеттерді шешу үшін білім берудің медиаөнімдері мен қорларын пайдалану сұрақтары қарастырылады.</p> <p>В содержании дисциплины «Медиапедагогика» рассматривается современное понимание медиа, их виды и образовательные функции, а также возможности и последствия их негативного влияния на детскую и подростковую аудиторию; дидактические, психолого-педагогические и методические аспекты применения медиа в обучении и воспитании; вопросы использования образовательных медиапродуктов и ресурсов для решения образовательных, воспитательных, исследовательских задач.</p> <p>The content of the discipline "Media pedagogy" examines the modern</p>	Педагогика Педагогика Pedagogy

				understanding of media, their types and educational functions, as well as the possibilities and consequences of their negative impact on children and adolescents; didactic, psychological, pedagogical and methodological aspects of the use of media in training and education; issues of the use of educational media products and resources for solving educational, educational, research tasks.	
Таңдау бойынша компоненттер / Компоненты по выбору / Optional Components					
35	БП ТК БД КВ ВД ЕС	Психологиялық тренинг Психологический тренинг Psychological trainings	5	<p>«Психологиялық тренинг» курсының мақсаты психологиялық тренингтің негізгі қағидалары, функциялары, сан алуан түрлері, әдістері мен техникасы жөнінде тұтас түсініктерін қалыптастыру болып табылады. Психологиялық тренинг – бұл адамдардың топтық өзара әрекеттестігін арнайы ұйымдастыру жағдаятында туындайтын, нақты өмірлік өзара әрекеттесу жағдаятын моделдейтін өмірлік тәжірибені меңгеру есебінен белсенді оқыту. Осы курс шеңберінде студенттердің тұтас алғанда психологиялық тренингтерді ұйымдастырудың теориялық ережелерін түсінуді дамытуға, сонымен бірге бағыттылығына байланысты оқу-үйрету топтарының өзіндік ерекшеліктеріне басты назар аударылады.</p> <p>Целью курса «Психологический тренинг» выступает формирование у студентов целостного представления об основных принципах, функциях, разновидностях, методах и техниках психологического тренинга. Психолого-педагогический тренинг – это активное обучение, за счет приобретения жизненного опыта, возникающего в специально-организационных ситуациях группового взаимодействия людей, моделирующих реальные жизненные ситуации взаимодействия. В рамках данного курса делается акцент на развитие у студентов понимания основных принципов и теоретических положений организации психологических тренингов в целом, а также на специфику работы учебно-тренировочных групп в зависимости от их направленности.</p> <p>The aim of the course "Psychological training" is the formation of a holistic view of the basic principles, functions, types, methods and techniques of psychological training among students. Psychological training is an active learning, due to the acquisition of life experience that occurs in specially-organized situations of group interaction of people who simulate real-life situations of interaction. The course focuses on the development of students' understanding of the basic principles and</p>	Педагогика Педагогика Pedagogy Педагогикалық психология Педагогическая психология Pedagogical psychology

				theoretical positions of the organization of psychological training in general, as well as on the specifics of the training groups, depending on their focus.	
35	БП ТК БД КВ ВД ЕС	Білім берудегі коучинг Коучинг в образовании Coaching in education	5	<p>Аталған курста: коучингтің қағидалары мен технологиялары, білім берудегі коучингті пайдалану тәсілдері, педагогикада сәтті қолданылатын құралдары, сонымен бірге оқытудағы заманауи тәсілдермен байланысты оқытудың мәнін түсінуге, мотивацияны көтеруге және нәтиженің жоғары болуына әсер ететін сұрақтар, коучинг-өзара әрекеттесту ерекшеліктері, жеке дара коучинг моделі қарастырылады.</p> <p>В данном курсе рассматриваются: принципы и технологии коучинга, приемы коучинга в образовании, инструменты которые успешно применяются в педагогике, особенности коучинг-взаимодействия, модели индивидуального коучинга, а также вопросы, связанные с современным подходом к обучению, которые помогают осознать смысл обучения, создают вовлечённость, поднимают мотивацию и повышают ответственность за результат.</p> <p>This course covers: principles and technologies of coaching, coaching techniques in education, tools that are successfully used in pedagogy, features of coaching-interaction, models of individual coaching, as well as issues related to the modern approach to learning, which help to realize the meaning of learning, create involvement, raise motivation and increase responsibility for the result.</p>	Педагогика Педагогика Pedagogy Педагогикалық психология Педагогическая психология Pedagogical psychology
36	КП ТК ПД КВ РД ЕС	Мектептегі психологиялық қызмет Психологическая служба в школе Psychological service at school	7	<p>«Мектептегі психологиялық қызмет» курсы елімізде және одан шетте қалыптасқан жаңа инновациялық тұжырымдаманы, білім берудің психологиялық қызметінің негізгі тұжырымдамасын қарастыруды енгізеді, сонымен қатар студенттерде білім берудің психологиялық қызметін ұйымдастыру әрекеті және мазмұны жайлы білім жүйесін қалыптастыруға; кәсіби психологиялық қызметті практикалық жүзеге асырудың және ұйымдастырудың біріншілік дағдылары мен біліктіліктерін дамытуға; өмірлік мәселелерді шешуде адаммен өзара әрекеттесуге гуманистік шығармашылық тұрғыдан келудің қажеттілігін, білім алушылардың инновациялық ойлауын дамытуға көмектеседі.</p> <p>Курс «Психологическая служба в школе» включает рассмотрение основных концепций психологической службы образования, созданных в нашей стране и за её пределами, новейших</p>	Педагогикалық психология Педагогическая психология Pedagogical psychology

				<p>инновационных концепций, а также содействует формированию у студентов системы знаний о содержании и организации деятельности психологической службы образования; развитию первичных навыков и умений организации и практического осуществления процесса профессиональной психологической деятельности; развитию потребности в гуманистическом, творческом подходе к взаимодействию с человеком при решении его жизненных проблем; развитие инновационного мышления обучающихся.</p> <p>The course "Psychological Service at School" includes a review of the basic concepts of the psychological education service created in our country and abroad, the latest innovative concepts, and also contributes to the formation of students' knowledge of the content and organization of the activities of the psychological education service; development of primary skills and abilities of the organization and practical implementation of the process of professional psychological activity; development of the need for a humanistic, creative approach to interacting with a person in solving his life problems; development of innovative thinking of students.</p>	
37	КП ТК ПД КВ PD EC	Психотерапия Психотерапия Psychotherapy	5	<p>«Психотерапия» курсының мазмұнында қазіргі заманғы психотерапияның теориялық негіздері; әлемдік және отандық психотерапияның жағдайы мен мәселелері; әртүрлі психотерапевтік бағыттардың мақсаты мен тәсілдері, сонымен бірге кәсіби құзыретті психотерапевт тұлғасына қатысты сұрақтар ашып көрсетіледі.</p> <p>В содержании курса «Психотерапия» раскрываются теоретические основы современной психотерапии; состояние и проблемы мировой и отечественной психотерапии; цели и методы различных психотерапевтических направлений, а также вопросы, касающиеся личности и профессиональной компетентности психотерапевта.</p> <p>The content of the course "Psychotherapy" reveals the theoretical foundations of modern psychotherapy; state and problems of world and domestic psychotherapy; objectives and methods of various psychotherapeutic areas, as well as issues relating to the personality and professional competence of the psychotherapist.</p>	Педагогикалық психология Педагогическая психология Pedagogical psychology
7 семестр, триместр, квартал / 7 семестр, триместр, квартал / Semester 7					
ЖОО компоненті / ВУЗовский компонент / University component					
38	БП ЖООК	Колледжде педагогикалық және психологиялық пәндерді	6	«Колледжде педагогикалық және психологиялық пәндерді оқыту әдістемесі» курсының бағдарламасына кәсіби міндеттерді шешу	Педагогика Педагогика

	БД ВК BD UC	оқыту әдістемесі Методика преподавания психолого-педагогических дисциплин в колледже Methods of teaching psychological and pedagogical disciplines in College		<p>бойынша білім мен біліктілік жүйесі енеді. Курста жалпы педагогикалық-психологиялық құзыреттіліктерге бағдарлану оқытылатын пәннің жеке ерекшелігі мен білім беру сатысына тәуелсіз оқытудың ғылыми негіздерін ашуға мүмкіндік береді. Оқу үдерісін тұтастай, оның әрбір компоненттерін жеке-жеке ұйымдастыру және жетілдіру бойынша отандық және шетелдік жетістіктерді мазмұндауға ерекше көңіл бөлінеді. Теориялық білімді практикамен ұштастыру курс мазмұнын тиімді меңгерудің шарты, онда білімнің құрамына енетін жеке жалпы біліктілік қалыптасады, олар сондай-ақ нақты пәнді, соның ішінде педагогика және психологияны оқыту үдерісін ұйымдастыру барысында қолданылады.</p> <p>Программа курса «Методика преподавания психолого-педагогических дисциплин в колледже» включает систему знаний и умений по решению профессиональных задач. Особое внимание уделяется изложению достижений отечественной и зарубежной психологии и педагогики по организации и совершенствованию учебного процесса в целом и каждого его компонента в отдельности. Условием эффективного усвоения содержания курса является обязательное сочетание теоретических занятий с практическими, на которых отрабатываются отдельные общие умения, входящие в них знания, а также их применение при организации процесса обучения конкретному предмету, в т.ч. педагогику и психологию.</p> <p>he program of the course "Methods of teaching psychological and pedagogical disciplines in college" includes a system of knowledge and skills to solve professional problems. Particular attention is paid to the presentation of the achievements of domestic and foreign psychology and pedagogy in the organization and improvement of the educational process as a whole and each of its components separately. A prerequisite for effective mastering of course content is the obligatory combination of theoretical and practical classes, in which certain general skills, the knowledge included in them, and their use in organizing the process of teaching a particular subject, including pedagogy and psychology.</p>	Pedagogy Педагогикалық психология Педагогическая психология Pedagogical psychology
39	КП ЖООК ПД ВК PD UC	Практикалық психология Практическая психология Practical psychology	6	<p>«Практикалық психология» курсы практикалық міндеттерді шешуде адам психикасы жөніндегі білімді пайдалану сұрақтарын дайындайтын бағыт ретінде психотехнологияның негізгі қағидалары мен тәсілдерін зерттеуге бағытталған, сонымен қатар студенттердің</p>	Мектептегі психологиялық қызмет Психологическая

				<p>қарым-қатынастың және адамдар әрекеттестігінің психологиялық заңдылықтарын қолдана отырып, қызметкерлерді тиімді басқару біліктіліктерін дамытуды қарастырады.</p> <p>Курс «Практическая психология» ориентирован на изучение основных принципов и приемов психотехнологии как направления, разрабатывающего вопросы применения знаний о психике человека к решению практических задач, а также предполагает развитие умений студентов выстраивать эффективное управление персоналом, используя психологические закономерности общения и взаимодействия людей.</p> <p>The course «Practical Psychology» is focused on studying the basic principles and techniques of psychotechnology as a direction, developing questions of applying the knowledge of the human psyche to solving practical problems, and also involves developing students' skills to build effective personnel management using psychological patterns of communication and interaction of people.</p>	<p>служба в школе Psychological service at school Психотерапия Психотерапия Psychotherapy Психологиялық тренинг Психологический тренинг Psychological trainings Білім берудегі коучинг Коучинг в образовании Coaching in education</p>
40	КП ЖООК ПД ВК PD UC	Психологиялық кеңес беру Психологическое консультирование Psychological consultation	5	<p>«Психологиялық кеңес беру» пәнінің бағдарламасы кеңес берудегі және консультативті психологиядағы қазіргі заманғы тұрғырлар жөніндегі түсініктерді қалыптастыруға көмектеседі. Пәнді меңгеру нәтижесінде білім алушылар кеңес беру тарихын, кеңес беру үрдісінің кезеңдерін, негізгі теориялық тұғырларын, кеңес беру тәжірибесіндегі дағдыларын және бағыттарын зерттейді.</p> <p>Программа дисциплины «Психологическое консультирование» содействует формированию представлений о современных подходах в консультировании и консультативной психологии. В результате освоения дисциплины обучающиеся изучают историю консультирования, стадии процесса консультирования, основные теоретические подходы, навыки и направления в практике консультирования.</p> <p>The program of the discipline "Psychological Counseling" contributes to the formation of ideas about modern approaches in counseling and counseling psychology. As a result of mastering the discipline, students learn the history of counseling, the stages of the counseling process, the main theoretical approaches, skills and directions in the practice of counseling.</p>	<p>Эксперименталды психология Экспериментальная психология Experimental Psychology Тұлғаның психологиялық-педагогикалық диагностикасы Психолого-педагогическая диагностика личности Psychological and pedagogical diagnosis of personality Педагогикалық психология Педагогическая</p>

					психология Pedagogical psychology
41	КП ЖООК ПД ВК PD UC	Психологиялық-педагогикалық- коррекция Психолого-педагогическая коррекция Psychological pedagogical correction	6	<p>«Психологиялық-педагогикалық коррекция» пәнін оқу барысында студенттер қазіргі заманғы педагогикалық-психологиялық коррекцияның теориялық негіздері туралы білімді меңгереді, баланың даму мәселесімен әлеуеттік мүмкіндіктерін дербес анықтау негізінде психологиялық коррекцияның негізгі әдістерін практикада меңгереді және қолданады. Балалармен және ересектермен психологиялық түзетуді жүзеге асыру үшін қажетті маңызды тұлғалық сапаларды қалыптастыру, педагогикалық-психологиялық коррекцияны ұйымдастыруға қойылатын талаптарды, ғылыми-этикалық нормаларды меңгеру.</p> <p>В ходе изучения дисциплины «Психолого-педагогическая коррекция» происходит приобретение студентами знаний теоретических основ современной психолого-педагогической коррекции, освоение и применение на практике основных методов психологической коррекции на основе самостоятельного определения потенциальных возможностей ребенка с проблемами развития. Овладение научно-этическими нормами и требованиями, предъявляемыми к организации психологической коррекции, формирование профессионально важных качеств личности, необходимых для осуществления психологической коррекции у детей и взрослых.</p> <p>In the course of studying the discipline "Psychological and Pedagogical Correction", students acquire the knowledge of the theoretical foundations of modern psychological and pedagogical correction, mastering and applying in practice the basic methods of psychological correction based on self-determination of the potential capabilities of a child with developmental problems, familiarization with basic principles, types and forms psychological and pedagogical correction. Mastering the scientific and ethical norms and requirements for the organization of psychological correction, the formation of professionally important personal qualities necessary for the implementation of psychological correction in children and adults.</p>	Эксперименталды психология Экспериментальная психология Experimental Psychology Тұлғаның психологиялық-педагогикалық диагностикасы Психолого-педагогическая диагностика личности Psychological and pedagogical diagnosis of personality Педагогикалық психология Педагогическая психология Pedagogical psychology
Таңдау бойынша компоненттер / Компоненты по выбору / Optional Components					
42	КП ТК	Дифференциалды психология	7	Дифференциалды психология – индивидтің және адамдар тобының	Жеке тұлғаны

ПД КВ PD EC	Дифференциальная психология Differential Psychology		<p>психикасының жеке айырмашылығын, сонымен бірге осы айырмашылықтың табиғатын, көздерін және салдарын зерттейтін ғылым саласы. Бұл психикалық өзгерудің заңдылықтары жайлы ғылым. «Дифференциальды психология» пәнін оқу студенттерде келесі құзыреттіліктерді қалыптастыруға бағытталған: заманауи өркениетті сақтау және дамыту үшін гуманистік құндылықтардың мәнін түсіну; қоғамды гуманизм, еркіндік пен демократия қағидалары негізінде жетілдіру және дамыту; жастық кезеңнің ерекшеліктерін, даму дағдарыстары мен қауіп факторларын, гендерлік, этникалық, кәсіби және басқа әлеуметтік топқа тиістілігін ескере отырып, адамның психикасының өзіндік ерекше қызметін айқындау.</p> <p>Дифференциальная психология – отрасль науки, изучающая индивидуальные различия психики индивидов и групп людей, а также природу, источники и последствия этих различий. Это наука о закономерностях психического варьирования. Изучение дисциплины «Дифференциальная психология» направлена на формирование следующих компетенций у студентов: пониманию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии; выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.</p> <p>Differential psychology is a branch of science that studies individual differences in the psyche of individuals and groups of people, as well as the nature, sources and consequences of these differences. This is the science of the laws of mental variation. The study of the discipline "Differential psychology" is aimed at the formation of the following competencies of students: understanding the importance of humanistic values for the preservation and development of modern civilization; improvement and development of society on the principles of humanism, freedom and democracy; to identify the specifics of mental functioning of a person taking into account the characteristics of age stages, crises of development and risk factors, his belonging to gender, ethnic, professional and other social groups.</p>	психологиялық-педагогикалық зерттеу Психолого-педагогическое исследование личности Psychological and pedagogical research of personality Психологиялық-педагогикалық зерттеу әдістері Методы психолого-педагогического исследования Methods of psychological and pedagogical research Педагогикалық психология Педагогическая психология Pedagogical psychology
----------------	--	--	--	---

43	КП ТК ПД КВ PD EC	Девиантология Девиантология Deviantology	7	<p>«Девиантология» пәнін енгізудің қажеттілігі девиантты мінез-құлық мәселесіне қызығушылықтың артуымен негізделеді, ол педагог-психологтардың девиантты мінез-құлық психологиясының негіздерімен таныстырудың қажеттігін көрсетеді. Пәнді оқу барысында білім алушылардың тұлғаның девиантты мінез-құлқының мәні, олардың алдын алу және түзету тәсілдері, тұлғаның қоғамдағы мінез-құлқын анықтайтын әлеуметтік нормаларының ерекшеліктері мен өзгешелігі жөнінде ғылыми негізделген түсініктері болады, тұлғаның девиантты мінез-құлқының алдын алудың негізгі түрлерімен және түзету-дамыту жұмыстарымен танысады.</p> <p>Необходимость введения дисциплины «Девиантология» обусловлена возросшим интересом к проблеме девиантного поведения, что обусловило необходимостью знакомства с основами психологии девиантного поведения педагогов-психологов. В ходе изучения дисциплины обучающиеся будут иметь научно обоснованные целостные представления о сущности девиантного поведения личности, способах его профилактики и коррекции, особенностях и специфике социальных норм, определяющих поведение личности в социуме, ознакомятся с основными видами профилактической и коррекционно-развивающей работы с личностью девиантного поведения.</p> <p>The need to introduce the discipline "Deviantology" is due to the increased interest in the problem of deviant behavior, which necessitated familiarity with the basics of the psychology of deviant behavior of educational psychologists. In the course of studying the discipline, students will have scientifically based holistic ideas about the essence of deviant behavior of an individual, methods of its prevention and correction, the features and specificity of social norms determining the behavior of an individual in society, and become familiar with the main types of preventive and correctional developmental work with personality deviant behavior.</p>	<p>Жеке тұлғаны психологиялық-педагогикалық зерттеу</p> <p>Психолого-педагогическое исследование личности</p> <p>Psychological and pedagogical research of personality</p> <p>Психологиялық-педагогикалық зерттеу әдістері</p> <p>Методы психолого-педагогического исследования</p> <p>Methods of psychological and pedagogical research</p> <p>Педагогикалық психология</p> <p>Педагогическая психология</p> <p>Pedagogical psychology</p>
44	КП ТК ПД КВ PD EC	Мектепке дейінгі ұйымның ата-аналарына психологиялық қолдау көрсету Психологическая поддержка родителей в дошкольной организации	6	<p>«Мектепке дейінгі ұйымның ата-аналарына психологиялық қолдау көрсету» курсының бағдарламасы мектепке дейінгі жастың барлық кезеңдеріне арналған. Ол бала бақша жағдайындағы дезадаптацияның алдын алуға, ал жоғары мектепке дейінгі жастағыларда мектепте жүйелі оқуға; диагностикалық зерттеу барысында айқындалған негізгі психикалық үрдістерді (ойлау,</p>	<p>Мектептегі психологиялық қызмет</p> <p>Психологическая служба в школе</p> <p>Психотерапия</p>

		Psychological support of parents in preschool organization		<p>кабылдау, есте сақтау, зейін қою) дамыту және түзету; эмоциялық ықыласын дамыту; камқорлық қарым-қатынасты сипаттайтын қолайлы ахуалды орнату, сонымен бірге мектепке дейінгі баладағы эмоциялық ауытқуды түзетуге бағтталады.</p> <p>Программа курса «Психологическая поддержка родителей в дошкольной организации» рассчитана на все возрастные периоды дошкольного детства. Она направлена на профилактику дезадаптации к условиям детского сада, а в старшем дошкольном возрасте к условиям регулярного обучения в школе; развитие и коррекция основных психических процессов (мышления, восприятия, памяти, внимания) выявленных в ходе диагностического обследования; развитие эмоциональной отзывчивости; создание благоприятной атмосферы, характеризующейся доброжелательным общением, а также на коррекцию уже имеющихся эмоциональных нарушений у детей дошкольного возраста.</p> <p>The program of the course "Psychological support for parents in a preschool organization" is designed for all ages of preschool childhood. It is aimed at preventing maladaptation to the conditions of the kindergarten, and in the senior preschool age to the conditions of regular schooling; development and correction of basic mental processes (thinking, perception, memory, attention) identified during a diagnostic examination; development of emotional responsiveness; the creation of a favorable atmosphere, characterized by friendly communication, as well as the correction of existing emotional disorders in children of preschool age.</p>	<p>Психотерапия Psychotherapy Psychological service at school Педагогикалық психология Педагогическая психология Pedagogical psychology</p>
45	КП ТК ПД КВ РД ЕС	Мектепке дейінгі ұйымдардағы іс-әрекеттің психологиялық негіздері Психологические основы деятельности в дошкольной организации Psychological bases of activity in pre-school organization	6	<p>«Мектепке дейінгі ұйымдардағы іс-әрекеттің психологиялық негіздері» курсының мақсаты студенттерді мектепке дейінгі ұйымдардағы жұмысты ұйымдастыру және олардың әртүрлі буындарын басқару саласындағы білім, білік және дағдыларды меңгерту, қазіргі заманғы талаптарға сәйкес басқару іс-әрекетін орындауға студенттерді теориялық және практикалық даярлауды қамтамасыз ету болып табылады.</p> <p>Целью курса «Психологические основы деятельности в дошкольной организации» является овладение студентами знаниями, умениями и навыками в области организации работы по дошкольному образованию и руководству им в различных его звеньях, обеспечение теоретической и практической подготовки студентов к выполнению управленческой деятельности в соответствии с современными</p>	<p>Мектептегі психологиялық қызмет Психологическая служба в школе Psychological service at school Психотерапия Психотерапия Psychotherapy Педагогикалық психология Педагогическая</p>

			<p>требованиями. The goal of the course “Psychological bases of activity in pre-school organization” is to master students' knowledge and skills in the field of organizing work on pre-school education and leading it at various levels, providing theoretical and practical training for students to perform management activities in accordance with modern requirements.</p>	<p>психология Pedagogical psychology</p>
--	--	--	--	--

Кафедра отырысында қарастырылды және бекітілді

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры

Considered and approved at the meeting of the department

Күні / дата / date 25.01 2021 хаттама / протокол / Record № 6

Сламбекова Т.С.

(Аты-жөні/ФИО/Name)

(подпись/колы/signature)

(дата/күні/date)