


БЕКІТЕМІН «Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті» КеАК Басқарма мүшесі-академиялық мәселелер бойынша проректор  Онгарбаев Е.А «3» 05 2022ж.	УТВЕРЖДАЮ НАО «Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева Член Правления-Проректор по академическим вопросам	APPROVED BY Member of the Management Board - Vice Rector for Academic Affairs NJSC “The L.N. Gumilyov Eurasian National University”
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2022 жылы қабылданатын білім алушыларға арналған 7M02201 – Философия білім беру бағдарламасы бойынша пәндер каталогы
 Каталог дисциплин по образовательной программе 7M02201 – Философия для обучающихся приема 2022 год
 The catalog of disciplines educational program 7M02201-Philosophy for the students of the 2022 year admission

№	Пәннің циклі / Цикл дисциплины / Cycle of the course	Пәннің атауы / Название дисциплины / Name of the course	Кредит / Кредит / Credit	Қысқаша аннотация / Краткая аннотация / Annotation	Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisites
1 семестр /1 семестр / Semester					
Тандау бойынша ЖОО компоненті /Вузовский компонент по выбору					
1	БП ЖООК БД ВК BD UK	Шетел тілі (кәсіби) Иностранный язык (профессиональный) Foreign Language (professional)	4	<p>«Шетел тілі (кәсіби)» курсының мақсаты тілдік емес мамандықтардың магистранттарына жоғары базалық стандарт (C1) деңгейіндегі шет тілдік білімді меңгерту үрдісінде мәдениаралық-коммуникативтік құзіреттілікті қалыптастыру. Курс академиялық жазудың нормаларын меңгерту, сыни талдаулардың дағдыларын дамыту, ғылыми шолулар дайындау, аннотациялар, зерттеу тақырыптары бойынша рефераттар және библиографиялар құрастыруды қарастырады</p> <p>Целью курса «Иностранный язык (профессиональный)» является формирование межкультурно-коммуникативной компетенции магистрантов неязыковых специальностей в процессе иноязычного образования на уровне сверхбазовой стандартности (C1). Курс предусматривает овладение нормами академического письма, развитие навыков критического анализа, подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований.</p> <p>The course of "Foreign language (professional)" is targeted at the formation of intercultural and communicative competence of Master</p>	Шеттілі Иностранный язык Foreign Language

				students of non-linguistic specialties in the process of foreign language education at the over-based standard level (C1). The course provides for mastering the principles of academic writing, developing the skills of critical analysis, preparation of research review and annotations, reports and bibliographies on the subject of ongoing research.	
2	БП ЖООК БД ВК BD UK	Ғылым тарихы және философиясы История и философия науки History and Philosophy of Science	4	«Ғылым тарихы мен философиясы» курсы магистранттардың бойында ғылыми ойлау мәдениетін қалыптастырып, сараптамалық қабілет пен ізденіс қызметінің дағдыларын дамытады. Курс «История и философия науки» формирует у магистрантов культуру научного мышления, развивает аналитические способности и навыки исследовательской деятельности. The course "History and Philosophy of Science" forms a culture of scientific thinking among master students, develops analytical skills and skills of research activity.	Философия тарихы История философии History of Philosophy
Таңдау бойынша компоненттер / Компоненты по выбору / Optional Components					
3	БП ТК БД КВ BD EC	Ориентализм және постколониалдық сын Ориентализм и постколониальная критика Orientalism and Postcolonial Criticism	5	Курстың мақсаты: қазіргі заманғы постколониалды зерттеулердің негізгі үрдістерін көрсету және екі проблемалық салаға бас назар аудару: ашық немесе жанама отаршылдық үшін ғылыми білімдердің заманауи нысандарын сынау («шығыстанушы» және т.б.); әлеуметтік зерттеулерге жана тәсілдерді әзірлеу. Цель курса: представить основные направления современных постколониальных исследований, с акцентом на двух проблемных полях: критика современных форм научного знания («ориенталистского» и т.п.) на предмет их явной или подспудной колониальности; выработка новых подходов социальных исследований с учетом высказанной критики. The aim of the course: to present the main trends of modern postcolonial studies, with an emphasis on two problem fields: criticism of contemporary forms of scientific knowledge ("orientalist", etc.) for their explicit or implicit colonialism; the development of new approaches to social research, taking into account the criticism expressed.	-
4	БП ТК БД КВ	Академиялық хат Академическое письмо	5	Пәннің өзектілігі қазіргі таңдағы университеттердегі білім жүйесіне енгізілген өзгерістерге байланысты.	-

	BD EC	Academic Writing		<p>Курс «Академическое письмо» является учебной дисциплиной, призванной познакомить будущих магистров с основными особенностями научного стиля речи, изучить наиболее распространенные жанры устного и письменного академического дискурса.</p> <p>«Academic writing» course is an academic discipline designed to acquaint future masters with the main features of the scientific style of speech, to study the most common genres of oral and written academic discourse.</p>	
5	БП ТК БД КВ BD EC	Күнделіктілік философиясы Философия повседневности Philosophy of Everyday Life	5	<p>«Күнделіктілік философиясы» пәнін меңгеру максаты - күнделікті мәдениетті тарихи-философиялық тұжырымдамалар тұрғысынан талдауға білім алушылардың құзыреттілігін қалыптастыру, күнделікті мінез-құлық нормалары бар мәдени теорияларды салыстырмалы талдау және күнделікті өмірдің тарихы мен мәдениетін зерттеудің теориялық негіздері.</p> <p>Цель освоения дисциплины «Философия повседневности» - формирование компетентности обучающихся в области анализа повседневной культуры с позиции историко-философских концепций, сравнительного анализа теорий культуры с повседневными нормами поведения, а также теоретических оснований исследовательских практик и подходов в сфере изучения истории и культуры повседневности.</p> <p>The purpose of mastering the discipline "Philosophy of Everyday Life" is the formation of the competence of students in the analysis of everyday culture from the standpoint of historical and philosophical concepts, the comparative analysis of cultural theories with everyday norms of behavior, as well as the theoretical foundations of research practices and approaches in the study of the history and culture of everyday life.</p>	-
6	БП ТК БД КВ BD EC	Зерттеудің сапалық әдістері Качественные методы исследования Qualitative Research Methods	5	<p>Оқу пәнін оқудың максаты: магистранттарды философия саласындағы ғылыми зерттеулер әдіснамасы саласындағы терең білім беру; қазіргі заманғы әдіснаманың негізгі тұжырымдамалары мен парадигмаларының дамуын көрсетеді; типологиялық әдістердің философиялық зерттеудің басқа әдістері мен рәсімдерімен ара-қатынасын талдау; тарихи талдаудың аспектісінде әдіснаманы қалыптастыру мен дамытудың қазіргі заманғы проблемаларын анықтау.</p>	-

				<p>Цели изучения учебной дисциплины: дать магистрантам углубленные знания из области методологии научного исследования в области философии; показать развитие основных концептов и парадигм современной методологии; проанализировать соотношение типологического метода с другими методами и процедурами исследования философии; раскрыть современные проблемы становления и развития методологии в аспекте его исторического анализа.</p> <p>The objectives of studying the academic discipline: to give graduate students in-depth knowledge of the field of methodology of scientific research in the field of philosophy; show the development of the main concepts and paradigms of modern methodology; to analyze the correlation of the typological method with other methods and procedures of philosophical research; to reveal the modern problems of the formation and development of methodology in the aspect of its historical analysis.</p>	
7	БП ТК БД КВ ВД ЕС	Кеңістік пен уақытың мифтік және поэтикалық негіздері Мифопоэтические основания пространства и времени Mythical and Poetic Foundations of Space and Time	5	<p>Пәннің мақсаты: уақыт пен кеңістіктің мифологиялық негіздерін талдау, қазіргі кездегі кеңістік пен уақытты зерттеу тәсілдерін зерделеу.</p> <p>Курс направлен на изучение мифопоэтических оснований пространства и времени в архаичной модели мира, исследование сущности и природы феномена казахской мифологии, выявление ее роли в формировании мировосприятия и системы ценностей в национальной культуре.</p> <p>The course is aimed at studying the mythopoetic foundations of space and time in the archaic model of the world, researching the essence and nature of the phenomenon of Kazakh mythology, revealing its role in shaping the worldview and value system in national culture.</p>	Миф философиясы Философия мифа Philosophy of Myth
8	БП ТК БД КВ ВД ЕС	Әлеуметтік гуманитарлық білім: әдістемелік аспектілері Социогуманитарное знание: методологические аспекты Socio-humanitarian Knowledge: Methodological Aspects	5	<p>Әлеуметтік-гуманитарлық білім ерекшеліктері мен философия тарихын әлеуметтік-гуманитарлық әдістемені қалыптастыру.</p> <p>Специфика социогуманитарного знания и формирование социогуманитарной методологии в истории философии.</p> <p>Specificity of sociohumanitarian knowledge and the formation of socio-humanitarian methodology in the history of philosophy.</p>	Философия пәнін оқыту әдістемесі Методика преподавания философии Methodology of Teaching of Philosophy
2 семестр / 2 семестр / Semester 2					

ЖОО компоненті / ВУЗовский компонент / University component					
9	БП ЖООК БД ВК ВД УК	Жоғары мектеп педагогикасы Педагогика высшей школы Higher School Pedagogy	4	<p>Бұл пән жоғары және жоғары оқу орынан кейінгі білім беру жүйесінде магистранттардың тұтас педагогикалық процессті ұйымдастыра білуін дамыту, кәсіби педагогикалық құзыреттіліктерді меңгеруге және табысты ғылыми шығармашылық белсенділіктерін дамытуға бағытталған.</p> <p>Данный предмет направлен на развитие профессионально-педагогических компетенций магистрантов, умение организации учебно-воспитательного процесса, а также на всестороннюю подготовку к успешному научному творчеству в системе высшего и послевузовского образования.</p> <p>This subject is aimed at the development of professional and pedagogical competencies of undergraduates, the ability to organize the educational process, as well as comprehensive training for successful scientific creativity in the system of higher and postgraduate education.</p>	Философия пәнін оқыту әдістемесі Методика преподавания философии Methodology of Teaching of Philosophy
10	БП ЖООК БД ВК ВД УК	Басқару психологиясы Психология управления Management Psychology	4	<p>Қазіргі даму жағдайында қоғамда басқару процесінің психологиялық мазмұны мен рөлі артуда. Курсты оқу барысында студенттер басқару қызметінің психологиялық компонентінің рөлі мен көпөлшемді мазмұны туралы қазіргі заманғы идеялармен таныстыру, сондай-ақ студенттердің болашақ кәсіптік қызметінде пайдаланатын ұйымдардағы адамдардың мінез-құлқын басқарудағы практикалық дағдыларын игеру.</p> <p>В современных условиях развития общества возрастает роль психологического содержания процесса управления. В ходе изучения курса студенты ознакомятся с современными представлениями о роли и многоаспектном содержании психологического компонента управленческой деятельности, а также приобретут практические навыки управления поведением людей в организации, которые они смогут использовать в своей будущей профессиональной деятельности.</p> <p>In the modern conditions of the development of society, the role of the psychological content of the management process increases. In the course of the course, students will get acquainted with modern ideas about the role and multidimensional content of the psychological component of management activities and acquire</p>	-

				practical skills in managing the behavior of people in organizations that they can use in their future professional activities.	
11	КП ЖООК ПД ВК PD UK	Жаңаша және инновациялық ойлау Новое и инновационное мышление в New and Innovative Thinking	5	«Жаңаша және инновациялық ойлау» курсы Қазақстанның инновациялық-индустриалдық дамуының рухани-адамгершілік факторларын Стратегия-2050 бағдарламасын жүзеге асыру проблемаларын Қазақстан–Мәңгілік Ел арнасында талдауға арналған оқу пәні. Курс «Новое и инновационное мышление» является научной и учебной дисциплиной, призванной дать общее представление о духовно-нравственных факторах современного инновационно-индустриального развития Казахстана. The course "New and Innovative Thinking" is a scientific and educational discipline designed to give a general idea of the spiritual and moral factors of modern innovation-industrial development of Kazakhstan.	Логика Логика Logics
Таңдау бойынша компоненттер / Компоненты по выбору / Optional Components					
12	КП ТК ПД КВ PD EC	XX ғасырдың маргиналдык эпистемологиясы Маргинальная эпистемология XX века Marginal Epistemology of XX Century	5	XX ғасырдағы маргиналды эпистемология оқыту пәні және ғылыми курс болып табылады. Алуан түрлі ғылыми парадигмаларды тарихи-философиялық контекстегі процесстерінде, таным теориясының негізгі проблемалары ашылады. В рамках курса рассматриваются философские теории имевшие на момент своего возникновения статус маргинальных, но в дальнейшем оказавшие значительное влияние на развитие мировой философской мысли, гуманитарных наук и различных направлений искусства. The course examines philosophical theories that at the time of their emergence had a marginal status, but later they had a significant impact on the development of world philosophical thought, the humanities and various arts.	Онтология және гносеология Онтология и гносеология Ontology and Gnoseology
13	КП ТК ПД КВ PD EC	"Жаксы Қазақ" идеясы және философиясы Идея и философия "Жаксы Қазақ" Idea and Philosophy of "Zhaqsi Qazaq"	5	Пәннің мақсаты: Білімалушыларға «жақсықазақ», «мәңгілікел», «дәулет», «береке», «байлық» ұғымдарының мазмұнын мәдени-тарихи тұрғыдан аша отырып, осы ұғымдарға әлеуметтік-философиялық талдау жасау. Цели изучения учебной дисциплины: формирование у студентов устойчивых знаний и представлений о сущности и содержании	Сабақтастық философиясы Философия преемственности Philosophy of Continuity

				<p>феномена "Жаксыказак" в свете национальной идеи «Мәңгілік Ел» – новой концепции сохранения независимости и культурных традиций, политически-этнического единства казахского народа, национального воспитания.</p> <p>The objectives of the study of the discipline: the formation of students' knowledge and understanding of the essence and content of the phenomenon "Jaqsıqazaq" in the light of the national idea "Mangilik El" - a new concept of preserving the independence and cultural traditions, political and ethnic unity of the Kazakh people, national education.</p>	
14	КП ТК ПД КВ PD EC	Ақпараттық қоғамдар және ақпараттық технологиялар Информационные общества и информационные технологии Information Societies and Information Technologies	5	<p>Осы тақырыпқа үндеу дүниегекөзқарастық маңызға ие. Ақпараттық қоғамның және ақпараттық технологиялардың заманауи тарихи үдерістері ролін көруге және бағалауға арналған.</p> <p>Обращение к данной тематике имеет мировоззренческое значение. Оно призвано представить способы видения и оценки роли информационного общества и информационных технологии в современном историческом процессе.</p> <p>Appeal to this topic has an ideological significance. It is intended to present ways of seeing and evaluating the role of the information society and information technologies in the modern historical process.</p>	Цифрлық технологияларды салалар бойынша қолдану Цифровые технологии по отраслям применения Digital Technologies by Branches of Application
15	КП ТК ПД КВ PD EC	Әлеуметтік-гуманитарлық білімдегі пәнаралық зерттеулердің әдістері мен принциптері Методы и принципы междисциплинарных исследований в социо гуманитарном познании Methods and Principles of Interdisciplinary Research in Socio-humanitarian Knowledge	5	<p>Курс пәнаралық және пәнаралық зерттеу әдістерін, сондай-ақ олар ғылыми зерттеулер барысында пайдаланылатын әдіснамалық мәселелерді қарастырады.</p> <p>Курс рассматривает дисциплинарные и междисциплинарные методы исследования, а также проблемы методологического характера, которые возникают при их использовании в процессе научного исследования.</p> <p>The course examines disciplinary and interdisciplinary research methods, as well as methodological problems that arise when they are used in the process of scientific research.</p>	Социогуманитарлық білім: әдістемелік аспектілері Социогуманитарное знание: методологические аспекты Socio-humanitarian Knowledge: Methodological Aspects
3семе́стр /3семе́стр / Semester 3					
ЖОО компоненті / ВУЗовский компонент / University component					
16	КП ЖООК	Философияны оқытудың инновациялық технологиялары	5	Курстың мақсаты философияны оқытудағы университеттік курстарда ақпараттық технологияларды енгізу мүмкіндіктері	Философия пәнін оқыту әдістемесі

	ПД ВК PD UK	Инновационные технологии обучения философии Innovative Technologies of Teaching Philosophy		мен келешегін талдау болып табылады. Цель курса проанализировать возможности и перспективы внедрения информационных технологий в университетские курсы преподавания философии. The purpose of the course is to analyze the opportunities and prospects for the introduction of information technology in university courses in philosophy teaching.	Методика преподавания философии Methodology of Teaching of Philosophy
Таңдау бойынша компоненттер / Компоненты по выбору / Optional Components					
17	КП ТК ПД КВ PD EC	Қазіргі еңбек және басқару этикасы Современная этика труда и управления Modern Ethics of Labor and Management	6	«Қазіргі еңбек және басқару этикасы» курсы - еңбектің және басқару мәдениетінің ерекшелігін жалпы түсінік беру үшін әзірленген ғылыми және оқу пәні. Курс «Современная этика труда и управления» является научной и учебной дисциплиной, призванной дать общее представление о специфике трудовой и управленческой культур. The course "Modern Ethics of Labor and Management" is a scientific and educational discipline designed to give a general idea of the specificity of labor and management cultures.	Іскерлік философиясы Философия предприимчивости Philosophy of Enterprise
18	КП ТК ПД КВ PD EC	Өнегелік антропологиясы Антропология нравственности Anthropology of Morality	5	Курс пәнаралық көзқарастарға негізделген өнегелік антропологиясының теориялық және практикалық бағыттарын қамтиды. Курс основан на междисциплинарных подходах и охватывает теоретические и практические стороны антропологии нравственности. The course is based on interdisciplinary foundations and encompasses the theoretical and practical aspects of the anthropology of morality.	Этика және Эстетика Этика и Эстетика Ethics and Aesthetics
19	КП ТК ПД КВ PD EC	Менеджмент және басқару философиясы Философия управления и менеджмента The Philosophy of Management	6	Курстың максаты басқару шешімдерін және практикалық дағдыларды дамыту, қабылдау және енгізу әдістері туралы теориялық білімдерді қалыптастыру, ұйымдық және басқарушылық шешімдерді табу және олар үшін жауапты болуға дайындық. Целью изучения курса является формирование теоретических знаний о методах разработки, принятия и реализации управленческих решений и практических навыков, находить	Іскерлік философиясы Философия предприимчивости Philosophy of Enterprise

				<p>организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность.</p> <p>The purpose of the course is to develop theoretical knowledge about the methods of developing, adopting and implementing managerial decisions and practical skills, finding organizational and managerial decisions and willingness to bear responsibility for them.</p>	
20	КП ТК ПД КВ PD EC	Әл-Фараби пәлсапасы және қазіргі заман Фалсафа Аль-Фараби и современность Falsapa of Al-Farabi and theModernity	5	<p>Курсты оқып-үйрену барысында Әл-Фарабидің Pa'lsapa-сының ерекшеліктері және қазіргі заманда оның маңыздылығы қарастырылады.</p> <p>В процессе изучения курса рассматриваются особенности Pa'lsapa Аль-Фараби и ее значение в современности.</p> <p>In the course of studying the course, the peculiarities of Pa'lsapa Al-Farabi and its importance in modern times are considered.</p>	<p>Әл-Фараби мұрасы және әлемдік мәдениетке түркі үлес</p> <p>Наследие аль-Фараби и тюркский вклад в мировую культуру</p> <p>The Legacy of al-Farabi and The Turkic Contribution to World Culture</p>
21	КП ТК ПД КВ PD EC	Аналитикалық философия Аналитическая философия Analytical Philosophy	6	<p>Курс XX ғ. философиялық ойлаудың ағылшынтілді зиялы дәстүрлердің тарихи-философиялық талдауын қамтиды. Оның көптеген бағыттары бар: логикалық позитивизм, сөйлеу актілерінің теориясы, лингвистикалық талдау. Негізгі мәселе – аналитикалық философияның АҚШ, Жаңа Зеландия, Канада, Ұлыбритания өкілдерінің ұсынған логикалық және лингвистикалық тұжырымдарын қарастыру.</p> <p>Курс представляет собой историко-философский анализ преобладающего направления философской мысли в англоязычной интеллектуальной традиции XX века, которое соединяет в себе множество направлений: логический позитивизм, теория речевых актов и лингвистического анализа. Основная проблематика курса – логические и лингвистические концепции представителей Аналитической философии США, Великобритании, Канады и Новой Зеландии.</p> <p>The course is a historical and philosophical analysis of the prevailing direction of philosophical thought in the English-language intellectual tradition of XX c., which combines many directions: logical positivism, the theory of speech acts and linguistic analysis. The main problems of the course are the logical and linguistic concepts of the representatives of the Analytical Philosophy of the USA, Great Britain, Canada and New Zealand.</p>	<p>Философия</p> <p>Философия</p> <p>Philosophy</p>

22	КП ТК ПД КВ РД ЕС	Академик Әбділдин: диалектика тарихы Академик Абдильдин: история диалектики Academician Abdildin: The History of Dialectics	6	<p>Концептуалды диалогтық «әңгіме, пікірталас жүргізу» өнерінен, теория мен әдістен бастап жол өтіп, диалектика бүгінгі күнде талданбайтын постклассикалық емес дискурса айналуға қажет.</p> <p>Пройдя путь от концептуального диалогического «искусства вести беседу, спор», теории и метода, диалектика сегодня становится нетотализирующим постнеклассическим дискурсом, который должен дать простор для личностного мышления, а не навязывать категориальные догмы в качестве непреходящих универсальных истин.</p> <p>Having traveled from conceptual dialogical “art to talk, dispute”, theory and method, dialectics today becomes non-tonalizing post-non-classical discourse, which should give room for personal thinking, and not impose categorical dogmas as timeless universal truths.</p>	Онтология және гносеология Онтология и гносеология Ontology and Gnoseology
----	-------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------

Кафедра отырысында қарастырылды және бекітілді
 Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
 Considered and approved at the meeting of the department
 Күні / дата / date 25.02.2022, хаттама / протокол / Record № 7

Медеева К.А.
 (Аты-жөні/ФИО/Name)


 (подпись/қолы/signature)

25.02.22
 (дата/күні/date)